

Certificat

Psychologie Cognitive et
Comportementale Appliqué
à l'Intervention en
Psychologie de la Santé



Certificat

Psychologie Cognitive et Comportementale Appliqué à l'Intervention en Psychologie de la Santé

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/psychologie-cognitive-comportementale-appliquee-intervention-psychologie-sante

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

La prévention est sans aucun doute l'un des meilleurs outils dont dispose une personne pour maintenir son état physique et mental de manière optimale. Toutefois, les capacités de la personne à faire face au stress, à modifier ses habitudes comportementales néfastes et à adopter de nouveaux modes de vie sains permettront d'améliorer ou de préserver sa santé mentale. Ce programme, proposé 100% en ligne, explore en profondeur le modèle cognitivo-comportemental à travers un syllabus exhaustif composé de contenus multimédias de qualité, dispensés par un corps enseignant très expérimenté et hautement qualifié dans ce domaine.





“

Une qualification universitaire qui vous permettra d'approfondir les programmes de formation aux compétences sociales"

La promotion et la prévention de la santé sont devenues d'une importance vitale dans certains domaines de la santé, dans un monde où il est de plus en plus fréquent de trouver des personnes souffrant de certains troubles mentaux qui affectent leur vie quotidienne. Un diplôme, destiné aux professionnels de la psychologie, qui approfondira la psychologie cognitivo-comportementale appliquée à l'intervention en psychologie de la santé.

Une formation universitaire, qui aidera les professionnels à renouveler leurs connaissances, en rafraîchissant d'abord l'émergence de la psychologie de la santé, puis en approfondissant la psychologie communautaire, son utilité et son impact, les principaux auteurs de la thérapie basée sur les émotions et d'autres théories telles que les humanistes. De même, par le biais de simulations d'études de cas et de contenus multimédias, vous approfondirez la thérapie de Carl Rogers, l'acceptation et l'engagement, et la dialectique comportementale.

En outre, ce Certificat, enseigné exclusivement en ligne, comprend des masterclasses préparées par un conférencier invité au prestige reconnu, dont les connaissances dans le domaine de la psychologie cognitivo-comportementale aideront les étudiants à acquérir un processus d'apprentissage renouvelé avec une base scientifique solide.

Ce programme est une excellente occasion pour les professionnels de la psychologie de mettre à jour leurs connaissances de manière pratique, quand et où ils le souhaitent. Pour ce faire, il leur suffit de disposer d'un appareil électronique (téléphone mobile, tablette et ordinateur) pour se connecter à la plateforme virtuelle, où le programme de ce diplôme est disponible dès le premier jour. De cette façon, les étudiants peuvent répartir la charge d'enseignement en fonction de leurs besoins. De même, le système Relearning, que TECH applique à tous ses diplômes, permet aux étudiants de progresser tout au long des 150 heures d'enseignement qui composent ce diplôme, de manière plus naturelle et en réduisant les longues heures d'étude, plus fréquentes dans d'autres modalités d'apprentissage.

Ce **Certificat en Psychologie Cognitive et Comportementale Appliqué à l'Intervention en Psychologie de la Santé** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychologie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques afin d'effectuer un processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Pendant 150 heures, vous disposerez du syllabus multimédia le plus innovant, afin d'acquérir les connaissances actualisées que vous recherchez"

“ *Un programme flexible, avec un syllabus auquel vous pouvez accéder à tout moment depuis votre ordinateur portable*”

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du Certificat. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Un enseignement universitaire où vous trouverez la mise à jour que vous recherchez en matière d'intervention en psychologie de la santé.

Il se penche sur la thérapie basée sur les émotions et les auteurs qui en sont à l'origine.



02

Objectifs

Tout au long des 6 semaines de ce diplôme, le professionnel de la psychologie se plongera dans la naissance de la psychologie de la santé, ainsi que dans sa transcendance, permettant aux étudiants de renouveler leurs connaissances dans ce domaine, en plus de faire une comparaison avec d'autres modèles. Une approche théorico-pratique est fournie par un programme d'études préparé par une équipe d'enseignants spécialisés dans le modèle cognitivo-comportemental.



