

# Certificat

## Psychologie Cognitive et Comportementale Appliquée



## Certificat

### Psychologie Cognitive et Comportementale Appliquée

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/psychologie-cognitive-comportementale-appliquee](http://www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/psychologie-cognitive-comportementale-appliquee)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

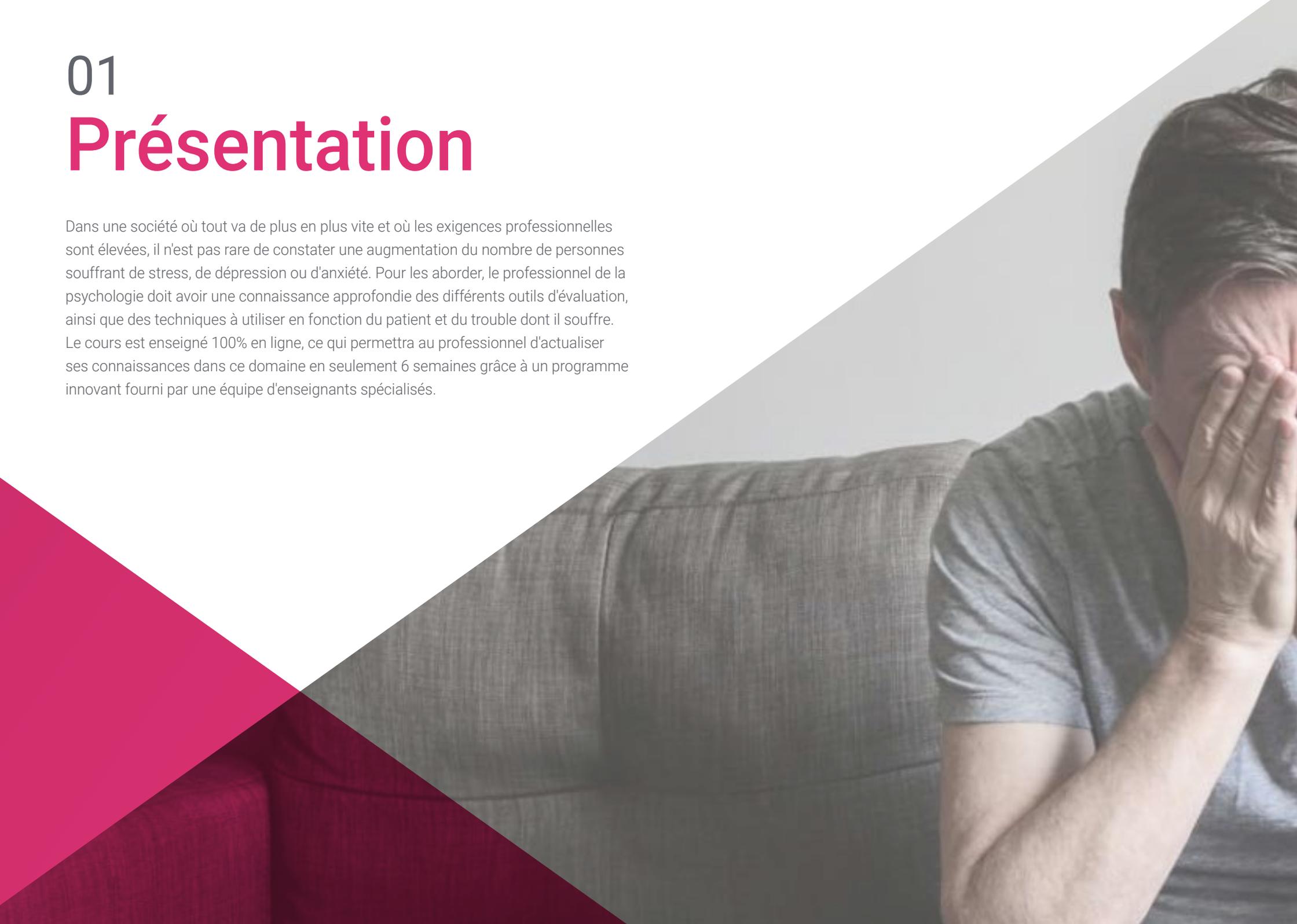
---

*page 28*

# 01

# Présentation

Dans une société où tout va de plus en plus vite et où les exigences professionnelles sont élevées, il n'est pas rare de constater une augmentation du nombre de personnes souffrant de stress, de dépression ou d'anxiété. Pour les aborder, le professionnel de la psychologie doit avoir une connaissance approfondie des différents outils d'évaluation, ainsi que des techniques à utiliser en fonction du patient et du trouble dont il souffre. Le cours est enseigné 100% en ligne, ce qui permettra au professionnel d'actualiser ses connaissances dans ce domaine en seulement 6 semaines grâce à un programme innovant fourni par une équipe d'enseignants spécialisés.





