

Certificat

Programmation Neurolinguistique (PNL)
Appliquée aux Hautes Capacités



tech université
technologique

Certificat

Programmation Neurolinguistique (PNL) Appliquée aux Hautes Capacités

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Quali cation: TECH Université Technologique
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/programmation-neurolinguistique-pnl-appliquee-hautes-capacites

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Parmi les disciplines qui contribuent à orienter les talents des enfants et adolescents doués au sein du système éducatif, on trouve la programmation neurolinguistique (PNL), qui prend de plus en plus d'importance, car elle contribue à renforcer et à améliorer le développement de l'enfant. En ce sens, il est crucial pour les Psychologues de se tenir au courant des avancées de ces outils. Et c'est ainsi que TECH, leader dans l'enseignement universitaire, a créé ce programme académique spécifique en Programmation Neurolinguistique (PNL) Appliquée aux Hautes Capacités, avec un corps enseignant prestigieux ayant une grande expérience dans le domaine qui offrira les cas exemplaires les plus pratiques et les plus actuels des dernières avancées scientifiques. Avec une méthodologie 100% en ligne, il permettra à l'étudiant de décider du moment et du lieu pour étudier, sans complications et avec la qualité qu'il souhaite.





“

Ce Certificat reflète l'importance du langage et de la Programmation Neurolinguistique en tant que soutien au processus éducatif, en vous donnant les outils dont vous avez besoin pour faire face aux Hautes Capacités"

La Programmation Neurolinguistique (PNL) est considérée comme un domaine interdisciplinaire qui analyse les liens entre le langage et le cerveau humain. Pour ce qui est des enfants avec de Hautes Capacités, des surdoués et des autres talents, cet outil atteint un niveau supérieur pour guider leur capacité intellectuelle et l'améliorer de la bonne manière et avec les bonnes techniques, favorisant ainsi, de manière exponentielle, le développement de ces enfants.

Ainsi, dans ce diplôme, l'équipe professionnelle de TECH se concentrera sur l'enseignement aux étudiants des connaissances les plus pertinentes en la matière, afin qu'ils soient en mesure de stimuler les caractéristiques Neurolinguistiques et communicationnelles de leurs patients à Hautes Capacités et, par conséquent, de leur offrir une plus grande expansion et une plus grande sécurité dans leurs actions.

Avec un plan d'études développé selon la méthodologie la plus novatrice du marché actuel de l'éducation, il jettera les bases d'une Programmation Neurolinguistique correcte chez les patients à Hautes Capacités, en tant que moyen de soutien pour d'autres méthodes diagnostiques et thérapeutiques pour les Hautes Capacités. De même, vous apprendrez à concevoir des activités et des stratégies de communication axées sur l'environnement scolaire des enfants doués, grâce auxquelles vous inculquerez à vos patients l'importance de la fixation d'objectifs, de l'apprentissage collaboratif, de la remise en question et de l'interrogation.

Dans ce contexte, afin de traiter ces matières et d'autres avec une charge d'enseignement très complète et adaptée aux exigences du secteur, nous avons réfléchi à l'organisation et à la répartition des matières pour permettre à chaque étudiant de consacrer et de gérer son temps comme il l'entend. Pour ce faire, vous aurez à votre disposition, 100 % en ligne, une vaste bibliothèque de matériel théorique et multimédia, complétée par des exercices et des activités pratiques qui viseront à fournir aux participants les compétences nécessaires pour développer leur profession de manière optimale.

Ce **Certificat en Programmation Neurolinguistique (PNL) Appliquée aux Hautes Capacités** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Hauts Potentiels et Éducation Inclusive
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Les cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Ce cursus académique vous permettra de proposer des projets éducatifs innovants en phase avec les connaissances actuelles"

“

Avec TECH une nouvelle façon d'apprendre est possible. Sans sacrifier votre routine quotidienne, sans avoir à vous rendre dans une salle de classe et avec le contenu le plus récent et la qualité que vous souhaitez”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un système innovant de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous serez en mesure d'offrir aux patients un développement intellectuel beaucoup plus solide et adapté à leurs besoins spécifiques.

Vous apprendrez les techniques de gestion des émotions et les compétences sociales orientées vers la pratique éducative.



