

# Certificat

Processus Cognitifs dans  
le Vieillessement Normal  
et Pathologique



## Certificat

### Processus Cognitifs dans le Vieillessement Normal et Pathologique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès web: [www.techtute.com/fr/psychologie/cours/processus-cognitifs-vieillessement-normal-pathologique](http://www.techtute.com/fr/psychologie/cours/processus-cognitifs-vieillessement-normal-pathologique)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Structure et contenu

---

*page 12*

04

Méthodologie

---

*page 16*

05

Diplôme

---

*page 24*

# 01

# Présentation

Le vieillissement est une étape de la vie qui s'accompagne d'une série de changements cognitifs qui ont également des conséquences physiques. Le programme vise à consolider les connaissances et à développer les techniques utilisées dans le domaine de la recherche en psychologie, dans ce cas liée au vieillissement. Saisissez cette opportunité et devenez un chercheur avec des bases solides et sûres grâce à ce programme académique et à la dernière technologie éducative 100% en ligne.



“

*Le Certificat en Processus Cognitifs dans le Vieillessement Normal et Pathologique vous aidera à mettre à jour vos connaissances en matière de recherche et vous formera en tant que professionnel en exercice”*

Le Certificat en Processus Cognitifs dans le Vieillessement Normal et Pathologique a été créé dans le but de comprendre que le développement et l'amélioration de la recherche dans le domaine de la psychologie implique de se concentrer non seulement sur le contenu à développer, mais aussi sur les différentes méthodologies et techniques utilisées pour atteindre plus efficacement les objectifs fixés. Elle vise à répondre à l'ensemble du contexte entourant à la fois la recherche elle-même et le domaine de connaissances dans lequel elle s'inscrit.

Le programme se concentre sur les nouveaux défis du vieillissement liés au développement cognitif de toutes les personnes à ce stade de la vie. Il donne également les clés des troubles liés au vieillissement pathologique, aux démences, aux relations sociales et à la sexualité dans la vieillesse. Valorisez vos compétences grâce à ce programme qui vous permettra d'être performant dans la recherche au plus haut niveau dans le domaine de la Psychologie.

Grâce à ce programme, vous serez en mesure d'intégrer les compétences associées au chercheur en psychologie à travers une description large, objective et expérimentale des éléments à appliquer lors de votre pratique. Du plus général au plus spécifique et transversal, en analysant toutes les étapes de la recherche. La recherche est une section fondamentale dans n'importe quel domaine, puisque tout le contenu théorique existant est basé sur elle.

“ *Accédez aux dernières méthodologies en matière de psychologie appliquée, maîtrisez la rédaction d'articles ou approfondissez vos connaissances en matière d'analyse de données. Devenez un professionnel de la recherche en psychologie*”

Ce **Certificat en Processus Cognitifs dans le Vieillessement Normal et Pathologique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- » Le développement de études de cas présentées par des experts en psychologie et en recherche scientifique
- » Leur contenu, graphique, schématique et éminemment pratique, fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines indispensables à la pratique de la recherche
- » Les actualités et les innovations sur la recherche dans les différents domaines de la psychologie
- » Les exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé afin d'améliorer l'apprentissage
- » Le système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations présentées
- » Il met l'accent sur les méthodologies de recherche
- » Les cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- » La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet

“

*Ce Certificat a pour objectif de fournir une rénovation méthodologique prenant en compte les exigences de la recherche actuelle et offrant les stratégies et les outils les plus innovants”*

Il comprend un très large corps professoral composé de professionnels du domaine de la psychologie, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que de spécialistes reconnus issus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel l'étudiant doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent. Pour ce faire, le professionnel sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine de la recherche.

*Augmentez votre confiance en tant que chercheur en psychologie en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat.*

*Ce Certificat fait la différence entre un professionnel possédant de nombreuses connaissances et un professionnel qui sait les appliquer dans les processus de recherche et de publication scientifique.*





# 02

# Objectifs

Ce Certificat est destiné aux chercheurs dans le domaine de la psychologie, afin qu'ils puissent acquérir les outils nécessaires pour se développer dans le domaine spécifique, en connaissant les dernières tendances et en approfondissant les questions qui constituent l'avant-garde de ce domaine de connaissance. Seule une bonne préparation permettra au chercheur d'être en mesure de réaliser les objectifs fixés de manière satisfaisante.







