

Certificat

Orientation Vocationnelle
et Professionnelle en
Formation Professionnelle



Certificat

Orientation Vocationnelle et Professionnelle en Formation Professionnelle

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site: www.techtute.com/fr/psychologie/cours/orientation-vocationnelle-professionnelle-formation-professionnelle

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Un soutien adéquat et complet dans la détermination d'une orientation et d'une vocation professionnelles est de la plus haute importance pour les étudiants. Afin de pouvoir donner aux étudiants une vision concrète du panorama des possibilités qui s'ouvrent à eux après une Formation Professionnelle, les psychologues doivent être au courant de tous les derniers développements dans ce domaine. Ce programme est le moyen le plus complet de se mettre à jour, avec toutes les nouveautés que le professionnel doit connaître.





“

Acquérir les outils mentaux et pratiques nécessaires pour servir de référence solide dans le processus décisionnel de l'étudiant"

Ce Certificat en Orientation Vocationnelle et Professionnelle en Formation Professionnelle est le plus complet du secteur, car il rassemble des informations actualisées et concises sur les techniques et processus à suivre pour une orientation correcte vers le monde professionnel par le psychologue pour l'étudiant de dernière année.

Les ressources que le professionnel trouvera dans le Certificat lui permettront d'obtenir de meilleurs résultats à, moyennes et long terme, tant dans la décision professionnelle que dans la préparation à la vie active de ses élèves.

Tant les activités proposées que les approches novatrices en matière d'orientation permettront à l'étudiant d'améliorer ses compétences professionnelles et les résultats de son département dans l'école.

Ce programme permettra au professionnel de perfectionner ses compétences et ses techniques lorsqu'il s'agit de guider des étudiants au début de leur parcours professionnel. Dans cette mesure, ce programme est la meilleure option pour le professionnel qui cherche à aider les jeunes étudiants à travers les processus sociaux.

Une démarche de haut niveau qui deviendra un processus d'amélioration, non seulement sur le plan professionnel, mais aussi sur le plan personnel.



Un Certificat de développement des compétences à fort impact qui vous propulsera au niveau supérieur"

Ce **Certificat en Orientation Vocationnelle et Professionnelle en Formation**

Professionnelle contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de 100 études de cas présentées par des experts en Orientation Vocationnelle et Professionnelle en Formation Professionnelle
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique Professionnelle
- ♦ Actualités sur la détection et l'intervention en matière d'Orientation Vocationnelle et Professionnelle en Formation Professionnelle
- ♦ Contient des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes permettant de prendre des décisions sur les situations présentées
- ♦ Avec un accent particulier sur les méthodologies fondées sur des preuves en Orientation Vocationnelle et Professionnelle en Formation Professionnelle
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet

“

Ce Certificat vous marquera comme l'un des référents professionnels les plus qualifiés dans le domaine psychologique en matière d'orientation vocationnelle”

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de l'Orientation Vocationnelle et Professionnelle en Formation Professionnelle, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique Professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine de l'Orientation Vocationnelle et Professionnelle en Formation Professionnelle et de l'aide à l'emploi ayant une grande expérience de l'enseignement.

Apprenez de manière constante et sûre, en transformant ce que vous avez appris en une nouvelle façon d'intervenir avec plus de sécurité et de succès.

Donnez un coup de pouce à votre carrière avec ce Certificat et placez-vous en tête du marché du travail.



02 Objectifs

Les objectifs de ce programme ont été établis comme un guide pour le développement de l'ensemble du diplôme, avec la mission spécifique d'offrir aux étudiants une remise à niveau intensive qui stimulera réellement leur progression professionnelle. Un parcours de croissance personnelle qui amènera le professionnel à la plus haute qualité dans son intervention.



“

Étudiez avec les moyens les plus modernes et efficaces de l'enseignement en ligne et obtenez la formation nécessaire pour créer des protocoles efficaces pour soutenir et guider les choix vocationnels et professionnels"



Objectifs généraux

- ♦ Acquérir les connaissances nécessaires pour servir de support et aider les étudiants à prendre des décisions concernant leur vocation et leur orientation vocationnelle
- ♦ Agir de manière appropriée dans les différents contextes personnels des étudiants
- ♦ Connaître les stratégies d'orientation les plus efficaces et les plus utiles





Objectifs spécifiques

- ◆ Identifier les débouchés professionnels pour chaque vocation
- ◆ Prévoir les voies possibles à suivre après l'obtention des diplômes dans les différentes professions

