

Certificat

Nouvelles Technologies et Apprentissage Coopératif en Hautes Capacités





tech université
technologique

Certificat

Nouvelles Technologies et Apprentissage Coopératif en Hautes Capacités

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/psychologie/cours/nouvelles-technologies-apprentissage-cooperatif-hautes-capacites

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 18

05

Méthodologie

Page 22

06

Diplôme

Page 30

01

Présentation

Se concentrer sur les besoins réels de l'enfant à Haut Potentiel sera toujours positif pour son développement et ses performances scolaires. Dans leur environnement, ils doivent être conscients de leurs caractéristiques et de leurs besoins afin de gérer les tâches en fonction de leurs compétences et de leurs talents. De même, le fait de savoir comment tirer parti de cet environnement offrira de nouvelles alternatives en faveur de leur évolution. Dans ce contexte, TECH a développé ce programme académique exclusif où le diplômé acquerra les connaissances les plus récentes sur le sujet. Vous le ferez 100 % en ligne et avec les conseils des professeurs les plus compétents.





“

En suivant ce programme, vous serez au fait des avantages et des inconvénients de l'utilisation de la technologie dans l'éducation des enfants à Haut Potentiel afin de répondre aux besoins de vos patients”

Ces dernières années, les Nouvelles Technologies sont allées plus loin et ont pris part à l'éducation des écoliers. Ce fait revêt une plus grande importance dans le cas des enfants à Hautes Capacités, car, en raison de leurs caractéristiques, ils ont besoin de stimuli qui les aident à canaliser toute leur créativité et leur talent, en gérant leur propre développement ainsi que celui du groupe dont ils font partie.

Il est courant que les professionnels de la Psychologie interviennent dans ce processus d'enseignement et de thérapie pour les enfants à Haut Potentiel, c'est pourquoi une mise à jour sur le sujet représentera un grand avantage pour leurs interventions. C'est pourquoi, afin de les aider à se tenir au courant de toutes les avancées et à prendre les meilleures décisions, TECH a conçu ce programme très complet sur les Nouvelles Technologies et Apprentissage Coopératif en Hautes Capacités, 100% en ligne et avec une charge d'enseignement exclusive.

Il s'agit d'un plan d'étude composé d'un module académique de 150 heures, avec du matériel théorique et pratique conçu par des spécialistes choisis pour la conception et l'élaboration de l'ensemble du contenu. Il sera une occasion unique d'expansion pour l'étudiant, car il apprendra ce qu'est un Apprentissage Coopératif à partir d'une approche multiculturelle et les avantages et inconvénients de l'utilisation des TIC pour les enfants à Hautes Capacités.

Un programme unique qui sera disponible 24 heures sur 24 à partir de la plateforme virtuelle la plus sûre, la plus moderne et la plus intuitive, accessible à partir de n'importe quel appareil doté d'une connexion Internet. De cette façon, l'étudiant aura la flexibilité et la commodité de choisir le meilleur endroit et le meilleur moment pour l'apprentissage, facilitant ainsi un résultat réussi.

Ce **Certificat en Nouvelles Technologies et Apprentissage Coopératif en Hautes Capacités** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Hautes Capacités et Éducation Inclusive
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent mis sur les méthodologies innovantes
- ♦ Les cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et le travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Améliorez vos connaissances et positionnez-vous en tant qu'expert des Nouvelles Technologies et Apprentissage Coopératif en Hautes Capacités"

“

Ce programme vous apprendra à concevoir et à mettre en œuvre des environnements numériques idéaux pour améliorer l'apprentissage des enfants et des adolescents doués”

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire, un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, à travers lequel l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous approfondirez la structure et les compétences de l'Apprentissage Coopératif afin de les mettre en pratique lors de vos consultations avec des patients à Haut Potentiel.

Avec TECH, votre préparation aux Nouvelles Technologies et Apprentissage Coopératif en Hautes Capacités sera possible en 6 semaines et 100 % en ligne.



