

Certificat

Profil du Patient à Haut Potentiel





tech université
technologique

Certificat

Profil du Patient   Haut Potentiel

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Quali cation: TECH Université Technologique
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/profil-patient-haut-potentiel

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

L'identification correcte et le travail avec les patients à haut potentiel requièrent des études approfondies pour les psychologues, car il n'est pas facile d'identifier les caractéristiques typiques des enfants dotés de ces qualités, et s'ils ne sont pas diagnostiqués correctement, ils peuvent causer des problèmes tout au long de leur croissance et de leur développement. Conscient de cela, TECH a créé un programme académique complet 100% en ligne, spécialement conçu pour apprendre à ces professionnels à distinguer les profils de leurs patients, ceux qui peuvent avoir des Hautes Capacités et à les diagnostiquer efficacement. Il s'agit d'un parcours académique complet développé par les enseignants les plus spécialisés dans le domaine. L'objectif est de permettre aux étudiants de canaliser leurs talents et de les développer de manière optimale.



“

Ce Certificat vous permettra d'acquérir les connaissances nécessaires pour détecter le profil du patient susceptible d'avoir un Haut Potentiel et l'aider dans son processus de développement"

Actuellement, il existe de nombreux cas d'enfants et d'adolescents à haut potentiel qui n'ont malheureusement pas été diagnostiqués ou qui l'ont été tardivement et qui n'ont donc pas pu exploiter tout leur potentiel. Il y a même des adultes qui n'ont jamais été diagnostiqués, mais aujourd'hui, grâce aux nombreuses avancées et études sur le sujet, davantage d'outils et d'alternatives ont été développés pour s'occuper des enfants d'âge scolaire et déterminer leurs caractéristiques et leurs besoins spécifiques.

Dans ce processus, le rôle du psychologue est essentiel, car il ouvre la voie à la détection précoce des patients surdoués, ce qui ajoute une grande valeur à leur travail et permet de canaliser ce talent vers les domaines les plus appropriés, en élevant leurs capacités à un autre niveau. Cette tâche exige du professionnel une série de connaissances et de compétences qui seront acquises avec l'étude de ce Certificat avec les plus grandes garanties de succès.

Au cours de cette formation, les caractéristiques typiques des enfants et adolescents surdoués seront décortiquées afin d'offrir aux professionnels un guide magistral qui les soutiendra dans l'exercice de leurs fonctions. De même, les types de talents existants et la manière dont chacun d'entre eux se manifeste seront analysés. Ceci sera d'une grande aide pour déterminer les types de talents et leurs implications pour les patients à Haut Potentiel.

En outre, s'agissant d'un programme en ligne, il se distingue en offrant aux participants, de manière pratique et flexible, les connaissances les plus actualisées qui leur permettront d'atteindre leurs objectifs personnels et professionnels, sans sacrifices majeurs. De cette manière, l'apprenant adaptera l'étude à ses propres capacités, besoins et obligations.

Ce **Certificat en Profil du Patient à Haut Potentiel** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Hauts Potentiels et Éducation Inclusive
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et pratiques sur ces disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Avec ce Certificat, vous apprendrez à détecter les Hauts Potentiels chez vos patients, élevant ainsi leur apprentissage à un autre niveau"

“

Vous découvrirez le spectre des Hauts Potentiels et vous pourrez apprendre à travers des études de cas réels les différents talents”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

La méthodologie proposée est basée sur la présentation de cas pratiques qui vous aideront à répondre à des situations réelles.

Avec TECH, votre préparation au Profil du patient à haut potentiel sera possible en 6 semaines et 100% en ligne.



02

Objectifs

L'objectif principal de ce programme académique est de former les participants à la détection précoce des patients surdoués et à la connaissance des profils les plus typiques dans ce domaine. Ceci est possible grâce à une méthodologie de pointe, composée d'informations théoriques et d'exercices pratiques qui vous aideront à faire face à des situations réelles et à les résoudre efficacement. Vous obtiendrez ainsi le bagage professionnel que vous souhaitez pour atteindre l'excellence.



