

Certificat

Relaxation Mentale





tech université
technologique

Certificat Relaxation Mentale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/relaxation-mentale

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 18

05

Méthodologie

Page 22

06

Diplôme

Page 30

01

Présentation

L'utilisation de la Relaxation Mentale en milieu clinique offre de multiples avantages pour la santé mentale et physique des individus. Cette technique thérapeutique, qui vise à induire un état de relaxation profonde, s'est révélée efficace pour réduire le stress, l'anxiété et les tensions musculaires. En favorisant la relaxation du corps et de l'esprit, elle facilite le processus d'introspection et d'exploration de soi, permettant aux patients d'aborder et de surmonter les schémas de pensée négatifs ou intrusifs. En outre, la Relaxation Mentale peut améliorer la qualité du sommeil, favoriser la clarté mentale et accroître le sentiment général de bien-être. C'est pourquoi TECH a mis au point ce programme complet, 100% en ligne et totalement flexible, basé sur la méthodologie révolutionnaire *Relearning*.





“

Grâce à ce Certificat 100% en ligne, vous utiliserez la Relaxation Mentale dans un contexte clinique, un outil utile pour gérer le stress et améliorer votre santé mentale au quotidien”

L'intégration de la Relaxation Mentale dans le cadre clinique s'avère être un outil inestimable pour le bien-être psychologique et émotionnel des patients. Les bénéfices sont divers, allant de la gestion du stress et de l'anxiété au soulagement des symptômes liés aux troubles de l'humeur. En outre, elle s'est révélée efficace dans le traitement des problèmes de sommeil, aidant les patients à améliorer la qualité de leur repos.

Dans ce contexte, TECH a mis en place ce Certificat, dans lequel les professionnels approfondiront leurs connaissances du contrôle de la prosodie et des lois qui régissent le dialogue hypnotique, en comprenant comment l'intonation, le rythme et la vitesse de la parole peuvent influencer l'état mental du patient.

Les psychologues gèrent également les temps de pause de manière stratégique, en profitant de ces intervalles pour permettre au patient de traiter les informations et d'approfondir son état de relaxation. Le silence sera également exploré en tant qu'outil thérapeutique, facilitant la connexion du patient avec lui-même et favorisant une plus grande réceptivité aux suggestions hypnotiques.

Enfin, des stratégies pour maintenir une communication efficace et empathique pendant la transe seront abordées, en veillant à ce que le patient se sente en sécurité et soutenu à tout moment. Les diplômés seront capables de cultiver la confiance et l'empathie par le langage, la présence et la sensibilité émotionnelle, créant ainsi un environnement propice au changement et à la transformation personnelle pendant les séances de Relaxation Mentale.

Par conséquent, ce programme sera basé sur la méthodologie révolutionnaire *Relearning*, qui implique la répétition de concepts clés pour faciliter l'intégration graduelle et organique des connaissances. En fait, cette expérience se déroulera dans un environnement virtuel accessible, offrant aux étudiants la flexibilité nécessaire pour concilier l'apprentissage avec le reste de leurs activités quotidiennes. A tout cela, il faut ajouter une *Masterclass* exclusive, conçue par un expert international de renom en Psychologie Clinique.

Ce **Certificat en Relaxation Mentale** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Relaxation Mentale
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être utilisé pour améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Ne manquez pas cette occasion unique que TECH vous a réservée! Vous aurez accès à une Masterclass exclusive, dispensée par un expert international de premier plan en Psychologie Clinique"

“

Vous apprendrez des techniques spécifiques pour maintenir une communication efficace, une empathie et une connexion émotionnelle pendant la relaxation mentale, afin que vous puissiez guider le patient vers le bien-être”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous aborderez la gestion consciente des espaces silencieux en tant qu'outil puissant, créant un environnement thérapeutique propice à la relaxation et au changement positif.

Vous analyserez les principes fondamentaux qui régissent la communication hypnotique, en soulignant l'importance d'adapter le langage et le ton pour induire et maintenir des états de relaxation profonde.



