

# Certificat

Procédures Conversationnelles  
ou d'Induction Hypnotique  
Post-Ericksonienne





## Certificat

### Procédures Conversationnelles ou d'Induction Hypnotique Post-Ericksonienne

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/psychologia/cours/procedures-conversationnelles-induction-hypnotique-post-ericksonienne](http://www.techtitute.com/fr/psychologia/cours/procedures-conversationnelles-induction-hypnotique-post-ericksonienne)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01

# Présentation

Les Procédures Conversationnelles ou d'Induction Hypnotique Post-Ericksonienne offrent une perspective innovante dans le domaine de l'Hypnose, en se concentrant sur le pouvoir du langage et de la communication pour induire subtilement et efficacement des états modifiés de conscience. Ainsi, en intégrant les techniques de la thérapie Éricksonienne à des approches conversationnelles, on facilite un processus de transe qui favorise la relaxation profonde, l'introspection et le changement thérapeutique. En outre, sa nature non invasive et adaptative est un autre de ses grands atouts. C'est pourquoi TECH a développé ce programme exhaustif, 100% en ligne et totalement flexible, basé sur la méthodologie révolutionnaire du *Relearning*, c'est-à-dire sur la répétition de concepts clés pour une assimilation optimale des contenus.



“

*Grâce à ce Certificat 100% en ligne, vous favoriserez une plus grande collaboration avec le patient, permettant une personnalisation plus précise du traitement et une plus grande efficacité dans la réalisation des objectifs thérapeutiques”*

Les Procédures Conversationnelles ou Post-Ericksoniennes d'Induction Hypnotique, inspirées du travail du psychothérapeute Milton H. Erickson, cherchent à exploiter la capacité naturelle du cerveau à traiter l'information de manière inconsciente, permettant ainsi l'induction d'états hypnotiques d'une manière plus douce et plus adaptable. En effet, parmi les avantages notables de ces approches figurent une plus grande flexibilité pour s'adapter au caractère unique de chaque individu et la réduction de la résistance.

Dans ce contexte, TECH a mis en place ce Certificat, qui établira l'importance de positionner le patient en tant que collaborateur actif dans le processus thérapeutique, favorisant ainsi un environnement de confiance et d'ouverture. Le thérapeute adoptera donc un rôle de guide compétent, utilisant une communication subtile et un langage choisi pour soutenir l'induction hypnotique d'une manière respectueuse et efficace.

Le psychologue examinera également comment cette approche conversationnelle permet au patient de se déconnecter temporairement de l'expérience consciente, facilitant ainsi l'accès aux ressources intérieures et la reconfiguration des schémas mentaux et émotionnels. Ainsi, à travers des exercices pratiques et des études de cas, vous serez en mesure d'utiliser la conversation comme un outil puissant pour induire des états modifiés de conscience d'une manière douce et naturelle.

Enfin, les bases d'un cas traité avec la Focalisation Sélective de la Dissociation, contrairement à la Psychothérapie à Durée Limitée, seront examinées. A cet égard, l'accent sera mis sur le fait que cette approche hypnotique ne se contente pas de traiter les symptômes superficiels, mais travaille également sur les racines profondes des problèmes sous-jacents.

Pour cette raison, ce diplôme sera basé sur la méthodologie révolutionnaire du *Relearning*, qui implique la répétition de concepts clés pour faciliter l'intégration progressive et organique du contenu. Cette expérience se déroulera dans un environnement flexible, nécessaire pour concilier l'apprentissage avec le reste de vos activités quotidiennes. À tout cela, il faut ajouter une *Masterclass* exclusive et complémentaire, conçue par un expert internationalement reconnu en Psychologie Clinique.

Ce **Certificat en Procédures Conversationnelles ou d'Induction Hypnotique Post-Ericksonienne** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché.

Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Procédures Conversationnelles ou d'Induction Hypnotique Post-Ericksonienne
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



*Profitez des ressources multimédias innovantes de TECH! Vous obtiendrez un accès exclusif à une Masterclass supplémentaire, donnée par un expert international de renom en Psychologie Clinique”*

“

*Vous intégrerez l'Hypnose de manière plus organique dans le discours quotidien, par le biais de Procédures Conversationnelles ou d'Induction Hypnotique Post-Ericksonienne, ce qui favorisera une expérience plus fluide et moins intrusive”*

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

*Vous serez en mesure d'apprécier la richesse et l'efficacité de la Focalisation Sélective sur la Dissociation dans la résolution des conflits émotionnels et la promotion du bien-être holistique de l'individu.*

*Vous analyserez l'utilisation stratégique du silence en tant qu'outil puissant permettant au patient d'explorer son propre monde intérieur et d'accéder aux ressources inconscientes pour la découverte de soi et la guérison.*



# 02

# Objectifs

L'objectif principal de ce Certificat est de fournir aux professionnels une compréhension approfondie et pratique des principes fondamentaux et des techniques avancées dans le domaine de l'Hypnose Thérapeutique. Tout au long de la formation, les diplômés seront entraînés à développer des compétences spécialisées dans l'utilisation de la communication subtile, la collaboration patient-thérapeute et l'application d'approches flexibles et adaptatives à l'induction hypnotique. En fin de compte, les psychologues seront prêts à intégrer ces compétences dans leur pratique clinique, en promouvant une approche plus holistique et centrée sur le patient pour traiter les conditions psychologiques et émotionnelles.





“

*Vous différencierez clairement et précisément la Focalisation Sélective de la Dissociation des autres techniques d'Hypnose classique et conversationnelle, grâce à une vaste bibliothèque de ressources multimédias innovantes”*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Expliquer la réalité de l'Hypnose Clinique
- ♦ Décrire l'utilisation de l'Hypnose Clinique dans la pratique de la psychothérapie
- ♦ Définir la procédure permettant de pénétrer dans les structures cérébrales éloignées de la volonté et de la conscience cognitive
- ♦ Établir un lien thérapeutique essentiel grâce aux techniques de l'Hypnose Clinique
- ♦ Développer des programmes d'intervention basés sur le changement émotionnel plutôt que cognitif
- ♦ Préciser l'implication de la recherche technologique qui a un impact sur la biochimie et la neuroanatomie avec les outils psychiques





## Objectifs spécifiques

---

- Établir la position du patient et du thérapeute, ainsi que l'utilisation du silence dans les procédures de Conversation dans l'Induction Hypnotique
- Différencier le ciblage de la dissociation sélective des techniques classiques et conversationnelles
- Définir la justification d'un cas traité en utilisant la Focalisation Délective de la Dissociation par Rapport à une Psychothérapie Limitée dans le Temps



*Vous acquerez une solide compréhension des concepts clés, tels que la dissociation sélective et la focalisation, et de la manière de les appliquer efficacement dans le contexte clinique”*

# 03

## Direction de la formation

Les enseignants à l'origine de ce Certificat sont des professionnels hautement qualifiés et expérimentés dans le domaine de l'Hypnose et de la Psychothérapie. Ainsi, avec une connaissance approfondie des principes post-Ericksoniens et une expérience pratique étendue dans l'application de ces approches thérapeutiques, les mentors s'engagent à fournir aux diplômés une formation de qualité et pertinente. En outre, leur approche pédagogique est caractérisée par une approche participative et centrée sur l'étudiant, encourageant la discussion, la réflexion critique et l'application pratique des concepts appris.



“

*Les enseignants de ce Certificat créent un environnement d'apprentissage inclusif et favorable, où vous pouvez explorer et développer vos compétences dans l'utilisation des procédures conversationnelles dans l'induction hypnotique”*

## Directeur Invité International

Reconnu par de nombreux prix et une longue liste de publications, le Dr Daniel Tomasulo est l'un des professionnels les plus en vue dans le domaine de la **Psychologie**. Son travail de sensibilisation l'a conduit à figurer dans le classement des 10 premiers **influenceurs sur la dépression**, selon la plateforme Sharecare. Il se consacre donc principalement à l'étude de ce trouble de l'humeur à l'aide de la **psychologie positive** et de l'espoir. Et, en plus de ses rôles d'auteur scientifique et de conférencier, il occupe le poste de **Directeur Académique de l'Institut pour la Spiritualité, l'Esprit et le Corps** au **Professeur College de l'Université de Columbia**.

