

# Certificat

## Personnalité et Troubles du Comportement Alimentaire



## Certificat

# Personnalité et Troubles du Comportement Alimentaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/personnalite-troubles-comportement-alimentaire](http://www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/personnalite-troubles-comportement-alimentaire)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01

# Présentation

Les troubles du comportement alimentaire constituent une préoccupation majeure dans les sociétés contemporaines. Ils touchent de vastes secteurs de la population, de sorte qu'il est essentiel de fournir aux personnes concernées un suivi psychologique adéquat pour améliorer leur santé mentale. En outre, il peut exister une série de troubles de la personnalité qui influent sur le développement de ces comportements. Pour cette raison, ce programme offre au psychologue tous les outils nécessaires pour fournir une thérapie adéquate à ce type de patients, en tenant compte de la façon dont la personnalité et ses altérations affectent les troubles alimentaires.





*Apprenez des meilleurs professeurs comment les troubles de la personnalité affectent les personnes souffrant de troubles de l'alimentation"*

La sensibilisation croissante de la société aux troubles du comportement alimentaire a conduit à la prise en compte d'un nombre croissant de facteurs impliqués dans ces affections. L'un des plus importants est celui des troubles de la personnalité, car ils ont une forte influence sur les troubles de l'alimentation.

Pour cette raison, ce Certificat en Personnalité et Troubles du Comportement Alimentaire est parfait pour les professionnels qui souhaitent approfondir la comorbidité de ces troubles psychologiques. Ainsi, ce programme aborde des questions telles que les implications cliniques des troubles de la personnalité dans les comportements alimentaires pathologiques, et divers troubles tels que la personnalité limite, les troubles narcissiques, histrioniques ou paranoïaques, etc.

Tout cela, en suivant une méthodologie d'enseignement 100% en ligne qui s'adapte aux circonstances professionnelles du psychologue, sans interrompre son travail. Et avec un corps enseignant de grand prestige, qui guidera l'étudiant tout au long du processus d'apprentissage soutenu par de nombreux matériels didactiques multimédia.

Ce **Certificat en Personnalité et Troubles du Comportement Alimentaire** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Développement de plus de 50 cas pratiques présentés par des experts en Personnalité et Troubles du Comportement Alimentaire Nutrition
- ◆ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ◆ Des exercices où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ◆ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Mettez à jour vos connaissances grâce au Certificat en Personnalité et Troubles du Comportement Alimentaire, de manière pratique et adaptée à vos besoins”*

“

*Entièrement en ligne, sans interruption de votre travail, quand et où vous voulez. C'est le programme que vous recherchez”*

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la nutrition, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du Certificat. Pour ce faire, le professionnel sera assisté par un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus en matière de personnalité et de troubles de l'alimentation pour les nutritionnistes et avec une grande expérience.

*Ce Certificat comprend des cas cliniques réels et des exercices pratiques pour faciliter l'apprentissage et le travail d'actualisation du psychologue.*

*Profitez de l'occasion pour découvrir les dernières avancées en Personnalité et Troubles du Comportement Alimentaire.*



# 02

## Objectifs

L'objectif principal de ce programme est de mettre à jour le psychologue par le biais d'un système d'enseignement 100% en ligne très efficace. Ainsi, à la fin du diplôme, le professionnel disposera de connaissances actualisées pour traiter les cas cliniques de comorbidité entre troubles de la personnalité et troubles alimentaires. De manière simple et rapide, et avec l'aide d'un corps enseignant de grand prestige international.





“

*Atteignez tous vos objectifs professionnels grâce à ce Certificat, qui est unique sur le marché en combinant deux types de troubles très complexes: les troubles de la personnalité et les troubles alimentaires”*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Décrire les principes fondamentaux du psychodiagnostic des troubles du comportement alimentaire
- ♦ Rapport en tant que professionnel de la santé ou dans le cadre des troubles de l'alimentation
- ♦ Décrire les différentes sous-spécialités dans le domaine des troubles du comportement alimentaire
- ♦ Identifier les profils familiaux des troubles du comportement alimentaire
- ♦ Décrire le fonctionnement mental des troubles de l'alimentation
- ♦ Développer des procédures d'intervention dans les troubles alimentaires
- ♦ Employer des protocoles multidisciplinaires pour guider l'intervention psychosociale dans les troubles de l'alimentation
- ♦ Examiner les études publiées sur les troubles de l'alimentation
- ♦ Utiliser des instruments permettant de discriminer entre simulation et mensonge, ainsi que savoir contenir l'état émotionnel du patient
- ♦ Expliquer les procédures utilisées pour aider les personnes souffrant de troubles de l'alimentation à partir du code d'éthique





