

Certificat

Outils Utilisés dans le Diagnostic
des Troubles de la Personnalité
et des Troubles Psychotiques





Certificat

Outils Utilisés dans le Diagnostic des Troubles de la Personnalité et des Troubles Psychotiques

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/outils-utilises-diagnostic-troubles-personnalite-troubles-psychotiques

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 20

05

Méthodologie

Page 24

06

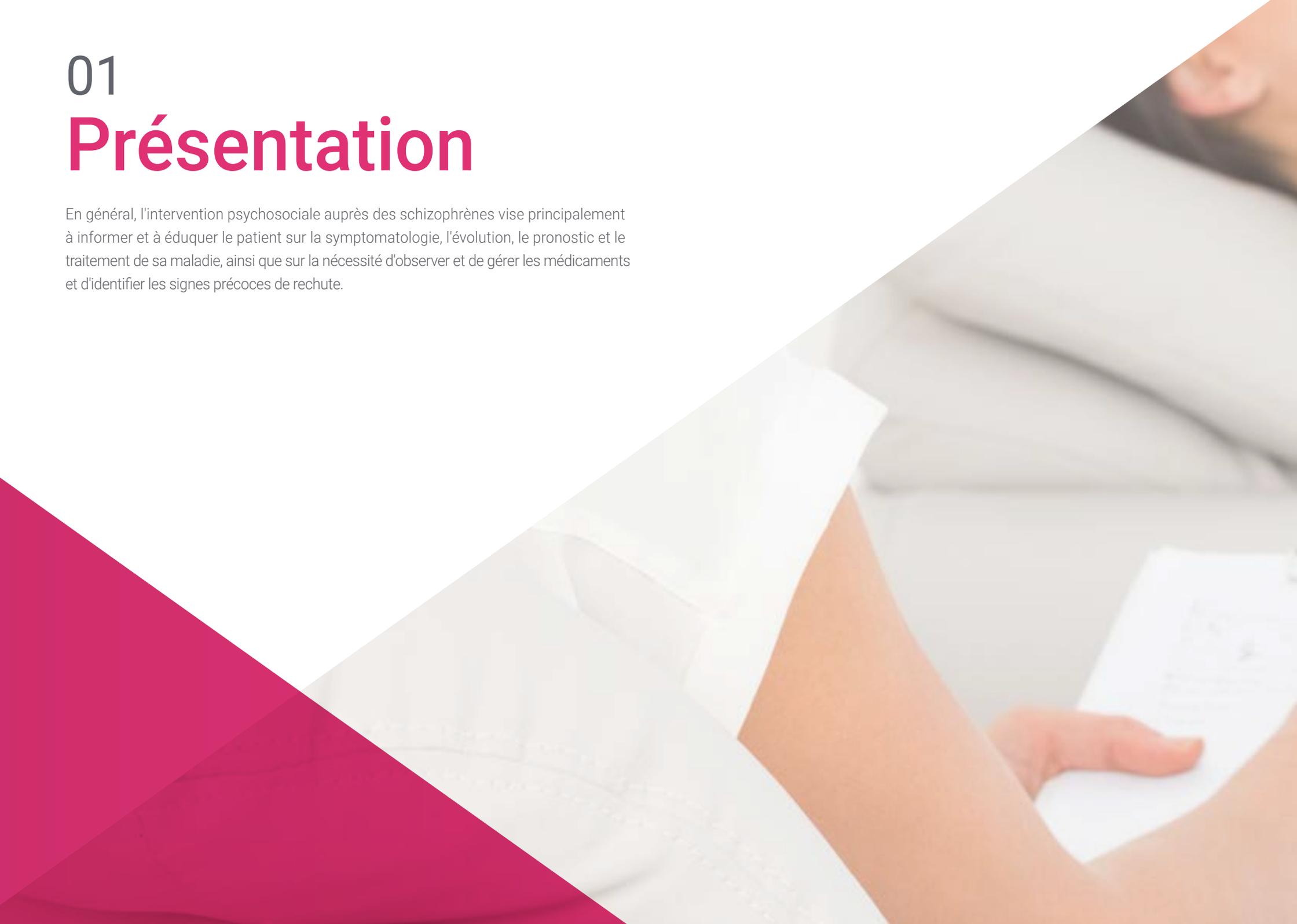
Diplôme

Page 32

01

Présentation

En général, l'intervention psychosociale auprès des schizophrènes vise principalement à informer et à éduquer le patient sur la symptomatologie, l'évolution, le pronostic et le traitement de sa maladie, ainsi que sur la nécessité d'observer et de gérer les médicaments et d'identifier les signes précoces de rechute.



