

Certificat

Psychopathologie





Certificat Psychopathologie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 8 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/psychopathologie

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objetifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie

page 16

05

Diplôme

page 24

01

Présentation

Travailler dans le domaine de la psychopathologie exige du professionnel une mise à jour constante et intensive. C'est la clé d'une performance de haut niveau qui vous démarque de la concurrence. Enseigné par des professionnels du secteur, ce cours vous permettra d'accéder à la spécialisation la plus complète dans ce domaine. Vous développerez vos connaissances et compétences en la matière grâce à ce cours, élaboré avec les meilleures ressources et matériels didactiques du marché.





“

Toutes les avancées et les développements novateurs en matière de psychopathologies, dans un cours hautement éducatif pour les psychologues à la recherche de la spécialisation la plus complète”

Ce Cours fournit une connaissance approfondie des modèles et techniques avancés en Psychopathologie. Pour cela, vous disposerez d'un corps enseignant qui se distingue par sa grande expérience professionnelle dans les différents domaines dans lesquels la psychologie se développe et dans les différents secteurs de la population.

Tout au long de ce programme, vous parcourrez les approches actuelles et les plus innovantes dans le domaine. Vous apprendrez les fonctions, les caractéristiques et les limites des différents modèles théoriques de psychopathologie, ainsi que la manière d'identifier les différences interindividuelles afin de s'y adapter et de développer un processus d'évaluation et d'intervention approprié.

Nous ne nous contenterons pas de vous transmettre les connaissances théoriques que nous offrons, mais nous vous montrerons une autre façon d'étudier et d'apprendre, plus organique, plus simple et plus efficace. Nous nous efforcerons de vous garder motivé et de susciter en vous la passion d'apprendre, en vous aidant à réfléchir et à développer votre esprit critique.

Une démarche de haut niveau qui deviendra un processus d'amélioration, non seulement sur le plan professionnel, mais aussi sur le plan personnel.

Ce **Certificat en Psychopathologie** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de 100 études de cas présentées par des experts en Psychopathologie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles pour le psychologue
- ♦ Les nouveaux développements et les innovations dans les différents domaines de la psychologie
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Le système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations présentées
- ♦ Elle met l'accent sur les méthodologies de pointe
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Acquérir de nouvelles compétences et stratégies en douceur et avec efficacité

“ Avec les systèmes d'aide à l'apprentissage à distance les plus appréciés dans le paysage de l'enseignement d'aujourd'hui”

Il comprend un très large corps professoral composé de professionnels du domaine de la psychologie, qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que de spécialistes reconnus issus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel l'étudiant doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent. Pour ce faire, le professionnel sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine de la recherche.

Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce programme.

Ce cours fait la différence entre un professionnel qui a beaucoup de connaissances et un professionnel qui sait comment les appliquer concrètement.



02 Objectifs

Cette formation est conçue de manière à ce que le psychologue puisse acquérir les outils nécessaires pour se développer dans le domaine spécifique, en connaissant les dernières tendances et en approfondissant les questions qui constituent l'avant-garde de ce domaine de connaissances.





“

Si votre objectif est de progresser dans votre profession, d'acquérir une qualification qui vous permettra de rivaliser avec les meilleurs, ne cherchez pas plus loin: C'est votre cours”



Objectif général

- ♦ Former des professionnels qualifiés pour la pratique de la Psychopathologie, avec les connaissances les plus récentes et les plus étendues qu'ils doivent avoir dans ce domaine afin d'agir correctement et de manière responsable

“

Un cours complet structuré de manière dynamique et abordable pour assurer votre développement continu et constant”





