

Certificat

Processus d'Évaluation dans l'Expertise Psychodiagnostique



tech université
technologique

Certificat

Processus d' évaluation dans l' Expertise Psychodiagnostique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Quali cation: TECH Université Technologique
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/processus-evaluation-expertise-psychodiagnostique

Accueil

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 18

05

Méthodologie

Page 22

06

Diplôme

Page 30

01

Présentation

L'intégration de nouveaux processus et méthodologies d'évaluation mentale a entraîné une forte demande dans le domaine médico-légal. Ainsi, de nouveaux critères et perspectives ont été mis en place pour la réalisation de tests psychodiagnostiques tels que les méthodes graphiques, expressives et désidératives. En ce sens, le secteur a besoin de professionnels formés pour donner des conclusions efficaces pour la résolution des cas où l'accusé camoufle sa personnalité. TECH a donc créé ce diplôme 100% en ligne qui permettra au psychologue d'incorporer de nouvelles techniques projectives pour un meilleur développement de l'expertise. Ainsi, il pourra se perfectionner à l'aide de ressources audiovisuelles et de lectures informatives. Il développera également des activités très efficaces basées sur des cas réels dans le domaine médico-légal et sur la méthodologie *Relearning*.



“

Ce programme vous permettra d'acquérir de nouveaux critères d'évaluation pour définir si un récit manque de crédibilité ou si, au contraire, il apporte une information substantielle"

Pour déterminer l'état mental d'une personne, il est nécessaire d'effectuer différents tests psychotechniques tels que le test de Rorschach, les tests graphiques, le test désidératif, le Questionnaire de Personnalité, entre autres. Les résultats obtenus permettront au professionnel de se faire une idée précise de l'individu étudié, afin d'arriver à une conclusion juste et impartiale. Ces compétences ne peuvent être développées que par des experts dans le domaine, c'est pourquoi, étant donné le besoin d'évaluateurs sur le terrain, une formation académique est nécessaire pour approfondir les mises à jour de ces méthodes d'évaluation.

C'est pourquoi TECH a conçu ce diplôme 100% en ligne afin que le professionnel puisse adopter ces outils d'évaluation dans le cadre de l'évaluation psychodiagnostique d'une personne impliquée dans une affaire juridique. Il s'agit donc désormais d'inclure les différents types de tests pour obtenir une évaluation plus précise.

Le tout est présenté dans un syllabus riche en matériel audiovisuel à fort impact, en lectures complémentaires et informatives et en exercices basés sur des cas réels. De plus, le programme a l'avantage de pouvoir être développé à distance, quel que soit le lieu ou l'heure, et vous n'avez besoin que d'un appareil doté d'une connexion internet. De plus, le contenu du programme peut être téléchargé afin de le revoir autant de fois que nécessaire et de l'avoir à portée de main pour l'approfondir à tout moment.

Ce **Certificat en Processus d'Évaluation dans l'Expertise Psychodiagnostique** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Processus d'Évaluation dans l'Expertise Psychodiagnostique
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels il est conçu, fournissent des informations pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Identifier les principaux facteurs de commande présents dans l'évaluation psychodiagnostique"

“

Tenez-vous au courant des dernières techniques projectives et appliquez-les dans votre diagnostic d'expert grâce à ce diplôme académique".

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous aurez accès au Campus virtuel 24 heures sur 24 afin d'approfondir les Fables de Düss développées dans le programme d'études.

TECH vous propose un programme innovant et à fort impact, taillé sur mesure pour répondre à vos besoins et vous permettre d'atteindre vos objectifs professionnels.



02 Objectifs

L'objectif principal de TECH pour ce diplôme est de fournir aux psychologues les derniers outils du secteur qui leur permettront d'évaluer de manière adéquate la personnalité, le comportement et les expressions de l'accusé. Ils acquièrent ainsi de nouvelles ressources professionnelles à utiliser dans les différents cas médico-légaux qui se présentent à eux. Ainsi, une fois le Certificat obtenu, le diplômé disposera de nouvelles techniques méthodologiques pour réaliser une évaluation plus précise des résultats obtenus lors des tests.