“

Ce Certificat est unique en ce sens où il présente tout un éventail de technologies que le psychologue peut offrir aux troubles psychotiques et aux troubles de la personnalité. Et bien entendu, cela aura lieu dans un environnement multidisciplinaire qui conjugue l'intervention psychologique et sociale avec la pharmacothérapie”

Établir un diagnostic différentiel des troubles de la personnalité avec des maladies psychiatriques spécifiques n'est pas une tâche facile ou rapide. La détection de ce trouble dans la pratique médicale est de la plus haute importance. Chez la plupart des patients, les traits anormaux se manifestent dès l'enfance et l'adolescence et restent cachés ou ignorés jusqu'à l'âge adulte. Les traits de la personnalité ne sont considérés comme anormaux que dans la mesure où ils constituent un conflit pour l'individu ou la société. Sans aucun doute, le diagnostic supplémentaire le plus fréquent, chez les sujets présentant des troubles de la personnalité, est la dépression (ou les troubles affectifs). Une tendance importante dans la recherche psychopathologique actuelle est la description des troubles de la personnalité en des termes qui permettent un diagnostic différentiel fiable.

Le terme de schizophrénie a été introduit par Bleuler en 1911, qui considérait qu'il était plus approprié de souligner l'importance de la scission dans l'association des idées, des émotions et du contact avec la réalité et la vie sociale. Aujourd'hui, la schizophrénie reste l'un des plus grands défis de la science, touchant, comme on le sait, environ 1% de la population. Beaucoup de progrès ont été réalisés dans la connaissance de cette maladie (ou de ces maladies), mais si nous examinons ce qui est actuellement connu et ce qui est ignoré, nous pourrions en conclure que nous en savons de plus en plus, mais nous continuons d'ignorer bon nombre des énigmes de cette maladie ou de ces maladies.

Il est évident que le symptôme prédominant chez ces patients chroniques est l'altération de la performance sociale et par conséquent, la prise en charge psychosociale des patients schizophrènes est d'une importance fondamentale, car la plupart d'entre eux doivent apprendre ou réapprendre des aptitudes sociales et personnelles afin de survivre en communauté. Les neuroleptiques ne peuvent pas apprendre au patient à développer des ressources vitales et de défenses, ni améliorer la qualité de vie d'une personne, tout en omettant leur effets indirectement causés sur la désorganisation cognitive et la suppression des symptômes positifs.

Cependant, certains troubles de la personnalité classiquement considérés comme dépendants du caractère (par exemple, dépressifs, anxieux, etc.) se sont révélés être des formes subsyndromiques de maladies spécifiques. La plupart des patients ont tendance à présenter des comportements (et des problèmes) évocateurs d'un trouble de la personnalité, ce qui peut faire oublier au clinicien des syndromes qui ne sont pas liés à la personnalité.

Ce **Certificat en Outils Utilisés dans le Diagnostic des Troubles de la Personnalité et des Troubles Psychotiques** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas cliniques présentés par des Cours des différentes spécialités. Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des nouveautés diagnostiques et thérapeutiques sur les Outils utilisés dans le diagnostic des troubles de la Personnalité et des troubles psychotiques
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ En insistant particulièrement concernant la psychologie fondée sur les preuves et les méthodologies de recherche en Psychologie
- ♦ Cela sera complété par des conférences théoriques, des questions sur le programme, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Actualisez vos connaissances grâce à ce Certificat en Outils Utilisés dans le Diagnostic des Troubles de la Personnalité et des Troubles Psychotiques, adapté à vos besoins”