Objectifs spécifiques

- ◆ Apprendre les fonctions, les caractéristiques et les limites des différents modèles théoriques de Psychopathologie
- ◆ Apprendre les principaux processus et étapes du développement psychologique de la personnalité tout au long du cycle de vie dans ses aspects de normalité et d'anormalité
- ◆ Connaître les différentes méthodes d'évaluation, de diagnostic et de traitement psychologiques dans les différents domaines d'application de la psychologie
- ◆ Conocer los diferentes métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológicos en los diversos campos de aplicación de la psicología
- ◆ Connaître les différents champs d'application de la Psychopathologie et disposer des connaissances nécessaires pour influencer et promouvoir la qualité de vie des individus
- ◆ Identifier les processus et les étapes du développement psychologique de la personnalité tout au long du cycle de vie. Discriminer dans ces processus et étapes les aspects de normalité et d'anormalité
- ◆ Identifier les méthodes d'évaluation, de diagnostic et de traitement psychologiques. Discriminer parmi les méthodes d'évaluation celle qui est la plus appropriée en fonction du domaine d'application de la psychologie, ainsi que des garanties scientifiques qu'elle présente
- ◆ Expliquer les modèles expérimentaux qui permettent d'étudier et d'expliquer les processus psychopathologiques
- ◆ Reconnaître les domaines d'application et les circonstances dans lesquelles le diagnostic et l'intervention sur les processus psychopathologiques doivent être effectués
- ◆ Fixer les objectifs et les buts d'une intervention psychologique, sur la base de l'évaluation effectuée, ainsi que des variables psychologiques pertinentes pour le problème à évaluer
- ◆ Discriminer les variables psychologiques en fonction du triple système de réponse (émotion, cognition, physiologie et comportement), des processus psychologiques (mémoire, attention, etc.), des variables situationnelles, etc.
- ◆ Identifier l'émergence de problèmes ou de difficultés potentiels dans le cadre d'un processus d'évaluation et de traitement
- ◆ Identifier les différences interindividuelles afin de s'y adapter et de développer un processus d'évaluation et d'intervention approprié
- ◆ Identifier les critères diagnostiques afin de pouvoir les établir
- ◆ Identifier les principaux processus d'interaction liés au problème
- ◆ Identifier les techniques qui permettent d'évaluer ces processus avec la rigueur scientifique appropriée
- ◆ Identifier les variables contextuelles ou situationnelles pertinentes pour le problème
- ◆ Discriminer les techniques à utiliser pour une évaluation et une intervention correctes des comportements, en fonction du contexte dans lequel ils se développent
- ◆ Fixer des objectifs en fonction des résultats de l'évaluation

03

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels de la psychopathologie, conscients de la pertinence de la formation actuelle afin d'approfondir le domaine des connaissances et de produire des publications de qualité académique.



“

Ce cours en ligne en Psychopathologie contient le programme de spécialisation le plus complet et le plus actualisé du marché”