02

Objectifs

Ce Certificat en Programmation Neurolinguistique (PNL) Appliquée aux Hautes Capacités a été spécialement conçu pour les psychologues qui souhaitent étendre leur champ d'action à ce secteur de la population qui a besoin d'une attention spécifique et de techniques avancées pour se concentrer et tirer parti de tous ses talents. Ainsi, l'étude de ce programme vous permettra d'obtenir les outils nécessaires au développement optimal de votre pratique, grâce aux contenus éducatifs qui vous permettront d'acquérir les compétences nécessaires au développement et à la compétitivité d'un secteur et d'une profession de plus en plus demandés.





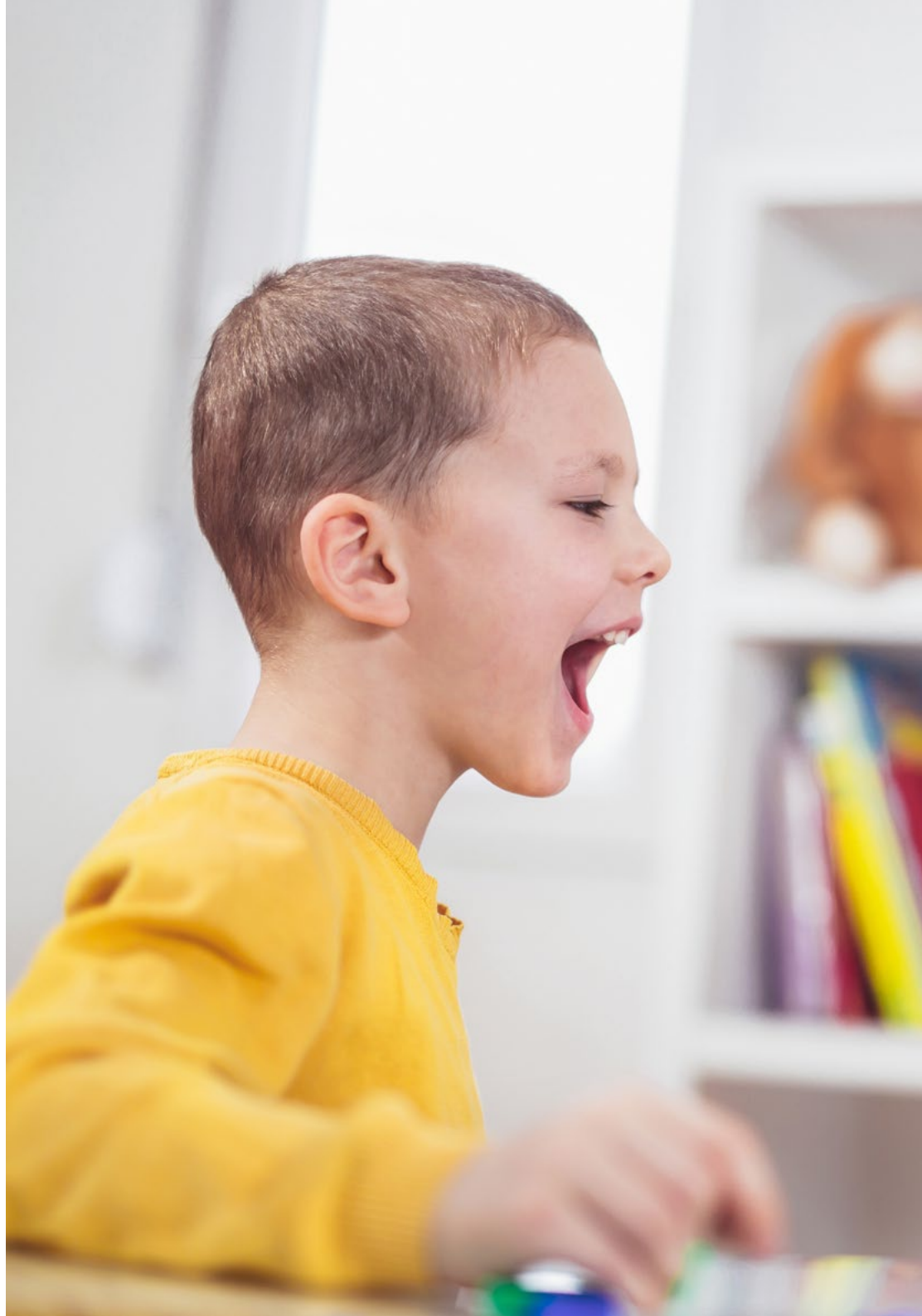
“

Avec ce diplôme, vous évoluerez dans votre carrière grâce aux connaissances très complètes que vous en tirerez”