“

Ce Certificat est peut-être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en matière d'Outils Utilisés dans le Diagnostic des Troubles de la Personnalité et des Troubles Psychotiques, vous obtiendrez un diplôme de Certificat de TECH Université Technologique"

Son corps enseignant comprend des professionnels de la santé appartenant au domaine de la psychologie qui apportent leur expérience à ce programme, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant à des sociétés scientifiques de premier plan.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme académique. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine du diagnostic des troubles psychotiques et des troubles de la personnalité, ayant une grande expérience de l'enseignement.

Ce Certificat comprend des cas cliniques réels et des exercices pour rapprocher son développement de la pratique clinique du professionnel de santé.

Le matériel didactique de ce diplôme, élaboré par ces spécialistes, a un contenu tout à fait applicable à votre expérience professionnelle.



02

Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le psychologue puisse maîtriser de manière pratique et rigoureuse les Outils Utilisés dans le diagnostic des Troubles de la Personnalité et des Troubles Psychotiques.





“

Ce programme de remise à niveau générera un sentiment de sécurité dans l'exécution de la praxis du psychologue, ce qui vous aidera à vous développer personnellement et professionnellement”



Objectifs généraux

- ♦ Décrire les principes fondamentaux du psychodiagnostic des Troubles Psychotiques et des Troubles de la Personnalité
- ♦ Réaliser un diagnostic différentiel entre les troubles de la personnalité et les troubles psychotiques
- ♦ Décrire les différentes sous-spécialités dans le domaine de la psychose et des troubles de la personnalité
- ♦ Gérer les connaissances actuelles sur les médicaments utilisés en psychiatrie et en neurologie
- ♦ Pour permettre la réalisation du lien thérapeute-patient-médicament
- ♦ Identifier les propriétés d'absorption des médicaments
- ♦ Développer la maîtrise des symptômes positifs et négatifs des troubles psychotiques
- ♦ Décrire les programmes d'intervention dans les protocoles, en tenant compte des caractéristiques et des aspects spécifiques de ces troubles
- ♦ Identifier l'évolution des différents troubles catalogués dans le DSM-5 ou la CIM-10

“

Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous tenir au courant des derniers développements dans le domaine des Outils utilisés pour le diagnostic des troubles psychotiques et des troubles de la personnalité”





Objectifs spécifiques

- ♦ Prendre en charge la clinique du patient en, et acquérir des compétences nécessaires pour travailler de manière multidisciplinaire
- ♦ Identifier et prendre des décisions concernant les patients en tenant compte de la situation sociale et affective dans laquelle ils se trouvent
- ♦ Maîtriser les effets néfastes et permanents de ces maladies
- ♦ Gérer et stabiliser les carences émotionnelles et affectives du patient dans le cadre de l'intervention
- ♦ Maîtriser et gérer les caractéristiques différentielles avec lesquelles se présentent les pathologies psychotiques
- ♦ Identifier et maîtriser les caractéristiques cliniques et pronostiques des différents troubles de l'enfance et de l'adolescence avec une intervention pharmacologique due à ces troubles
- ♦ Utiliser l'intervention pour déterminer à quel moment d'autres professionnels doivent être impliqués dans le processus
- ♦ Développer et comprendre les mutations et les nouvelles formes de maladie dans les Troubles de la personnalité
- ♦ Développer les connaissances qui permettent de distinguer un problème important de l'évolution naturelle dans le processus de la vie familiale
- ♦ Gérer et maîtriser la psychopathologie systémique à l'origine de ces troubles
- ♦ Développer des modèles de suivi exprimant les changements dans les pathologies du stress et les états d'esprit pathologiques chroniques

03

Direction de la formation

Ce programme comprend dans son corps enseignant des professionnels de la santé au prestige reconnu, qui appartiennent au domaine de la psychologie et qui versent dans ce programme l'expérience de leur travail.

Par ailleurs, des spécialistes de renom, membres de prestigieuses sociétés scientifiques nationales et internationales participent, à sa conception et à son développement.