“

*Grâce à ce diplôme universitaire, vous pourrez étudier en profondeur les techniques les plus efficaces de la Psychologie Cognitive et Comportementale Appliquée”*

De nos jours, il est de plus en plus fréquent de trouver des personnes souffrant d'un problème de santé mentale. L'incertitude causée par les crises économiques, la pression professionnelle ou les relations personnelles rend le stress, l'anxiété et d'autres types de troubles plus présents. Au cours des dernières décennies, le modèle cognitivo-comportemental a démontré son efficacité face à ces problèmes. Ce cours diplômant approfondit les interventions et les traitements à appliquer en fonction du trouble dont souffre le patient.

Un programme dispensé par une équipe d'enseignants spécialisés ayant une grande expérience dans le domaine de la psychologie, ce qui se reflétera dans le syllabus composé de contenus multimédias (résumés vidéo, lectures spécialisées, diagrammes interactifs) qui permettront aux étudiants de se plonger dans les processus d'évaluation, de diagnostic, d'intervention et de traitement des patients souffrant de troubles anxieux, de troubles du sommeil, de troubles de l'humeur ou de douleurs chroniques au cours des 150 heures d'enseignement qui composent ce syllabus.

En outre, cette qualification fournira aux professionnels de la psychologie des simulations de cas cliniques qui les conduiront à des situations qu'ils pourront vivre dans leur pratique habituelle. Une approche pratique et directe qui est très utile. Tout cela constitue une excellente opportunité pour les étudiants qui souhaitent actualiser leurs connaissances confortablement, à tout moment et en tout lieu. La touche finale de ce Certificat est la masterclass donnée par un conférencier invité de renommée et de prestige international dans le domaine de la recherche en psychologie cognitivo-comportementale.

Pour accéder à ce Certificat, le professionnel n'a besoin que d'un appareil électronique (ordinateur, tablette ou téléphone mobile) avec lequel il peut se connecter 24 heures sur 24 au syllabus, qui est disponible dans son intégralité dès le premier jour. Grâce à cette facilité de connexion, les étudiants pourront mieux répartir la charge d'enseignement et pourront combiner leurs responsabilités professionnelles et/ou personnelles avec un enseignement de haut niveau.

Ce **Certificat en Psychologie Cognitive et Comportementale Appliquée** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychologie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques afin d'effectuer un processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Les cas cliniques proposés sont une excellente occasion pour vous d'acquérir les connaissances les plus récentes en matière d'intervention auprès des patients souffrant de troubles dépressifs"*

“

*Inscrivez-vous à un cours universitaire qui vous permettra d'en savoir plus sur le traitement des troubles du sommeil, de l'anxiété et des troubles alimentaires”*

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du Certificat. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Le système Relearning vous permettra de progresser dans ce diplôme d'une manière plus naturelle et plus agile.*

*Un programme universitaire avec un syllabus actualisé pour vous permettre de renouveler vos connaissances sur les techniques les plus utilisées pour gérer l'anxiété.*



# 02

## Objectifs

À l'issue de ce Certificat, les étudiants auront internalisé les bases de la Psychologie Cognitive et Comportementale Appliquée tout en actualisant leurs connaissances des processus d'évaluation, de diagnostic, d'intervention et de traitement. De même, l'équipe enseignante rapprochera les étudiants des nouveaux axes de recherche dans ce domaine grâce à un programme d'enseignement au contenu multimédia innovant. En outre, le système *Relearning*, utilisé par TECH dans ses programmes, permettra au professionnel de réduire les longues heures d'étude.