Il possède une vaste expérience dans des domaines spécifiques tels que la **Spiritualité**, le **Psychodrame** et les **Handicaps Intellectuels**. Pour son travail dans ces domaines, il a reçu le **Prix Gardner 2024** décerné par le **Centre de Services START**, qui reconnaît sa contribution exceptionnelle à l'amélioration de la vie des personnes souffrant de **déficiences intellectuelles** et de **troubles du développement**. En outre, ses **conférences** ont été récompensées à deux reprises par l'**Association Internationale de Psychologie Positive**. Ainsi, dans ses conférences, il a toujours diffusé le pouvoir de l'**optimisme** et de l'**espoir**, de la confiance dans les forces de chaque individu sur la scène **TEDx** et au **Wholebeing Institute**, entre autres.

Tout au long de sa carrière, il a également publié de nombreux articles dans des **revues scientifiques**, le plus marquant étant sa **recherche sur l'effet de la positivité**. De même, le Dr Daniel Tomasulo a défendu l'idée selon laquelle, alors que la **psychologie traditionnelle** se concentre sur les faiblesses, la **psychologie positive** se fonde sur les **forces**, ce qui permet aux gens de mener une vie pleine de sens et d'épanouissement.

Enfin, dans son domaine d'écrivain, le Dr Daniel Tomasulo a publié des **ouvrages sur la Psychologie**, qui ont pour but de contribuer à la santé mentale des lecteurs. En fait, son livre **L'Effet de la positivité** a atteint la première place des best-sellers en tant que nouvelle publication sur Amazon. En outre, **Learned Hope, le pouvoir de la positivité pour surmonter la dépression** a été sélectionné comme le **meilleur livre sur la positivité pour la dépression** par **Medical News Today**.



## Dr Jiménez, Daniel

---

- ♦ Directeur de l'Institut pour la Spiritualité, l'Esprit et le Corps, Université de Columbia, New York, États-Unis
- ♦ Directeur de la Certification en Psychologie Positive du New York Open Center
- ♦ Psychologue clinique
- ♦ Chroniqueur à Psych Central
- ♦ Rédacteur en chef de la Section spéciale sur la Psychologie Positive dans Frontiers in Psychology
- ♦ Doctorat en Psychologie de l'Université de Yeshiva
- ♦ Master en Écriture de la New School
- ♦ Master en Psychologie Positive Appliquée de l'Université de Pennsylvanie
- ♦ Master en Développement de l'Enfant de l'Université Fairleigh Dickinson

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### Dr Aguado Romo, Roberto

- ♦ Président de l'Institut Européen de Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Psychologue en Cabinet Privé
- ♦ Chercheur en Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Coordinateur de l'équipe de conseillers dans de nombreuses écoles
- ♦ Auteur de plusieurs ouvrages de Psychologie
- ♦ Expert en Communication Psychologique dans les Moyens de Communication
- ♦ Chargé de cours et d'études postuniversitaires
- ♦ Master en Psychologie Clinique et en Psychologie de la Santé
- ♦ Spécialiste en Psychologie Clinique
- ♦ Spécialiste en Focalisation de la Dissociation Sélective

## Professeurs

### Dr Espinoza Vázquez, Óscar

- ♦ Pédiatre à IMSalud
- ♦ Directeur du Service en Urologie Fonctionnelle à la Fondation CEP
- ♦ Directeur de l'Unité de Psychopharmacologie du CEP
- ♦ Chef du Service de Santé Publique du District Sud de Madrid
- ♦ Master en Intervention Psychologique dans les domaines des Troubles de l'Apprentissage et de la Psychologie de la Santé
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en Psychologiques de la Santé

### M. Cuesta González, José María

- ♦ Psychologue à la Résidence pour Personnes Âgées de Jadraque
- ♦ Professeur de Soins Sociaux et de Santé
- ♦ Expert en Intervention Psychologique des Maladies Chroniques
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en Psychologiques de la Santé
- ♦ Licence en Psychologie de l'Université Complutense de Madrid



### **Dr Benito de Benito, Luis**

- ♦ Médecin Spécialiste en Système Digestif à la Clinique Dr Benito de Benito
- ♦ Spécialiste de l'Appareil Digestif à l'Hôpital Universitaire d'Escorial
- ♦ Médecin et Spécialiste en Endoscopie l'Hôpital Universitaire de HM Sanchinarro
- ♦ Spécialiste du Système Digestif du Centre de Santé Verge del Toro et Mateu Orfila à Minorque
- ♦ Professeur de l'Université de Navarre
- ♦ Prix d'essai en sciences Humaines de l'Académie Royale des Sciences Médicales des Baléares 2006 avec le livre *Le médecin derrière la vérité: Ou ce qui y ressemble le plus*
- ♦ Doctorat dans le Programme de Biologie Cellulaire de l'Université de Navarre
- ♦ Licence en Philosophie de l'UNED
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en Psychologiques de la Santé
- ♦ Master en Gestion Clinique