“

Améliorez vos connaissances et commencez dès aujourd'hui à vous positionner comme l'un des meilleurs professionnels du secteur"



Objectifs généraux

- ♦ Permettre aux participants de reconnaître et d'initier la détection de la maladie chez les élèves présentant des caractéristiques compatibles avec le spectre de la haute capacité
- ♦ Permettre au participant de reconnaître et de commencer à détecter les élèves qui présentent des caractéristiques compatibles avec le spectre des Hauts Potentiels
- ♦ Fournir des connaissances sur les principales caractéristiques des Hauts Potentiels, ainsi que sur le cadre pédagogique, scientifique et juridique dans lequel s'inscrit cette réalité
- ♦ Former l'étudiant à l'utilisation de techniques et de stratégies d'intervention éducative, ainsi qu'à l'orientation de la réponse dans les différents domaines extrascolaires
- ♦ Développer chez l'étudiant la capacité de développer des adaptations spécifiques, ainsi que de collaborer ou de promouvoir des programmes intégraux dans le cadre du projet éducatif et du plan d'attention à la diversité d'un centre
- ♦ Valoriser la multidimensionnalité des Hauts Potentiels et la nécessité d'interventions multiprofessionnelles, avec des méthodologies flexibles et adaptatives à partir d'une vision inclusive
- ♦ Consolider, de la part de l'élève, l'innovation et l'application des nouvelles technologies en tant que colonne vertébrale et élément utile du processus éducatif
- ♦ Éveiller chez les élèves la sensibilité et l'initiative nécessaires pour qu'ils deviennent la force motrice du changement paradigmatique qui rendra possible un système d'éducation inclusif





Objectifs spécifiques

- ♦ Faire la différence entre les besoins éducatifs spéciaux et spécifiques
- ♦ Comprendre les critères de normalité maximale que l'éducation inclusive vise à atteindre
- ♦ Comprendre comment l'attention portée à la diversité est structurée verticalement dans l'ensemble du système éducatif
- ♦ Comprendre la structure du système éducatif et la manière dont les projets et plans éducatifs sont élaborés
- ♦ Comprendre les bases de l'organisation du programme scolaire au niveau de l'établissement et de la salle de classe
- ♦ Comprendre les différentes possibilités d'organisation de la classe dans le cadre d'une attention personnalisée, adaptative ou inclusive
- ♦ Comprendre le fonctionnement et les compétences des équipes d'orientation scolaire et leur rôle dans l'attention portée à la diversité et aux personnes à haut potentiel
- ♦ Analyser le contexte historique des hautes compétences
- ♦ Comparer l'évolution du concept des Hauts Potentiels dans le cadre international

“

L'équipe pédagogique s'est fixée comme objectif de vous faire grandir et de vous offrir les meilleures connaissances, afin que vous puissiez être le professionnel que vous souhaitez être"

03

Direction de la formation

Le personnel enseignant hautement qualifié que TECH a sélectionné est composé de spécialistes de premier plan dans le domaine du profil du patient à haut potentiel, qui mettent leur expérience au service de ce programme. En outre, d'autres spécialistes au prestige reconnu participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire. De cette manière, le professionnel de la psychologie acquerra des compétences nouvelles et efficaces qui l'aideront à se positionner au sein d'un secteur qui demande de plus en plus de psychologues experts en la matière.



“

Grâce à l'expérience des spécialistes, vous deviendrez le professionnel que vous avez toujours voulu être"

Direction



Dr Medina Cañada, Carmen Gloria

- ♦ Directrice de l'Institut Canario de Hauts Potentiels à Lanzarote
- ♦ Psychologue et orthophoniste à l'association Asperger des îles Canaries (ASPERCAN)
- ♦ Psychologue et orthophoniste à Yoyi
- ♦ Psychologue et orthophoniste au Centre d'études d'audiologie et d'orthophonie
- ♦ Psychologue pour mineurs dans le domaine de l'orientation psychologique à l'ANSITE
- ♦ Docteur en psychologie clinique de l'université de La Laguna
- ♦ Licence en Psychologie de l'Université de La Laguna
- ♦ Diplôme en Enseignement Primaire, Université de La Laguna

Professeurs

Mme Pérez Santana, Lirian Ivana

- ♦ Psychologue Spécialisée dans les Hauts Potentiels
- ♦ Directrice de la Délégation de Gran Canaria de l'Institut canarien de Hauts Potentiels Intellectuelles
- ♦ Conseillère d'Orientation à l'IES Vega de San Mateo
- ♦ Conseillère d'orientation au CPEIPS Nuestra Señora de las Nieves
- ♦ Licence en Psychologie de l'Université de La Laguna
- ♦ Master International en Ppsychologie Légale délivré par l'Association Espagnole de psychologie Comportementale