“

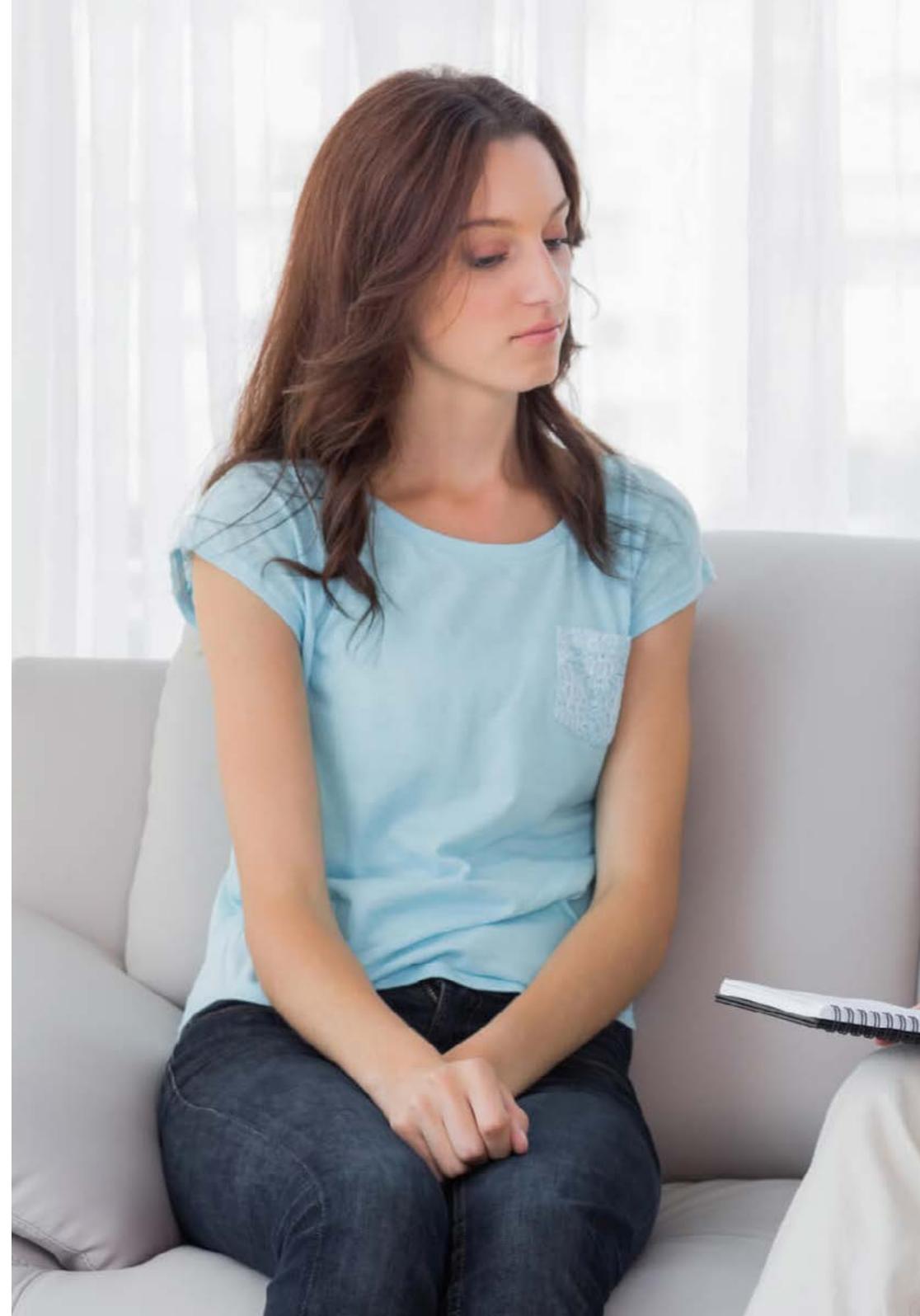
*Une option académique idéale pour les professionnels qui recherchent un diplôme universitaire flexible et de qualité”*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Fournir aux étudiants des connaissances académiques et techniques dans leur travail professionnel à partir d'une approche cognitive et comportementale
- ♦ Actualiser les connaissances dans la conception de l'Évaluation Psychologique à partir de la méthode Cognitive et Comportementale
- ♦ Mettre à jour les connaissances et les outils d'Intervention Psychologique pour une bonne conception du processus thérapeutique
- ♦ Présenter aux étudiants les outils de la relation thérapeutique qui favorisent l'établissement d'une bonne alliance thérapeutique
- ♦ Promouvoir la connaissance et la gestion des outils techniques permettant de savoir comment contenir l'état émotionnel du patient
- ♦ Stimuler les professionnels de la psychologie à maintenir une formation continue et à développer leurs connaissances scientifiques
- ♦ Maîtriser le code de déontologie afin d'effectuer leur travail dans le respect de l'éthique professionnelle