Objectifs généraux

- ♦ Former le participant à reconnaître et à commencer la détection d'élèves présentant des caractéristiques compatibles avec le spectre des Hautes Capacités
- ♦ Faire connaître les principales caractéristiques des Hautes Capacités, ainsi que le cadre pédagogique, scientifique et juridique de cette réalité
- ♦ Présenter les principaux outils d'évaluation, ainsi que les critères permettant de compléter le processus d'identification des besoins éducatifs Spécifiques dérivés des Hautes Capacités
- ♦ Former l'étudiant à l'utilisation des techniques et stratégies d'intervention éducative, ainsi qu'à l'orientation de la réponse dans les différents domaines extrascolaires
- ♦ Développer chez l'étudiant la capacité de développer des adaptations spécifiques, ainsi que de collaborer ou de promouvoir des programmes intégraux dans le cadre du projet éducatif et du plan d'attention à la diversité d'un centre
- ♦ Valoriser la multidimensionnalité des Hautes Capacités et le besoin d'interventions multiprofessionnelles avec des méthodologies flexibles et adaptatives à partir d'un point de vue exclusif
- ♦ Consolider l'innovation et l'application des nouvelles technologies par l'étudiant comme une colonne vertébrale et un élément utile du processus éducatif
- ♦ Éveiller chez l'élève la sensibilité et la prise d'initiative nécessaires pour qu'il devienne le moteur du changement de paradigme qui rendra possible un système d'éducation inclusif





Objectifs spécifiques

- ♦ Justifier l'importance du langage et de la Programmation Neurolinguistique comme support au processus éducatif
- ♦ Examiner l'importance des fonctions exécutives dans le processus d'apprentissage
- ♦ Appliquer des techniques de gestion des émotions et des compétences sociales orientées vers la pratique éducative
- ♦ Proposer des stratégies d'accompagnement et d'intervention centrées sur les familles
- ♦ Examiner les stratégies d'intelligence émotionnelle appliquées à l'intervention auprès des familles dans le cadre du programme des Hautes Capacités
- ♦ Revoir l'intervention pédagogique en fonction des projets éducatifs et des plans de diversité
- ♦ Critique des plans de formation des enseignants
- ♦ Proposer des plans de formation des enseignants et les ajuster aux connaissances actuelles



L'objectif principal de TECH est de vous aider à atteindre l'excellence professionnelle. Voilà pourquoi il vous offre les ressources académiques les plus complètes du secteur"

03

Direction de la formation

Afin de générer le contenu le plus actualisé pour chacun de ses programmes, TECH a sélectionné des professionnels spécialistes pour intégrer l'équipe enseignante de ce Certificat. Des spécialistes ayant une grande expérience en psychologie et précisément dans le domaine de la Programmation Neurolinguistique Appliquée aux Hautes Capacités interviennent dans chacun des thèmes, générant un contenu inestimable qui permettra l'évolution professionnelle et personnelle du participant.



“

Vous ne serez jamais seul, vous serez toujours encadré par une équipe d'enseignants du plus haut niveau académique"

Direction



Dr Medina Cañada, Carmen Gloria

- ♦ Directrice de l'Institut Canario de Hautes Capacités à Lanzarote
- ♦ Psychologue et Orthophoniste à l'Association Asperger des îles Canaries (ASPERCAN)
- ♦ Psychologue et Orthophoniste chez Yoyi
- ♦ Psychologue et Orthophoniste au Centre d'études d'Audiologie et d'Orthophonie
- ♦ Psychologue pour mineurs dans le Domaine du Conseil Psychologique à l'ANSITE
- ♦ Docteur en Psychologie Clinique à l'Université de La Laguna
- ♦ Diplômée en Psychologie de l'Université de La Laguna
- ♦ Diplôme en Enseignement Primaire, Université de La Laguna