### **Mme Furelos, Maribel**

- ♦ Psychologue Spécialiste en Psychologie Clinique
- ♦ Psychologue au Centre de Santé Kabiezes
- ♦ Sexologue à la Clinique Ambulatoire Santurce à Osakidetza
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en Psychologiques de la Santé

### **Mme Arriero, Esther**

- ♦ Psychologue Experte en Intervention des Patients Chroniques
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en Psychologiques de la Santé
- ♦ Spécialiste en Thérapie des adultes
- ♦ Spécialiste Intervention du Patient Chronique

### **Dr Fernández Agis, Inmaculada**

- ♦ Spécialiste en Neuropsychologie et Thérapie Cognitive
- ♦ Présidente de la Société Andalouse de Neuropsychologie
- ♦ Directrice de l'Unité des Etudes Sexologiques (UESX)
- ♦ Directrice du Centre de Réhabilitation et d'Evaluation Neuropsychologique (CERNEP) de l'Université d'Almeria
- ♦ Professeure Titulaire du Département de Neuropsychologie de l'Université d' Almería
- ♦ Professeure en Psychologie de la Sexualité au Master Officiel en Sexologie a l'Université d' Almería
- ♦ Doctorat en Psychologie à l'Université d'Almeria
- ♦ Psychologue Spécialiste en Psychologie Clinique
- ♦ Experte en Thérapie Cognitive Basée sur l le Mindfulness
- ♦ Experte en Psychothérapie à Durée Limitée
- ♦ Experte en Neuropsychologie Clinique
- ♦ Membre de: SANP, six Fanpse

# 04

## Structure et contenu

Cette qualification académique offrira un large éventail de contenus conçus pour fournir aux participants une compréhension approfondie et des compétences pratiques dans cette approche thérapeutique innovante. De l'exploration des principes post-Ericksoniens fondamentaux à l'analyse détaillée des techniques avancées de conversation dans l'induction hypnotique, le cours couvrira des aspects cruciaux pour le développement professionnel. En outre, la position du patient et du thérapeute dans le processus thérapeutique sera examinée en détail, ainsi que le rôle du silence en tant qu'outil stratégique.





“

*Vous aborderez la position du patient et du thérapeute dans les procédures conversationnelles, ainsi que l'impact du silence en tant qu'outil stratégique dans l'induction hypnotique”*

## Module 1. Procédures Conversationnelles ou d'Induction Hypnotique Post-Ericksonienne

- 1.1. Techniques du métamodèle inverse ou modèle de Milton
- 1.2. Techniques qui omettent des informations
  - 1.2.1. Nominalisations
  - 1.2.2. Conversion des mots en verbes
  - 1.2.3. Utilisation de mots non tangibles
  - 1.2.4. Verbes non spécifiques
  - 1.2.5. Omission
  - 1.2.6. Lecture des pensées
  - 1.2.7. Omission de l'interprète
  - 1.2.8. Modélisation causale ou lien
  - 1.2.9. Illusion d'alternatives
  - 1.2.10. Enchaînement d'alternatives comparables
  - 1.2.11. Technique de confusion
- 1.3. Incitation à l'effet de levier et interruption de l'étalonnage
  - 1.3.1. Bras rêveur, interruption de modèles chez les enfants
  - 1.3.2. Observations sur le comportement hors contexte
  - 1.3.3. Des mots vides
  - 1.3.4. Intégration
  - 1.3.5. Catharsis
- 1.4. Inductions simples
  - 1.4.1. Stimulation et conduction verbale (technique PNL 5-4-3-2-1)
  - 1.4.2. Stimulation et direction non verbales
  - 1.4.3. Chevauchement des systèmes figuratifs
  - 1.4.4. Accès à un état de transe antérieur
  - 1.4.5. États hypnotiques spontanés
  - 1.4.6. Ancrage des états hypnotiques
  - 1.4.7. Soulignement analogique
- 1.5. Inductions avancées
  - 1.5.1. Surcharge
  - 1.5.2. Réalités empilées
- 1.6. Instructions pour le processus