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Se familiariser avec les bases de la psychologie cognitive et comportementale et les intérioriser
- ♦ S'informer sur les lignes de recherche actuelles et nouvelles
- ♦ Savoir comment appliquer les techniques de la psychologie cognitive et comportementale



*Un Certificat qui vous permettra de renouveler vos connaissances sur les techniques les plus utilisées en Psychologie Cognitive et Comportementale Appliquée"*

# 03

## Direction de la formation

Le professionnel de la psychologie qui suit ce programme universitaire aura à sa disposition une équipe de direction et d'enseignement ayant de l'expérience dans l'application du modèle cognitivo-comportemental dans l'approche et la gestion de patients présentant différents troubles. Cette expérience leur permet de transmettre leurs vastes connaissances dans le cadre d'un diplôme dont l'objectif est de permettre aux étudiants d'actualiser leurs connaissances de manière agile, pratique et avec le programme d'études le plus récent dans ce domaine. De même, les étudiants ont à leur disposition le corps enseignant pour résoudre les doutes qui peuvent surgir concernant le contenu de cette qualification.



“

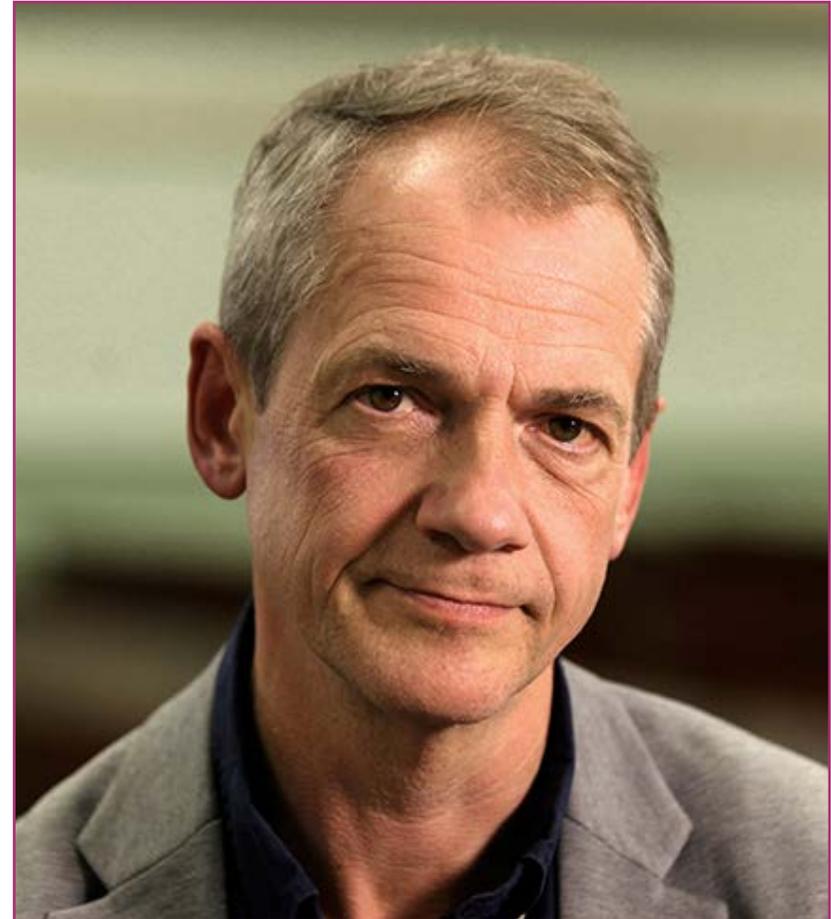
*Vous aurez l'occasion d'accéder à des masterclasses données par un conférencier invité jouissant d'un grand prestige international dans le domaine de la Psychologie Cognitive et Comportementale Appliquée"*

## Directeur invité

Professeur Alexander von Humboldt de psychologie clinique translationnelle et du département de psychologie clinique de l'université Philipps de Marbourg, en Allemagne, et professeur de psychologie clinique au département des sciences psychologiques et cérébrales de l'université de Boston.