02

Objectifs

Cette qualification académique permettra aux psychologues d'acquérir les connaissances théoriques et les compétences pratiques nécessaires pour appliquer efficacement les techniques de relaxation dans le cadre clinique. Les diplômés apprendront en profondeur les principes fondamentaux de la Relaxation Mentale, y compris le contrôle de la prosodie et les lois qui régissent le dialogue hypnotique, ainsi que le développement du contrôle des silences dans le dialogue hypnotique. En outre, un lien thérapeutique fort sera développé, même lorsque le patient est hypnotisé, assurant ainsi une pratique clinique axée sur l'empathie, la connexion émotionnelle et le bien-être de l'individu.





“

L'objectif de ce programme universitaire est de vous permettre d'appliquer la Relaxation Mentale comme un outil thérapeutique efficace, favorisant la santé mentale et émotionnelle de vos patients”



Objectifs généraux

- ♦ Expliquer la réalité de l'Hypnose Clinique
- ♦ Décrire l'utilisation de l'Hypnose Clinique dans la pratique de la psychothérapie
- ♦ Définir la procédure d'installation dans des structures cérébrales éloignées de la volonté et de la conscience cognitive
- ♦ Établir un lien thérapeutique essentiel grâce aux techniques de l'Hypnose Clinique
- ♦ Développer des programmes d'intervention basés sur le changement émotionnel plutôt que cognitif
- ♦ Préciser l'implication de la recherche technologique ayant un impact sur la biochimie et la neuroanatomie avec des outils psychiques





Objectifs spécifiques

- Contrôler la prosodie et les lois qui régissent le dialogue hypnotique
- Développer le contrôle des silences dans l'induction hypnotique
- Établir un lien thérapeutique avec le patient hypnotisé

“

*Vous maîtriserez la prosodie et
comprendrez les lois qui régissent
le dialogue hypnotique, en utilisant
le langage avec précision pour
induire des états de relaxation
profonde chez vos patients”*

03

Direction de la formation

Les enseignants sont des professionnels hautement qualifiés et expérimentés dans le domaine de la psychologie clinique et de la thérapie de relaxation. Ces éducateurs s'engagent à assurer le développement holistique des diplômés, en fournissant un enseignement de qualité qui associe la théorie à la pratique. En outre, ces mentors favoriseront un environnement d'apprentissage collaboratif et positif, où les étudiants auront l'occasion d'explorer, de pratiquer et de réfléchir sur les techniques de Relaxation Mentale sous la direction experte de professionnels dévoués à leur formation et à leur développement académique et professionnel.



“

TECH a sélectionné un corps enseignant qui possède non seulement une connaissance théorique approfondie des techniques de Relaxation Mentale, mais aussi une vaste expérience pratique de leur application dans des contextes thérapeutiques”

Directeur invité international

Récompensé par de nombreux prix et une longue liste de publications, le Docteur Daniel Tomasulo est l'un des professionnels les plus en vue dans le domaine de la **Psychologie**. Son travail de sensibilisation l'a conduit à figurer dans le classement des **10 premiers influenceurs sur la dépression**, selon la plateforme Sharecare. Il se consacre donc principalement à l'étude de ce trouble de l'humeur à l'aide de la **psychologie positive** et de l'**espoir**. En plus de ses rôles d'auteur scientifique et de conférencier, il occupe le poste de **Directeur Académique de l'Institut pour la Spiritualité, l'Esprit et le Corps**, au Collège des Enseignants de l'Université de Columbia.

Il possède une vaste expérience dans des domaines spécifiques tels que la **Spiritualité**, le **Psychodrame** et les **Handicaps Intellectuels**. Pour son travail dans ces domaines, il a reçu le **Prix Gardner 2024**, décerné par le **Centre de Services START**, qui reconnaît sa contribution exceptionnelle à l'amélioration de la vie des personnes souffrant de **déficiences intellectuelles** et de **troubles du développement**. En outre, ses **conférences** ont été récompensées à deux reprises par l'**Association Internationale de Psychologie Positive**. Ainsi, dans ses conférences, il a toujours diffusé le pouvoir de l'**optimisme** et de l'**espoir**, de la confiance dans les forces de chaque individu sur la scène TEDx et à l'**Institut Wholebeing**, entre autres.