### Objectifs spécifiques

---

- Analyser les implications de chacun des patients
- Vérifier l'implication dans le cadre professionnel du Psychologie
- Relever les nouvelles perspectives de l'évaluation psychologique dans ces troubles

“

*Une voie vers la formation et la croissance professionnelle qui vous propulsera vers une plus grande compétitivité sur le marché du travail”*

# 03

## Direction de la formation

Ce programme comprend dans son corps enseignant des professionnels de la santé au prestige reconnu, qui appartiennent au domaine de la psychologie, et qui versent dans ce programme l'expérience de leur travail. Les psychologues auront donc à leur portée la possibilité d'actualiser leurs connaissances grâce à l'enseignement de professeurs très réputés dans ce domaine de la santé, de sorte que tout ce qu'ils apprendront sera d'une grande valeur et pourra être mis en pratique immédiatement dans leur propre cabinet.



“

*Mettez-vous à jour avec des professionnels de premier plan et découvrez les dernières avancées en matière de troubles de la personnalité et de l'alimentation”*

## Direction



### Dr Gascón Martín, Laura

- ◆ Directrice du centre d'évaluation et de psychothérapie de Talavera de la Reina
- ◆ Spécialiste en Psychologie Légale et Médico-légale
- ◆ Psychologue pour les Tribunaux 1 et 2 de Toledo
- ◆ Coordinateur à Toledo du plan d'intervention aux urgences et d'assistance psychologique
- ◆ Coordonnateur du plan national de lutte contre la violence sexiste de la Société de Psychothérapie de Temps Limité
- ◆ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en psychologiques de la Santé
- ◆ Expert en psychothérapie pour adultes



### M. Aguado Romo, Roberto

- ◆ Président de l'Institut Européen de Psychothérapies à Temps en cabinet privé
- ◆ Chercheur à Psychothérapies à Temps Limité
- ◆ Coordinateur de l'équipe de conseillers dans de nombreuses écoles
- ◆ Auteur de plusieurs ouvrages de psychologie
- ◆ Expert en communication de la psychologie dans les médias
- ◆ Conférencier pour les cours universitaires et les études de troisième cycle
- ◆ Président de l'Institut européen des psychothérapies à durée limitée
- ◆ Master Spécialisé en Psychologie Clinique et en Psychologie de la Santé
- ◆ Spécialiste en Psychologie Clinique
- ◆ Spécialiste du ciblage sélectif de la dissociation

## Professeurs

### Dr De Dios González, Antonio

- ♦ Directeur de Avatar Psychologues
- ♦ Directeur du département de Psychologie, l'Hôpital Quirón de Marbella
- ♦ Master en Psychothérapie à Temps Limité et en Psychologie de la Santé de l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Thérapeute Transpersonnel par l'École Espagnole de Développement Transpersonnel
- ♦ Spécialiste en EFT par par le World Center for EFT
- ♦ Master en Programmation Neuro-Linguistique (PNL) à la *Society of Neuro-Linguistic Programming* de Richard Bandler
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation

### Dr Fernández, Ángel

- ♦ Psychologue Spécialiste Européen en Psychothérapie par l'EFPA
- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Master Spécialisé en Psychologie Clinique et en Psychologie de la Santé
- ♦ Directeur du Centre d'Évaluation et de Psychothérapie de Madrid
- ♦ Responsable tuteur du domaine de Psychodiagnostic et d'intervention psychologique du CEP
- ♦ Auteur de la technique TEN
- ♦ Responsable des études du Master en Psychothérapie à Durée Limitée et Psychologie de la Santé
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation

### Dr Martínez Lorca, Manuela

- ♦ Docteur en Psychologie, Université de Castilla-La Mancha
- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Professeur au Département de Psychologie de la UCLM
- ♦ Master en Psychothérapie à Temps Limité et en Psychologie de la Santé de l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité. Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation

### Dr Otero, Verónica

- ♦ Psychologue spécialiste européen en Psychothérapie au centre de santé CEP de Bilbao
- ♦ Responsable du secteur d'intervention auprès des enfants et des jeunes avec PTL dans le CEP de Bilbao
- ♦ Master Spécialisé en Psychothérapie à Durée Limitée et en Psychologie de la Santé
- ♦ Spécialiste de l'Enfance et de l'Adolescence