“

*Apprenez des professionnels de premier plan,
les dernières avancées des Outils Utilisés dans le
Diagnostic des Troubles de la Personnalité et des
Troubles Psychotiques”*

Directeur invité international

Forte d'une carrière reconnue dans le domaine de la **Santé Mentale**, Kirsten W. Bolton est une professionnelle spécialisée dans le traitement des **Troubles Psychotiques** et des **Maladies Mentales Graves**. Elle a fait partie de l'équipe de la **Division des Troubles Psychiques** de l'**Hôpital McLean** de **Belmont, aux États-Unis**, l'une des institutions les plus prestigieuses dans le domaine de la **Psychiatrie**.

Son engagement pour le bien-être de ses patients l'a ainsi conduite à devenir **Directrice** du programme **Appleton**, une initiative résidentielle dédiée à l'**encadrement** d'individus confrontés à des **maladies mentales graves**. En effet, l'accent qu'elle met sur la **réhabilitation et le traitement** holistique s'est avéré être un modèle de soins efficace pour les personnes souffrant de **Troubles Psychotiques Sévères**. Elle excelle également dans son rôle d'**assistante sociale clinique** au sein du **Programme pour Patients Schizophrènes et Bipolaires Hospitalisés**, où elle a excellé dans sa capacité à traiter des cas complexes et à fournir des **interventions thérapeutiques efficaces**.

En outre, Kirsten W. Bolton a lancé avec succès le programme **"McLean OnTrack"**, pour traiter le **Premier Épisode de Psychose** chez les jeunes adultes. Ce projet novateur a joué un rôle déterminant dans le **diagnostic précoce** et le **traitement** des jeunes adultes qui souffrent pour la première fois de **Troubles Bipolaires** et du spectre de la **Schizophrénie**. En outre, elle est devenue une référence multidisciplinaire très efficace, qui a bénéficié à des centaines de patients et à leurs familles.

Il convient de mentionner sa participation au **Programme de Formation à la Certification Internationale en Pratique Dialogique**, faisant ainsi partie d'un groupe exclusif de spécialistes ayant reçu une préparation avancée dans cette **approche thérapeutique**. Il ressort clairement de ce qui précède que son engagement en faveur de l'excellence dans le **traitement des Troubles Psychotiques**, ainsi que sa vaste **expérience clinique**, ont établi sa réputation comme l'un des leaders les plus respectés dans ce domaine.



Mme Bolton, Kirsten W.

- ♦ Directrice du Programme Appleton, à l'Hôpital McLean, Belamont, États-Unis
- ♦ Psychologue dans la Division des Troubles Psychotiques, à l'Hôpital McLean
- ♦ Assistante Sociale Clinique dans le Programme pour Patients Schizophrènes et Bipolaires Hospitalisés
- ♦ Programme de Formation International en Pratique Dialogique
- ♦ Master en Travail Social du Simmons College
- ♦ Licence en Psychologie du Simmons College

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"

Directeur invité international

Fort d'une longue expérience en **Psychologie**, Matthias Schwannauer s'est distingué par ses recherches sur les interventions psychologiques dans le domaine des Troubles Bipolaires. Ces travaux comprennent la mise en œuvre d'un essai contrôlé randomisé de la **Thérapie Cognitive Interpersonnelle** et une étude sur le rôle des facteurs interpersonnels et cognitifs dans la régulation de l'humeur dans les **troubles bipolaires** et dans le processus de rétablissement.

Après avoir obtenu une licence en **Philosophie et en Psychologie** à l'Université de Marburg, il a travaillé en tant que **Psychologue Clinique** dans les **Services de Santé Mentale pour Adolescents** du NHS à Glasgow. Il a également été **Chef du département de Psychologie Clinique et de la Santé** et **Directeur du Programme Doctoral en Psychologie Clinique** de l'Université d'Édimbourg. En outre, il a travaillé en tant que **Psychologue Clinique** dans le Service de Soutien à la Psychose Précoce au CAMHS Lothian. Par la suite, il a occupé le poste de **Directeur de l'École des Sciences Sociales et de la Santé** de l'Université d'Édimbourg.