“

Un programme 100% en ligne destiné aux professionnels qui recherchent un enseignement de qualité compatible avec leurs responsabilités professionnelles”



Objectifs généraux

- ♦ Fournir aux étudiants des connaissances académiques et techniques dans leur travail professionnel à partir d'une approche cognitive et comportementale
- ♦ Actualiser les connaissances dans la conception de l'Évaluation Psychologique à partir de la méthode Cognitive Comportementale
- ♦ Mettre à jour les connaissances et les outils d'Intervention Psychologique pour une bonne conception du processus thérapeutique
- ♦ Présenter aux étudiants les outils de la relation thérapeutique qui favorisent l'établissement d'une bonne alliance thérapeutique
- ♦ Promouvoir la connaissance et la gestion des outils techniques permettant de savoir comment contenir l'état émotionnel du patient
- ♦ Stimuler les professionnels de la psychologie à maintenir une formation continue et à développer leurs connaissances scientifiques
- ♦ Maîtriser le code de déontologie afin d'effectuer leur travail dans le respect de l'éthique professionnelle





Objectifs spécifiques

- ♦ Comprendre et contextualiser l'émergence de la psychologie de la santé
- ♦ Comprendre l'importance de la naissance d'autres théories et modèles explicatifs
- ♦ Comprendre et analyser la relation entre les deux approches

“

Une formation universitaire qui vous permettra de renouveler vos connaissances en matière de psychologie de la santé”

03

Direction de la formation

Le professionnel de la psychologie qui suit ce programme universitaire aura à sa disposition une équipe de direction et d'enseignement ayant de l'expérience dans l'application du modèle cognitivo-comportemental dans l'approche et la gestion de patients présentant différents troubles. Cette expérience leur permet de transmettre leurs vastes connaissances dans le cadre d'un diplôme dont l'objectif est de permettre aux étudiants d'actualiser leurs connaissances de manière agile, pratique et avec le programme d'études le plus récent dans ce domaine. De même, les étudiants ont à leur disposition le corps enseignant pour résoudre les doutes qui peuvent surgir concernant le contenu de cette qualification.



“

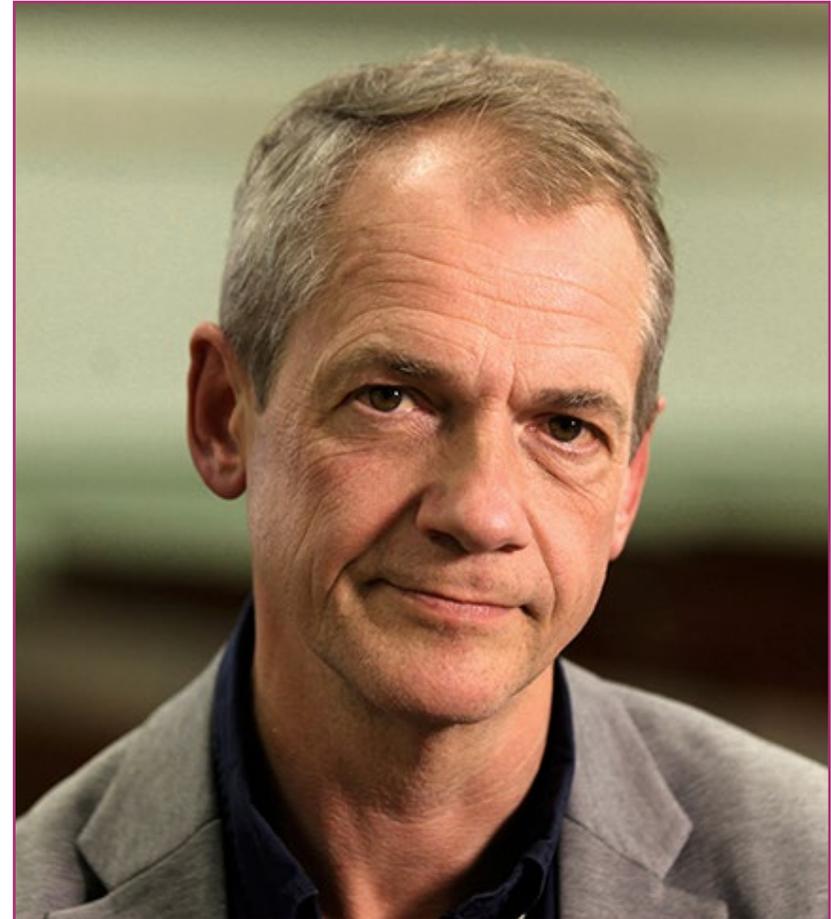
Vous obtiendrez les connaissances les plus avancées d'un conférencier invité de prestige international qui participe à cette qualification par le biais de masterclasses"

