

Certificat

Relation Thérapeutique avec le Nourrisson,
Processus d'Évaluation et de Diagnostic en
Psychopathologie Infanto-juvénile

Certificat

Relation Thérapeutique avec le Nourrisson, Processus d'Évaluation et de Diagnostic en Psychopathologie Infanto-juvénile

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaine
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accueil

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Structure et contenu

Page 12

04

Méthodologie

Page 16

05

Diplôme

Page 24

01

Présentation

Les problèmes de santé mentale affectent tous les aspects de la vie des enfants et un diagnostic et une intervention précoces sont essentiels pour améliorer le pronostic. Dans ce processus, la Relation Thérapeutique avec le nourrisson est essentielle à son bon développement, de même que l'implication de la famille dans la thérapie. Dans ce programme 100% en ligne, le professionnel de la psychologie trouvera les connaissances les plus actuelles et scientifiquement fondées dans le domaine de l'évaluation et du diagnostic, grâce au matériel pédagogique multimédia fourni par l'équipe d'enseignants spécialisés qui compose cette formation.



“

Ce Certificat vous permettra de renouveler vos connaissances en matière de diagnostic infantile en seulement 6 semaines”

Pendant les 6 semaines du Certificat, ce programme explore en profondeur la Relation Thérapeutique avec le Nourrisson, en mettant l'accent sur le Processus d'Évaluation et de Diagnostic en Psychopathologie Infanto-juvénile. Des connaissances intensives dispensées par un professionnel spécialisé, qui consacrera toutes ses connaissances à ce cours dans le but de fournir aux étudiants des connaissances actualisées.

Ainsi, le professionnel de la psychologie qui suit cette formation universitaire pourra être au courant des études récentes qui abordent les différentes techniques et compétences de chaque thérapeute en relation avec les enfants, en gardant toujours à l'esprit le succès de sa propre thérapie. Ce programme permettra également aux étudiants de renouveler leurs connaissances des instruments d'évaluation, des domaines à prendre le plus en compte dans la phase infanto-juvénile, ainsi que de l'encadrement du système familial dans la thérapie psychologique.

Le programme d'études avec une approche théorique-pratique permettra, grâce à un matériel didactique innovant, de fournir des avancées récentes en psychologie, tout en permettant aux simulations de cas cliniques, présentées dans cette formation, d'être mises en œuvre dans la pratique clinique régulière.

Un Certificat qui permet aux professionnels de la psychologie d'accéder à l'ensemble du programme de manière pratique, où et quand ils le souhaitent. Tout ce dont vous avez besoin, c'est d'un appareil électronique avec une connexion Internet pour accéder à l'ensemble du plan d'études, sans présence ni horaires fixes. Un enseignement flexible, idéal pour les étudiants qui souhaitent combiner leur travail et/ou leurs responsabilités personnelles avec une formation à la pointe du monde académique.

Ce **Certificat en Relation Thérapeutique avec le Nourrisson, Processus d'Évaluation et de Diagnostic en Psychopathologie Infanto-juvénile** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychologie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques pour réaliser le processus d'auto évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Un enseignement universitaire avec des cas cliniques pratiques de grande utilité dans la relation thérapeutique avec le nourrisson"

“

Un programme académique qui vous permettra d'étudier en profondeur le processus d'évaluation et de diagnostic utilisés avec les patients au stade infanto-juvénile”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Téléchargez le contenu de ce Certificat et consultez-le à votre guise.

Accédez depuis n'importe quel appareil technologique au programme le plus innovant et aux études scientifiques les plus récentes sur le Diagnostic en Psychopathologie Infanto-juvénile.



02 Objectifs

Ce Certificat permet au professionnel de la psychologie d'acquérir des connaissances avancées et renouvelées concernant la relation thérapeutique avec le nourrisson. A cette fin, vous disposerez un contenu multimédia basé sur des résumés vidéo, des lectures complémentaires et des études de cas réels qui conduiront à renouveler une vaste connaissance dans le cadre de l'évaluation et de diagnostic en chez l'enfant et l'adolescent. L'équipe pédagogique experte qui enseigne ce programme se chargera de guider les étudiants dans l'atteinte de leurs objectifs.