M. Hernández Felipe, Eduardo

- ♦ Psychologue Experte des Hauts Potentiels et de l'Intervention Sociale
- ♦ Psychologue responsable d'un centre de soins immédiats
- ♦ Psychologue pour enfants et adolescents au Centre DUO
- ♦ Psychologue à la Ferme Catholique Ouvrière
- ♦ Collaborateur à l'Institut des Hautes Capacités des Îles Canaries
- ♦ Diplômé en psychologie de l'Université de La Laguna
- ♦ Diplômée en psychologie de l'Université de La Laguna
- ♦ Master en psychologie générale de la santé de l'Université internationale de Valence
- ♦ Master en Hautes Capacités et Éducation Inclusive

M. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ Ingénieur Technique en Informatique de Gestion
- ♦ PDG et fondateur du Talent Club
- ♦ CEO Persatrace, agence de marketing en ligne
- ♦ Directeur de Développement Commercial à Alenda Golf
- ♦ Directeur du Centre d'études PI
- ♦ Directeur du département d'ingénierie des applications Web à Brilogic
- ♦ Planificateur Web dans le Groupe Ibergest
- ♦ Programmeur Logiciel/Web chez Reebok Espagne
- ♦ Ingénieur Technique en Informatique de Gestion
- ♦ Master en Digital Teaching and Learning , Tech Education
- ♦ Master en Hautes Capacités et Éducation Inclusive
- ♦ Master en Commerce Électronique
- ♦ Spécialiste des dernières technologies appliquées à l'enseignement, au marketing numérique, au développement d'applications Web et aux affaires sur Internet

Mme Jiménez Romero, María Yolanda

- ♦ Conseillère Pédagogique et Collaboratrice Educative Externe
- ♦ Coordinatrice Académique Campus Universitaire en Ligne
- ♦ Directrice Territoriale de l'Institut des Hauts Potentiels d'Estrémadure-Castille La Mancha
- ♦ Création du contenu éducatif INTEF au ministère de l'éducation et de la science
- ♦ Diplôme d'Enseignement Primaire Mention en Anglais
- ♦ Psychopédagogue à l'Université Internationale de Valence
- ♦ Master en Neuropsychologie des Hautes Capacités
- ♦ Master en intelligence émotionnelle Spécialiste en PNL *Praticien*

Dr Peguero Álvarez, María Isabel

- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire, service Santé
- ♦ Médecin de famille avec fonctions en pédiatrie dans les soins primaires
- ♦ Coordinatrice de l'équipe de soins primaires du service de santé d'Estrémadure
- ♦ Auteur de plusieurs publications relatives aux compétences élevées et du *Guide de Pratique Clinique en Soins Primaires*
- ♦ Participation à divers forums, congrès et conférences sur les hautes compétences

Mme Rodríguez Ventura, María Isabel

- ♦ Directrice, coordinatrice et thérapeute de Gabinete Pedagógico Lanzarote SL
- ♦ Coordinatrice, thérapeute et pédagogue à l'Asociación Creciendo Yaiza
- ♦ Licence en pédagogie de l'Université de La Laguna
- ♦ Master en intervention dans les difficultés d'apprentissage de l'université ISEP
- ♦ Membre de la délégation de Lanzarote de l'Institut canarien des Hauts Potentiels

M. Aznar, Francisco Javier

- ♦ Spécialiste en psychopédagogie et en Hauts Potentiels
- ♦ Directeur de Neurosincronía (Alicante)
- ♦ Expert judiciaire à l'Institut International des Hauts Potentiels de la Communauté de Valence
- ♦ Licence en psychopédagogie de l'ULPGC (ULPGC)
- ♦ Certificat en enseignement primaire de l'Université de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC)
- ♦ Master en Hauts Potentiels de l'Université CEU Cardenal Herrera

Mme Herrera Franquis, María del Carmen

- ♦ Directrice du Centre Psychologique des Iles Canaries
- ♦ Directrice de l'Institut Canario de Hauts Potentiels à Lanzarote
- ♦ Professeur dans le cadre d'études universitaires et post-universitaires
- ♦ Licence en Psychologie
- ♦ Expert en l'approche psychologique des troubles de la personnalité chez l'enfant et l'adolescent
- ♦ Membre du réseau national de psychologues pour l'attention psychologique aux victimes du terrorisme du ministère de l'intérieur