“

*Atteignez vos objectifs avec TECH
et devenez un professionnel de
renom spécialisé dans l'étude de
la crédibilité du récit"*



Objectifs généraux

- Décrire les principes fondamentaux du psychodiagnostic et de l'expertise
- Réaliser des rapports en tant que professionnel de la santé ou dans le cadre de l'expertise psychologique
- Décrire les différentes sous-spécialités dans le domaine du psychodiagnostic, de l'évaluation psychologique et de l'expertise
- Décrire le rapport d'expertise à partir d'une connaissance du jargon et de la liturgie des professionnels du droit et des organismes d'aide sociale
- Utiliser des instruments permettant de discriminer entre simulation et mensonge, ainsi que de savoir contenir l'état émotionnel du patient qui effectue une expertise
- Expliquer le code de déontologie, le statut du client, ainsi que toutes les réglementations à respecter pour effectuer leur travail dans le respect de la loi





Objectifs spécifiques

- ♦ Identifier les points de divergence entre la communication numérique et analogique dans le cadre de l'expertise
- ♦ Réfléchir aux facteurs subjectifs de mobilisation du patient
- ♦ Structurer des protocoles d'évaluation appropriés en fonction des groupes d'âge et du domaine à évaluer

“

Une fois que vous aurez réussi ce diplôme, vous obtiendrez une large connaissance de l'élaboration des Tests de Personnalité”

03

Direction de la formation

Le corps professoral qui compose le programme a été sélectionné par TECH sur la base des normes les plus élevées de qualité académique. Il s'agit d'experts dans le domaine, reconnus pour leurs évaluations psychologiques détaillées qui ont permis d'obtenir des résultats très efficaces pour la résolution d'affaires juridiques. Ils se distinguent également par leur engagement envers les nouvelles générations, en fournissant des outils d'apprentissage innovants développés à partir de leur expérience et de leurs années de service.



“

Vous aurez à votre disposition des experts du Test des Dominos ou D-48, qui mettent tout leur savoir dans ce programme au service de votre carrière”

Direction



Mme Gascón Martín, Laura

- ◆ Directrice du Centre d'Évaluation et de Psychothérapie de Talavera de la Reina
- ◆ Spécialiste en Psychologie Médico-légale et juridique
- ◆ Psychologue pour les Tribunaux 1 et 2 de Toledo
- ◆ Coordinatrice du Plan d'Intervention aux Urgences et d'Assistance Psychologique à Tolède
- ◆ Coordinatrice du Plan contre la Violence Sexiste au niveau national de la Société de Psychothérapie de Temps Limité
- ◆ Master en Psychothérapie à Temps Limité et Psychologie de la Santé
- ◆ Expert en Psychothérapie pour Adultes

Professeurs

Mme Roldán, Lucía

- ◆ Psychologue Sanitaire
- ◆ Spécialiste en Intervention Cognitivo-Comportementale
- ◆ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en psychologiques de la Santé
- ◆ Expert en Intervention de Thérapie Énergétique

Mme González Iñiguez, Mónica

- ◆ Psychologue responsable du Département de Psychologie de l'Enfant et de l'Adolescent de l'Hôpital Quironsalud Marbella et d'Avatar Psychologues
- ◆ Psychologue et Enseignante à l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité (IEPTL)
- ◆ Licence en Psychologie de l'Université Nationale d'Éducation à Distance (UNED)

M. Gandarias Blanco, Gorka

- ◆ Directeur du centre clinique URASKA Fondateur de la consultation en Psychologie et Psychothérapie
- ◆ Chef du Département d' Orientation et d'innovation éducative du Collège San José de Nanclares de la Oca
- ◆ Psychologue spécialisé en psychothérapie reconnu par l' EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- ◆ Licence en Psychologie. Université de Deusto
- ◆ Master en Psychothérapie de Temps Limité et de la Santé
- ◆ Master International en Psychologie Clinique et de la Santé
- ◆ Diplômé en Thérapie Gestalt
- ◆ Spécialiste en Apprentissage Coopératif, Niveau coach dans le Modèle de lien Émotionnel Conscient (VEC).