“

*Le Certificat en Processus Cognitifs dans le Vieillessement Normal et Pathologique élargira vos horizons en tant que psychologue et vous permettra de vous épanouir personnellement et professionnellement”*



## Objectif général

---

- » Former les compétences nécessaires pour développer une activité de recherche, en tant que psychologue, qui lui permettra d'élever son niveau méthodologique et de performance dans le domaine de la recherche en psychologie, en utilisant les outils appropriés dans le contexte de la recherche, ce qui lui permettra de se développer personnellement et professionnellement

“

*Profitez de l'occasion pour acquérir les outils qui vous permettront de renforcer votre capacité de recherche”*







## Objectifs spécifiques

---

- » Comprendre les processus liés à la déficience cognitive et aux états d'esprit dans la vieillesse
- » Acquérir des connaissances de base sur l'évaluation, la prévention et l'intervention efficace dans le fonctionnement de la mémoire chez les personnes âgées
- » Connaître l'hétérogénéité et la diversité des processus cognitifs dans le vieillissement
- » Concevoir et réaliser un programme d'intervention sur la mémoire destiné exclusivement aux personnes âgées
- » Analyser de manière critique l'importance de la perception

03

# Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels de la recherche en psychologie, conscients de l'actualité de la formation afin de pouvoir approfondir le domaine des connaissances et produire des publications de qualité académique.





“

*Ce Certificat en Processus Cognitifs dans le Vieillessement Normal et Pathologique contient le programme le Scientifique plus complet et le plus actuel du marché”*



## Module 1. Processus Cognitifs dans le Vieillessement Normal et Pathologique

- 1.1. Le vieillissement: de nouveaux défis
  - 1.1.1. Vieillessement de la population en Espagne
  - 1.1.2. Conséquences psychologiques de l'augmentation de l'espérance de vie
  - 1.1.3. Soins de santé et services sociaux pour les personnes âgées dans notre pays
- 1.2. Évaluation des processus cognitifs dans la vieillesse
  - 1.2.1. Évaluation au moyen de tests et d'échelles comportementales
  - 1.2.2. Les biais de subjectivité dans l'évaluation des normes
  - 1.2.3. Évaluation à l'aide de tests neuropsychologiques
  - 1.2.4. Différences individuelles dans les processus cognitifs supérieurs à l'âge adulte et dans la vieillesse
- 1.3. Vieillessement normal
  - 1.3.1. Processus cognitifs de base dans le vieillissement normal
  - 1.3.2. Processus cognitifs supérieurs dans le vieillissement normal
  - 1.3.3. Attention et mémoire chez les personnes âgées vieillissant normalement
- 1.4. La réserve cognitive et son importance dans le vieillissement
  - 1.4.1. La réserve cognitive: définition et concepts de base
  - 1.4.2. Fonctionnalité de la réserve cognitive
  - 1.4.3. Variables influençant la réserve cognitive
  - 1.4.4. Interventions basées sur l'amélioration de la réserve cognitive chez les personnes âgées
- 1.5. Développement cognitif pathologique dans la vieillesse
  - 1.5.1. Différences entre le vieillissement normal et pathologique
  - 1.5.2. Processus cognitifs fondamentaux dans le vieillissement pathologique
  - 1.5.3. Processus cognitifs supérieurs dans le vieillissement pathologique
  - 1.5.4. Attention et mémoire chez les personnes âgées présentant un vieillissement pathologique







- 1.6. Troubles liés au vieillissement pathologique
  - 1.6.1. Troubles psychologiques associés au vieillissement pathologique
- 1.7. Démences de la vieillesse: types et principales affectations
  - 1.7.1. Démences: définition et concepts clés
  - 1.7.2. Les types de démences et les déficiences qu'elles entraînent
  - 1.7.3. Démence de type Alzheimer: évaluation, diagnostic et pronostic
- 1.8. Relations entre le vieillissement et la qualité de vie
  - 1.8.1. L'état cognitif général et sa relation avec la qualité de vie perçue
  - 1.8.2. La qualité de vie en tant que facteur prédictif du vieillissement pathologique
- 1.9. Relations sociales et sexualité dans la vieillesse
  - 1.9.1. Les relations sociales au cours de la vie
  - 1.9.2. Sexualité et vieillesse
  - 1.9.3. Les relations sociales comme facteur de protection dans le vieillissement pathologique
- 1.10. Interventions sur les processus cognitifs dans la vieillesse
  - 1.10.1. Interventions systématisées: ateliers occupationnels
  - 1.10.2. Autres interventions systématisées
  - 1.10.3. Interventions de nature psychologique centrées sur la personne
  - 1.10.4. Interventions neuropsychologiques centrées sur la personne