Il a été président de nombreuses organisations professionnelles et est actuellement rédacteur en chef de Cognitive Therapy and Research. Il figure sur la liste des chercheurs les plus cités et a reçu le prix Aaron T. Beck pour ses contributions significatives et durables au domaine de la thérapie cognitive ainsi que le prix Humboldt Research.

Il a également été conseiller pour le processus de développement du DSM-5 et a été membre du sous-groupe de travail sur le trouble anxieux du DSM-5 et du groupe de révision interculturelle du DSM-5-TR. Le Dr Hofmann a publié plus de 400 articles de journaux et 20 livres sur les troubles anxieux, la dépression, les émotions, le mécanisme de changement de traitement, la traduction des résultats des neurosciences en applications cliniques, la régulation des émotions et les expressions culturelles de la psychopathologie.



## M. G. Hofmann, Stefan

---

- ♦ Spécialiste de la thérapie cognitivo-comportementale et des troubles de l'anxiété
- ♦ Rédacteur en chef du journal "Cognitive Therapy and Research"
- ♦ Professeur au département des sciences psychologiques et cérébrales de l'université de Boston
- ♦ Consultant dans la création du DSM-5
- ♦ Doctorat en psychologie de l'université de Marburg
- ♦ Bourse de recherche en psychologie à l'université de Stanford
- ♦ Chaire Alexander von Humboldt de psychologie clinique translationnelle

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"*

# 04

## Structure et contenu

Le programme de ce Certificat a été élaboré par une équipe d'enseignants qualifiés possédant une vaste expérience professionnelle dans l'application du modèle cognitivo-comportemental à des patients présentant différents troubles. Ainsi, le professionnel de la psychologie qui suit cette qualification consacrera 6 semaines à l'apprentissage des méthodes d'évaluation, de diagnostic, d'intervention et de traitement des patients souffrant de troubles psychosomatiques, de troubles alimentaires ou ayant subi la perte d'un être cher. Un plan d'étude auquel vous pouvez accéder 24 heures sur 24 à partir d'un ordinateur ou d'une tablette et avec du matériel supplémentaire avec lequel vous pouvez prolonger le programme.



“

*Vous actualiserez vos connaissances en psychologie cognitivo-comportementale grâce à des résumés vidéo, des diagrammes interactifs et des lectures spécialisées”*

## Module 1. Psychologie Cognitive et Comportementale Appliquée

- 1.1. Intervention dans les troubles de l'anxiété
  - 1.1.1. Évaluation et diagnostic des troubles de l'anxiété
  - 1.1.2. Intervention et traitement
- 1.2. Intervention dans les troubles de l'humeur
  - 1.2.1. Évaluation et diagnostic dans le cadre des troubles de l'humeur
  - 1.2.2. Intervention et traitement
- 1.3. Intervention dans les Troubles du Sommeil
  - 1.3.1. Évaluation et diagnostic des troubles du sommeil
  - 1.3.2. Intervention et traitement
- 1.4. Intervention dans les troubles de la douleur chronique
  - 1.4.1. Évaluation et diagnostic dans les troubles de la douleur chronique
  - 1.4.2. Intervention et traitement
- 1.5. Intervention cognitive comportementale dans les troubles psychosomatiques
  - 1.5.1. Évaluation et diagnostic dans le cadre des troubles psychosomatiques
  - 1.5.2. Intervention et traitement
- 1.6. Intervention dans les troubles alimentaires
  - 1.6.1. Évaluation et diagnostic des troubles du comportement alimentaire
  - 1.6.2. Intervention et traitement
- 1.7. Intervention en cas de deuil
  - 1.7.1. Le concept de deuil
  - 1.7.2. Intervention et traitement
  - 1.7.3. Accompagnement
- 1.8. Intervention dans les troubles dépressifs
  - 1.8.1. Évaluation et diagnostic dans le cadre des troubles dépressifs
  - 1.8.2. Intervention et traitement
- 1.9. Intervention en cas de stress
  - 1.9.1. Concept de stress
  - 1.9.2. Théories
  - 1.9.3. Intervention et traitement