“

Un Certificat de haute intensité qui vous permettra d'actualiser vos informations en matière d'orientation vocationnelle”

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend d'éminents spécialistes en Orientation Vocationnelle et Professionnelle en Formation Professionnelle, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. En outre, d'autres spécialistes de prestige participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

Découvrez auprès de professionnels de premier plan les dernières avancées en matière de procédures dans le domaine de l'Orientation Vocationnelle et Professionnelle en Formation Professionnelle"

Direction



Mme Jiménez Romero, Yolanda

- ◆ Psychopédagogue spécialisée en Neurolinguistique
- ◆ Psychopédagogue
- ◆ Diplôme en Éducation Primaire avec Mention Anglaise
- ◆ Master en Psychopédagogie
- ◆ Master en Neuropsychologie des Hautes Capacités Intellectuelles
- ◆ Master en Intelligence Émotionnelle
- ◆ Enseignant Spécialisé dans les Hautes Capacités Intellectuelles
- ◆ Co-directrice, Auteur et Enseignante dans Différents Projets Éducatifs Universitaires



Professeurs

Mme Garcia Camarena, Carmen

- ♦ Gérante de Step by Step une société d'orientation vocationnelle à tous les stades Professionnelles
- ♦ Psychologue et Master en gestion d'entreprise, CAP de l'Université Alfonso X el Sabio
- ♦ Spécialisation en F.O.L et Master en RH et techniques de groupe
- ♦ Créatrice d'une Méthodologie Adaptée aux étapes du Lycée et du Baccalauréat

M. Maroto, José Maria

- ♦ Ingénieur en informatique
- ♦ Consultant spécialisé dans le Coaching, la Gestion du changement, la Motivation, l'Intelligence émotionnelle et le Leadership. Enseignant spécialisé dans les processus d'innovation et de Big Data
- ♦ Expert en apprentissage, conférencier et auteur d'articles et de publications liés à ses domaines de compétence

“

Notre équipe pédagogique mettra à votre disposition toutes ses connaissances pour vous permettre de rester au fait des dernières informations dans ce domaine”

04

Structure et contenu

Les contenus de ce programme ont été sélectionnés et élaborés par des professionnels hautement qualifiés dans le domaine de l'Orientation Vocationnelle et Professionnelle en Formation Professionnelle. De plus, la conception du programme comprend du support audiovisuel, des lectures complémentaires et des exercices de connaissance de soi qui permettront d'approfondir les exigences actuelles du secteur. Il s'agit d'un programme bien structuré et pratique pour le professionnel de la psychologie.



“

Une approche didactique structurée de manière intensive de manière à ce que vous atteigniez vos objectifs d'apprentissage de manière cohérente et efficace"