04

Structure et contenu

Grâce à sa méthodologie d'étude avant-gardiste basée sur le *Relearning* et enseignée à 100% en ligne, TECH offre à ses étudiants la méthode d'étude la plus moderne et la plus pratique dans chacun de ses programmes. Pour cette raison, ce Certificat est une mise à jour de l'étude du Profil du patient à haut potentiel pour les psychologues qui souhaitent évoluer dans leur carrière. Le professionnel pourra choisir où, comment et quand étudier, et devra seulement disposer d'un appareil numérique avec une connexion internet. Il aura accès à la plateforme virtuelle 24 heures sur 24 et obtiendra son diplôme à son propre rythme.



“

Vous pourrez vous connecter à tout moment et sans problème à partir de votre appareil numérique préféré, et terminer le programme en 6 semaines"

Module 1. Définition et classification des Hauts Potentiels

- 1.1. Définitions des Hauts Potentiels
 - 1.1.1. Qu'entend-on par "hautes capacités intellectuelles"?
 - 1.1.2. Modèles de différenciation de la haute capacité intellectuelle
 - 1.1.3. Définition des hautes capacités: principes à prendre en compte
 - 1.1.4. Variables impliquées dans l'identification des hautes aptitudes
 - 1.1.5. Facteurs de risque pour le haut niveau d'aptitude
 - 1.1.6. Définition de la diversité du haut niveau d'aptitude intellectuelle: profils de haut niveau d'aptitude intellectuelle
- 1.2. Spectre des Hauts Potentiels
 - 1.2.1. Profils de développement différentiels
 - 1.2.2. Points de coupure qualitatifs
 - 1.2.3. Est de la cloche gaussienne
 - 1.2.4. La cristallisation de l'intelligence
- 1.3. Précocité intellectuelle
 - 1.3.1. Caractéristiques de la précocité intellectuelle
 - 1.3.2. Études de cas réels annotées
- 1.4. Un simple talent
 - 1.4.1. Caractéristiques du talent simple
 - 1.4.2. Le talent verbal
 - 1.4.3. Le talent mathématique
 - 1.4.4. Le talent social
 - 1.4.5. Le talent moteur
 - 1.4.6. Le talent musical
 - 1.4.7. Études de cas réels des différents talents
- 1.5. Le talent composite
 - 1.5.1. Le talent académique
 - 1.5.2. Talent artistique
 - 1.5.3. Études de cas réels de talents composites
- 1.6. La douance
 - 1.6.1. Diagnostic différentiel





- 1.7. Caractéristiques de la La douance
 - 1.7.1. Variables liées au sexe et au développement
 - 1.7.2. Clinique de la douance
 - 1.7.3. Double exceptionnalité
- 1.8. Aspects cliniques de la douance
 - 1.8.1. Introduction aux dyssynchronies
 - 1.8.2. Autres troubles et comorbidités
- 1.9. Styles d'apprentissage cognitif
 - 1.9.1. Styles d'apprentissage
 - 1.9.2. Modèle des quadrants du cerveau
 - 1.9.3. Modèle dimensionnel de Silverman
 - 1.9.4. Modèle d'apprentissage par l'expérience
 - 1.9.5. Modèle de programmation neurolinguistique
 - 1.9.6. Styles d'apprentissage cognitif
 - 1.9.7. Questionnaires et outils d'évaluation
 - 1.9.8. Implications pour la pratique éducative

“

N'attendez plus, c'est le moment de vous former et d'obtenir tous les résultats professionnels que vous souhaitez”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