“

*Découvrez les dernières avancées en matière de traitements pour les patients présentant des niveaux élevés de stress”*

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



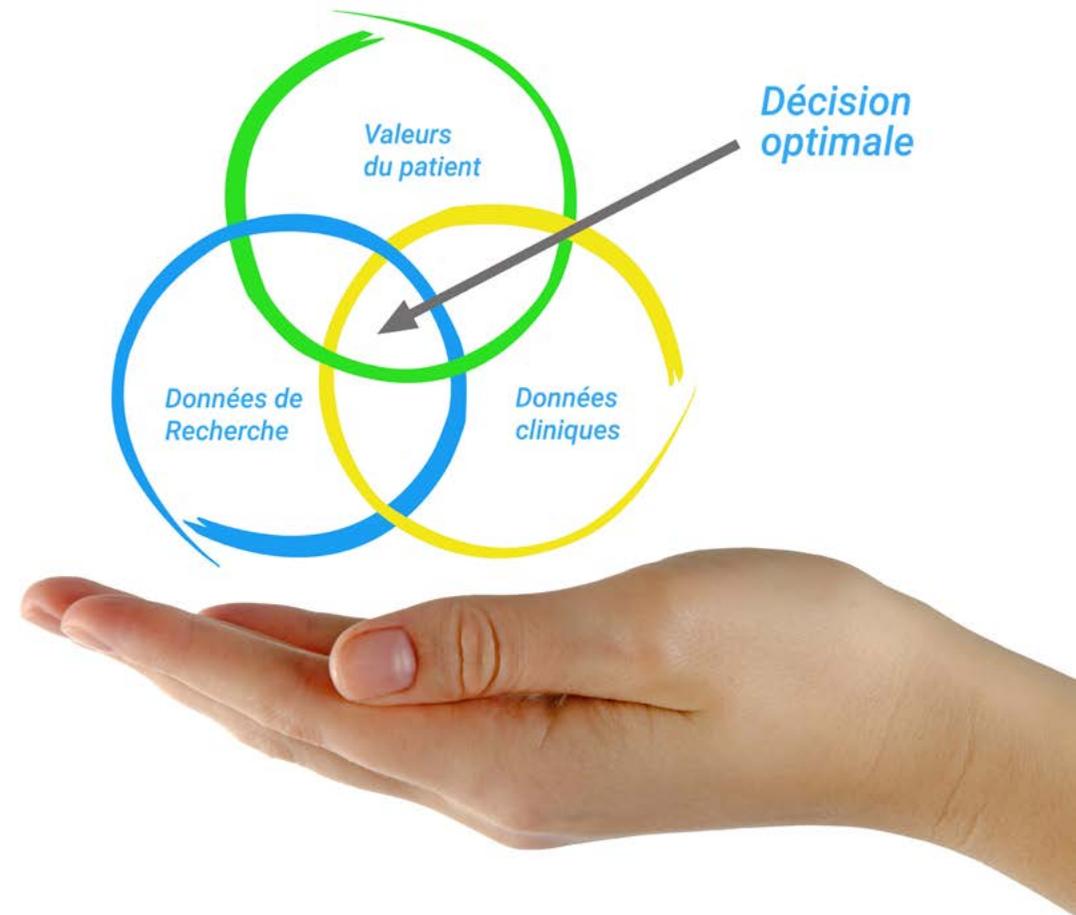
“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