02

Objectifs

Ce programme s'adresse aux psychologues qui souhaitent faire évoluer leur carrière grâce à des connaissances actualisées qui leur permettront d'offrir un service de qualité aux enfants ayant des besoins particuliers. Plus précisément, il s'agit d'une mise à jour en Nouvelles Technologies et Apprentissage Coopératif en Hautes Capacités qui permettra au diplômé d'acquérir de nouvelles compétences pour intervenir avec succès au sein d'un secteur et d'une profession de plus en plus demandés.



“

Ce programme vous apprendra à travailler avec des environnements numériques idéaux pour améliorer l'apprentissage des enfants et des adolescents ayant des Hautes Capacités”



Objectifs généraux

- ◆ Permettre à l'étudiant de reconnaître et de commencer à détecter les élèves présentant des caractéristiques compatibles avec le spectre des Capacités Élevées
- ◆ Présenter les principales caractéristiques des Hautes Capacités, ainsi que le cadre pédagogique, scientifique et juridique dans lequel s'inscrit cette réalité
- ◆ Montrer à l'étudiant les principaux instruments d'évaluation, ainsi que les critères pour compléter le processus d'identification des besoins éducatifs spécifiques dérivés des Hauts Potentiels
- ◆ Former l'étudiant à l'utilisation des techniques et stratégies d'intervention éducative, ainsi qu'à l'orientation de la réponse dans les différents domaines extrascolaires
- ◆ Développer chez l'étudiant la capacité de développer des adaptations spécifiques, ainsi que de collaborer ou de promouvoir des programmes intégraux dans le cadre du projet éducatif et du plan d'attention à la diversité d'un centre
- ◆ Valoriser la multidimensionnalité des Capacités Élevées et la nécessité d'interventions multiprofessionnelles avec des méthodologies flexibles et adaptatives à partir d'une vision inclusive
- ◆ Consolider l'innovation et l'application des Nouvelles Technologies par l'étudiant comme une colonne vertébrale et un élément utile du processus éducatif
- ◆ Éveiller chez les élèves la sensibilité et l'esprit d'initiative nécessaires pour qu'ils deviennent le moteur changement de paradigme indispensable qui rendra possible un système éducatif inclusif





Objectifs spécifiques

- ♦ Comprendre le besoin urgent d'une formation spécifique des enseignants dans le domaine des Capacités Élevées
- ♦ Discutez des avantages et des inconvénients de la transformation de l'enseignement par les nouvelles méthodes et les nouveaux outils technologiques
- ♦ Pour s'informer sur les contenus éducatifs numériques, les outils numériques et les plateformes éducatives
- ♦ Créer une base de ressources technologiques à utiliser dans la pratique éducative
- ♦ Comparer les ressources numériques et partager les expériences en vue de développer une telle banque de ressources
- ♦ Connaître les institutions qui s'engagent et travaillent en faveur de l'Éducation Inclusive, de la recherche et de la défense des droits des étudiants aux Hautes Capacités

“

Avec l'aide des meilleurs professeurs, vous comprendrez comment les nouvelles méthodes d'enseignement ont transformé l'Éducation et comment elles influencent les patients à Hautes Capacités”

03

Direction de la formation

Afin d'offrir un diplôme de haut niveau académique, TECH choisit les spécialistes les plus réputés dans leur domaine d'étude. Ce programme dispose d'une équipe d'experts en Nouvelles Technologies et Apprentissage Coopératif en Hautes Capacités qui faciliteront l'étude des concepts les plus complexes et les plus innovants à tout moment. De cette manière, le diplômé est assuré d'une garantie de qualité et de connaissances actualisées, du fait que les enseignants sont des professionnels actifs dans le domaine de la Psychologie.