Il a également publié de nombreux articles dans des **revues scientifiques**, notamment ses **recherches sur l'effet de la positivité**. Le Docteur Daniel Tomasulo a également défendu l'idée selon laquelle, alors que la **psychologie traditionnelle** se concentre sur les faiblesses, la **psychologie positive** se fonde sur les **forces**, ce qui permet aux gens de mener une vie pleine de sens et d'épanouissement.

Enfin, en tant qu'écrivain, le Docteur Daniel Tomasulo a publié des **ouvrages de Psychologie**, qui visent à contribuer à la santé mentale des lecteurs. En fait, son livre *L'effet de la positivité* a atteint la première place des ventes en tant que nouveauté sur **Amazon**. Par ailleurs, *L'espoir Appris, le pouvoir du positivisme pour vaincre la dépression* a été sélectionné comme le meilleur livre sur la positivité dans le traitement de la dépression par **Medical News Today**.



Dr Tomasulo, Daniel

- ♦ Directeur de l'Institut de Spiritualité, Esprit et Corps, Université de Columbia, New-York, États- Unis
- ♦ Directeur de la Certification en Psychologie Positive du New York Open Center
- ♦ Psychologue Clinique
- ♦ Chroniqueur de Psych Central
- ♦ Rédacteur en Chef de la section spéciale sur la Psychologie Positive à Frontiers in Psychology
- ♦ Doctorat en Psychologie de l'Université de Yeshiva
- ♦ Master en Rédaction par The New School
- ♦ Master en Psychologie Positive Appliquée de l'Université de Pennsylvanie
- ♦ Master en Développement Infantile de l'Université Fairleigh Dickinson

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Aguado Romo, Roberto

- ♦ Président de l'Institut Européen de Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Psychologue en cabinet privé
- ♦ Recherche en Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Coordinateur de l'équipe de conseillers dans de nombreuses écoles.
- ♦ Auteur de plusieurs ouvrages de Psychologie
- ♦ Expert en Communication Psychologique dans les Moyens de Communication
- ♦ Chargé de cours et d'études postuniversitaires
- ♦ Master en Psychologie Clinique et en Psychologie de la Santé
- ♦ Spécialiste en Psychologie Clinique
- ♦ Spécialiste en Focalisation de la Dissociation Sélective

Professeurs

Dr Espinoza Vázquez, Óscar

- ♦ Pédiatre à IMSalud
- ♦ Directeur de l'Unité de Psychopharmacologie de CEP
- ♦ Médecin Spécialiste en Psychiatrie et Pédiatrie
- ♦ Chef du Service de Santé Publique du District Sud de Madrid
- ♦ Master en Intervention Psychologique dans les Troubles de l'Apprentissage et en Psychologie de la Santé
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en Psychologie de la Santé

M.Cuesta González, José María

- ♦ Psychologue à la Résidence pour Personnes Âgées de Jadraque
- ♦ Professeur de Soins Sociaux et de Santé
- ♦ Expert en Intervention Psychologique des Maladies Chroniques
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en Psychologie de la Santé
- ♦ Licence en Psychologie de l'Université Complutense de Madrid

Dr Benito de Benito, Luis

- ♦ Médecin Spécialiste en Système Digestif à la Clinique Dr Benito de Benito
- ♦ Médecin Spécialiste de Domaine du Système Digestif à l'Hôpital Universitaire d'El Escoria
- ♦ Praticien et Spécialiste en Endoscopie à l'Hôpital Universitaire HM Sinchinarro
- ♦ Praticien Spécialiste de Domaine du Système Digestif au Centre de Santé Verge del Toro et à l'Hôpital Mateu Orfila
- ♦ Professeur de l'Université de Navarre
- ♦ Prix d'essai en Sciences Humaines de l'Académie Royale des Sciences Médicales des Baléares 2006 avec le livre *Le médecin derrière la vérité: ou ce qui lui ressemble le plus*
- ♦ Doctorat dans le Programme de Biologie Cellulaire de l'Université de Navarre
- ♦ Licence en Philosophie de l'UNED
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en Psychologie de la Santé
- ♦ Master en Gestion Clinique

