

Certificat

Psychologie de l'Émotion
et de la Motivation



Certificat

Psychologie de l'Émotion et de la Motivation

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaine
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/psychologie-emotion-motivation

Accueil

01

Présentation

Page 4

02

Objetifs

Page 8

03

Structure et contenu

Page 12

04

Méthodologie

Page 16

05

Diplôme

Page 24

01

Présentation

L'une des interventions thérapeutiques les plus courantes dans le cabinet du psychologue est celle qui touche les domaines émotionnels et, par conséquent, motivationnels. Pour pouvoir intervenir en toute sécurité, le professionnel doit être constamment mis à jour et de grande qualité. Ce Certificat représente une occasion unique de développer vos compétences dans ce domaine, de manière pratique et rigoureuse, grâce au mode en ligne sur lequel repose ce programme.



“

Les dernières formes d'intervention et de diagnostic dans le domaine de la psychologie des émotions et de la motivation, dans le cadre d'un cours universitaire de haut niveau”

Ce Certificat fournit une large connaissance des modèles et techniques avancés en Psychologie de l'Émotion et de la Motivation. Pour cela, vous disposerez d'un corps enseignant qui se distingue par sa grande expérience professionnelle dans les différents domaines dans lesquels la psychologie se développe et dans les différents secteurs de la population.

Tout au long de ce programme, vous parcourrez les approches actuelles et les plus innovantes dans le domaine. Vous apprendrez à gérer les compétences acquises dans les processus motivationnels et émotionnels selon les principes du code de déontologie du psychologue.

Nous ne nous contenterons pas de vous transmettre les connaissances théoriques que nous offrons, mais nous vous montrerons une autre façon d'étudier et d'apprendre, plus organique, plus simple et plus efficace. Nous nous efforcerons de vous garder motivé et de susciter en vous la passion d'apprendre, en vous aidant à réfléchir et à développer votre esprit critique.

Une démarche de haut niveau qui deviendra un processus d'amélioration, non seulement sur le plan professionnel, mais aussi sur le plan personnel.

Ce **Certificat en Psychologie de l'Émotion et de la Motivation** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de 100 cas pratiques présentés par des experts
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines indispensables au psychologue
- ♦ Les nouveaux développements et les innovations dans les différents domaines de la psychologie
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Le système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations présentées
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies de pointe
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Une formation créée pour les professionnels qui aspirent à l'excellence et qui vous permettra d'acquérir de nouvelles compétences et stratégies de manière fluide et efficace”

“

Une approche totalement axée sur l'efficacité pédagogique, qui vous permettra d'apprendre de manière réelle, constante et efficace”

Il comprend un corps enseignant très large de professionnels de la psychologie, qui apportent l'expérience de leur travail à ce programme, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel l'étudiant doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent. Pour ce faire, le professionnel sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine de la recherche.

Oubliez les méthodes obsolètes d'étude traditionnelle et rendez votre apprentissage plus facile et plus motivant.

Ce Certificat fait la différence sur le marché du travail en vous plaçant parmi les professionnels les plus qualifiés.



02

Objectifs

Les objectifs de ce programme ont été établis comme un guide pour le développement de l'ensemble de la formation, avec la mission spécifique d'offrir à l'étudiant une expérience très intensive qui stimulera réellement sa progression professionnelle. Un parcours de croissance personnelle qui vous conduira à la plus haute qualité dans votre intervention en tant que psychologue.



“

Si votre objectif est de progresser dans votre profession, d'acquérir une qualification qui vous permettra de rivaliser avec les meilleurs, ne cherchez pas plus loin. Ce programme donnera à votre carrière l'élan dont elle a besoin”



Objectif général

- Former des professionnels qualifiés pour la pratique de la Psychologie de l'Émotion et de la Motivation, peuvent intervenir avec une réelle capacité de travail et des résultats optimaux, soutenus par les connaissances théoriques et pratiques les plus récentes et les plus utiles pour leur profession

“

Ce Certificat s'adresse aux psychologues qui souhaitent augmenter leur capacité de prise en charge et donner un coup de pouce à votre carrière"





Objectifs spécifiques

- ♦ Être capable de décrire et mesurer les variables (personnalité, intelligence et autres aptitudes, attitudes, etc.) et les processus cognitifs, émotionnels, psychobiologiques et comportementaux
- ♦ Être capable de préparer des rapports oraux et écrits
- ♦ Être capable d'établir les objectifs de l'action psychologique basique dans différents contextes, en proposant et en négociant des objectifs avec les destinataires et les personnes concernées
- ♦ Décrire les processus cognitifs et physiologiques impliqués dans la réponse émotionnelle
- ♦ Décrire les processus psychologiques qui motivent le comportement
- ♦ Expliquer les bases biologiques de l'émotion et celles de la motivation physiologique
- ♦ Mesurer et interpréter les réactions émotionnelles
- ♦ Rédiger et interpréter des rapports oraux et écrits sur les processus motivationnels et émotionnels
- ♦ Gérer les compétences acquises en relation avec les processus motivationnels et émotionnels selon les principes du code de conduite du psychologue
- ♦ Identifier de manière critique les besoins et les problèmes dans les processus motivationnels et émotionnels
- ♦ Identifier et gérer les objectifs de l'action psychologique dans le domaine de l'émotion et de la motivation dans différents contextes