M. Fernández, Ángel

- ◆ Directeur du Centre d' Évaluation et de Psychothérapie de Madrid
- ◆ Psychologue Spécialiste Européen en Psychothérapie par l' EFPA
- ◆ Psychologue Sanitaire
- ◆ Master en Psychologie Clinique et en Psychologie de la Santé
- ◆ Responsable tuteur du domaine de Psychodiagnostic et d'intervention psychologique du CEP
- ◆ Auteur de la technique TEN

Dr. De Dios González, Antonio

- ◆ Directeur de Avatar Psychologues
- ◆ Directeur du Département de Psychologie de l' Hôpital Quironsalud Marbella
- ◆ Directeur de l' Espace Clinique et Santé d' Iridia Hispania
- ◆ Formateur à la Croix-Rouge Espagnole
- ◆ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation
- ◆ Spécialiste en Technique de Libération Émotionnelle par le World Center for EFT
- ◆ Thérapeute Transpersonnel par l' École Espagnole de Développement Transpersonnel
- ◆ Licence en Psychologie de l' Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Psychothérapie à Temps Limité et en Psychologie de la Santé de l' Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité
- ◆ Master en Programmation Neurolinguistique dans la SNLP-The Society of NLP de Richard Bandler

Dr Martínez Lorca, Manuela

- ◆ Psychologue Sanitaire
- ◆ Enseignante dans le Département de Psychologie de l' Université de Castille-La Manche
- ◆ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en Psychologie de la Santé de l' Institut Européen des Psychothérapies à Durée Limitée
- ◆ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation
- ◆ Licence en Psychologie
- ◆ Docteur en Médecine



M. Aguado Romo, Roberto

- ◆ Président de l'Institut Européen de Psychothérapies à Temps Limité
- ◆ Psychologue en cabinet privé
- ◆ Recherche en Psychothérapies à Temps Limité
- ◆ Coordinateur de l'équipe de conseillers dans de nombreuses écoles.
- ◆ Auteur de plusieurs ouvrages de Psychologie
- ◆ Expert en Communication Psychologique dans les Moyens de Communication
- ◆ Chargé de cours et d'études postuniversitaires
- ◆ Master en Psychologie Clinique et en Psychologie de la Santé
- ◆ Spécialiste en Psychologie Clinique
- ◆ Spécialiste en Focalisation de la Dissociation Sélective

“

*Une expérience de formation
unique, clé et décisive pour stimuler
votre développement professionnel”*

04

Structure et contenu

TECH a conçu ce programme en fonction des besoins actuels du secteur, de sorte qu'il inclut les connaissances transversales nécessaires à l'évaluation et au diagnostic de la personne impliquée dans le cas. Ainsi, des outils académiques seront fournis afin d'être acquis pour un meilleur développement de la pratique. De même, ce diplôme contient des ressources audiovisuelles à fort impact et des lectures complémentaires. Tout ceci est accompagné de la méthodologie *Relearning*, basée sur des exercices de cas réels, qui génère une expérience plus profonde et plus immersive, laissant derrière elle les longues heures d'étude.





“

Réalisez une évaluation plus approfondie à l'aide des techniques d'expression développées dans le programme du diplôme"