Mme Furelos, Maribel

- ♦ Psychologue Spécialiste en Psychologie Clinique
- ♦ Psychologue au Centre de Santé Kabiezes
- ♦ Sexologue à la Clinique Ambulatoire de Santurtzi à Osakidetza
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en Psychologie de la Santé

Mme Arriero, Esther

- ♦ Psychologue Experte en Intervention des Patients Chroniques
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en Psychologie de la Santé
- ♦ Spécialiste en Thérapie des adultes
- ♦ Spécialiste Intervention du Patient Chronique

Dr Fernández Agis, Inmaculada

- ♦ Spécialiste en Neuropsychologie et Thérapie Cognitive
- ♦ Présidente de la Société Andalouse de Neuropsychologie
- ♦ Directrice de l'Unité des Etudes Sexologiques (UESX)
- ♦ Directrice du Centre d'Évaluation et de Réhabilitation Neuropsychologique (CERNEP) de l'Université d'Almería
- ♦ Enseignante Titulaire du Département de Neuropsychologie de l'Université d'Almería
- ♦ Enseignante en Psychologie de la Sexualité au Master Officiel en Sexologie a l'Université d'Almería
- ♦ Docteur en Psychologie à l'Université d'Almería
- ♦ Psychologue Spécialiste en Psychologie Clinique
- ♦ Experte en Thérapie Cognitive Basée sur la Mindfulness
- ♦ Experte en Psychothérapie à Durée Limitée
- ♦ Experte en Neuropsychologie Clinique
- ♦ Membre: SANP, SEIS et FANPSE

04

Structure et contenu

Ce programme permettra aux professionnels d'acquérir une compréhension approfondie et pratique des techniques de Relaxation Mentale. Ils étudieront les fondements théoriques et scientifiques de ces techniques, en comprenant les principes biopsychosociaux qui sous-tendent leur efficacité. En outre, ils seront dotés de compétences pratiques pour l'application de ces techniques dans des contextes thérapeutiques, comme la conduite de séances de relaxation guidée et l'adaptation des techniques aux besoins individuels de chaque patient.





“

Vous aborderez des sujets tels que le contrôle de la respiration, la relaxation musculaire progressive, la visualisation guidée et la méditation, grâce à une vaste bibliothèque de ressources multimédias les plus innovantes”

Module 1. Relaxation mentale

- 1.1. Clés historiques de l'entraînement à la relaxation
- 1.2. Découvertes de la relation: Stress et tension musculaire
- 1.3. Influence de l'imagination sur l'organisme
- 1.4. Intervention psychothérapeutique avec relaxation mentale: désensibilisation systématique (J. Wolpe, 1948)
- 1.5. Intervention psychothérapeutique avec relaxation mentale: conditionnement caché (Prudence)
- 1.6. Intervention psychothérapeutique avec relaxation mentale: Sophrologie (A. Caycedo, 1960)
- 1.7. Relaxation Progressive d'Edmund Jacobson (1901)
- 1.8. Relaxation Autogène de Schultz (1901)
- 1.9. Détente Créative du Dr. Eugenio Herrero (1950)
- 1.10. Relaxation chromatique du R. Aguado (1990)
- 1.11. Différences et similitudes entre la relaxation mentale et l'hypnose clinique
- 1.12. F.D.S. (Focalisation sur la Dissociation Sélective)





“

Vous recevrez une solide formation aux techniques de Relaxation Mentale, vous préparant à promouvoir le bien-être émotionnel et la gestion du stress chez les individus et les communautés”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



