

Certificat

Psychologie de la Mémoire





tech université
technologique

Certificat

Psychologie de la Mémoire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/psychologie-memoire

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Structure et contenu

Page 12

04

Méthodologie d'étude

Page 16

05

Diplôme

Page 26

01

Présentation

La Psychologie de la Mémoire a connu un regain d'intérêt ces dernières années, notamment grâce aux progrès des Neurosciences et des technologies d'imagerie cérébrale. Récemment, des études ont montré que les expériences émotionnelles ont un impact significatif sur la consolidation des souvenirs, suggérant que les souvenirs les plus vifs sont souvent associés à des émotions intenses. TECH a donc conçu ce programme complet, afin que les professionnels puissent être informés des dernières avancées liées aux mécanismes qui sous-tendent la mémoire, ainsi que des différents types et modèles d'attention. En outre, ce programme s'appuie sur une méthodologie entièrement en ligne et sur des approches pédagogiques innovantes, telles que le *Relearning*.



“

Avec ce programme 100% en ligne, vous acquerez des connaissances approfondies sur les processus qui sous-tendent la mémoire, ce qui est essentiel pour des domaines tels que la Neuropsychologie, l'Éducation et la thérapie cognitive”

Dans le domaine de la Psychologie de la Mémoire, des approches innovantes sont développées, telles que l'application des Neurosciences à l'étude de la mémoire, qui explorent comment les expériences personnelles et émotionnelles peuvent influencer la consolidation des souvenirs. En outre, l'essor de l'Intelligence Artificielle et des outils d'apprentissage adaptatif ont ouvert de nouvelles possibilités pour améliorer les techniques de mémorisation et d'apprentissage.

Ce programme analysera les différents types de mémoire, tels que la mémoire à court terme, la mémoire de travail et la mémoire à long terme, en soulignant leurs fonctions et caractéristiques uniques. En outre, les bases neurobiologiques qui sous-tendent les processus de mémorisation seront explorées en profondeur, ce qui permettra aux psychologues de se tenir au courant de la manière dont les structures cérébrales et les connexions neuronales influencent la rétention et la récupération des informations.

Les causes et les origines des problèmes de mémoire, tels que les différentes formes d'Amnésie (Antérograde, Rétrograde et Psychogène) seront également étudiées. Les composantes de la mémoire de travail, notamment la boucle phonologique, l'agenda visuospatial et l'exécutif central, seront également examinées en détail afin de comprendre comment elles interagissent dans la gestion des informations quotidiennes.

Enfin, l'accent sera mis sur la distorsion de la mémoire et ses implications pour la cognition, en analysant comment les souvenirs peuvent changer ou se détériorer avec le temps. Enfin, la mise en œuvre de stratégies et de programmes visant à améliorer la mémoire et les capacités cognitives sera abordée, ce qui permettra aux professionnels d'appliquer ces connaissances dans des contextes cliniques, éducatifs et de recherche.

Ainsi, pour aborder tous ces sujets, TECH propose un Campus Virtuel qui comprend diverses ressources multimédias, telles que des vidéos explicatives et des résumés interactifs. En outre, le matériel académique sera disponible 24 heures sur 24, depuis n'importe quel endroit et sans restrictions, ce qui permettra aux diplômés de concilier leur travail et leur formation, en utilisant des méthodes didactiques exclusives, telles que le *Relearning*.