Matthias Schwannauer a notamment dirigé le **Groupe de Recherche sur la Santé Mentale Contextuelle**, qui se concentre sur l'étude des trajectoires de développement de la santé mentale et du bien-être tout au long de la vie. Il s'est également concentré sur l'étude du développement de modèles psychologiques de détresse émotionnelle. L'un de ses principaux domaines d'intérêt est le développement d'interventions psychologiques spécifiques pour la **santé mentale des jeunes**.

En outre, il est l'investigateur principal de plusieurs essais contrôlés randomisés visant à développer et à évaluer des interventions psychologiques pour les problèmes graves de **santé mentale**. Il a en outre publié de nombreux articles scientifiques. Ses recherches portent sur l'application de la **théorie de l'attachement**, de la **fonction réflexive** et du rétablissement aux principaux problèmes de **santé mentale des adolescents**, en particulier la psychose et les troubles de l'humeur récurrents.



Dr Schwannauer, Matthias

- ♦ Directeur de l'École des Sciences Sociales et de la Santé de l'Université d'Édimbourg, Écosse
- ♦ Psychologue Clinique dans le Service de Soutien à la Psychose Précoce au CAMHS Lothian
- ♦ Psychologue Clinique dans les Services de Santé Mentale des Adolescents du NHS
- ♦ Directeur du Programme Doctoral en Psychologie Clinique de l'Université d'Édimbourg
- ♦ Chef du Service de Psychologie Clinique et de la Santé à l'Université d'Édimbourg
- ♦ Doctorat en Psychologie Clinique de l'Université d'Édimbourg
- ♦ Licence en Philosophie et en Psychologie de l'Université de Marburg

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



M. Segovia Garrido, Domingo

- ♦ Psychologue Général de la Santé au IEPTL - Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado » (Réseau émotionnel et Institut européen pour les psychothérapies à Durée Limitée)
- ♦ Directeur Psychologue du Centre de Psychologie Tinte23
- ♦ Psychologue de l'association Mentes Abiertas à La Roda
- ♦ Président de l'Association LASSUS d'aide contre le syndrome dépressif
- ♦ Psychologue à l'Association LASSUS d'aide contre le syndrome dépressif
- ♦ Licence en Psychologie de l'Université de Murcie
- ♦ Master en Prévention des Risques Professionnels
- ♦ Master en Gestión Integrée des Systèmes
- ♦ Master en Psychologie Clinique et de la Santé



04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels connaissant les implications de la formation dans la pratique médicale quotidienne et les Outils Utilisés dans le diagnostic des Troubles de la Personnalité et des Troubles Psychotiques, conscients de la pertinence de la situation actuelle afin de pouvoir agir devant le patient atteint de troubles psychotiques et de troubles de la personnalité avec un enseignement de qualité utilisant les nouvelles technologies éducatives.



“

Le Certificat en Outils Utilisés dans le Diagnostic des Troubles de la Personnalité et des Troubles Psychotiques contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché”

Module 1. Questionnaires et test utilisés pour le diagnostic de la psychoses et des troubles de la personnalité

- 1.1. Techniques projectives dans l'évaluation des experts
- 1.2. Test de rorschach
 - 1.2.1. Application
 - 1.2.2. Présentation des plaques
 - 1.2.3. Temps de réaction
 - 1.2.4. Temps d'accès du patient au film
 - 1.2.5. Retrait du film L'enquête
 - 1.2.6. Évaluation de rorschach
- 1.3. Techniques d'expression
- 1.4. Le dessin (htp)
 - 1.4.1. De la maison
 - 1.4.2. Arbre
 - 1.4.3. Persona
- 1.5. Dessin libre
- 1.6. Dessin de la famille
- 1.7. Fables de düss
- 1.8. Test désidératif
- 1.9. Le test des couleurs de max lüscher
- 1.10. Le Test d'aperception thématique tAT
- 1.11. Tests psychométriques dans l'expertise
- 1.12. Test d'intelligence de wechsler
 - 1.12.1. Wisc-iv
 - 1.12.2. Wais-iv
- 1.13. Questionnaire de maturité neuropsychologique
 - 1.13.1. Test de Barcelone révisé
- 1.14. Matrices progressives de raven
- 1.15. Test de goodenough
- 1.16. Test de personnalité