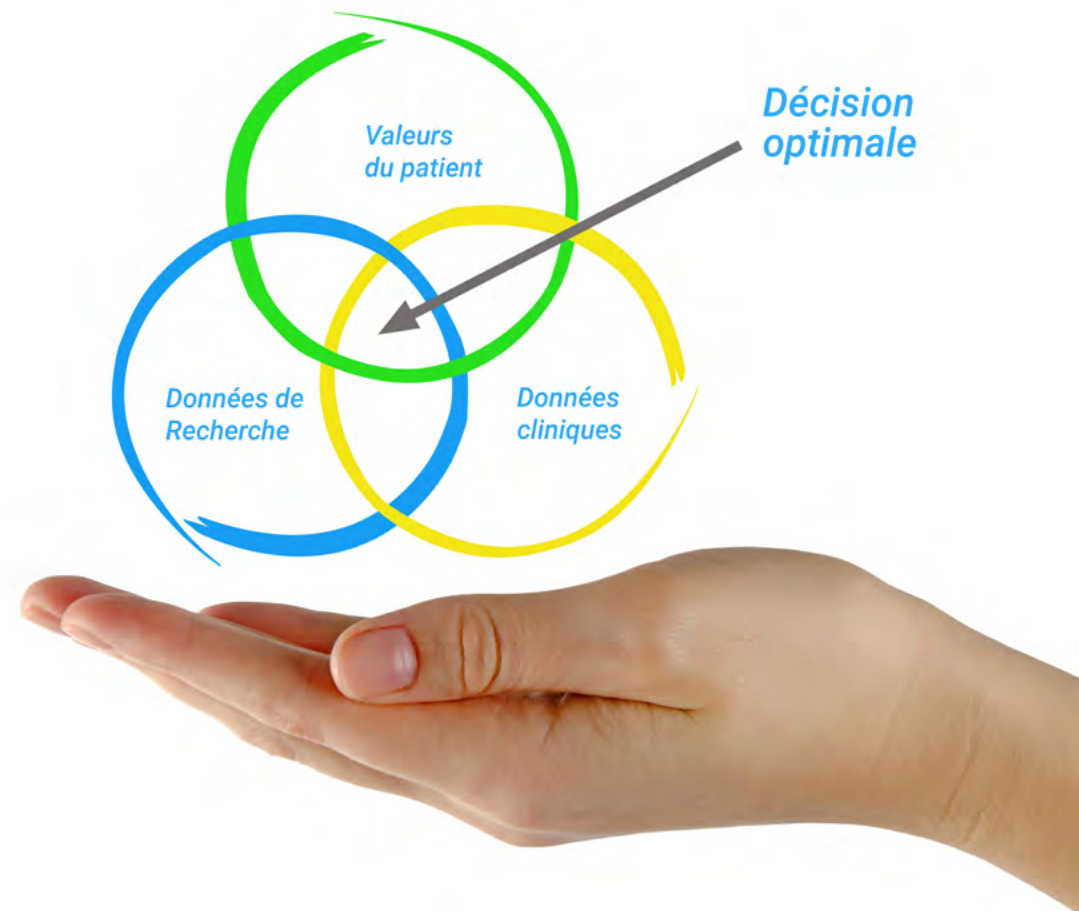
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