Professeurs

Mme Rodríguez Ventura, María Isabel

- ♦ Directrice, Coordinatrice et Thérapeute du Cabinet Pédagogique Lanzarote SL
- ♦ Coordinatrice, Thérapeute et Pédagogue de référence à l'Association Creciendo Yaiza
- ♦ Diplômée de Pédagogie de l'Université de La Laguna
- ♦ Master en Intervention dans les Difficultés d'Apprentissage pour l'Université ISEP
- ♦ Membre de: La Délégation de Lanzarote de l'Institut des Hautes Capacités des Canaries

Dr Peguero Álvarez, Maria Isabel

- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire au Service de Santé d'Estrémadure
- ♦ Médecin de Famille avec fonctions en Pédiatrie dans le cadre des Soins Primaires
- ♦ Coordinatrice de l'équipe de Soins Primaires du Service de Santé d'Estrémadure
- ♦ Autrice de plusieurs publications relatives aux hautes capacités et du *Guide de Pratique Clinique en Soins Primaires*
- ♦ Participation à divers forums, congrès et conférences liés aux hautes capacités aux hautes capacités



M. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ Ingénieur Technique en Informatique de Gestion
- ♦ PDG et fondateur du Club des Talents
- ♦ PDG Persatrace, Agence de Marketing En ligne
- ♦ Directeur de Développement Commercial à Alenda Golf
- ♦ Directeur du Centre d'études sur la PI
- ♦ Directeur du Département d'Ingénierie des Applications Web chez Brilogic
- ♦ Planificateur Web dans le Groupe Ibergest
- ♦ Programmeur Logiciel/Web chez Reebok Espagne
- ♦ Ingénieur Technique en Informatique de Gestion
- ♦ Master en Digital Teaching and Learning, Tech Education
- ♦ Master en Hautes Capacités et Éducation Inclusive
- ♦ Master en Commerce Électronique
- ♦ Spécialiste des Nouvelles Technologies Appliquées à l'Enseignement, au Marketing Digital, Développement d'Applications Web et Commerce sur Internet

Mme Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Conseillère Pédagogique et Collaboratrice Pédagogique Externe
- ♦ Coordinatrice Académique au Campus Universitaire En ligne
- ♦ Directrice Territoriale de l'Institut des Hautes Capacités d'Estrémadure-Castille La Mancha
- ♦ Création de Contenus Educatifs INTEF au Ministère de l'Education et de la Science
- ♦ Diplôme d'Enseignement Primaire Mention Anglais
- ♦ Psychopédagogue à l'Université Internationale de Valence
- ♦ Master en Neuropsychologie des Hautes Capacités
- ♦ Master en Intelligence Émotionnelle Spécialiste en *Practitioner* PNL

Mme Herrera Franquis, María del Carmen

- Directrice du Centre Psychologique des Iles Canaries
- Directrice de l'Institut Canario des Hautes Capacités à Tenerife
- Professeure d'études universitaires et post-universitaires en Psychologie
- Diplômée en Psychologie
- Spécialiste de l'approche Psychologique des Troubles de la Personnalité de l'Enfance et de l'Adolescence
- Membre de: Réseau national de Psychologues pour la Prise en Charge Psychologique des Victimes du Terrorisme du Ministère de l'Intérieur

M. Hernández Felipe, Eduardo

- Psychologue Spécialisé dans les Hautes Capacités et l'Intervention Sociale
- Psychologue Responsable d'un Centre de Soins Immédiats
- Psychologue du Centre DUO pour l'enfant et l'adolescent
- Psychologue à la Catholic Worker Farm
- Collaborateur à l'Institut Canario de Hautes Capacités
- Diplômé en Psychologie de l'Université de La Laguna
- Master en Intervention Familiale à l'Université de Las Palmas de Gran Canaria
- Master en Psychologie Générale Sanitaire de l'Université Internationale de Valence
- Master en Hautes Capacités et Éducation Inclusive





