

# Certificat

Protocoles et Cadres d'Action pour  
le Diagnostic et l'Évaluation des  
Difficultés d'Apprentissage dans  
les Centres d'Éducation Formelle





## Certificat

Protocoles et Cadres  
d'Action pour le Diagnostic  
et l'Évaluation des Difficultés  
d'Apprentissage dans les  
Centres d'Éducation Formelle

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtute.com/fr/psychologie/cours/protocoles-cadres-action-diagnostic-evaluation-difficultes-apprentissage-centres-education-formelle](http://www.techtute.com/fr/psychologie/cours/protocoles-cadres-action-diagnostic-evaluation-difficultes-apprentissage-centres-education-formelle)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Structure et contenu

---

*page 12*

04

Méthodologie

---

*page 16*

05

Diplôme

---

*page 24*

# 01

# Présentation

La détection précoce de certains troubles ou problèmes de santé mentale est déterminée dans les centres éducatifs, car il existe une relation étroite entre le professionnel de la Psychologie et la communauté éducative. Les changements dans les protocoles d'évaluation nécessitent une mise à jour des connaissances de la part des psychologues qui s'occupent des patients ayant des difficultés d'apprentissage. Cet enseignement répond à la demande de renouvellement des connaissances dans un domaine fortement nécessaire. Tout cela, dans une modalité 100% en ligne qui permet aux étudiants de combiner leurs responsabilités professionnelles avec un programme de haut niveau.



“

*Un Certificat 100% en ligne accessible depuis votre ordinateur 24h/24, sans horaires fixes ni de cours en présentiel”*

Les protocoles d'évaluation à suivre par les centres d'éducation formelle dans les différents niveaux d'enseignement sont essentiels à la détection des étudiants ayant des problèmes d'apprentissage, à leur diagnostic correct et à leur traitement ultérieur pour faciliter leur développement personnel et académique. Cette tâche, dans laquelle le rôle du professionnel de la Psychologie est essentiel, est coordonnée avec le reste de la communauté éducative et l'environnement familial. Ce travail sera approfondi dans le cadre de ce diplôme, qui comprend 150 h d'enseignement.

Un programme académique qui permet aux étudiants de renouveler leurs connaissances concernant les troubles de l'apprentissage, les tests d'évaluation standardisés en lecture, en écriture, en attention et perception, ainsi qu'en mémorisation. Tout cela grâce à un contenu multimédia à l'avant-garde académique et à un matériel didactique complémentaire qui permettra au professionnel de la Psychologie de compléter le programme.

De plus, au cours des 6 semaines de formation, les étudiants approfondiront la technique d'évaluation des compétences de base dans l'enseignement primaire et celle de l'éducation non formelle.

C'est une excellente opportunité offerte par TECH aux professionnels de la Psychologie et qui souhaitent une qualification de qualité. Il leur suffit d'un dispositif électronique doté d'une connexion internet pour accéder à l'ensemble du contenu de ce Certificat 24h/24h. Par ailleurs, la méthode du *Relearning*, utilisée par cette institution académique dans tous ses diplômes, leur permettra de réduire les longues heures d'étude.

Ce **Certificat en Protocoles et Cadres d'Action pour le Diagnostic et l'Évaluation des Difficultés d'Apprentissage dans les Centres d'Éducation Formelle** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Psychologie
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



*Les lectures spécialisées et les ressources multimédias complètent ce Certificat intensif"*

“

*Un programme à l'approche théorique et pratique qui vous permettra de vous actualiser sur le système d'évaluation dans les établissements d'enseignement formel à différents niveaux d'éducation"*

Le programme comprend dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts dans ce domaine.

*Le système de Relearning utilisé par TECH dans ses qualifications permet d'actualiser les connaissances de manière plus naturelle et progressive.*

*Pendant les 150 h d'enseignement, vous étudierez en détail le diagnostic et l'évaluation des Difficultés d'Apprentissage avec le contenu le plus innovant.*



# 02

## Objectifs

L'objectif principal de ce Certificat est d'offrir au psychologue les connaissances les plus récentes et exhaustives dans le Cadres d'Action pour le Diagnostic et l'Évaluation des Difficultés d'Apprentissage dans les Centres d'Éducation Formelle. Pour ce faire, il dispose d'une équipe d'enseignants spécialisés qui vous fournira les derniers développements dans ce domaine. De même, le corps enseignant guidera les étudiants pendant leur formation afin de renforcer leurs connaissances.