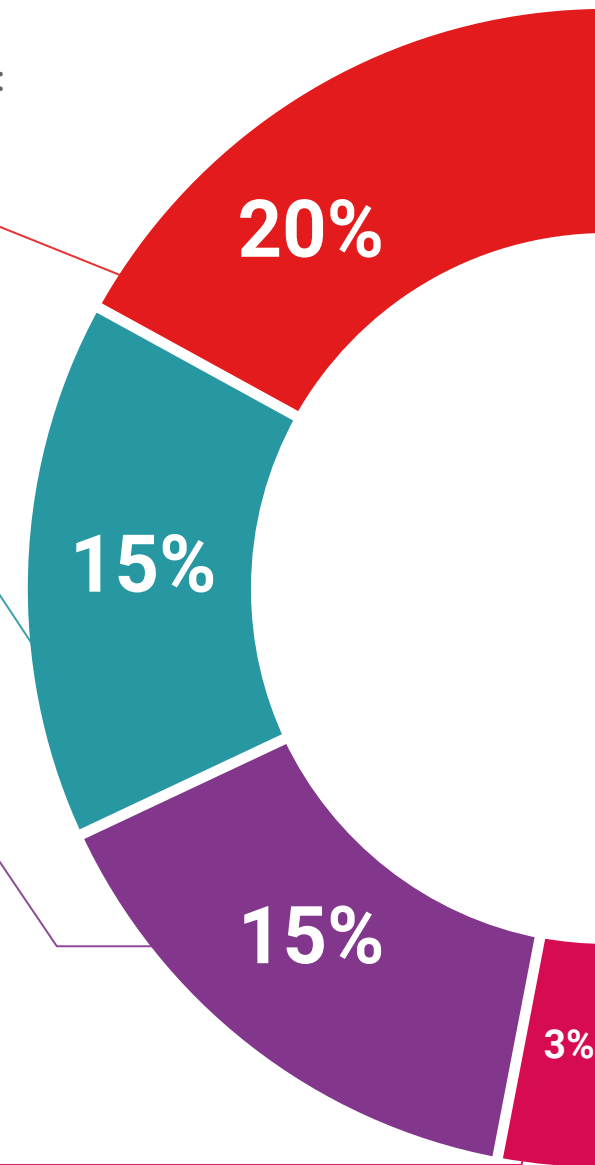
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

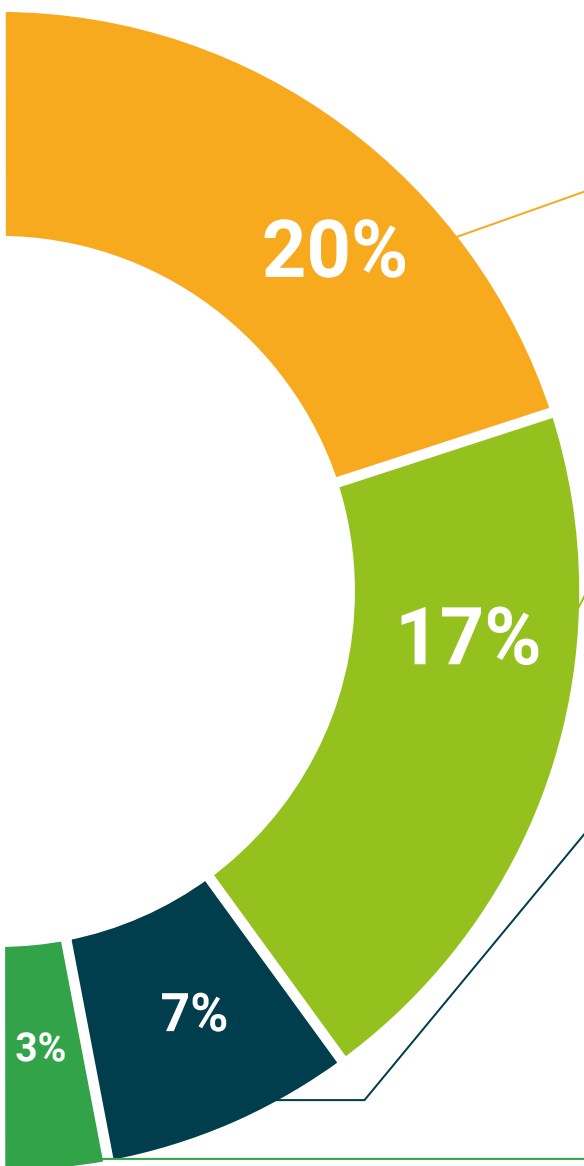
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Relaxation Mentale garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et obtenez votre diplôme universitaire
sans avoir à vous déplacer ou à passer
par des procédures fastidieuses”*

Ce **Certificat en Relaxation Mentale** contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Relaxation Mentale**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Relaxation Mentale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Relaxation Mentale