Module 1. Psychopathologie 1

- 1.1. Histoire de la psychopathologie
 - 1.1.1. Les origines de l'idée de maladie mentale
 - 1.1.2. Médecine et psychopathologie
 - 1.1.3. Psychologie et psychopathologie
- 1.2. Concepts et modèles en Psychopathologie
 - 1.2.1. Critères de définition en psychopathologie
 - 1.2.2. Concept d'anormalité
 - 1.2.3. Modèles explicatifs en psychopathologie:
 - 1.2.4. Modèles d'intervention
- 1.3. Classifications et diagnostics en Psychopathologie
 - 1.3.1. Structure taxonomique en psychopathologie
 - 1.3.2. Développement des classifications en psychopathologie et des systèmes de classification: CIM-10 et DSM-IV et DSM V
 - 1.3.3. DSM-IV-TR et DSM V
- 1.4. Psychopathologie de l'attention et de la perception
 - 1.4.1. Psychopathologie classique de l'attention et troubles attentionnels dans les troubles mentaux
 - 1.4.2. Distorsions perceptives
 - 1.4.3. Hallucinations et autres délires de perception
 - 1.4.4. Troubles de la perception caractéristiques de certains troubles mentaux
- 1.5. Psychologie de la pensée et du langage
 - 1.5.1. Pensée et discours
 - 1.5.2. Catégories et caractéristiques des troubles de la pensée formelle
 - 1.5.3. Concept et Classification des troubles du langage
 - 1.5.4. Délires: concept, classification, modèles explicatifs et leur présence dans les troubles mentaux
- 1.6. Psychologie de la mémoire
 - 1.6.1. Amnésies et distorsion de la mémoire
 - 1.6.2. Troubles amnésiques et déficits de mémoire dans certains troubles mentaux
 - 1.6.3. Conclusions
- 1.7. Stress et anxiété
 - 1.7.1. Introduction
 - 1.7.2. Modèles de stress
 - 1.7.3. Modèles d'anxiété et de troubles anxieux
 - 1.7.4. Conclusions
- 1.8. Troubles anxieux, troubles obsessionnels compulsifs et troubles post-traumatiques: caractéristiques, étiologie, modèles explicatifs et traitements reconnus
 - 1.8.1. Trouble de détresse et agoraphobie: caractéristiques cliniques et modèle explicatif
 - 1.8.2. Phobie sociale: caractéristiques cliniques et modèle explicatif
 - 1.8.3. Trouble de Anxiété Généralisée: caractéristiques cliniques et modèle explicatif
 - 1.8.4. Trouble Obsessionnels Compulsifs: caractéristiques cliniques et modèle explicatif
 - 1.8.5. Trouble de la Dysmorphie Corporelle
 - 1.8.6. Stress et au traumatisme: caractéristiques cliniques et modèle explicatif
 - 1.8.7. Approche et traitement troubles anxieux
- 1.9. Troubles somatoformes
 - 1.9.1. Caractéristiques diagnostiques des troubles somatoformes
 - 1.9.2. Étiologie et modèles explicatifs
 - 1.9.3. Traitements reconnus
- 1.10. Troubles dissociatifs
 - 1.10.1. Le concept de phénomènes dissociatifs
 - 1.10.2. Classification et caractéristiques des troubles dissociatifs
 - 1.10.3. Modèles explicatifs
 - 1.10.4. Traitements reconnus

Module 2. Psychopathologie 2

- 2.1. Trouble du contrôle des impulsions
 - 2.1.1. Types de troubles du contrôle des impulsions non classés ailleurs
 - 2.1.2. Caractéristiques cliniques
 - 2.1.3. Étiologie et modèles explicatifs
 - 2.1.4. Traitements
- 2.2. Troubles de l'humeur
 - 2.2.1. Introduction au concept de dépression et de manie
 - 2.2.2. Classification et caractéristiques des troubles spécifiques de l'humeur
 - 2.2.3. Classification et caractéristiques des sous-types bipolaires
 - 2.2.4. Théories et modèles explicatifs
 - 2.2.5. Traitements reconnus
- 2.3. Schizophrénie et troubles apparentés
 - 2.3.1. Caractéristiques cliniques, classification et diagnostic de la schizophrénie et des troubles apparentés
 - 2.3.2. Modèles explicatifs orientés vers la cognition
 - 2.3.3. Physiopathologie et hypothèses psychobiologiques de la schizophrénie et des troubles
 - 2.3.4. Types d'intervention et de traitement
- 2.4. Troubles de la personnalité
 - 2.4.1. Considérations générales sur la personnalité et les troubles de la personnalité
 - 2.4.2. Caractéristiques cliniques et classification diagnostique des troubles de la personnalité
 - 2.4.3. Théories et modèles explicatifs
 - 2.4.4. Traitements
- 2.5. Troubles sexuels et paraphilies
 - 2.5.1. Classification et description clinique des différents troubles sexuels
 - 2.5.2. Modèles explicatifs des troubles sexuels
 - 2.5.3. Lignes directrices en matière d'intervention et de traitement
 - 2.5.4. Caractéristiques cliniques des paraphilies et leur approche
- 2.6. Troubles de l'alimentation: anorexie mentale et boulimie
 - 2.6.1. Caractéristiques cliniques
 - 2.6.2. Étiologie et modèles explicatifs
 - 2.6.3. Type de traitement
- 2.7. Dépendance à l'alcool et aux drogues
 - 2.7.1. Caractéristiques cliniques de l'abus de substances et de la dépendance
 - 2.7.2. Caractéristiques cliniques de l'abus de substances et de la dépendance à l'égard de différentes substances psychoactives
 - 2.7.3. Diagnostic et psychopathologie de l'abus et de la dépendance à l'alcool et à d'autres substances psychoactives
 - 2.7.4. Hypothèses explicatives en matière d'alcoolisme et de toxicomanie
 - 2.7.5. Types d'intervention et de traitement
- 2.8. Troubles du sommeil
 - 2.8.1. Classification des troubles du sommeil.
 - 2.8.2. Caractéristiques cliniques
 - 2.8.3. Types d'intervention et de traitement
 - 2.8.4. Conclusions
- 2.9. Troubles apparaissant dans la petite enfance, l'enfance ou l'adolescence
 - 2.9.1. Classification des troubles de la petite enfance, de l'enfance et de l'adolescence
 - 2.9.2. Caractéristiques cliniques des plus importantes troubles de la petite enfance, de l'enfance et de l'adolescence
 - 2.9.3. Modèles d'intervention
- 2.10. Trastornos de la vejez
 - 2.10.1. Troubles pertinents chez les personnes âgées: caractéristiques cliniques
 - 2.10.2. Démences: types, classifications et caractéristiques
 - 2.10.3. Étiologie des principales démences et traitements recommandés