- 1.17. Inventaire clinique multiaxial de million (mcmi-iii)
 - 1.17.1. Échelles de modification: évaluation de la désirabilité et de la déficience
 - 1.17.2. Échelles Basiques de Personnalité: Schizoïde, Évitante, Dépressive, Dépendante, Histrionique, Narcissique, Antisociale, Agressive-Sadique, Compulsive, Passive-Agressive, Autodestructrice
 - 1.17.3. Échelles de personnalité sévère: schizotypique, borderline et paranoïaque
 - 1.17.4. Syndromes cliniques modérés: anxiété, hystérisforme, hypomanie, névrose dépressive, abus d'alcool, abus de drogues, p-stress d-trauma
Syndromes cliniques sévères: pensée psychotique, dépression majeure et délire psychotique
- 1.18. 16 Pf-5 de Catell
 - 1.18.1. Chaleur, Raisonnement, Stabilité, Dominance, Vivacité, Respect des règles, Audace, Sensibilité, Suspicion, Imagination, Intimité, Appréhension, Ouverture au changement, Autosuffisance, Perfectionnisme et Tension
 - 1.18.2. Il intègre une échelle de "désirabilité sociale", une échelle "d'inférence" et une échelle de "tendance à l'acquiescement" pour contrôler les biais de réponse
- 1.19. Système d'évaluation du comportement des enfants et des adolescents Basc
- 1.20. Inventaire d'évaluation de la personnalité Pai
- 1.21. Questionnaire de personnalité de l'enfant CPQ
 - 1.21.1. Réserve / Ouvert, Intelligence faible / élevée, Émotionnellement affecté / Stable, Calme / Excitable, Soumis / Dominant, Sobre / Enthousiaste, Insouciant / Conscientieux, Inhibé / Entreprenant, Sensibilité Dure / Douce, Confiant / Dubitatif, Simple / Astucieux, Serein / Appréhensif, Moins ou plus intégré et Détendu / Tendru
- 1.22. Questionnaire d'analyse clinique – CAQ
- 1.23. Questionnaire d'anxiété état- caractéristique chez les enfants STAIC et chez l'adulte STAI
- 1.24. Test d'auto-évaluation multifactoriel pour enfants - TAMAI
- 1.25. Questionnaire pour l'évaluation des adoptants, des soignants, des tuteurs, et des médiateurs – CUIDA
- 1.26. Liste de contrôle des symptômes courts - Scl -90 R
- 1.27. Étude de la crédibilité du récit
 - 1.27.1. Le Statement Validity Assessment (SVA) (Analyse de validité de la déclaration) Udo Undeutsch
 - 1.27.2. SVA = Interview + CBCA + Liste de validité