Module 1. Processus d'Évaluation dans l'Expertise Psychodiagnostique

- 1.1. Techniques projectives dans l'évaluation des experts
 - 1.1.1. Caractéristiques et types de techniques projectives
- 1.2. Test de Rorschach
 - 1.2.1. Application
 - 1.2.2. Présentation des plaques
 - 1.2.3. Temps de réaction
 - 1.2.4. Temps d'accès du patient au film
 - 1.2.5. Retrait du film et de l'enquête
 - 1.2.6. Évaluation du Rorschach
 - 1.2.7. Modes d' Aperception
 - 1.2.8. Contenu
 - 1.2.9. Fréquence
- 1.3. Techniques d'expression
 - 1.3.1. Tests graphiques
 - 1.3.2. Le Taille du Dessin
 - 1.3.3. Projection du dessin
 - 1.3.4. La situation sur la feuille
 - 1.3.5. La forme de la ligne
 - 1.3.6. La force de la ligne
 - 1.3.7. Continuité de ligne
 - 1.3.8. Le style personnel
- 1.4. Le dessin (HTP)
 - 1.4.1. La maison
 - 1.4.2. L'arbre
 - 1.4.3. L'indice de Wittgenstein
 - 1.4.4. Figure humaine
- 1.5. Dessin libre
 - 1.5.1. Développement
 - 1.5.2. Analyse
 - 1.5.3. Qualité du dessin libre
 - 1.5.4. Avantages et inconvénients
- 1.6. Dessin de la famille
 - 1.6.1. Plan graphique
 - 1.6.2. Dessin structurel
 - 1.6.3. Plan du contenu ou interprétation clinique
 - 1.6.4. Interprétation psychanalytique
- 1.7. Fables de Düss
 - 1.7.1. Fable de l' Oiseau: degré de dépendance-indépendance, autonomie
 - 1.7.2. Fable de l' Anniversaire du Mariage: le complexe d' Œdipe
 - 1.7.3. Fable du Petit Agneau: jalousie fraternelle, complexe de sevrage
 - 1.7.4. Fable de l' Enterrement: perte, culpabilité, agressivité, désir de mort
 - 1.7.5. Fable de la Peur: les peurs
- 1.8. Test désidératif
- 1.9. Le test de couleur de Max Lüscher
 - 1.9.1. Test des couleurs
 - 1.9.2. La signification des huit lieux
 - 1.9.3. Interprétation des fonctions
 - 1.9.4. Les couleurs de base et les auxiliaires, les clés des huit couleurs
 - 1.9.5. Catégories des quatre couleurs de base
 - 1.9.6. Couleurs auxiliaires
- 1.10. Le Test d' Aperception Thématique (TAT)
- 1.11. Tests psychométriques dans l'expertise
- 1.12. Test d'intelligence de Wechsler
 - 1.12.1. WISC-IV
 - 1.12.2. Description des tests
- 1.13. Questionnaire de maturité neuropsychologique CUMANES
 - 1.13.1. Neuropsychologie médico-légale
 - 1.13.2. Test Barcelona révisé
- 1.14. Matrices progressives RAVEN
 - 1.14.1. Test Domino ou D-48
 - 1.14.2. La batterie d'évaluation Kaufman pour enfants (K-ABC)
- 1.15. Test de goodenough
- 1.16. Test de Personnalité
- 1.17. Inventaire clinique multiaxial de MILLON (MCMII-III)



- 1.18. 16 PF-5 de CATELL
 - 1.18.1. Facteurs de premier ordre
 - 1.18.2. Facteurs de second ordre
 - 1.18.3. Étapes de l'interprétation d'un profil
- 1.19. Système d'Évaluation Comportementale BASC et inventaire PAI
 - 1.19.1. Échelles dans les questionnaires destinés aux parents et aux tuteurs
 - 1.19.2. Échelles dans les autorapports
 - 1.19.3. Inventaire d'évaluation de la personnalité PAI
- 1.20. Questionnaire de Personnalité de l'Enfant CPQ
 - 1.20.1. Réservé / Ouvert, Intelligence faible / Élevée, Émotionnellement/ Affecté / Stable, Calme / Excitable, Soumis / Dominant, Sobre / Enthousiaste, Insouciant / Conscientieux, Inhibé / Entreprenant, Sensibilité Dure / Douce, Confiant / Dubitatif, Simple / Astucieux, Serein / Appréhensif, Moins ou plus intégré et Détendu / Tendu
- 1.21. Questionnaire d'analyse clinique - CAQ
- 1.22. Questionnaires d'anxiété STAIC, STAI et test d'auto-évaluation TAMAI
 - 1.22.1. Questionnaire d'anxiété, état, caractéristique chez les enfants - STAIC et chez l'adulte - STAI
 - 1.22.2. Test d'auto-évaluation multifactoriel pour enfants - TAMAI
- 1.23. Questionnaire pour l'évaluation des adoptants, aidants, tuteurs et des médiateurs - CUIDA
 - 1.23.1. Balances primaires
 - 1.23.2. Styles de réponse
- 1.24. Liste de contrôle brève des symptômes - SCL-90 R
 - 1.24.1. Dimensions
 - 1.24.2. Niveaux
- 1.25. Étude de la crédibilité du récit
 - 1.25.1. Système d'analyse de la validité des déclarations: méthode SVA
 - 1.25.2. SVA= Interview + CBCA + Liste de validité