Notre programme a été conçu dans un souci d'efficacité pédagogique: pour que vous appreniez plus vite, plus efficacement et de manière plus permanente”

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



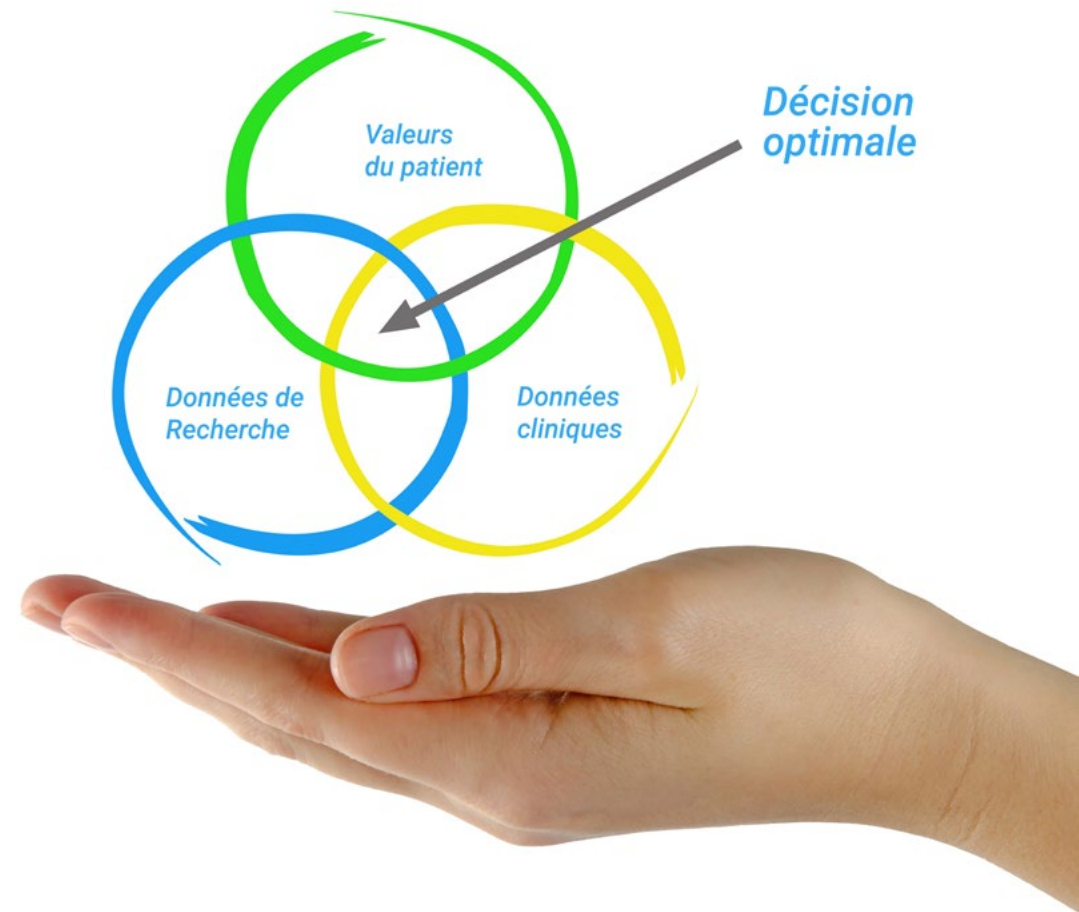
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation”