03

Structure et contenu

Le contenu de cette formation complète a été élaboré par les professionnels les plus compétents du secteur, avec des critères de qualité élevés à chaque étape de la formation. À cette fin, les sujets les plus pertinents et les plus complets ont été sélectionnés, avec les mises à jour les plus intéressantes du moment.



“

Ce Certificat en Psychologie contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché”

Module 1. Psychologie de l'émotion et de la motivation

- 1.1. Affect, motivation et émotion
 - 1.1.1. Modèles dimensionnels affectifs
 - 1.1.2. Activation, stress et adaptation
 - 1.1.3. Le concept d'émotion et les lois de l'émotion de Frijda
- 1.2. Perspective évolutive et psychophysique de l'émotion
 - 1.2.1. Émotions de base et fonctions adaptatives
 - 1.2.2. Développement de la perspective évolutionniste
 - 1.2.3. Expression faciale des émotions et théorie du feedback facial
 - 1.2.4. La théorie de James-Lange
 - 1.2.5. Théories actuelles: le modèle d'afférence somatoviscérale de Caccioppo
- 1.3. Perspective neurologique de l'émotion
 - 1.3.1. Études classiques: Cannon et Bard, Papez, McClean
 - 1.3.2. Le modèle de LeDoux
 - 1.3.3. Expérience et expression émotionnelles: le rôle du cortex préfrontal
- 1.4. Perspective cognitive sur l'étude des émotions
 - 1.4.1. Le modèle bioinformatique de Lang et l'IAPS
 - 1.4.2. La théorie des deux facteurs de Schacter et Singer
 - 1.4.3. Théories de la valorisation
 - 1.4.4. Appréciation et adaptation: modèle de Smith et Lazarus (1993)
 - 1.4.5. Contrôles de l'évaluation du stimulus et développement actuel du modèle de Scherer (2003)
 - 1.4.6. Modèles dynamiques non linéaires (Lewis, 2001)
- 1.5. Effets de l'émotion sur la cognition
 - 1.5.1. Biais attentionnels
 - 1.5.2. Biais d'interprétation et de mémoire
 - 1.5.3. Intelligence émotionnelle
 - 1.5.4. Modèles et théories
 - 1.5.5. Mesures de l'intelligence émotionnelle
 - 1.5.6. L'adaptation émotionnelle
- 1.6. Différences individuelles en matière d'émotions
 - 1.6.1. Perspective comportementale
 - 1.6.2. Perspective personnelle: théories de l'état-trait pour l'anxiété et la colère
 - 1.6.3. Émotions de soi





- 1.7. Motivation
 - 1.7.1. Intensité et orientation des objectifs
 - 1.7.2. Déterminants de la motivation
 - 1.7.3. Types de motivations
 - 1.7.4. Motivations primaires
 - 1.7.5. Motifs sociaux
- 1.8. Motivations primaires
 - 1.8.1. Consommation: déterminants biologiques
 - 1.8.2. Soif: déterminants biologiques
 - 1.8.3. Comportement sexuel: déterminants biologiques
 - 1.8.4. Exploration: déterminants biologiques
 - 1.8.5. Sommeil: déterminants biologiques
- 1.9. Motivation sociale
 - 1.9.1. Motivation à l'accomplissement
 - 1.9.2. Motivation d'affiliation
 - 1.9.3. Motivation de pouvoir
- 1.10. Théories classiques de la motivation et perspectives actuelles
 - 1.10.1. Perspective comportementale et incitative
 - 1.10.2. Théories classiques: Hull et Spence
 - 1.10.3. Théorie dynamique de l'action (Atkinson)
 - 1.10.4. Cognition, émotion et motivation
 - 1.10.5. La théorie de Khull

“

Notre programme a été conçu dans un souci d'efficacité pédagogique: pour que vous appreniez plus vite, plus efficacement et de manière plus permanente”