Mme Pérez Santana, Lirian Ivana

- ♦ Psychologue Spécialisée en Hautes Capacités
- ♦ Directeur de la Délégation de Gran Canaria de l'Institut canarien de Hauts Potentiels Intellectuelles
- ♦ Conseillère d'orientation à l'IES Vega de San Mateo
- ♦ Conseillère d'orientation au CPEIPS Nuestra Señora de las Nieves
- ♦ Diplômée en Psychologie de l'Université de La Laguna
- ♦ Master International en Psychologie Légale délivré par l'Association Espagnole de Psychologie Comportementale

M. Aznar Rodríguez, Francisco Javier

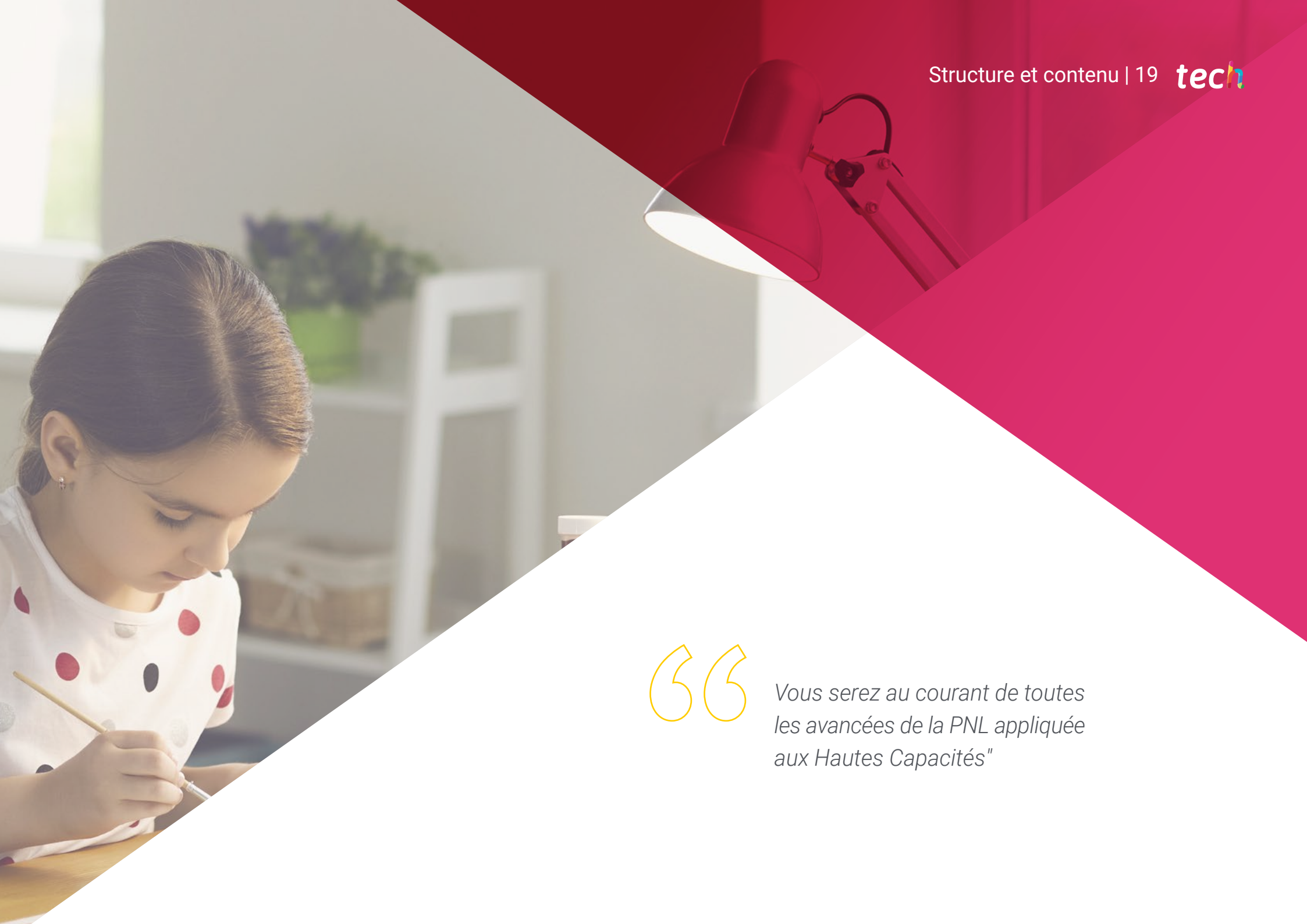
- ♦ Spécialiste de la Psychopédagogie et des Hautes Capacités
- ♦ Responsable Neurosynchronie (Alicante)
- ♦ Spécialiste des questions judiciaires à l'Institut International des Hautes Capacités de la Communauté de Valence
- ♦ Diplôme d'Enseignement Primaire de l'Université de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC)
- ♦ Diplômé en Enseignement Primaire de l'Université de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC)
- ♦ Master en Hautes Capacités de l'Université CEU Cardenal Herrera.