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

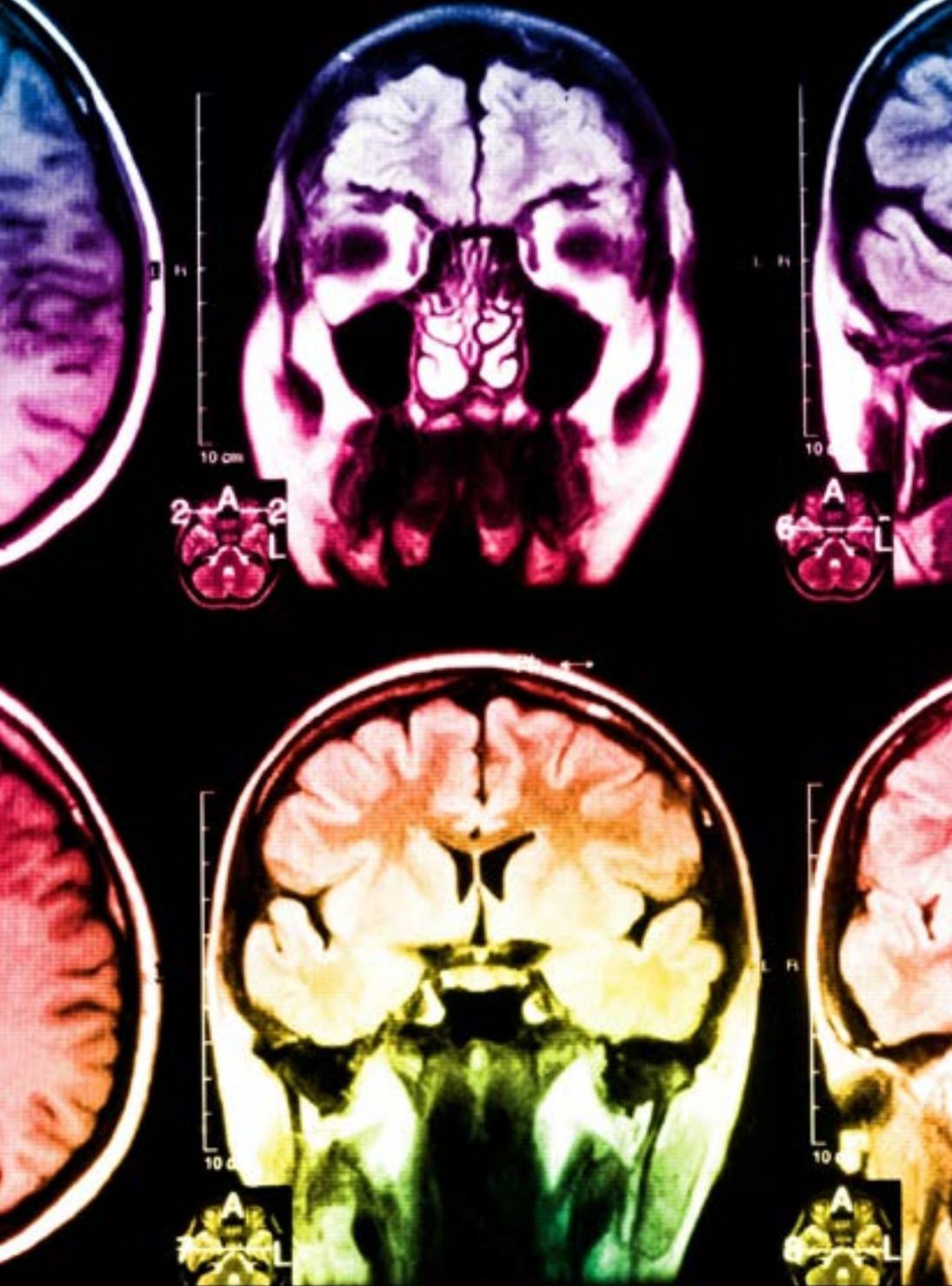
Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