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



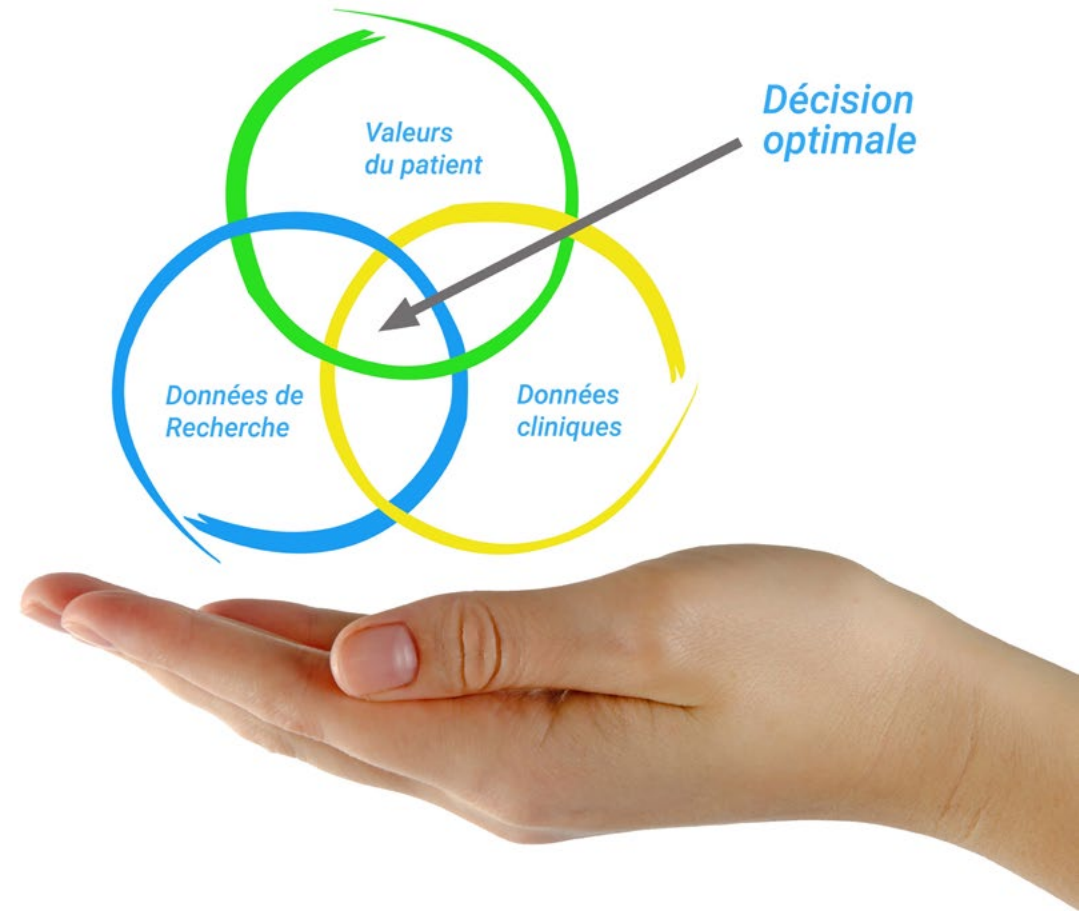
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