“

Les enseignements de ce programme sont basés sur une méthodologie d'avant-garde et sur l'expérience des professeurs les plus expérimentés et les plus prestigieux dans le domaine des études”

Direction



Mme Medina Cañada, Carmen Gloria

- ♦ Directrice de l'Institut Canarien des Capacités Élevées à Tenerife
- ♦ Psychologue et Orthophoniste à l'Association des Asperger des Iles Canaries (ASPERCAN)
- ♦ Psychologue et Orthophoniste à Yoyi
- ♦ Psychologue et Orthophoniste au Centre d'Études Audiologiques et Orthophonie
- ♦ Psychologue pour Enfants dans le Département d'Orientation Psychologique de l'ANSITE, Docteur en Psychologie Clinique de l'Université de La Laguna
- ♦ Licence en Psychologie de l'Université de La Laguna
- ♦ Diplôme d'Enseignement Primaire de l'Université de La Laguna

Professeurs

M. Aznar, Francisco Javier

- ♦ Spécialiste en Psychopédagogie et en Capacités Élevées
- ♦ Directeur de Neurosincronía (Alicante)
- ♦ Expert Judiciaire à l'Institut International des Capacités Élevées de la Communauté de Valence
- ♦ Licence en Psychopédagogie de l'ULPGC
- ♦ Diplôme d'Enseignement Primaire de l'Université de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC)
- ♦ Master en Capacités Élevées de l'université CEU Cardenal Herrera

Mme Herrera Franquis, María del Carmen

- ♦ Directrice du Centre Psychologique des Iles Canaries
- ♦ Directrice de l'Institut Canario de Capacités Élevées à Tenerife
- ♦ Professeure des études universitaires et post-universitaires en Psychologie
- ♦ Licence en Psychologie
- ♦ Experte dans l'approche Psychologique des Troubles de la Personnalité dans l'Enfance et l'Adolescence
- ♦ Membre de: Réseau National des Psychologues pour la Prise en Charge Psychologique des Victimes du Terrorisme du Ministère de l'Intérieur

M. Gris, Alejandro

- ♦ Ingénieur Technique en Informatique de Gestion
- ♦ PDG et Fondateur du Club de Talents
- ♦ CEO Persatrace, Agence de Marketing en Ligne
- ♦ Directeur de Développement Commercial à Alenda Golf
- ♦ Directeur du Centre d'Études PI
- ♦ Directeur du Département d'Ingénierie des Applications Web chez Brillogic
- ♦ Planificateur Web dans le Groupe Ibergest
- ♦ Programmeur Logiciel/Web chez Reebok Espagne
- ♦ Ingénieur Technique en Informatique de Gestion
- ♦ Master en Digital Teaching and Learning, Tech Education
- ♦ Master en Capacités Élevées et Éducation Inclusive
- ♦ Master en Commerce Électronique
- ♦ Spécialiste des Dernières Technologies Appliquées à l'Enseignement, Marketing Numérique, Développement d'Applications Web et Commerce sur Internet

M. Hernández Felipe, Eduardo

- ♦ Psychologue Expert en Capacités Élevées et Intervention Sociale
- ♦ Psychologue Responsable d'un Centre de Soins Immédiats
- ♦ Psychologue pour Enfants et Adolescents au Centre DUO
- ♦ Psychologue à The Catholic Worker Farm
- ♦ Collaborateur de l'Institut des Capacités Élevées des Iles Canaries
- ♦ Diplôme en Psychologie de l'Université de La Laguna
- ♦ Master en Intervention Familiale de l'Université de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Master en Psychologie Générale de la Santé de l'Université Internationale de Valence
- ♦ Master en Capacités Élevées et Éducation Inclusive

Mme Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Conseillère Pédagogique et Collaboratrice Éducative Externe
- ♦ Coordinatrice Académique Campus Universitaire en Ligne
- ♦ Directrice Territoriale de l'Institut des Capacités Élevées d'Estrémadure-Castille La Manche
- ♦ Création de Contenus Éducatifs INTEF au Ministère de l'Éducation et de la Science
- ♦ Diplôme d'Enseignement Primaire avec une Spécialisation en Anglais
- ♦ Psychopédagogue à l'Université Internationale de Valence
- ♦ Master en Neuropsychologie des Capacités Élevées
- ♦ Master en Intelligence Émotionnelle Spécialiste en *Practitioner* PNL

Dr Peguero Álvarez, María Isabel

- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire dans le Service de Santé d'Estrémadure
- ♦ Médecin de Famille avec des fonctions de Pédiatrie dans les Soins Primaires
- ♦ Coordinatrice de l'équipe de Soins Primaires du Service de Santé d'Estrémadure
- ♦ Auteure de plusieurs publications relatives aux capacités élevées et du *Guide de Pratique Clinique en Soins Primaires*
- ♦ Participation à divers forums, congrès et conférences sur les capacités élevées