Ce **Certificat en Psychologie de la Mémoire** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychologie, en Travail Social, en Soins aux Personnes présentant une Diversité Fonctionnelle
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et pratiques sur ces disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Vous serez en mesure d'identifier et d'analyser les différents types de mémoire, ainsi que de comprendre les causes des problèmes liés aux Amnésies, grâce à une vaste bibliothèque de ressources multimédias innovantes

“

Les processus d'encodage, de stockage et de récupération de la mémoire seront au centre des préoccupations, offrant une vue d'ensemble de la formation et de la récupération des souvenirs. Avec toutes les garanties de qualité de TECH!"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

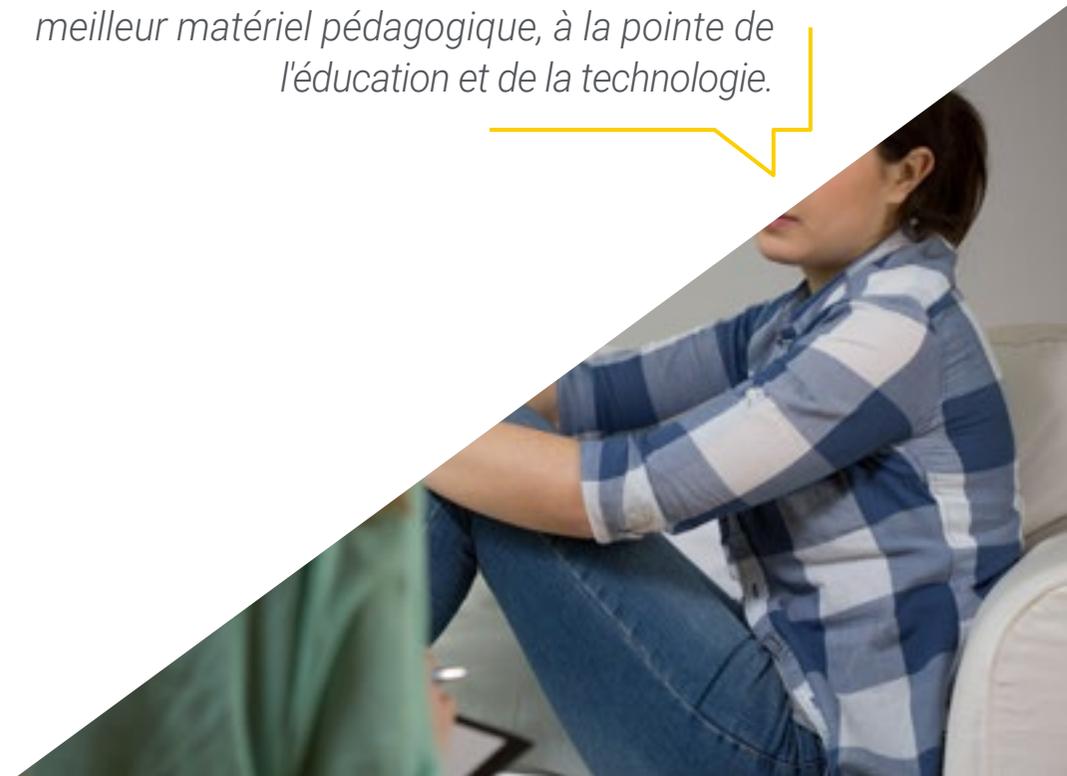
Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous découvrirez les différents types de mémoire, y compris la mémoire à court et à long terme, ainsi que la mémoire de travail, en analysant leur fonctionnement et leurs caractéristiques spécifiques. Qu'attendez-vous pour vous inscrire?



Vous étudierez les distorsions de la mémoire et leurs implications pour la cognition, en abordant les éventuels biais de raisonnement, grâce au meilleur matériel pédagogique, à la pointe de l'éducation et de la technologie.



02 Objectifs

Tout au long du diplôme, les psychologues analyseront les différents types de mémoire, tels que la mémoire épisodique, la mémoire sémantique et la mémoire de travail, en examinant les fondements neurobiologiques qui les sous-tendent. Ils développeront également des compétences pour identifier les problèmes de mémoire, tels que les différentes formes d'Amnésie, ainsi que les processus d'encodage, de stockage et de récupération de l'information. En outre, l'application de stratégies et de techniques visant à améliorer la mémoire et la pensée critique sera encouragée afin de faire face aux défis professionnels et académiques.