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



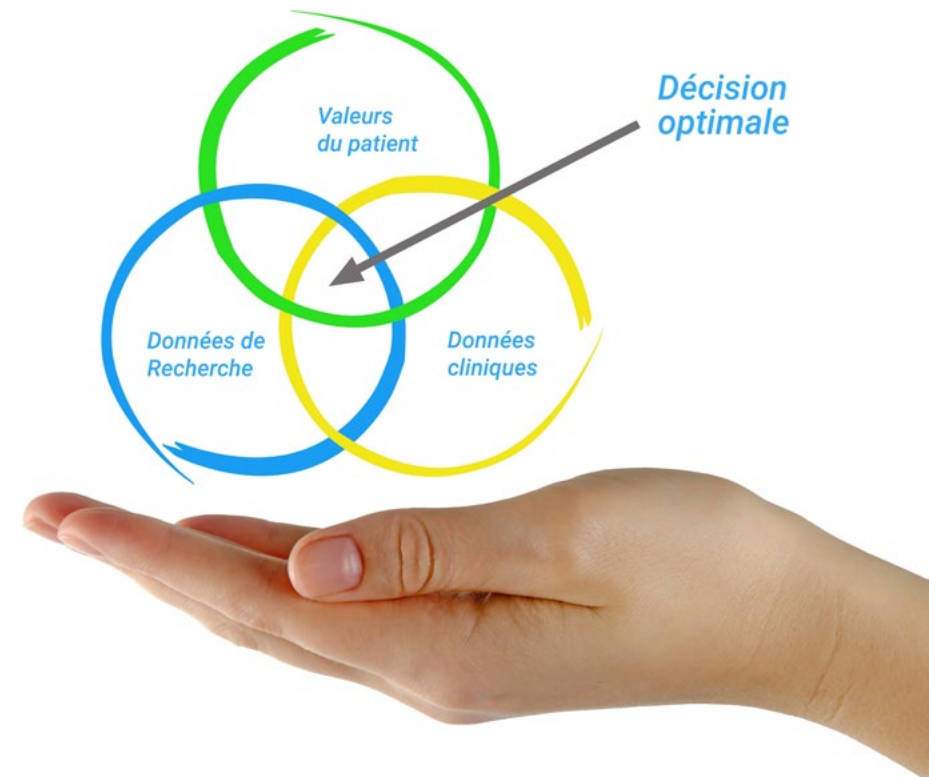
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

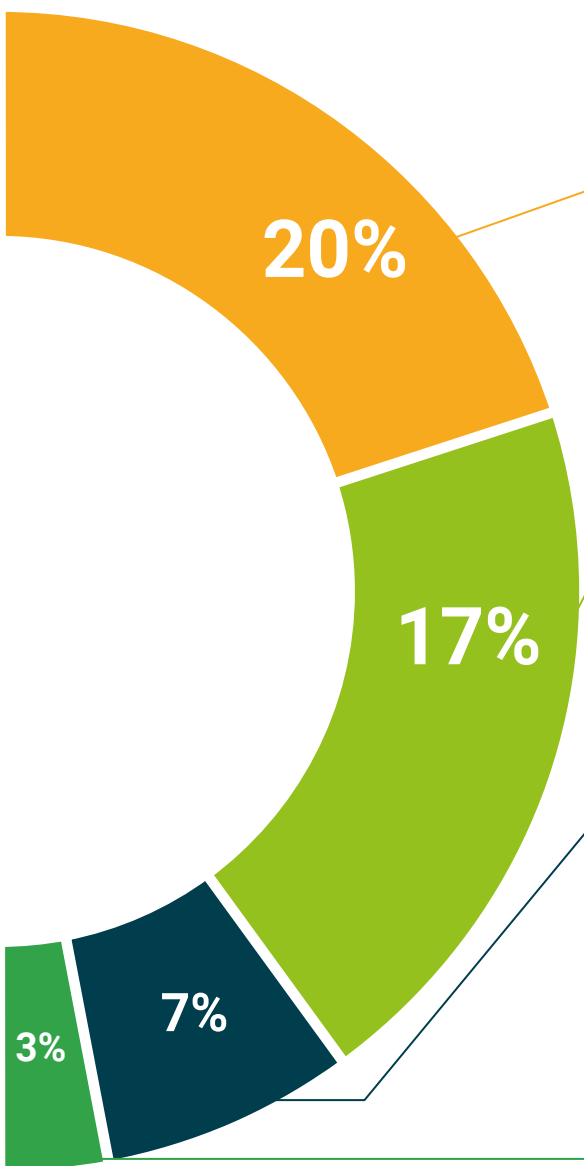
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05 Diplôme

Le Certificat en Psychologie de l'Émotion et de la Motivation vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Inclure dans votre formation un diplôme de Certificat en Psychologie de l'Émotion et de la Motivation: Un grand pas en avant pour votre compétitivité dans le secteur"

Ce **Certificat en Psychologie de l'Émotion et de la Motivation** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Psychologie de l'Émotion et de la Motivation**

N.º d'heures officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Psychologie de l'Émotion et de la Motivation

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaine
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Psychologie de l'Émotion
et de la Motivation