Module 1. L'Orientation Vocationnelle et Professionnelle dans l'EFPP

- 1.1. Le département FOL et ses fonctions
 - 1.1.1. Fonctions établies dans les règlements actuels
 - 1.1.2. Fonctions établies dans le règlement des centres de Formation Professionnelle intégrée
 - 1.1.3. Nouvelles matières LOMCE et attribution des enseignements
 - 1.1.4. Fonctions des enseignants de FOL dans les centres de Formation Professionnelle basques.
 - 1.1.5. Fonctions des enseignants de la FOL dans la Formation Professionnelle double (dans certaines communautés)
 - 1.1.6. Les origines du département FOL et sa séparation du département d'orientation
 - 1.1.7. Bourses du travail et département FOL
 - 1.1.8. La collaboration entre le département FOL et le département d'orientation dans les écoles secondaires
 - 1.1.9. La validation des sujets et leur impact sur le département FOL
 - 1.1.10. Demandes adressées aux autorités éducatives par les enseignants de la FOL pour modifier le cadre actuel
- 1.2. L'action tutorale: les tuteurs FCT et Dual VET
 - 1.2.1. Fonctions des tuteurs FCT telles qu'établies dans la législation actuelle
 - 1.2.2. Fonctions des tuteurs doubles de l'EFPP établies dans les règlements en vigueur
 - 1.2.3. Les tutoriels en face à face du FCT
 - 1.2.4. Les problèmes actuels du FCT (retrait des ressources financières des entreprises collaboratrices)
 - 1.2.5. Le recrutement des entreprises et les visites préalables à la signature des accords
 - 1.2.6. La signature d'accords et l'attribution de placements sur la base de la transcription des dossiers ou d'autres critères
 - 1.2.7. Le suivi par le tuteur du travail effectué dans l'entreprise
 - 1.2.8. Les accords de formation dans la Formation Professionnelle duale
 - 1.2.9. Le tutorat des stages de Formation Professionnelle en alternance, et ses problèmes
 - 1.2.10. La sélection des candidats pour participer à un programme d'EFPP double, casuistique par communauté autonome
- 1.3. Le module transversal à tous les cycles de l'EFPP appelé FOL: orientation Professionnelle dans ce module
 - 1.3.1. L'étude du cycle de formation: réglementation, niveau académique et professionnelle
 - 1.3.2. Identification des itinéraires de formation liés au diplôme du cycle de formation
 - 1.3.3. L'apprentissage permanent pour l'emploi et la carrière Professionnelle du diplômé: évaluation de son importance
 - 1.3.4. Options Professionnelles: définition et analyse du secteur professionnel de la qualification du cycle de formation
 - 1.3.5. Employeurs du secteur: employeurs publics, employeurs privés et possibilité de travail indépendant
 - 1.3.6. Processus, techniques et outils de recherche d'emploi et de recrutement dans les petites, moyennes et grandes entreprises du secteur
 - 1.3.7. Système d'accès à l'emploi public dans des postes adaptés aux diplômés du cycle
 - 1.3.8. Ressources Internet dans le domaine de l'orientation
 - 1.3.9. Parcours professionnels basés sur l'analyse des intérêts, aptitudes et motivations personnels Connaissance de soi et potentiel professionnel
 - 1.3.10. Actions les plus utilisées par les enseignants de FOL dans les écoles de toute l'Espagne
- 1.4. Le module transversal de la plupart des cycles de l'EFPP appelé EIE: orientation Professionnelle dans ce module
 - 1.4.1. Le développement de la créativité et de l'esprit d'innovation afin de répondre aux défis dans les processus et dans l'organisation du travail et de la vie personnelle
 - 1.4.2. La prise de décision en connaissance de cause
 - 1.4.3. Le développement de compétences de leadership, de motivation, de supervision et de communication dans des contextes de travail en groupe
 - 1.4.4. Les stratégies et techniques de communication
 - 1.4.5. Procédures liées à la culture de l'initiative entrepreneuriale, commerciale et Professionnelle
 - 1.4.6. Les droits et les devoirs en tant qu'agent actif dans la société
 - 1.4.7. Le projet d'entreprise à travers le "business plan"
 - 1.4.7.1. Les nouvelles formes d'économie collaborative et leur impact sur le travail indépendant
 - 1.4.8. L'Entrepreneuriat social
 - 1.4.9. Actions les plus utilisées par les professeurs qui enseignent l'EIE dans les écoles de toute l'Espagne



- 1.5. Le système d'orientation Professionnelle via les bourses d'emploi dans l'EFP (Recherche d'emploi)
 - 1.5.1. Le système des bourses d'emploi dans le milieu universitaire
 - 1.5.2. Les agences de placement et leurs liens avec les organismes de formation
 - 1.5.3. Le manque de "professionnalisation" du système des bourses d'emploi dans l'EFP
 - 1.5.4. L'exemple de bonne pratique du web: emplea FP (mise en place par FP entreprise)
 - 1.5.5. La bourse de l'emploi dans les écoles d'hôtellerie et de tourisme
 - 1.5.6. Exemples de bourses du travail qui, outre l'intermédiation, mènent également des actions d'orientation Professionnelle
 - 1.5.7. Le département des "relations avec les entreprises" dont disposent certains centres afin d'offrir une solution de FCT + Formation Professionnelle duale + bourse d'emploi
 - 1.5.8. Les journées portes ouvertes
 - 1.5.9. La semaine européenne de la Formation Professionnelle
 - 1.5.10. Le DIOP (Département d'information et d'orientation Professionnelle) des centres de Formation Professionnelle intégrée
- 1.6. Le système d'orientation Professionnelle via les incubateurs d'entreprises dans l'EFP
 - 1.6.1. Le système des incubateurs d'entreprises dans la sphère universitaire
 - 1.6.2. Les conseils locaux encouragent les pépinières d'entreprises
 - 1.6.3. Le manque de " professionnalisme " du système d'incubateurs d'entreprises dans l'EFP
- 1.7. L'approche de l'orientation Professionnelle par le module FOL: nouvelles tendances
 - 1.7.1. La marque personnelle
 - 1.7.2. Les réseaux sociaux: Professionnels
 - 1.7.3. Les événements de *Networking*
 - 1.7.4. L'environnement d'apprentissage personnel (MOOCs et NOOCs)
 - 1.7.5. Le réseau d'apprentissage personnel (groupes de réseautage social)
 - 1.7.6. Les communautés Professionnelles en ligne
 - 1.7.7. Les *Serious Games* les dynamiques de sélection basées sur le jeu
 - 1.7.8. Le site web personnel (positionnement et référencement)
 - 1.7.9. Le portfolio des projets réalisés
 - 1.7.10. YouTube ou le redimensionnement de la vidéo-CV