04

Structure et contenu

TECH met en œuvre la méthodologie du *Relearning* pour ses programmes, ce qui vous permet de progresser progressivement et naturellement vers l'objectif d'apprentissage. En seulement 6 semaines, vous aurez accès à une formation complète qui vous permettra de développer avec succès vos compétences en Programmation Neurolinguistique (PNL) Appliquée aux Hautes Capacités. Grâce à sa technologie éducative, l'étudiant peut accéder à la plateforme virtuelle à partir de n'importe quel appareil de son choix et où qu'il se trouve. Vous profiterez d'une variété de ressources multimédias telles que des vidéos, des résumés interactifs, des études de cas exemplaires, des quiz et bien plus encore. Sans aucun doute, il s'agit d'un moyen nouveau et pratique de devenir un professionnel.





“

Vous serez au courant de toutes les avancées de la PNL appliquée aux Hautes Capacités”

Module 1. Programmation Neurolinguistique (PNL) Appliquée aux Hautes Capacités

- 1.1. Fondements de la PNL
 - 1.1.1. Les fondements de la PNL
 - 1.1.2. Les Hypothèses et les Prémisses de la PNL
- 1.2. Les Niveaux Neurologiques
 - 1.2.1. Les fondements de la PNL
 - 1.2.2. Les Hypothèses et les Prémisses de la PNL
 - 1.2.3. Les Niveaux Neurologiques
- 1.3. Les règles de l'Esprit Croyances et manières de voir la réalité
 - 1.3.1. Les règles de l'esprit, les croyances et les façons de voir la réalité
 - 1.3.2. Les règles de l'Esprit de la PNL
 - 1.3.3. Croyances selon la PNL
 - 1.3.4. Façons de voir la réalité selon la PNL
- 1.4. États d'Esprit, langage et ressources inconscientes
 - 1.4.1. États d'Esprit, langage et ressources inconscientes
 - 1.4.2. Hypnose de la PNL
- 1.5. L'apprentissage dynamique selon Robert Dilts
 - 1.5.1. L'apprentissage dynamique selon Robert Dilts
- 1.6. Activités adaptées aux différents styles d'apprentissage, sélection et organisation des informations
 - 1.6.1. Activités en fonction de la manière dont les apprenants sélectionnent les informations
 - 1.6.2. Stratégies pour développer le Système Visuel en classe
 - 1.6.3. Stratégies pour développer le Système Auditif en classe
 - 1.6.4. Stratégies pour développer le Système Kinesthésique en classe
 - 1.6.5. Activités en fonction de la manière dont les apprenants organisent l'information
 - 1.6.6. Activités de l'hémisphère gauche et de l'hémisphère droit
 - 1.6.7. Stratégies pour travailler avec le cerveau entier en classe



- 1.7. Techniques pour travailler avec les croyances
 - 1.7.1. Croyances limitatives
 - 1.7.2. Comment démanteler et changer les croyances
- 1.8. Techniques de Programmation Neurolinguistique pour améliorer les résultats scolaires de l'élève
 - 1.8.1. Techniques de Réflexion sur notre Perception de la Réalité
 - 1.8.2. Techniques pour développer la Pensée Flexible
 - 1.8.3. Techniques pour éliminer les Blocages ou les Limitations
 - 1.8.4. Techniques de Clarifier des objectifs
- 1.9. Annexes avec les tests, les dossiers, les techniques, l'analyse des situations, les évaluations et le suivi
 - 1.9.1. Registres appliqués
 - 1.9.2. Le suivi en PNL