“*Découvrez l'importance de l'orientation du praticien vers la recherche et les implications d'un accompagnement efficace dans ce domaine*”



# 04

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



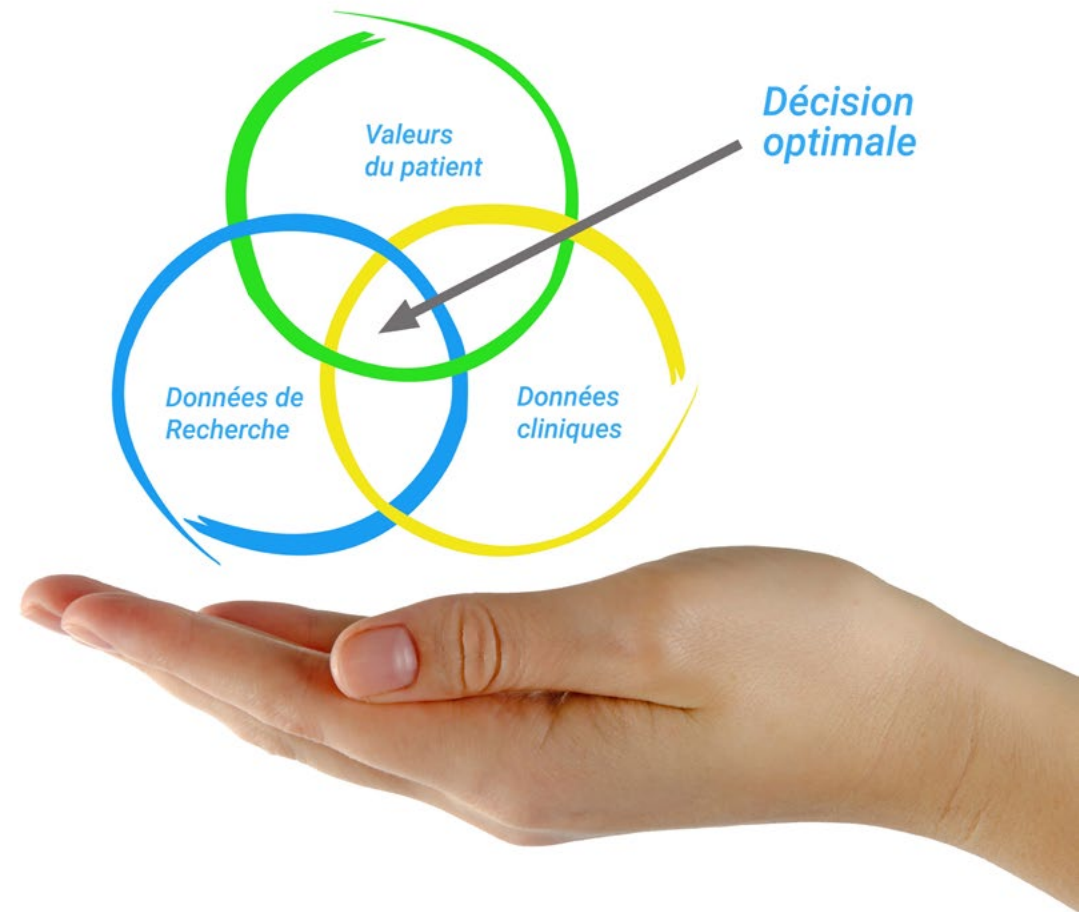
“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.