“

*Une qualification qui vous permettra de renouveler vos connaissances de la législation en vigueur pour la pratique professionnelle dans le domaine des Difficultés d'Apprentissage"*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Décrire le lien thérapeutique entre le psychothérapeute et l'enfant
- ♦ Analyser les changements de comportement au cours du cycle de vie
- ♦ Différencier l'adaptation et l'évolution de l'être
- ♦ Expliquer l'encadrement du système familial dans une psychothérapie à thérapeute et patient unique
- ♦ Maîtriser le psychodiagnostic et l'évaluation dans un contexte d'enfant et d'adolescent
- ♦ Maîtriser l'évaluation de la personnalité dans cette tranche d'âge.
- ♦ Identifier le rôle de la famille dans le diagnostic des enfants et des adolescents
- ♦ Préciser l'intervention en psychologie clinique dans cette tranche d'âge
- ♦ Développer des compétences de gestion suffisantes dans la clinique pour enfants et adolescents





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Présenter les protocoles d'évaluation à suivre par les centres d'éducation formelle à différents niveaux éducatifs
- ♦ Examiner les différents tests d'évaluation standardisés en lecture et en écriture
- ♦ Analyser les protocoles d'évaluation dans l'éducation non formelle, l'enseignement supérieur ou l'enseignement des compétences