“ Avec *TECH*, vous étudierez 100 % en ligne à votre propre rythme. Inscrivez-vous maintenant et obtenez cette formation en 6 semaines”



05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



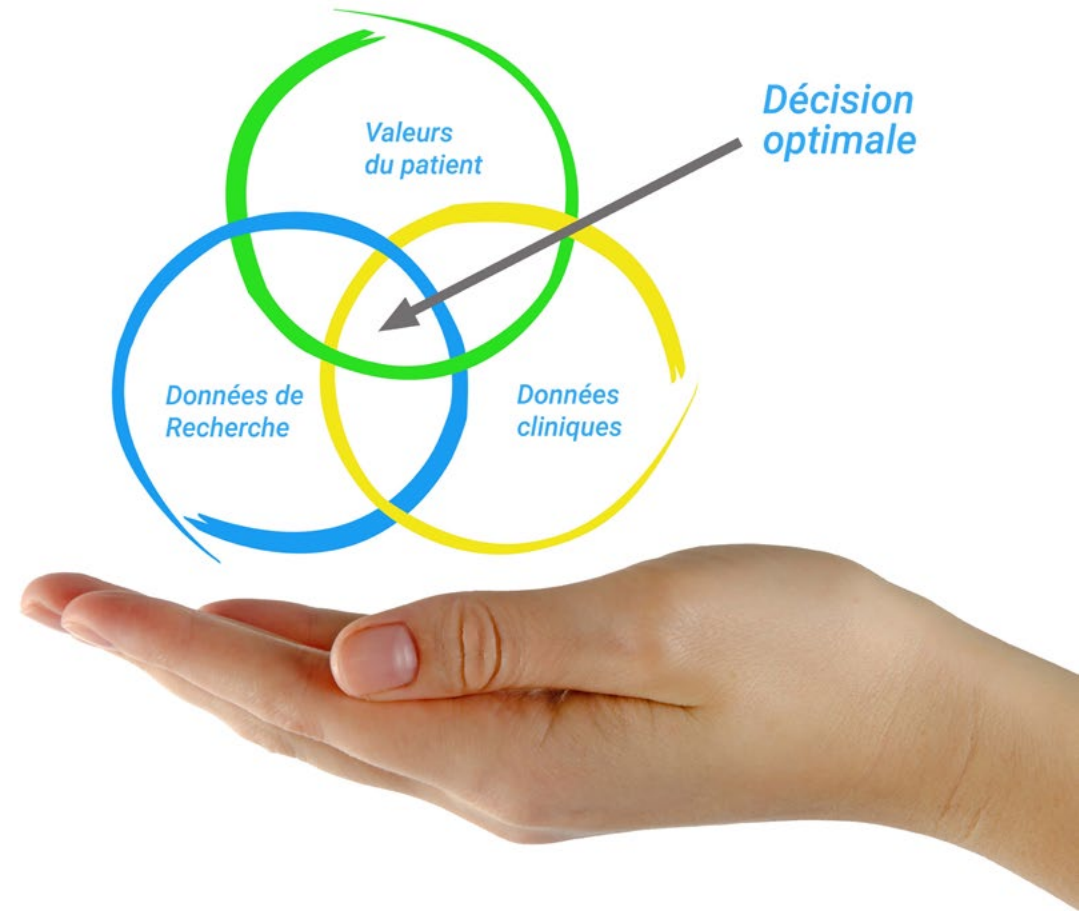
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