- 1.8. La transition vers la vie adulte grâce au module FOL: exemples pratiques (prise en charge de personnes en risque d'exclusion sociale)
 - 1.8.1. Le phénomène du chômage de longue durée et l'EFP
 - 1.8.2. Les groupes défavorisés et leur intégration dans l'EFP de base
 - 1.8.3. L'abandon scolaire et le retour en classe par la Formation Professionnelle intermédiaire
 - 1.8.4. Le module FOL comme aide à l'intégration sociale
 - 1.8.5. La FOL et l'emploi des personnes handicapées
 - 1.8.6. Le module FOL et la réduction de l'écart entre les genres
 - 1.8.7. Le travail des départements de la famille Professionnelle dans l'insertion sociale
 - 1.8.8. La collaboration entre le département d'orientation et le département FOL dans les activités de diffusion de l'EFP (Semaine européenne de l'EFP)
- 1.9. La promotion de l'esprit d'entreprise dans l'EFP: le module EIE, nouvelles tendances
 - 1.9.1. *Lean Startup* dans l'enseignement de l'entrepreneuriat
 - 1.9.2. Les techniques *Design Thinking* appliquées au module EIE
 - 1.9.2.1. Programmes d'initiative publique en faveur de l'esprit d'entreprise
 - 1.9.3. Programmes d'entrepreneuriat d'initiative privée
 - 1.9.4. Le projet *Selfie* entrepreneur (*Selfie Entrepreneur*)
 - 1.9.5. Le cours facultatif IAEE et son lien avec l'éducation financière
 - 1.9.6. L'intégration de l'EIE avec d'autres modules, l'exemple de l'utilisation méthodologique de SCRUM (Prix Giner de los Rios)
 - 1.9.7. Le *Elevator Pitch* et son importance dans l'entrepreneuriat
 - 1.9.8. Le *Storytelling*. Techniques d'habillage, montage vidéo
 - 1.9.9. Outils pour la réalisation de prototypes de projets





- 1.10. Les compétences générales ou *Soft Skills* à travers les modules FOL et EIE
 - 1.10.1. Le module FOL et les contenus liés aux *Soft Skills*. (Arrière-plan dans le module RET manquant)
 - 1.10.2. La communication, le leadership, la négociation et le travail d'équipe comme contenus essentiels du module FOL
 - 1.10.3. Le coaching comme allié du module FOL
 - 1.10.4. Compétences numériques grâce au module FOL
 - 1.10.5. Possibilités d'apprentissage et d'emploi en Europe
 - 1.10.6. Formation aux processus de sélection des enseignants de la FOL
 - 1.10.7. L'utilisation didactique de lectures recommandées pour travailler sur les compétences et les attitudes dans le module FOL
 - 1.10.8. Film et FOL, une relation très utile pour travailler sur les compétences émotionnelles
 - 1.10.9. Le projet IBERICUS, une alternative nationale à Erasmus
 - 1.10.10. Les concours d'entrepreneuriat et leur impact sur les étudiants

“

*Une expérience de formation unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