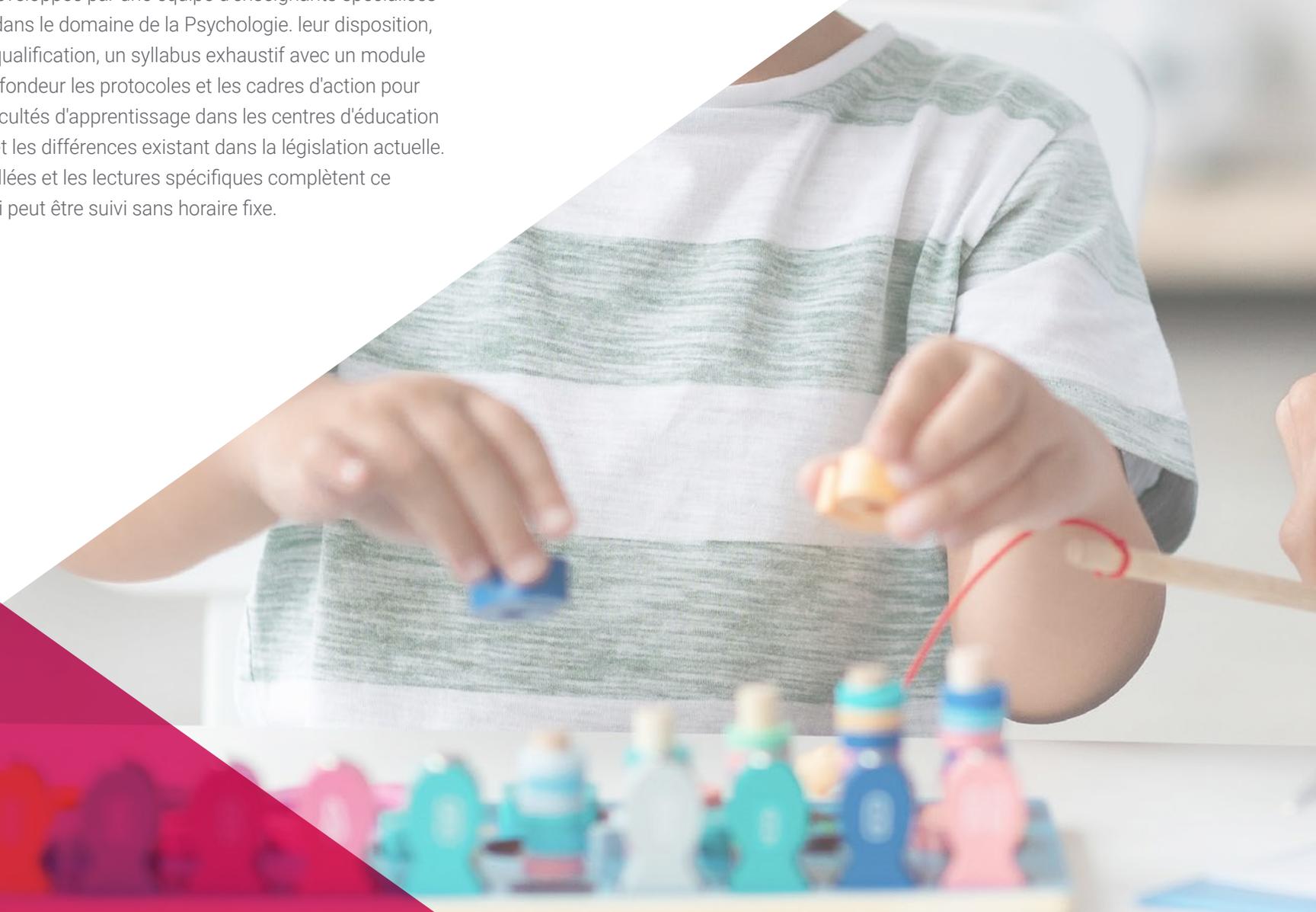
“

*Un programme académique qui vous offre une opportunité d'accéder à un Certificat de qualité de façon pratique”*

# 03

## Structure et contenu

Cette formation diplômante a été développée par une équipe d'enseignants spécialisés ayant une grande expérience de la dans le domaine de la Psychologie. leur disposition, pendant les six semaines de cette qualification, un syllabus exhaustif avec un module unique Les élèves étudieront en profondeur les protocoles et les cadres d'action pour le diagnostic et l'évaluation des difficultés d'apprentissage dans les centres d'éducation formelle, ainsi que les nouveautés et les différences existant dans la législation actuelle. Les résumés vidéo, les vidéos détaillées et les lectures spécifiques complètent ce programme rigoureux et intensif qui peut être suivi sans horaire fixe.