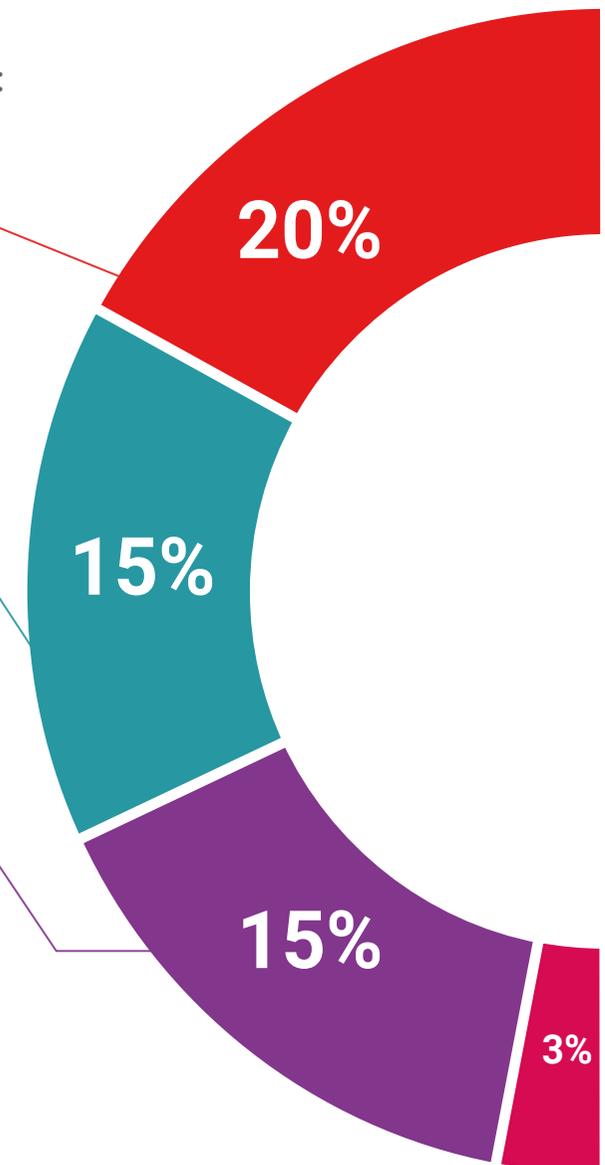
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

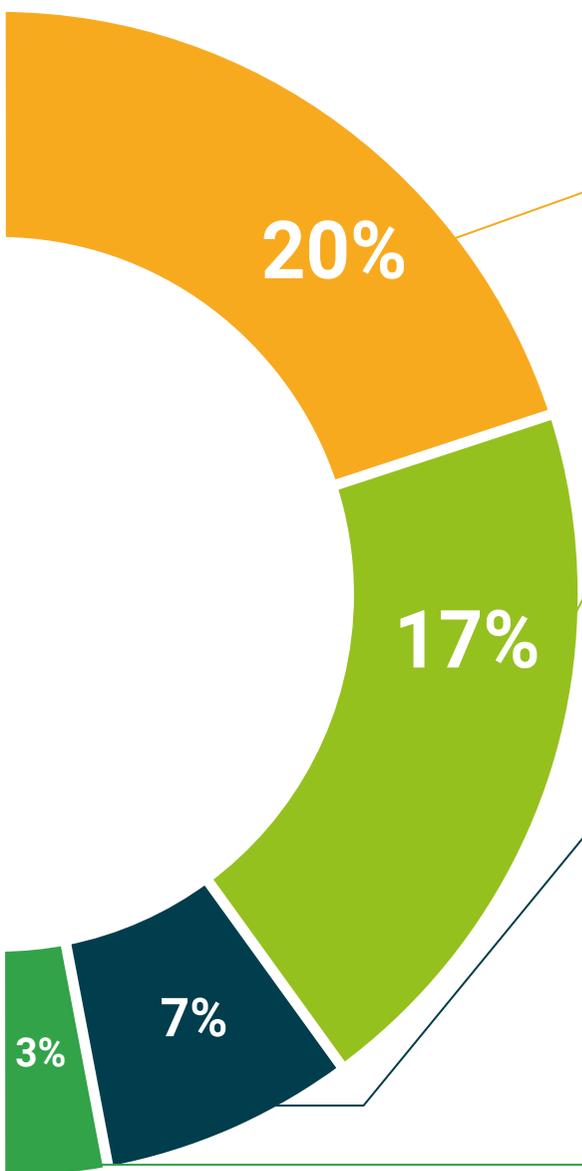
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Outils Utilisés dans le Diagnostic des Troubles de la Personnalité et des Troubles Psychotiques garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez ce Certificat avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Ce **Certificat en Outils Utilisés dans le Diagnostic des Troubles de la Personnalité et des Troubles Psychotiques** contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Outils Utilisés dans le Diagnostic des Troubles de la Personnalité et des Troubles Psychotiques**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Outils Utilisés dans le
Diagnostic des Troubles
de la Personnalité et des
Troubles Psychotiques

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Outils Utilisés dans le Diagnostic
des Troubles de la Personnalité
et des Troubles Psychotiques