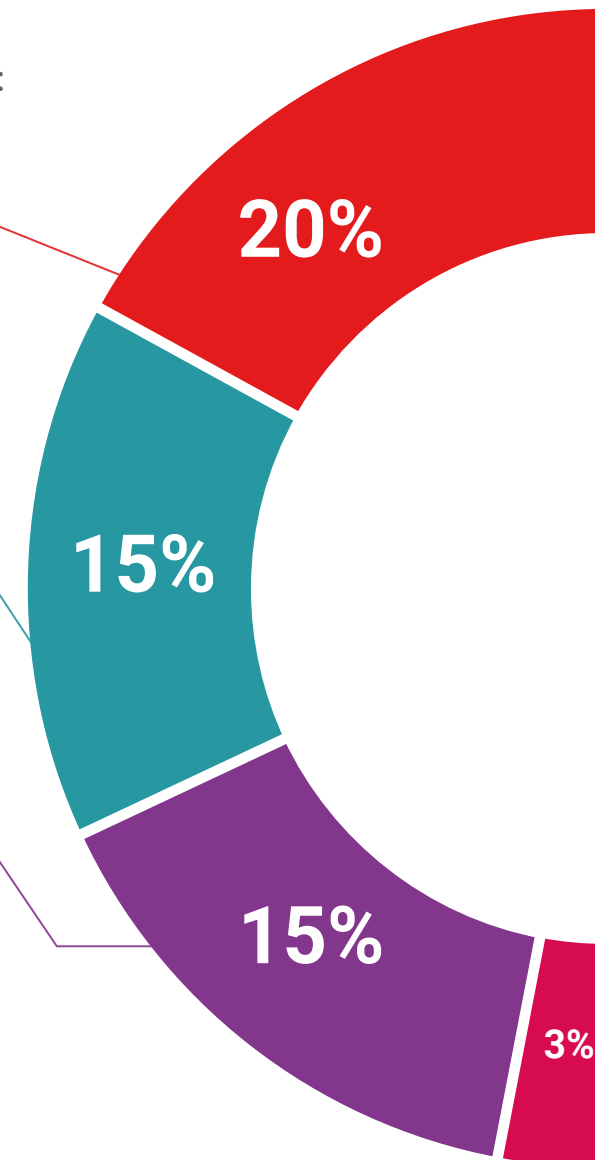
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

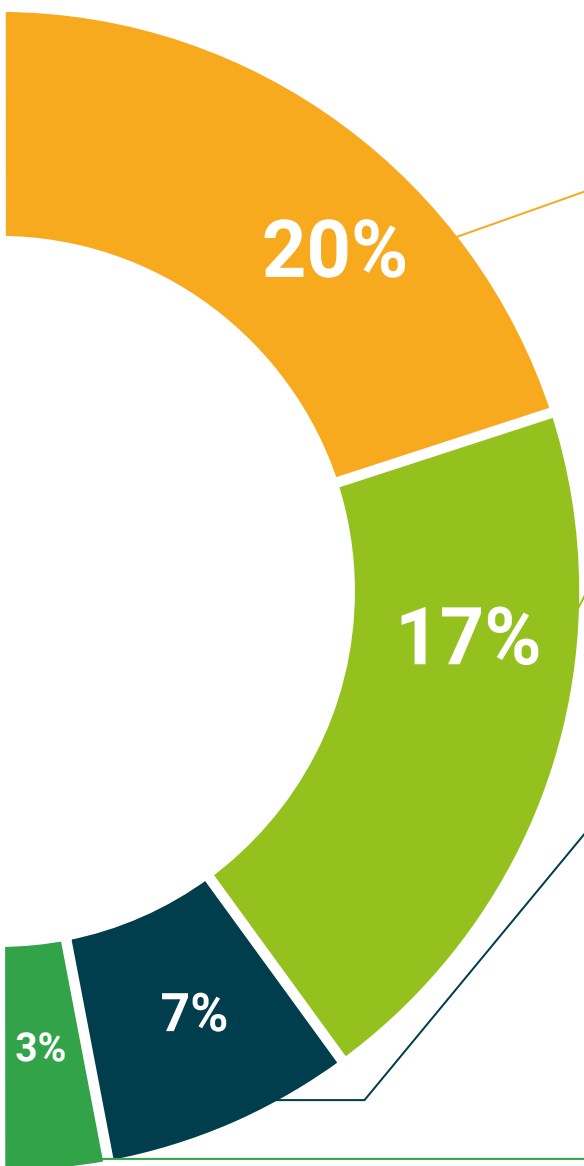
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Profil du Patient à Haut Potentiel garanti, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et obtenez votre diplôme universitaire
sans avoir à vous déplacer ou à remplir
des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Profil du Patient à Haut Potentiel** contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Profil du Patient à Haut Potentiel**

Heures Officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat

Profil du Patient à Haut Potentiel

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Profil du Patient à Haut Potentiel