“

Atteignez vos objectifs de mise à jour des connaissances grâce à un enseignement universitaire flexible, accessible 24 heures sur 24"



Objectifs généraux

- ◆ Décrivez le lien thérapeutique entre le psychothérapeute et l'enfant
- ◆ Analyser les changements de comportement au cours du cycle de vie
- ◆ Différencier l'adaptation et l'évolution de l'être
- ◆ Expliquer le cadrage du système familial dans une psychothérapie à thérapeute unique et à patient unique
- ◆ Maîtriser le psychodiagnostic et l'évaluation dans un contexte infanto-juvénile
- ◆ Maîtriser l'évaluation de la personnalité dans cette tranche d'âge
- ◆ Identifier le rôle de la famille dans le diagnostic infanto-juvénile
- ◆ Précisez l'intervention en psychologie clinique dans cette tranche d'âge
- ◆ Développer des compétences de gestion suffisantes dans la clinique infanto-juvénile





Objectifs spécifiques

- ◆ Connaître le processus de la relation thérapeutique avec le nourrisson en psychologie clinique infanto-juvénile, et connaître les formes de communication les plus appropriées pour la réussite de la thérapie au stade infanto-juvénile
- ◆ Identifier le processus d'évaluation et de diagnostic clinique utilisé avec les patients au stade infanto-juvénile
- ◆ Étudier les instruments d'évaluation et les domaines importants qui doivent être évalués au stade infanto-juvénile
- ◆ Étudier comment impliquer la famille dans la thérapie avec les mineurs

“

Un Certificat qui vous permettra de connaître les techniques de communication et de langage les plus courantes pour le succès de la thérapie psychologique avec le nourrisson”

03

Structure et contenu

Le professionnel de la psychologie qui suit ce programme universitaire aura accès à un cursus élaboré par un spécialiste de la psychologie et de la psychopathologie infanto-juvénile. Avec le système *Relearning*, basé sur la répétition du contenu, les étudiants approfondiront de manière plus naturelle et progressive la relation thérapeutique avec le nourrisson, l'importance de la figure familiale, ainsi que les différentes techniques et outils utilisés pour l'évaluation et le diagnostic du patient. En outre, les étudiants disposeront d'un matériel complémentaire qui leur permettra d'approfondir le programme.



“

Une formation universitaire qui vous permettra de renouveler vos connaissances et de connaître les erreurs de diagnostic les plus fréquentes au stade infanto-juvénile"

Module 1. Relation thérapeutique avec le nourrisson, processus d'évaluation et de diagnostic en psychopathologie infanto-juvénile.

- 1.1. Relation thérapeutique avec l'enfant et l'adolescent
 - 1.1.1. Caractéristiques de l'enfant et de l'adolescent
 - 1.1.2. Établissement de l'alliance thérapeutique avec le mineur
 - 1.1.3. Les clés de la relation thérapeutique
- 1.2. Techniques de communication et de langage dans la relation thérapeutique dans l'enfance et l'adolescence
 - 1.2.1. Importance des techniques de communication et de langage dans la relation thérapeutique avec l'enfant
 - 1.2.2. Techniques communes de communication et de langage pour une thérapie psychologique réussie avec l'enfant
 - 1.2.3. Difficultés de communication en thérapie
- 1.3. Processus d'évaluation clinique et de diagnostic dans la petite enfance: phases
 - 1.3.1. Le processus d'évaluation clinique dans l'enfance et l'adolescence
 - 1.3.2. Diagnostic clinique dans l'enfance et l'adolescence
 - 1.3.3. Les clés d'un diagnostic précis
- 1.4. Domaines du fonctionnement psychologique à évaluer
 - 1.4.1. Principaux domaines du fonctionnement psychologique à évaluer dans l'enfance et l'adolescence
 - 1.4.2. Autres domaines de fonctionnement à prendre en compte par le thérapeute
- 1.5. Objectifs du diagnostic
 - 1.5.1. Les clés d'un diagnostic précis
 - 1.5.2. Principaux objectifs du diagnostic des psychopathologies les plus courantes de l'enfance et de l'adolescence
- 1.6. Le processus d'évaluation et de diagnostic: les moyens d'évaluation et de diagnostic
 - 1.6.1. Interview
 - 1.6.2. Principaux instruments utilisés pour le diagnostic des psychopathologies de l'enfance et de l'adolescence