“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

**L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:**

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



*Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

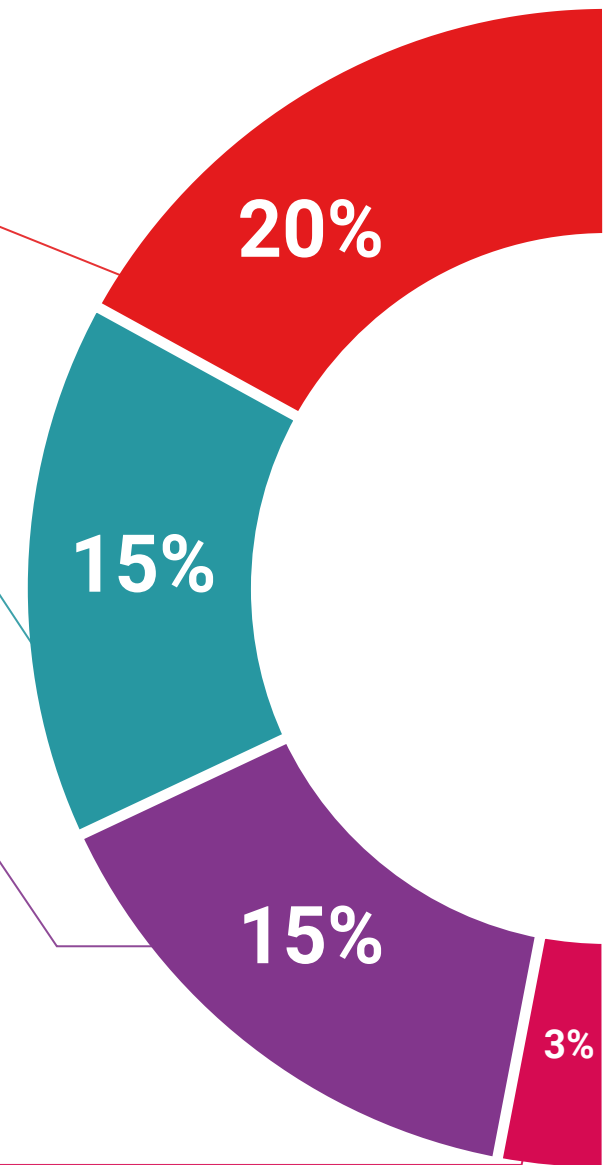
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".

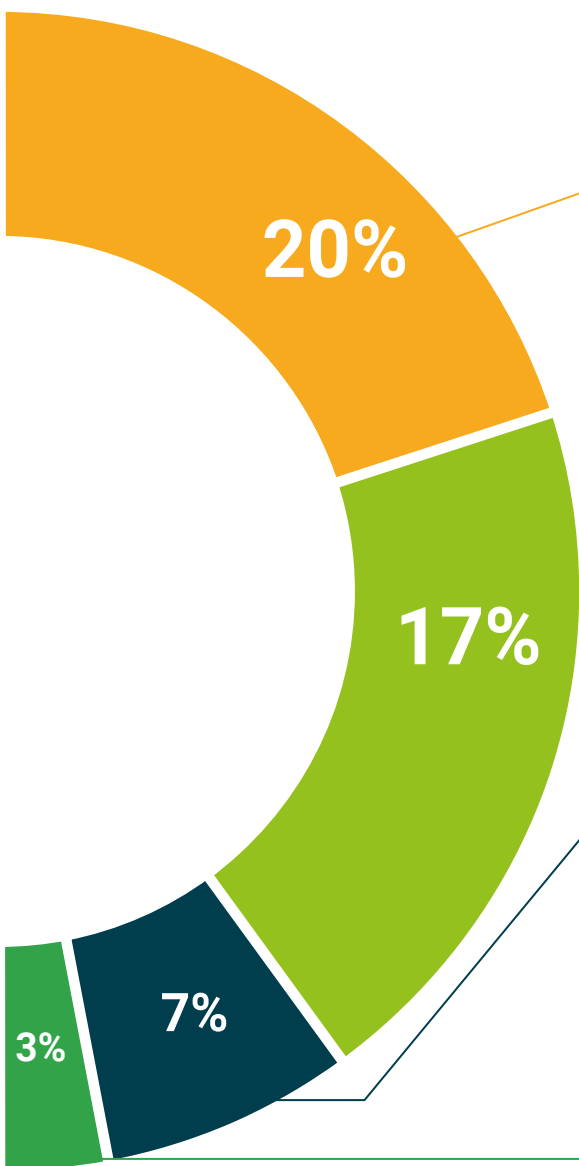


#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.







#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 05 Diplôme

Le Certificat en Processus Cognitifs dans le Vieillessement Normal et Pathologique vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès  
et recevez votre Certificat sans avoir  
à vous soucier des déplacements ou  
des démarches administratives”*

Ce **Certificat en Processus Cognitifs dans le Vieillessement Normal et Pathologique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Processus Cognitifs dans le Vieillessement Normal et Pathologique**

N.º d'heures officielles: **150 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.





## Certificat

Processus Cognitifs dans  
le Vieillessement Normal  
et Pathologique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université  
Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

Processus Cognitifs dans  
le Vieillessement Normal  
et Pathologique