“

*Vous approfondirez les cas traités par la Focalisation Sélective de la Dissociation par rapport à la Psychothérapie à Durée Limitée, offrant ainsi une perspective complète sur l'application clinique de ces procédures”*

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



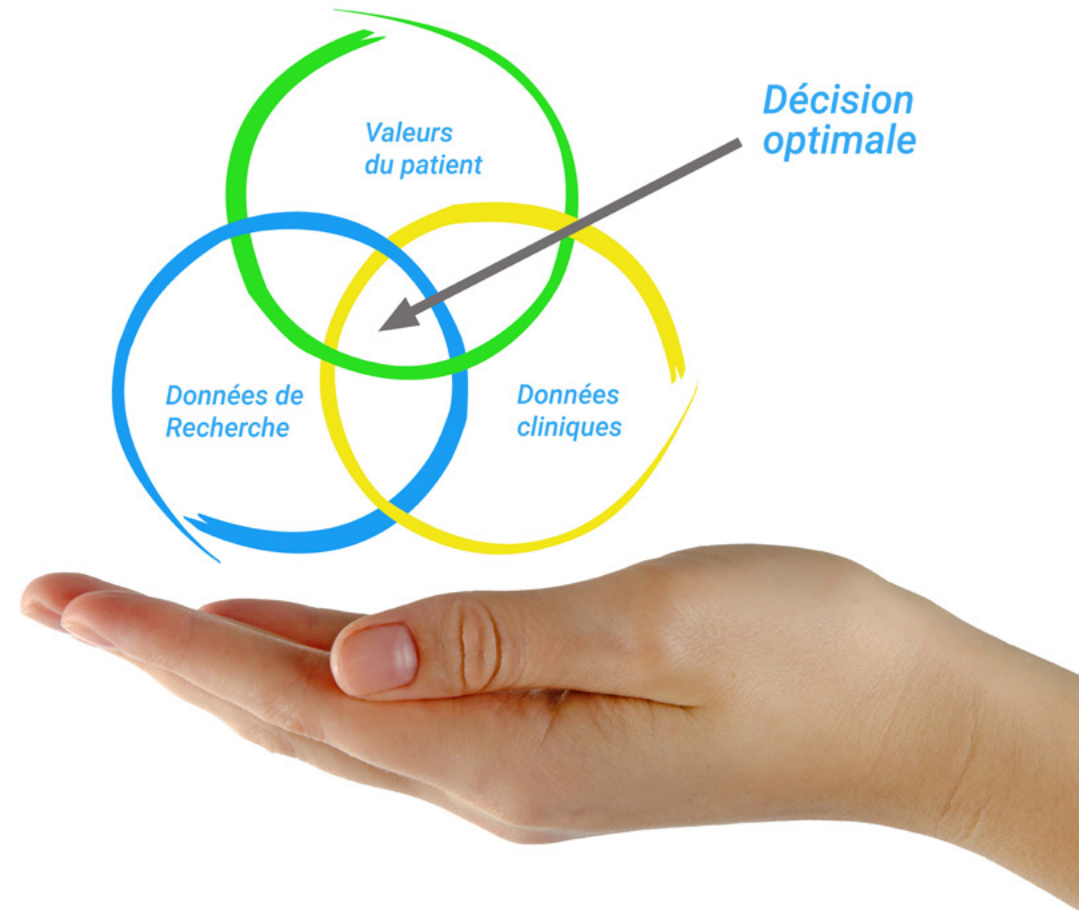
“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation”*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.