- 1.7. Évolution des instruments d'évaluation et de diagnostic
 - 1.7.1. Introduction aux instruments d'évaluation et de diagnostic les plus courants
 - 1.7.2. Nouvelles lignes d'évaluation et de diagnostic
- 1.8. Erreurs de diagnostic au stade infantile et juvénile
 - 1.8.1. Quand des erreurs de diagnostic peuvent-elles survenir?
 - 1.8.2. Facteurs de modulation
 - 1.8.3. Erreurs courantes
- 1.9. Encadrer le système familial dans la thérapie psychologique
 - 1.9.1. Concept de système familial
 - 1.9.2. Le système familial dans la thérapie psychologique
 - 1.9.3. Problèmes liés à l'intervention de la famille dans la thérapie de l'enfant
- 1.10. Évaluation familiale
 - 1.10.1. Thérapie familiale vs. Thérapie individuelle
 - 1.10.2. Aspects clés de l'évaluation familiale
 - 1.10.3. Instruments de mesure pour l'évaluation familiale



Ce Certificat vous permet de connaître les instruments les plus récentes utilisées dans ces l'évaluation familiale"

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



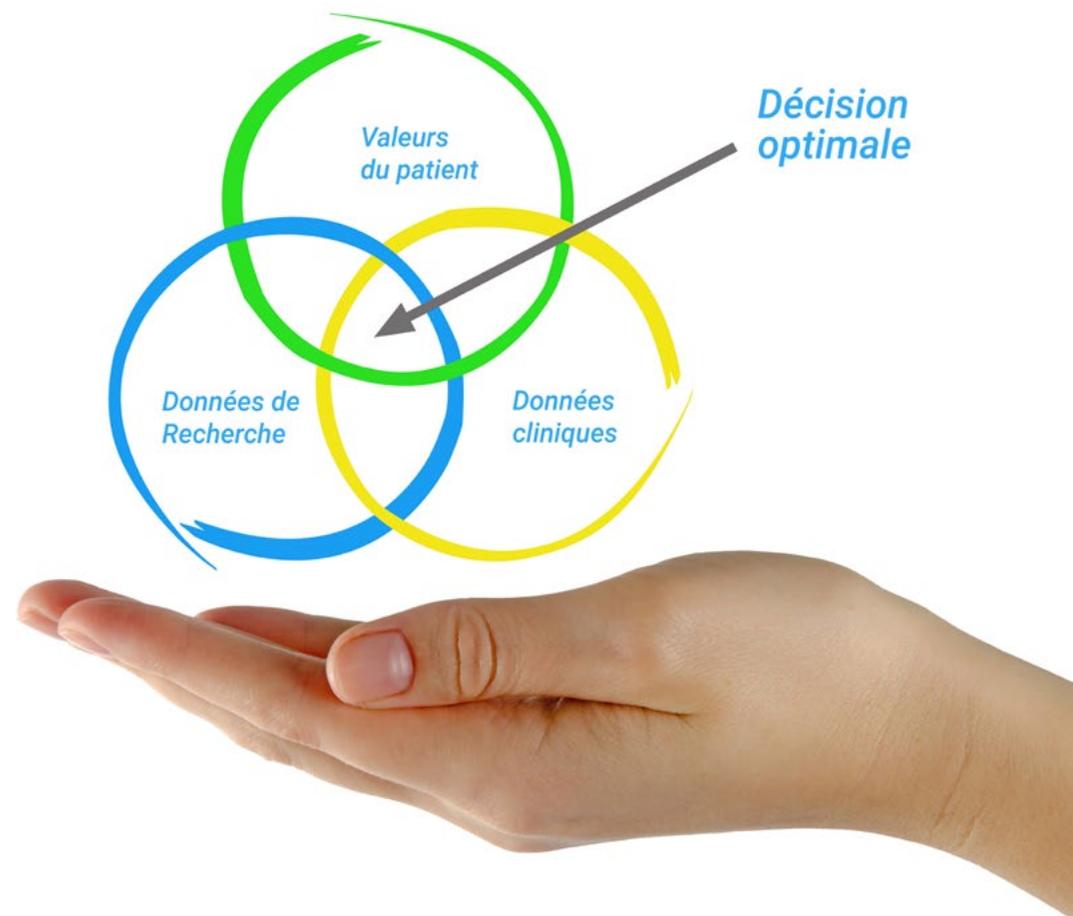
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