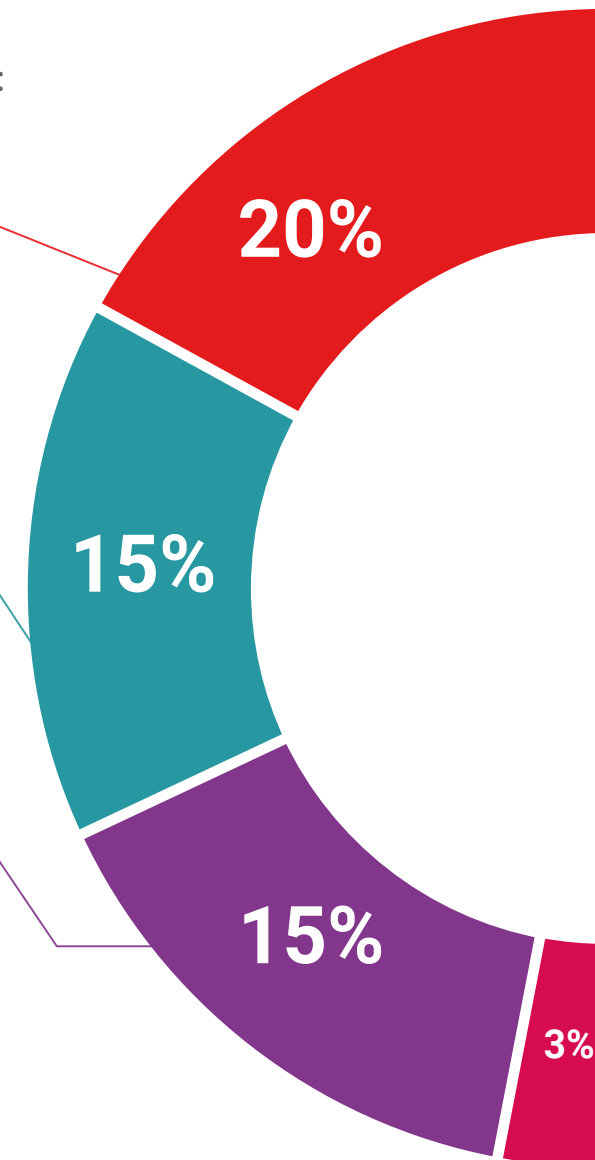
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

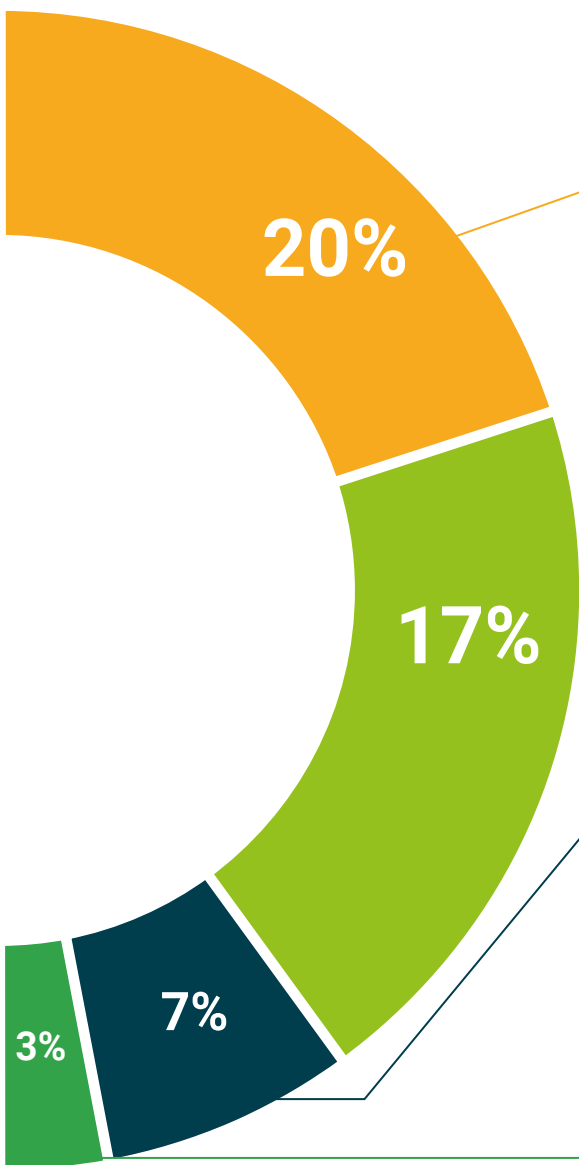
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Programmation Neurolinguistique (PNL) Appliquée aux Hautes Capacités vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Programmation Neurolinguistique (PNL) Appliquée aux Hautes Capacités** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Programmation Neurolinguistique (PNL) Appliquée aux Hautes Capacités**

N° d'Heures Officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat

Programmation Neurolinguistique
(PNL) Appliquée aux Hautes Capacités

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique

- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Programmation Neurolinguistique (PNL) Appliquée aux Hautes Capacités