**L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:**

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



*Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

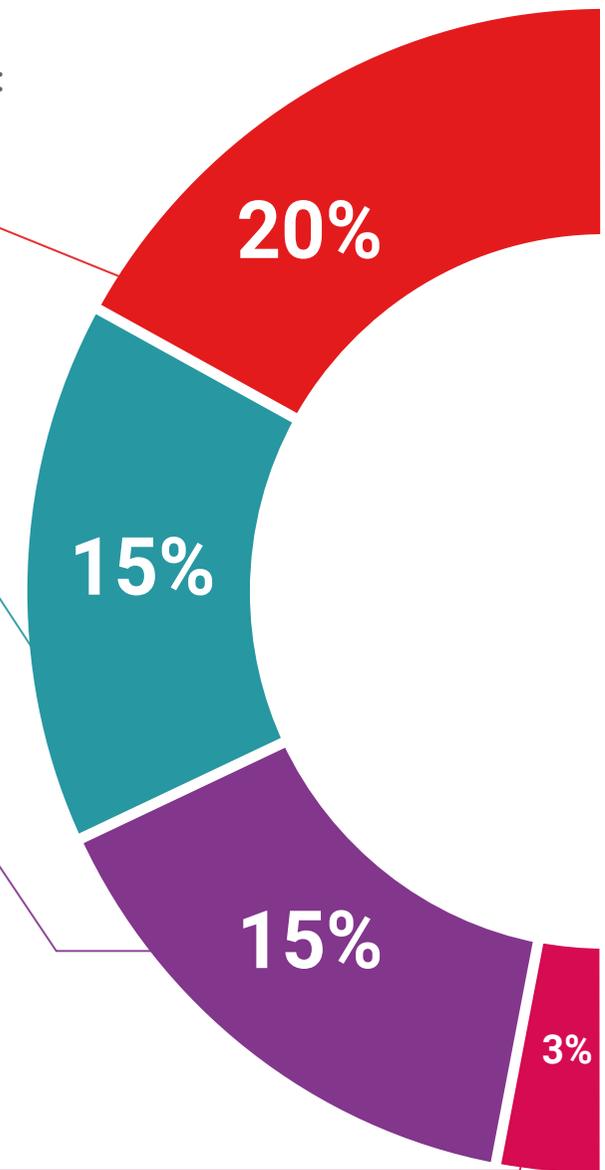
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

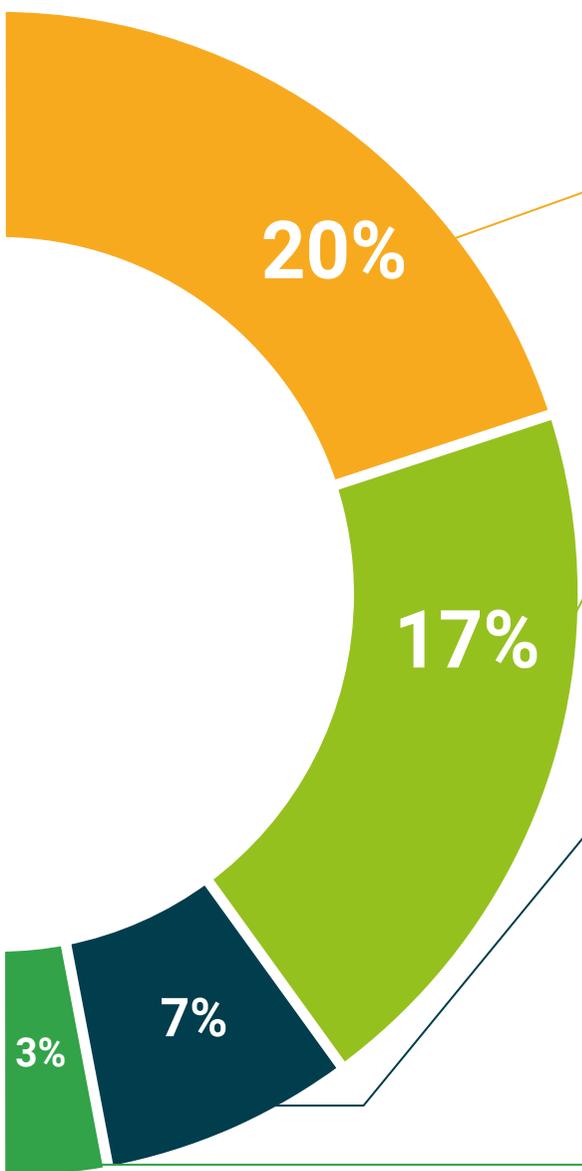
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Psychologie Cognitive et Comportementale Appliquée vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des voyages ou de la paperasserie”*

Ce **Certificat en Psychologie Cognitive et Comportementale Appliquée** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Psychologie Cognitive et Comportementale Appliquée**

N.º d'heures officielles: **150 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

Certificat

Psychologie Cognitive et  
Comportementale Appliquée

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

## Psychologie Cognitive et Comportementale Appliquée