Mme Pérez Santana, Lirian Ivana

- ♦ Psychologue Spécialisé dans les Capacités Élevées
- ♦ Directeur de la Délégation de Grand Canarie de l'Institut Canarien de Capacités Intellectuelles Élevées
- ♦ Conseillère d'Orientation à l'IES Vega de San Mateo
- ♦ Conseillère d'orientation au CPEIPS Nuestra Señora de las Nieves
- ♦ Licence en Psychologie de l'Université de La Laguna
- ♦ Master International en Psychologie Légale délivré par l'Association Espagnole de Ppsychologie Comportementale

Mme Rodríguez Ventura, María Isabel

- Directrice, Coordinatrice et Thérapeute de Gabinete Pedagógico Lanzarote SL
- Coordinatrice, Thérapeute et Pédagogue de Référence à l'Association Creciendo Yaiza
- Licence en Pédagogie de l'Université de La Laguna
- Master en Intervention dans les Difficultés d'Apprentissage par l' Université ISEP
- Membre de: la Délégation de Lanzarote de l'Institut des Capacités Élevées des Canaries





“

*Une expérience de formation
unique, clé et décisive pour stimuler
votre développement professionnel.*

04

Structure et contenu

En seulement 6 semaines, vous pouvez obtenir une formation de la plus haute qualité qui vous permettra de passer à l'étape suivante de votre carrière. Grâce à des connaissances nouvelles et recyclées, vous deviendrez un professionnel hors pair dans le domaine du traitement des patients à Haut Potentiel. Vous pourrez appliquer immédiatement ce que vous avez appris et vous appuyer sur une source de référence de luxe, élaborée par les spécialistes les plus renommés qui dirigent ce programme. Dès le premier jour, vous aurez accès à tous les contenus à tout moment et où que vous soyez, car TECH offre une manière innovante d'apprendre avec la méthodologie la plus avant-gardiste.





“

Sans avoir à quitter votre routine actuelle, vous pourrez obtenir un diplôme en Nouvelles Technologies et Apprentissage Coopératif, car il s'agit d'un programme 100% en ligne”

Module 1. Nouvelles Technologies et Apprentissage Coopératif

- 1.1. Transformer l'éducation avec de nouvelles méthodes d'enseignement
 - 1.1.1. Approches et perspectives
 - 1.1.2. Technologies de l'Information et de la Communication
 - 1.1.3. Technologies de l'Apprentissage et de la connaissance
 - 1.1.4. Technologies d'autonomisation et de participation
- 1.2. Impact des Nouvelles Technologies dans l'Éducation
 - 1.2.1. Compétence numérique des élèves
 - 1.2.2. Compétence numérique des enseignants
 - 1.2.3. Le rôle des familles et la régulation des usages
- 1.3. Éduquer en utilisant les Nouvelles Technologies
 - 1.3.1. Avantages et inconvénients de l'utilisation du TIC
 - 1.3.2. Les TIC et leurs possibilités chez les élèves aux AA. CC
- 1.4. Structures et compétences de l'Apprentissage Coopératif
 - 1.4.1. Mise en oeuvre de la collaboration
 - 1.4.2. Apprentissage Coopératif et utilisation des Nouvelles Technologies
- 1.5. Objectifs de l'Apprentissage Coopératif à partir d'une approche multiculturelle
 - 1.5.1. Apprentissage Coopératif et contexte social
 - 1.5.2. L'interculturalité et les bénéfices de la collaboration scolaire
- 1.6. Application à chacune des étapes de l'enseignement
 - 1.6.1. Travail d'équipe et cohésion de groupe dans l'éducation de la petite enfance
 - 1.6.2. Techniques coopératives dans l'éducation de la petite enfance
 - 1.6.3. Didactique et expériences dans l'enseignement primaire. Structures simples
 - 1.6.4. Recherche et projets dans l'enseignement primaire
 - 1.6.5. Importance des rôles dans l'enseignement secondaire
 - 1.6.6. Évaluation des expériences coopératives dans l'enseignement secondaire
- 1.7. Conception d'activités et dynamique de groupe
 - 1.7.1. Activités pour créer une cohésion de groupe
 - 1.7.2. Dynamique de groupe