“

L'objectif principal du programme sera de fournir aux diplômés une compréhension complète du fonctionnement de la mémoire humaine, de son importance dans les processus cognitifs et de son impact sur la vie quotidienne”



Objectifs généraux

- ♦ Comprendre le concept de mémoire et son importance en Psychologie
- ♦ Analyser les différents types de mémoire et leur fonctionnement
- ♦ Explorer les bases neurobiologiques qui sous-tendent les processus de mémorisation
- ♦ Encourager l'application de stratégies visant à améliorer la mémoire et la pensée critique

“

Optez pour TECH! Vous serez en mesure d'appliquer des stratégies et des techniques pour améliorer la rétention et la pensée critique, des compétences qui peuvent améliorer les performances académiques et professionnelles ainsi que la qualité de vie”





Objectifs spécifiques

- Définir les différents types de mémoire et leurs caractéristiques spécifiques
- Étudier les causes et les origines des problèmes de mémoire, y compris les différentes formes d'Amnésie
- Examiner les composantes de la mémoire de travail et leurs interactions
- Analyser les processus d'encodage, de stockage et de récupération de la mémoire
- Étudier les distorsions de la mémoire et leurs implications pour la cognition
- Mettre en œuvre des programmes d'amélioration de la mémoire et des capacités de réflexion

03

Structure et contenu

Le diplôme universitaire comprendra l'étude des différents types de mémoire, tels que la mémoire sensorielle, la mémoire à court terme et la mémoire à long terme, ainsi que la mémoire de travail. Les fondements neurobiologiques qui sous-tendent ces processus seront également explorés en profondeur, en abordant la manière dont le cerveau encode, stocke et récupère les informations. En outre, nous analyserons les altérations et les troubles de la mémoire, tels que les Amnésies et les Distorsions Cognitives, et leur impact sur la vie de tous les jours. En même temps, les stratégies et les programmes visant à améliorer la rétention et la pensée critique seront explorés en profondeur, en appliquant des méthodologies innovantes qui aident dans les environnements éducatifs et cliniques.





“

Le contenu de ce programme en Psychologie de la Mémoire couvrira un large éventail de sujets fondamentaux pour comprendre les processus de la mémoire humaine”

Module 1. Psychologie de la Mémoire

- 1.1. Signification de la mémoire et ses types
 - 1.1.1. Objectif
 - 1.1.2. Introduction
 - 1.1.3. Introduction au concept de mémoire
 - 1.1.4. Bases et principes fondamentaux neurobiologiques de la mémoire
- 1.2. Mémoire à court terme. Neuropsychologie de la mémoire de travail
 - 1.2.1. Objectif
 - 1.2.2. Introduction
 - 1.2.3. Origine et causes des troubles de la mémoire
 - 1.2.4. Amnésie Antérograde
 - 1.2.5. Amnésie Rétrograde
 - 1.2.6. Amnésie de la Source
 - 1.2.7. Amnésie Psychogène
 - 1.2.8. Amnésie Infantile: Causes possibles
- 1.3. Neuropsychologie de la mémoire de travail
 - 1.3.1. Objectifs
 - 1.3.2. Introduction
 - 1.3.3. De la mémoire à court terme à la mémoire de travail
 - 1.3.4. La boucle phonologique
 - 1.3.5. L'agenda visuospatial
 - 1.3.6. L'exécutif central en tant que distributeur de ressources
 - 1.3.7. Convergence des informations dans le système: le tampon épisodique
- 1.4. Compétences et stratégies pour apprendre à penser
 - 1.4.1. Objectifs
 - 1.4.2. Introduction
 - 1.4.3. Programme "Apprendre à Penser"
 - 1.4.4. Programme d'Enrichissement Instrumental (PEI)
 - 1.4.5. Programme d'Intelligence de Harvard (PIH)
 - 1.4.6. Programmes basés sur la technologie ou les TIC
 - 1.4.7. Stratégies de travail coopératif