Directeur invité

Professeur Alexander von Humboldt de psychologie clinique translationnelle et du département de psychologie clinique de l'université Philipps de Marbourg, en Allemagne, et professeur de psychologie clinique au département des sciences psychologiques et cérébrales de l'université de Boston.

Il a été président de nombreuses organisations professionnelles et est actuellement rédacteur en chef de Cognitive Therapy and Research. Il figure sur la liste des chercheurs les plus cités et a reçu le prix Aaron T. Beck pour ses contributions significatives et durables au domaine de la thérapie cognitive ainsi que le prix Humboldt Research.

Il a également été conseiller pour le processus de développement du DSM-5 et a été membre du sous-groupe de travail sur le trouble anxieux du DSM-5 et du groupe de révision interculturelle du DSM-5-TR. Le Dr Hofmann a publié plus de 400 articles de journaux et 20 livres sur les troubles anxieux, la dépression, les émotions, le mécanisme de changement de traitement, la traduction des résultats des neurosciences en applications cliniques, la régulation des émotions et les expressions culturelles de la psychopathologie.



Dr G. Hofmann, Stefan

- ♦ Spécialiste de la thérapie cognitivo-comportementale et des troubles de l'anxiété
- ♦ Rédacteur en chef du journal "Cognitive Therapy and Research"
- ♦ Professeur au département des sciences psychologiques et cérébrales de l'université de Boston
- ♦ Consultant dans la création du DSM-5
- ♦ Doctorat en psychologie de l'université de Marburg
- ♦ Bourse de recherche en psychologie à l'université de Stanford
- ♦ Chaire Alexander von Humboldt de psychologie clinique translationnelle

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"

04

Structure et contenu

Le programme de ce diplôme a été élaboré par une équipe d'enseignants spécialisés qui ont pu mettre toutes leurs connaissances et leur expérience dans ce cours de 6 semaines. Grâce à des résumés vidéo, des cas cliniques, des diagrammes interactifs et des lectures spécialisées, le professionnel de la psychologie acquerra des connaissances actualisées sur les bases et les fondements des différentes théories et thérapies appliquées en psychologie de la santé. Les étudiants recevront également du matériel didactique complémentaire qui les aidera à approfondir le programme de ce diplôme en ligne.





“

Le système Relearning de cet enseignement vous permettra d'approfondir de manière plus naturelle les thérapies basées sur les émotions, l'Acceptation et l'Engagement ou la Dialectique Comportementale"

Module 1. Modèle cognitivo-comportemental appliqué à l'intervention en Psychologie de la santé

- 1.1. Introduction au modèle biopsychosocial de la santé
 - 1.1.1. Importance d'un modèle intégratif
 - 1.1.2. Naissance du modèle biopsychosocial
- 1.2. L'émergence de la psychologie de la santé
 - 1.2.1. Histoire et naissance de la psychologie de la santé
 - 1.2.2. Bases théoriques
- 1.3. L'émergence de la psychologie communautaire
 - 1.3.1. Les origines de la psychologie communautaire
 - 1.3.2. Impact et utilité
- 1.4. Thérapie basée sur les émotions
 - 1.4.1. Qu'est-ce que la théorie basée sur les émotions?
 - 1.4.2. Principaux auteurs
 - 1.4.3. Application clinique
- 1.5. Théories humanistes
 - 1.5.1. Naissance des théories humanistes
 - 1.5.2. Approche théorique et principaux auteurs
 - 1.5.3. Application
- 1.6. La thérapie de Carl Rogers
 - 1.6.1. Qui est Carl Rogers ?
 - 1.6.2. Bases théoriques
 - 1.6.3. Application thérapeutique
- 1.7. Formation aux compétences sociales
 - 1.7.1. Programmes de formation aux compétences sociales
 - 1.7.2. Les compétences sociales dans les troubles pathologiques
 - 1.7.3. Utilité et efficacité