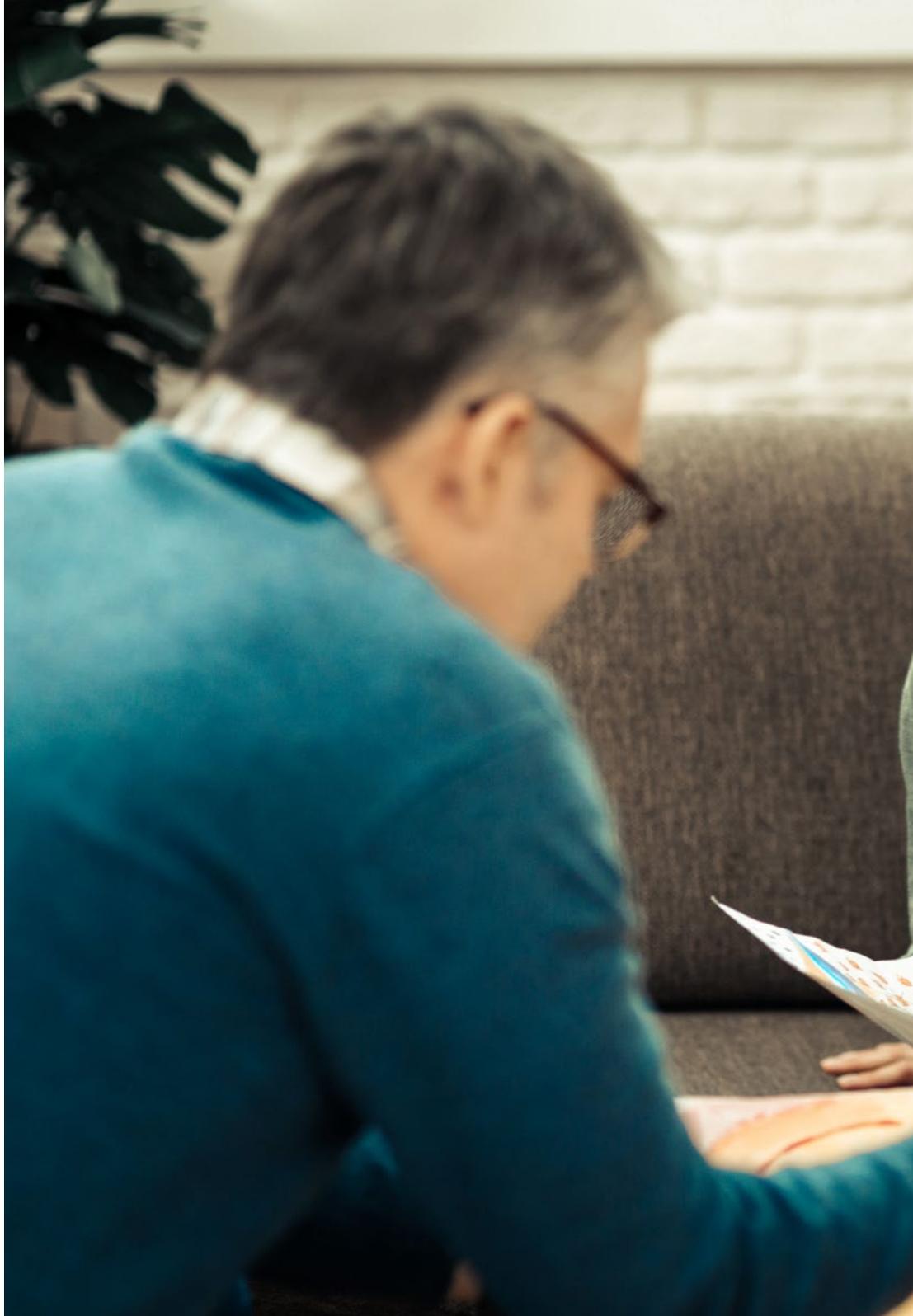


“

*Un programme universitaire  
qui abordera les besoins  
éducatifs spéciaux aux niveaux  
postsecondaires de l'éducation"*

## Module 1. Protocoles et Cadres d'Action pour le Diagnostic et l'Évaluation des Difficultés d'Apprentissage dans les Centres d'Éducation Formelle

- 1.1. Concept, évolution et critères de diagnostic. Détection précoce des besoins éducatifs particuliers
  - 1.1.1. Concept et évolution des critères de diagnostic des DA
  - 1.1.2. Détection précoce et cadres d'action
  - 1.1.3. Évaluation des DA dans le cadre de l'éducation formelle
- 1.2. Protocoles d'évaluation dans les établissements d'enseignement formel
  - 1.2.1. Protocoles d'action dans les écoles maternelles et primaires
  - 1.2.2. Protocole dans l'ESO, l'EFP et le baccalauréat
  - 1.2.3. Qu'en est-il des SES aux niveaux de l'enseignement post-obligatoire?
- 1.3. Législation pour la pratique professionnelle en matière de difficultés d'apprentissage
- 1.4. Les fonctions cognitives et leurs sous-processus
  - 1.4.1. Principales fonctions cognitives à évaluer dans la DA
  - 1.4.2. La lecture et ses sous-processus
  - 1.4.3. L'écriture et ses sous-processus
  - 1.4.4. L'attention et la perception et leurs sous-processus
- 1.5. Tests d'évaluation standardisés en lecture
  - 1.5.1. Lecture globale
  - 1.5.2. Compréhension de la lecture
  - 1.5.3. Recherche sur la lecture
- 1.6. Tests d'évaluation standardisés en écriture
  - 1.6.1. Les voies d'accès au lexique
  - 1.6.2. La composition écrite
  - 1.6.3. Recherche en écriture