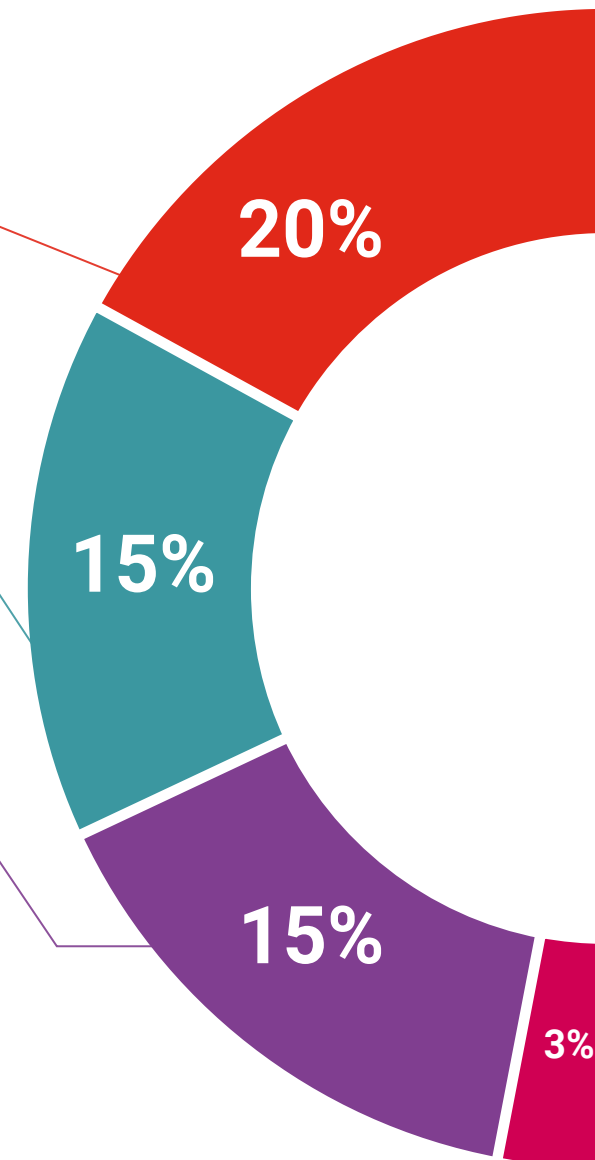
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

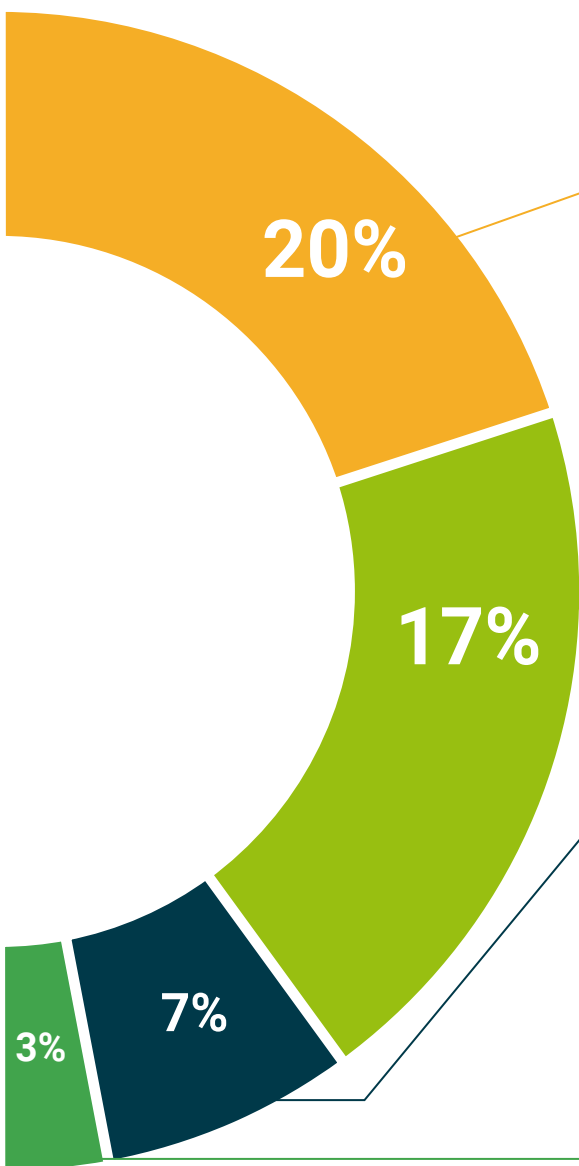
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Orientation Vocationnelle et Professionnelle en Formation Professionnelle vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre Certificat sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Ce **Certificat en Orientation Vocationnelle et Professionnelle en Formation**

Professionnelle contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Orientation Vocationnelle et Professionnelle en Formation Professionnelle**

N.º d'heures officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech université
technologique

Certificat

Orientation Vocationnelle
et Professionnelle en
Formation Professionnelle

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Orientation Vocationnelle
et Professionnelle en
Formation Professionnelle