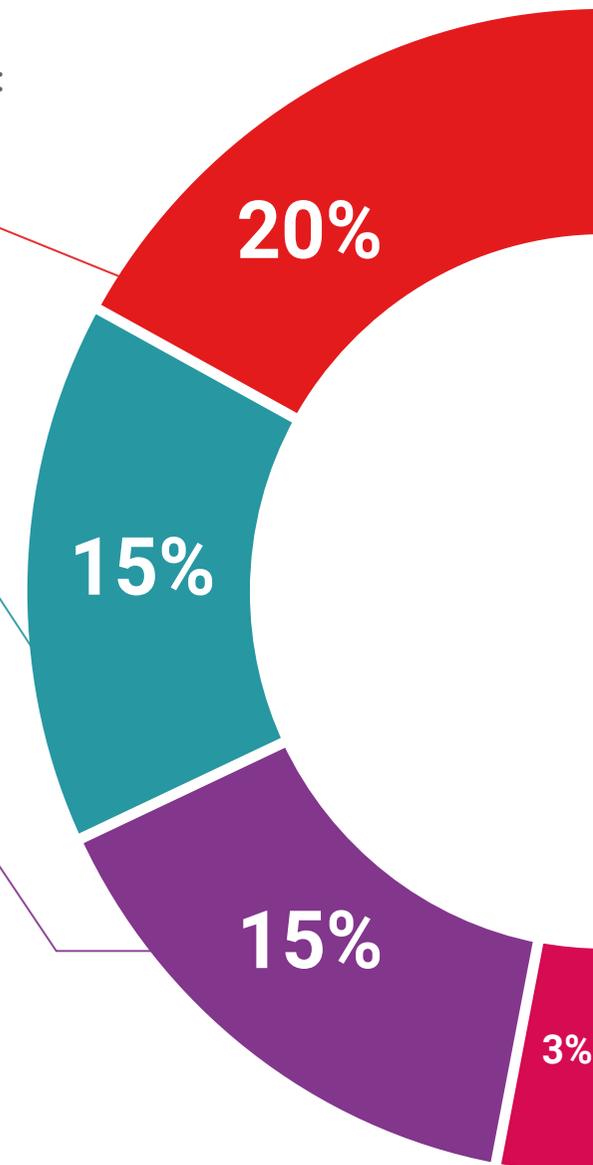
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05 Diplôme

Le Certificat en Relation Thérapeutique avec le Nourrisson, Processus d'Évaluation et de Diagnostic en Psychopathologie Infanto-juvénile vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Relation Thérapeutique avec le Nourrisson, Processus d'Évaluation et de Diagnostic en Psychopathologie Infanto-juvénile** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Relation Thérapeutique avec le Nourrisson, Processus d'Évaluation et de Diagnostic en Psychopathologie Infanto-juvénile**

N° d'heures officielle: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire. un supplément.



Certificat

Relation Thérapeutique avec
le Nourrisson, Processus
d'Évaluation et de Diagnostic
en Psychopathologie
Infanto-juvénile

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaine
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Relation Thérapeutique avec le Nourrisson,
Processus d'Évaluation et de Diagnostic en
Psychopathologie Infanto-juvénile