- 1.7. Tests standardisés d'évaluation de l'attention et de la perception
  - 1.7.1. Types de tâches évaluant chaque aspect de l'attention: attention soutenue, attention divisée, attention sélective.
  - 1.7.2. Tests d'évaluation globale de l'attention
  - 1.7.3. La recherche sur l'attention
- 1.8. Tests standardisés d'évaluation de la mémoire
  - 1.8.1. Mémoire de travail
  - 1.8.2. Autres types de mémoire
  - 1.8.3. Recherche sur la mémoire
- 1.9. Batteries d'évaluation des compétences de base dans l'enseignement primaire
  - 1.9.1. Batteries d'évaluation pour le premier et le deuxième cycle de l'enseignement primaire
  - 1.9.2. Batteries d'évaluation des compétences pour les autres niveaux d'enseignement
  - 1.9.3. Cadre de recherche pour l'évaluation des compétences de base
- 1.10. Protocoles d'évaluation complémentaires dans le domaine de l'éducation
  - 1.10.1. L'évaluation dans l'éducation non formelle
  - 1.10.2. Évaluation des compétences dans l'enseignement supérieur
  - 1.10.3. Évaluation des compétences d'enseignement



*Ce Certificat vous permettra d'approfondir vos connaissances en matière d'évaluation de la compréhension de l'écrit et la lecture"*

# 04

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



*Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

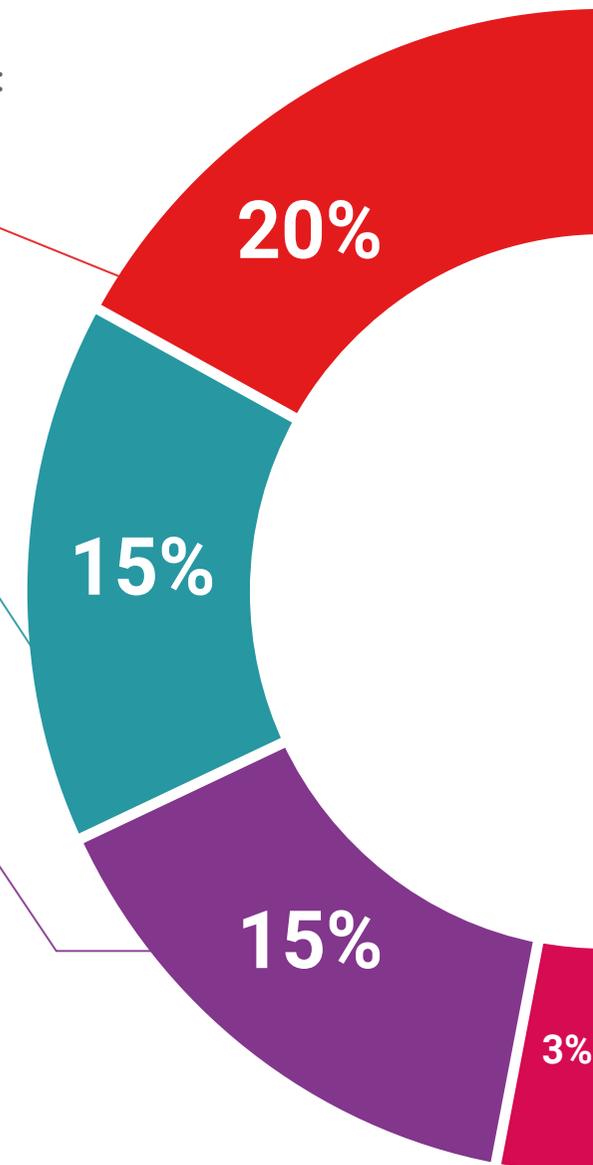
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