### Dr Zabala Baños, María Carmen

- ♦ Doctorat en Psychologie de l'Université de Castilla la Mancha
- ♦ Psychologue Sanitaire Master en Psychologie Clinique et de la Santé
- ♦ Master Spécialisé en Psychothérapie à Durée Limitée et en Psychologie de la Santé
- ♦ Spécialiste de la Réadaptation Psychosociale et Professionnelle en Santé Mentale
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation

# 04

## Structure et contenu

Ces contenus ont été conçus par une équipe de professionnels et d'experts conscients des implications de la formation dans la pratique quotidienne du psychologue. Ils sont conscients de l'actualité des troubles du comportement alimentaire et des troubles de la personnalité, c'est pourquoi ils ont créé ce programme de remise à niveau qui les explore en profondeur, apportant au psychologue les connaissances les plus avancées dans ce domaine complexe.





“

*Le contenu scientifique le plus avancé sur ces troubles se trouve ici. Inscrivez-vous et découvrez-le”*

## Module 1. Personnalité et Troubles du Comportement Alimentaire

- 1.1. Rôle de la personnalité dans les Troubles du Comportement Alimentaire
  - 1.1.1. Implication de la personnalité dans l'origine de ces troubles
  - 1.1.2. Personnalité et adéquation au traitement
  - 1.1.3. Pronostic et personnalité
  - 1.1.4. Détection précoce
  - 1.1.5. Appréciation et évaluation
- 1.2. Comorbidité des: troubles de la personnalité et des troubles de l'alimentation
  - 1.2.1. Analyse du comportement alimentaire en fonction du trouble de la personnalité
  - 1.2.2. Chiffres épidémiologiques
  - 1.2.3. Prédicteurs par type de trouble de la personnalité
  - 1.2.4. L'axe II du DSM IV-TR et les troubles de l'alimentation
  - 1.2.5. Le DSM-5 et la relation entre les troubles de la personnalité et les troubles alimentaires
- 1.3. Implications cliniques des troubles de la personnalité dans le comportement alimentaire pathologique
  - 1.3.1. Personnalité et anorexie mentale
  - 1.3.2. Personnalité et boulimie
  - 1.3.3. Personnalité et suralimentation compulsive
- 1.4. Trouble de la personnalité borderline
- 1.5. Trouble narcissique
- 1.6. Trouble histrionique
- 1.7. Trouble de la dépendance
- 1.8. Trouble paranoïaque
- 1.9. Trouble antisocial
- 1.10. Trouble schizoïde
- 1.11. Trouble schizotypique
- 1.12. Trouble de l'évitement





- 1.13. Alexithymie et troubles de l'alimentation
  - 1.13.1. Espace personnel
  - 1.13.2. Temps personnel
  - 1.13.3. Procédure
  - 1.13.4. Vêtements
  - 1.13.5. Décoration de la salle d'audience
  - 1.13.6. La langue utilisée
  - 1.13.7. Les protagonistes
  - 1.13.8. Experts et témoins
- 1.14. Diagnostic familial: la famille en tant que système
  - 1.14.1. Règles familiales, rituels, homéostasie
  - 1.14.2. Crise, morphogenèse et changement
  - 1.14.3. Typologie des familles, adaptation, cycle évolutif
  - 1.14.4. Frontières, fonctions centripètes et centrifuges
  - 1.14.5. Typologie familles dysfonctionnelles
- 1.15. Évaluation psychologique des troubles du comportement alimentaire
  - 1.15.1. Document scientifique
  - 1.15.2. Un langage compréhensible
  - 1.15.3. Degré de certitude
  - 1.15.4. Utilitaire
  - 1.15.5. Normes éthiques
- 1.16. Relation avec d'autres collectifs en cas d'admission éventuelle non acceptée par le patient

“

*Le meilleur programme d'études, un personnel enseignant de haut niveau et une méthodologie en ligne très efficace. Ce programme a tout pour plaire”*

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation”*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



*Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

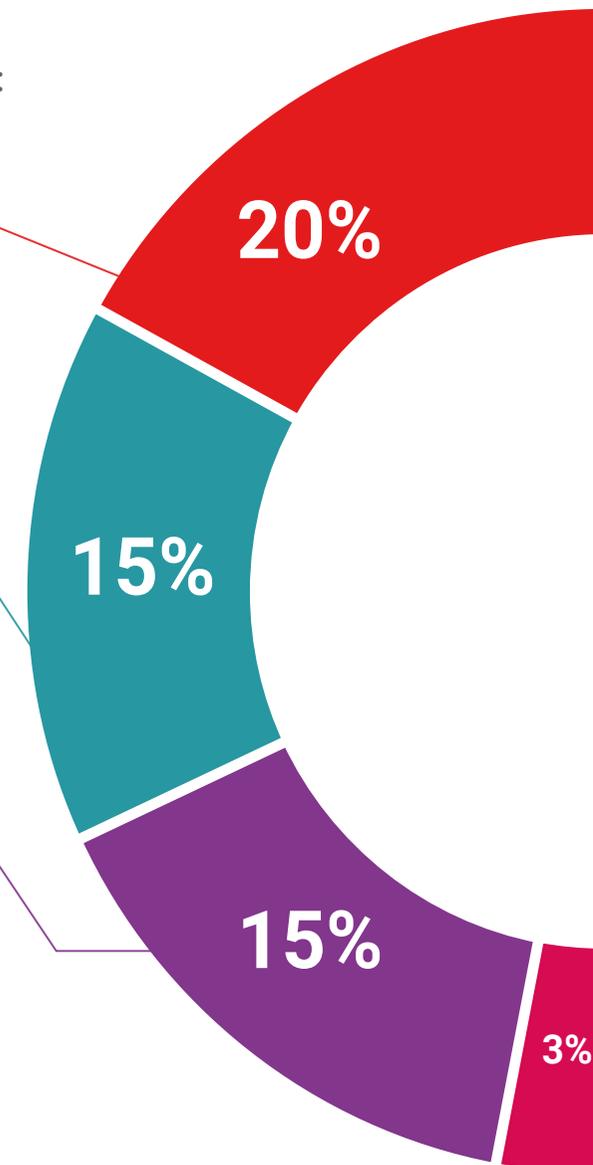
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

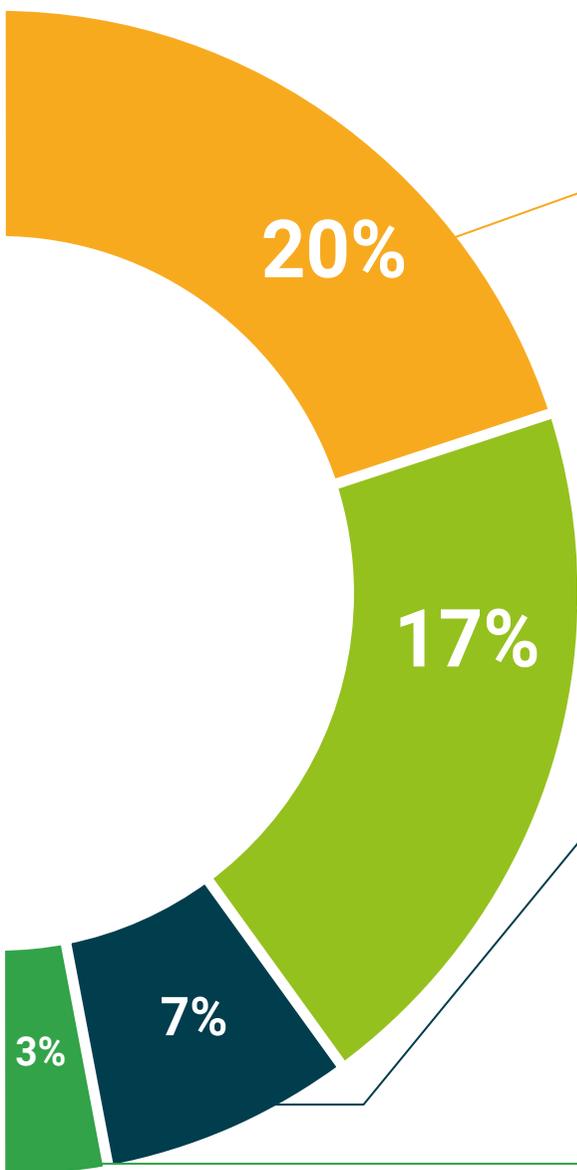
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Personnalité et Troubles du Comportement Alimentaire vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.





“

*Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des voyages ou de la paperasserie”*

Ce **Certificat en Personnalité et Troubles du Comportement Alimentaire** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Personnalité et Troubles du Comportement Alimentaire**

N.º d'Heures Officielles: **200 h.**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

Certificat

Personnalité et Troubles du  
Comportement Alimentaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

## Personnalité et Troubles du Comportement Alimentaire