“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”*

**L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:**

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



*Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

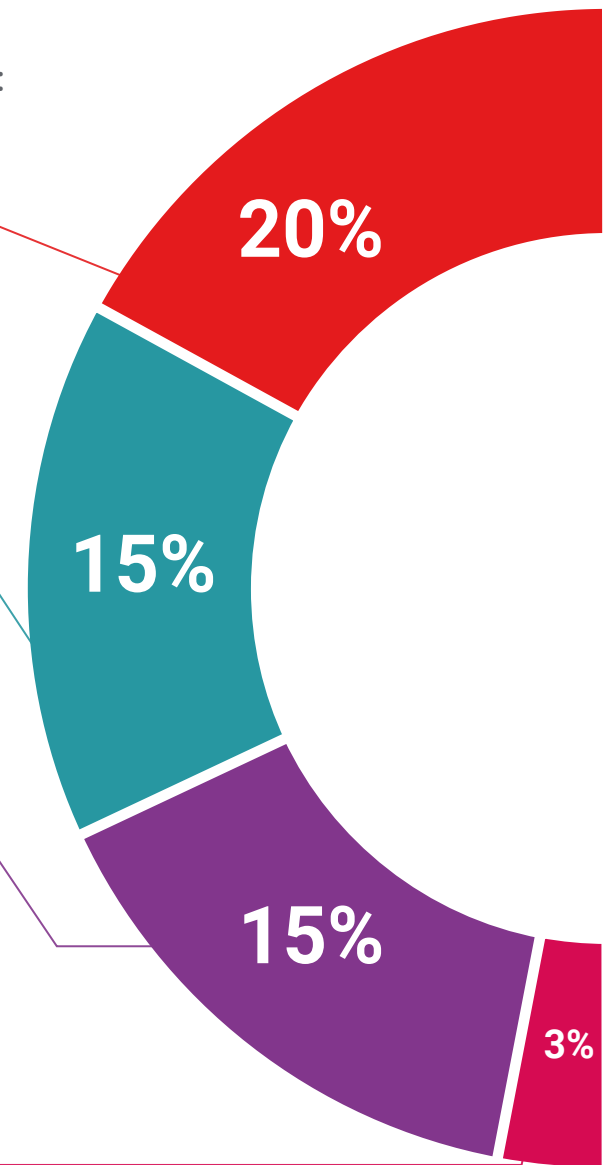
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

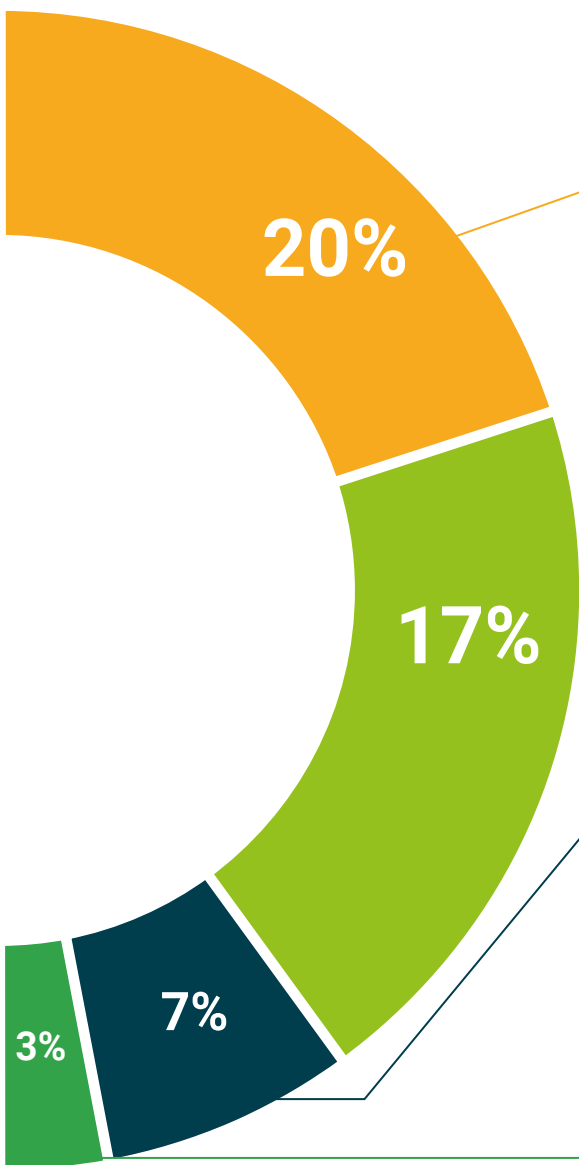
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

# Diplôme

Le Certificat en Procédures Conversationnelles ou d'Induction Hypnotique Post-Ericksonienne garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir  
à vous soucier des déplacements ou  
des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Procédures Conversationnelles ou d'Induction Hypnotique Post-Ericksonienne** contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Procédures Conversationnelles ou d'Induction Hypnotique Post-Ericksonienne**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

### Certificat

Procédures Conversationnelles  
ou d'Induction Hypnotique  
Post-Ericksonienne

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

Procédures Conversationnelles  
ou d'Induction Hypnotique  
Post-Ericksonienne