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

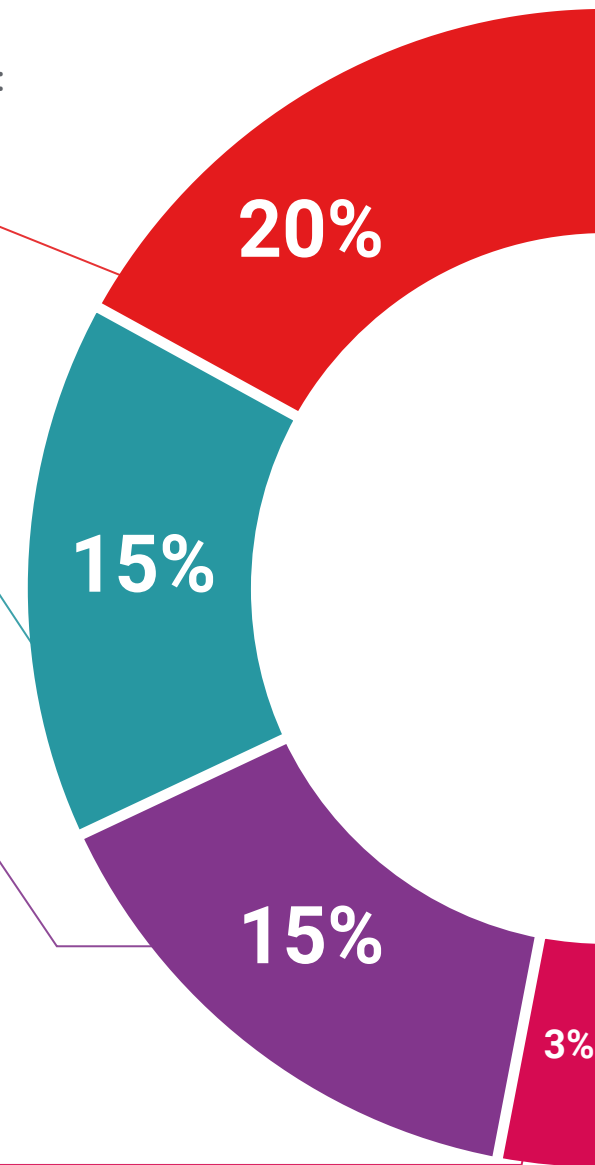
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05

Diplôme

Le Certificat en Psychopathologie vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Ajoutez à votre formation une Hernies
Discales Un grand pas en avant pour
votre compétitivité dans le secteur”*

Ce **Certificat en Psychopathologie** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Psychopathologie**

N° d'heures officiel: **300 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Psychopathologie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 8 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Psychopathologie