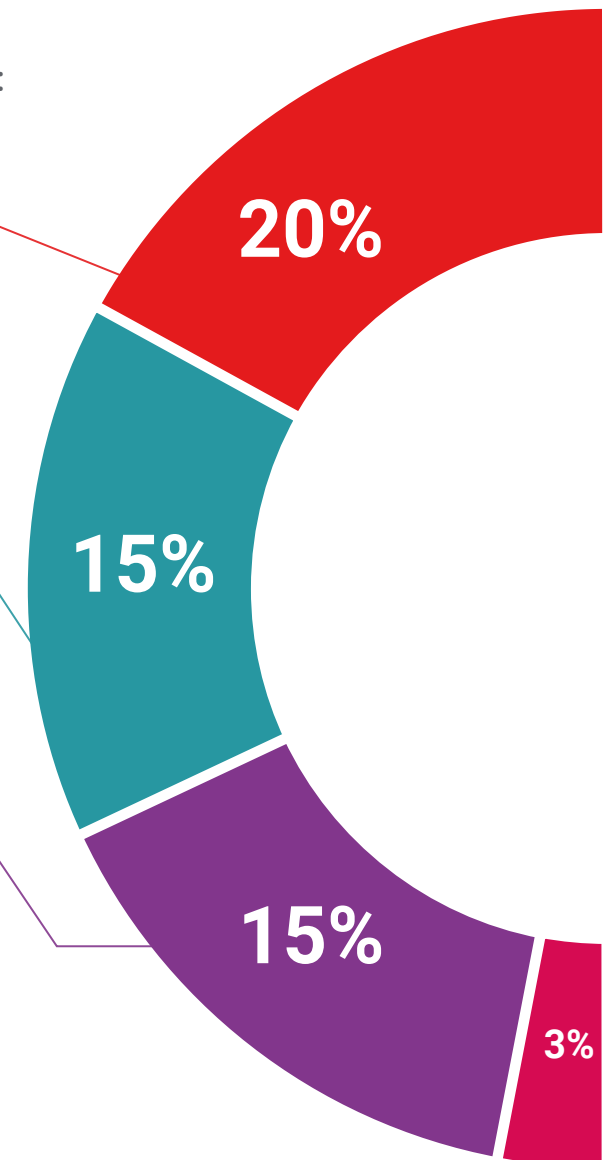
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

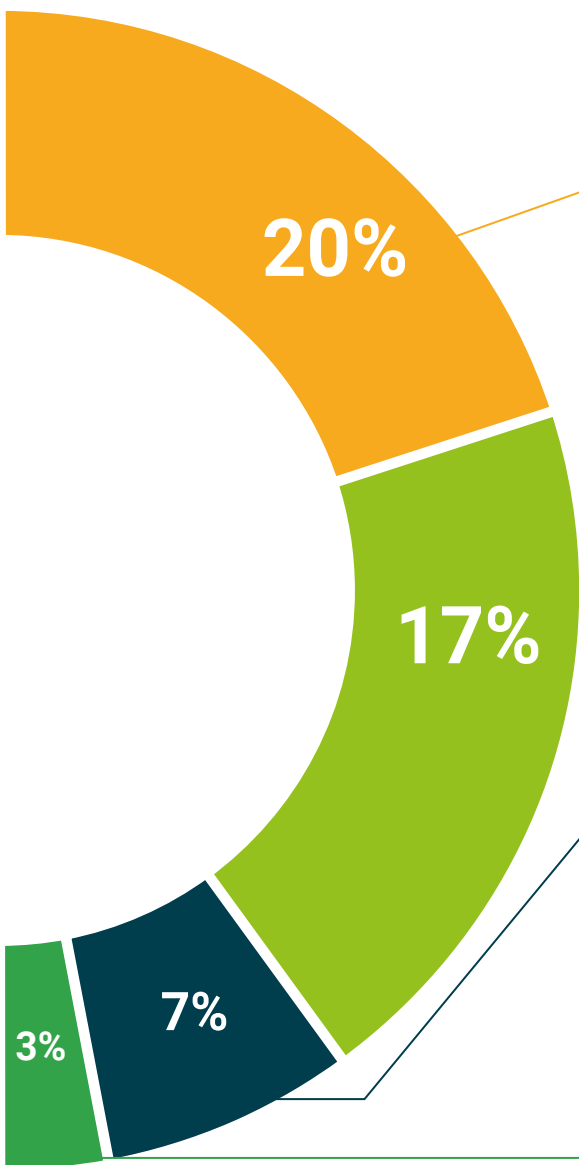
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Processus d'Évaluation dans l'Expertise Psychodiagnostique vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Processus d'Évaluation dans l'Expertise Psychodiagnostique** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Processus d'Évaluation dans l'Expertise Psychodiagnostique**
Heures Officielles: **200 h**.



*Apostille de La Haye Dans le cas où l'étudiant demande que son diplôme sur papier soit obtenu avec l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION prendra les mesures appropriées pour l'obtenir, moyennant un supplément.



Certificat

Processus d'Évaluation dans l'Expertise Psychodiagnostique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Processus d'Évaluation dans l'Expertise Psychodiagnostique