- 1.5. Fondements neuropsychologiques de la mémoire humaine. Mémoire épisodique, sémantique et autobiographique
 - 1.5.1. Objectifs
 - 1.5.2. Introduction
 - 1.5.3. Systèmes de mémoire identifiés chez les êtres humains
 - 1.5.4. Mémoire déclarative et mémoire non déclarative
 - 1.5.5. Mémoire procédurale
 - 1.5.6. Mémoire sémantique
 - 1.5.7. Mémoire épisodique et autobiographique
- 1.6. Processus de base de la mémoire. Niveaux de traitement et de récupération
 - 1.6.1. Objectifs
 - 1.6.2. Introduction
 - 1.6.3. Processus de codification
 - 1.6.4. Processus de stockage
 - 1.6.5. Processus de récupération
 - 1.6.6. Niveaux de traitement
 - 1.6.7. L'oubli
- 1.7. Les amnésies
 - 1.7.1. Objectifs
 - 1.7.2. Introduction
 - 1.7.3. Classification
 - 1.7.4. Principaux Syndrome Amnésiques
 - 1.7.5. Autres pathologies avec Syndromes Amnésiques
 - 1.7.6. L'Amnésie Psychogène et le Syndrome Amnésique
- 1.8. Distorsions et altérations
 - 1.8.1. La Distorsion Cognitive
 - 1.8.2. Distorsion de la Mémoire
 - 1.8.3. Altérations
- 1.9. Intervention sur la mémoire, capacités de réflexion et stratégies
 - 1.9.1. Programmes d'amélioration
 - 1.9.2. Programmes d'acquisition de capacités de réflexion
 - 1.9.3. Programmes technologiques
 - 1.9.4. Le service d'orientation
- 1.10. Orientation des familles
 - 1.10.1. Encourager le développement du cerveau
 - 1.10.2. Utilisation précoce des ressources
 - 1.10.3. Conseils pour l'étude et la mémoire. Techniques pour améliorer la mémorisation. Directives générales
- 1.11. Relations entre l'attention et la mémoire et d'autres processus psychologiques
 - 1.11.1. L'attention comme base d'autres processus fondamentaux
 - 1.11.2. La mémoire comme base d'autres processus cognitifs fondamentaux
 - 1.11.3. Relations entre l'attention et d'autres processus psychologiques supérieurs
 - 1.11.4. Relations entre la mémoire et d'autres processus psychologiques supérieurs autres processus cognitifs de base



Vous serez soutenu par des approches scientifiques et des méthodologies innovantes, telles que le Relearning, qui vous permettront de bénéficier d'un apprentissage flexible et actualisé, main dans la main avec la meilleure université numérique au monde, selon Forbes: TECH”

04

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

TECH vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure et des objectifs des cours est excellente. Sans surprise, l'institution est devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants sur la plateforme d'évaluation Trustpilot, avec une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