- 1.8. Thérapie d'acceptation et d'engagement
 - 1.8.1. Bases et principes fondamentaux
 - 1.8.2. Structure et procédures
 - 1.8.3. Mise en œuvre et efficacité
- 1.9. Thérapie comportementale dialectique
 - 1.9.1. Bases et principes fondamentaux
 - 1.9.2. Structure et procédures
 - 1.9.3. Mise en œuvre et efficacité
- 1.10. Thérapie familiale, bases et techniques
 - 1.10.1. Bases et principes fondamentaux
 - 1.10.2. Structure et procédures
 - 1.10.3. Mise en œuvre et efficacité

“*Renouvelez vos connaissances sur l'efficacité de la thérapie familiale dans le modèle cognitivo-comportemental*”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

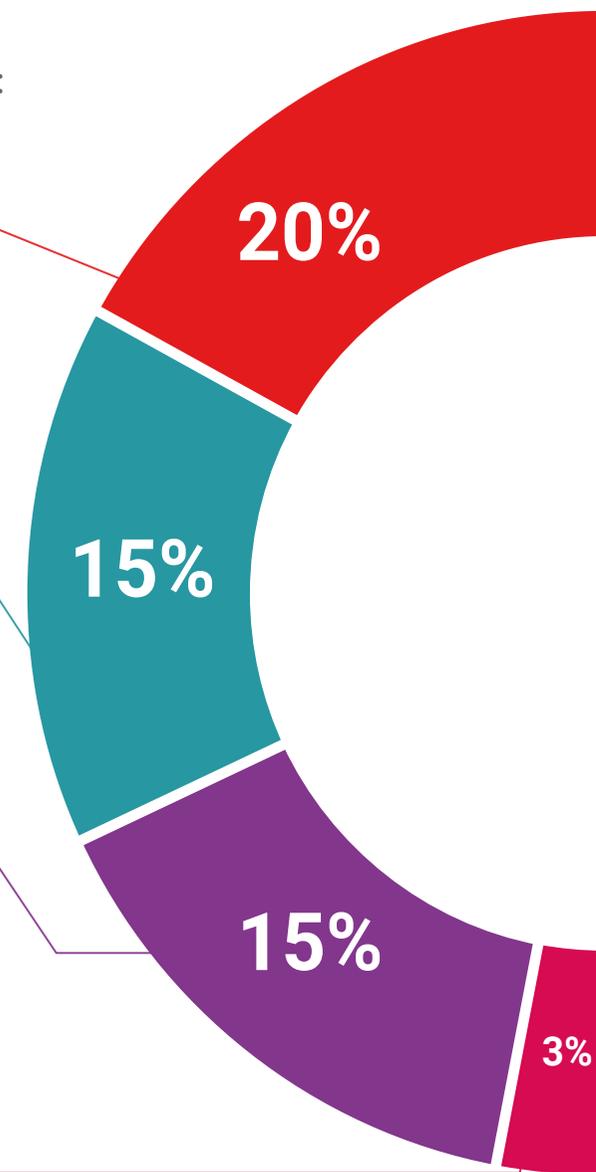
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Psychologie Cognitive et Comportementale Appliqué à l'Intervention en Psychologie de la Santé vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des voyages ou de la paperasserie”

Ce **Certificat en Psychologie Cognitive et Comportementale Appliqué à l'Intervention en Psychologie de la Santé** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Psychologie Cognitive et Comportementale Appliqué à l'Intervention en Psychologie de la Santé**

N.º d'Heures Officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Psychologie Cognitive
et Comportementale
Appliquée à l'Intervention
en Psychologie de la Santé

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Psychologie Cognitive et
Comportementale Appliqué
à l'Intervention en
Psychologie de la Santé