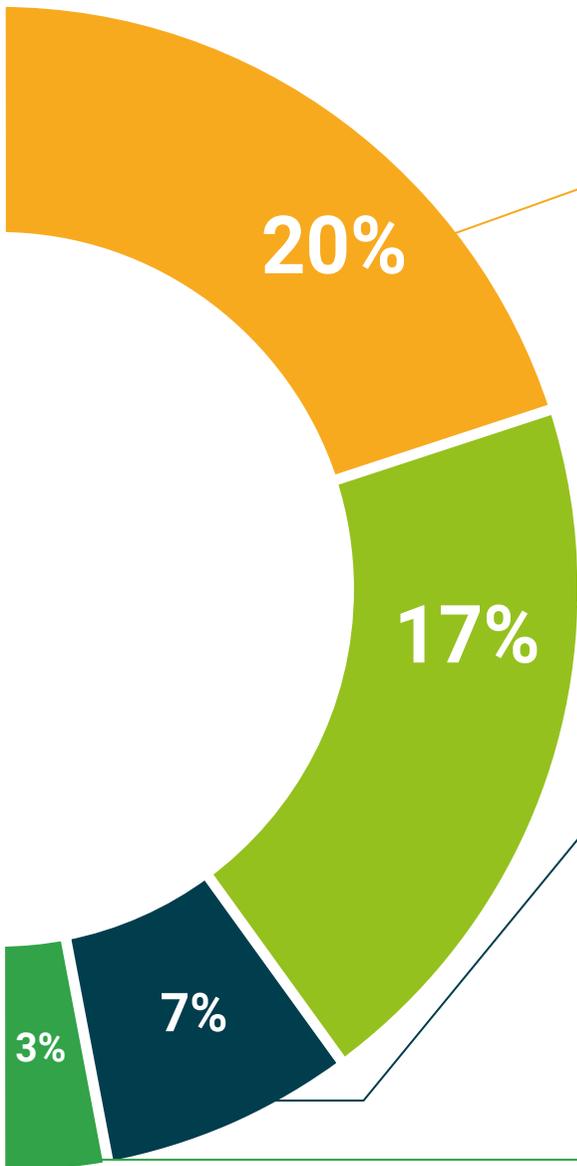
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 05 Diplôme

Le Certificat en Protocoles et Cadres d'Action pour le Diagnostic et l'Évaluation des Difficultés d'Apprentissage dans les Centres d'Éducation Formelle vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

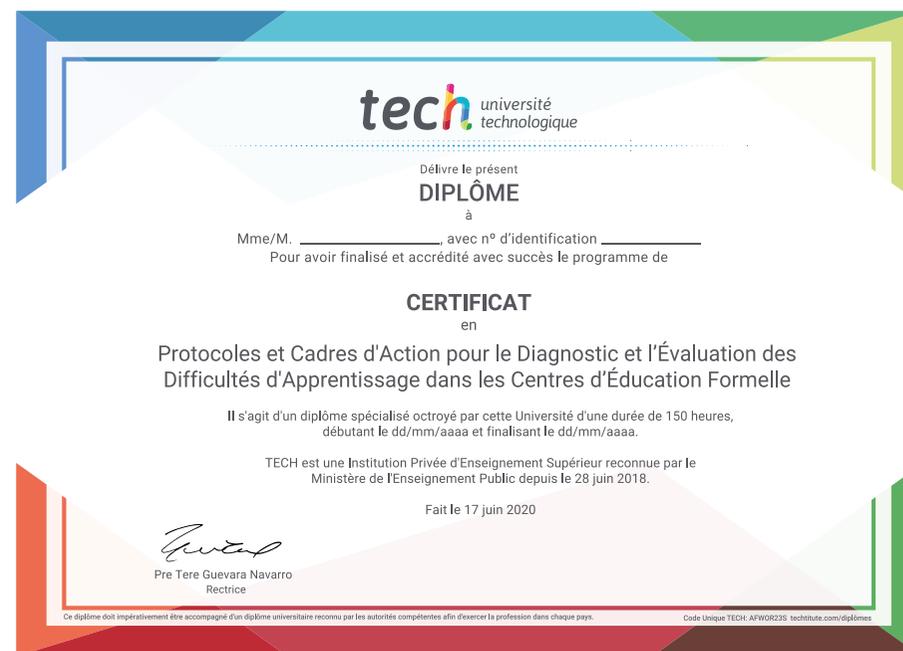
*Complétez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans déplacements, ni formalités administratives”*

Ce **Certificat en Protocoles et Cadres d'Action pour le Diagnostic et l'Évaluation des Difficultés d'Apprentissage dans les Centres d'Éducation Formelle** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Protocoles et Cadres d'Action pour le Diagnostic et l'Évaluation des Difficultés d'Apprentissage dans les Centres d'Éducation Formelle**  
N.º heures officielles: **150 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



## Certificat

Protocoles et Cadres  
d'Action pour le Diagnostic  
et l'Évaluation des Difficultés  
d'Apprentissage dans les  
Centres d'Éducation Formelle

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

Protocoles et Cadres d'Action pour  
le Diagnostic et l'Évaluation des  
Difficultés d'Apprentissage dans  
les Centres d'Éducation Formelle