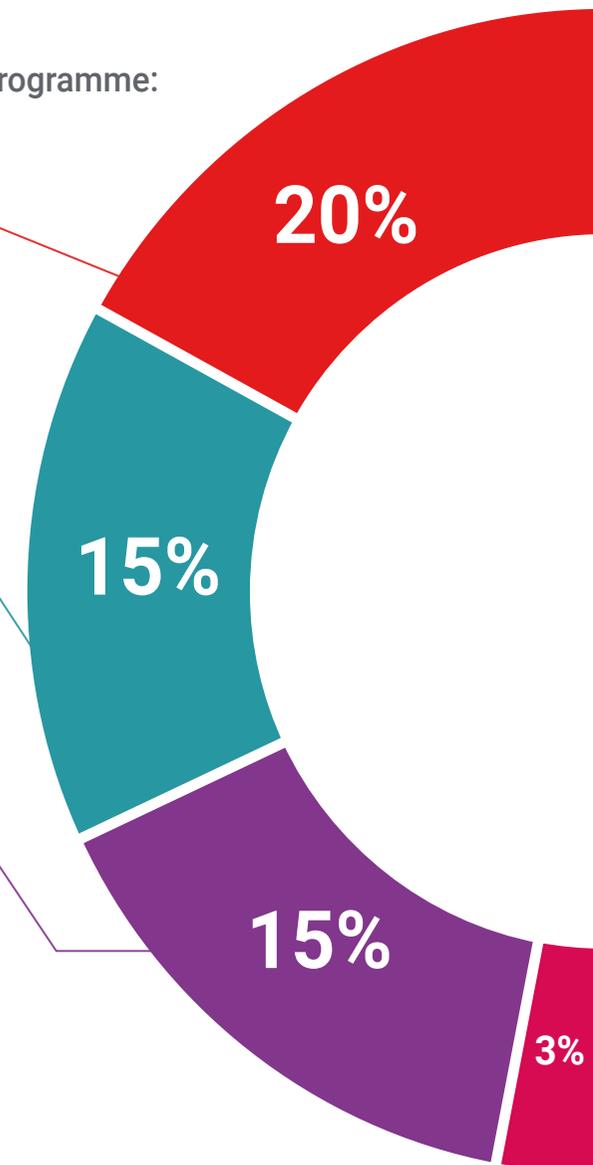
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

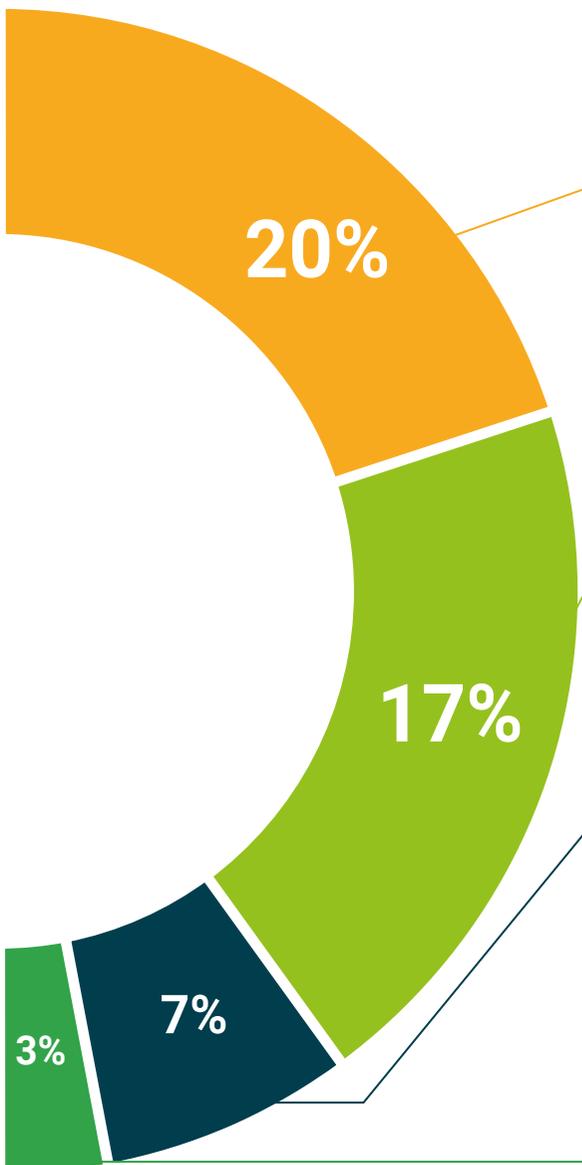
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05 Diplôme

Le Certificat en Psychologie de la Mémoire garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à passer par des procédures fastidieuses"

Ce **Certificat en Psychologie de la Mémoire** contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Psychologie de la Mémoire**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Psychologie de la Mémoire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Psychologie de la Mémoire