- 1.8. Le rôle de l'enseignant en tant que facilitateur et guide
 - 1.8.1. Le guide des enseignants dans l'enseignement numérique
 - 1.8.2. La salle de classe comme scénario d'apprentissage
- 1.9. Évaluation de l'Apprentissage Coopératif
 - 1.9.1. Évaluation par les pairs
 - 1.9.2. Auto-observation
 - 1.9.3. L'évaluation des enseignants

“

Avec TECH, vous choisissez le lieu et le moment d'étudier. Un programme 100% en ligne qui vous donne l'autonomie dont vous avez besoin”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



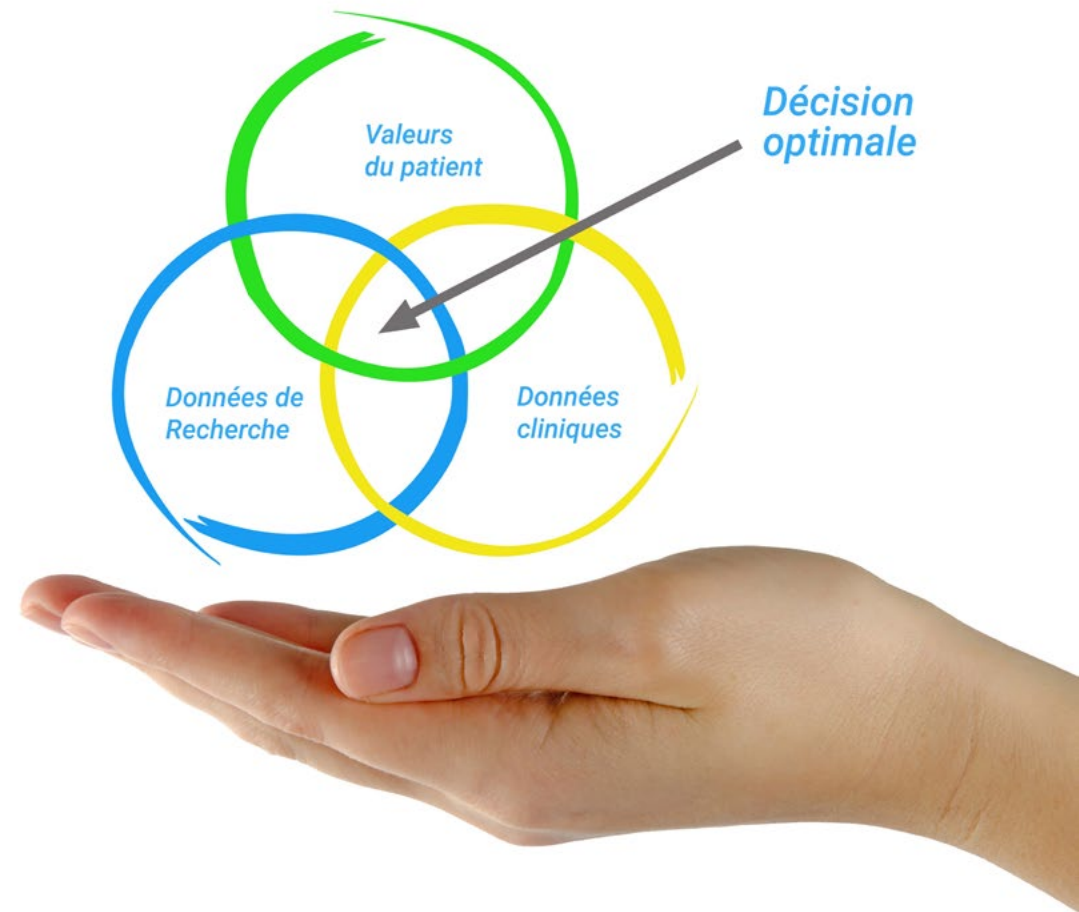
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

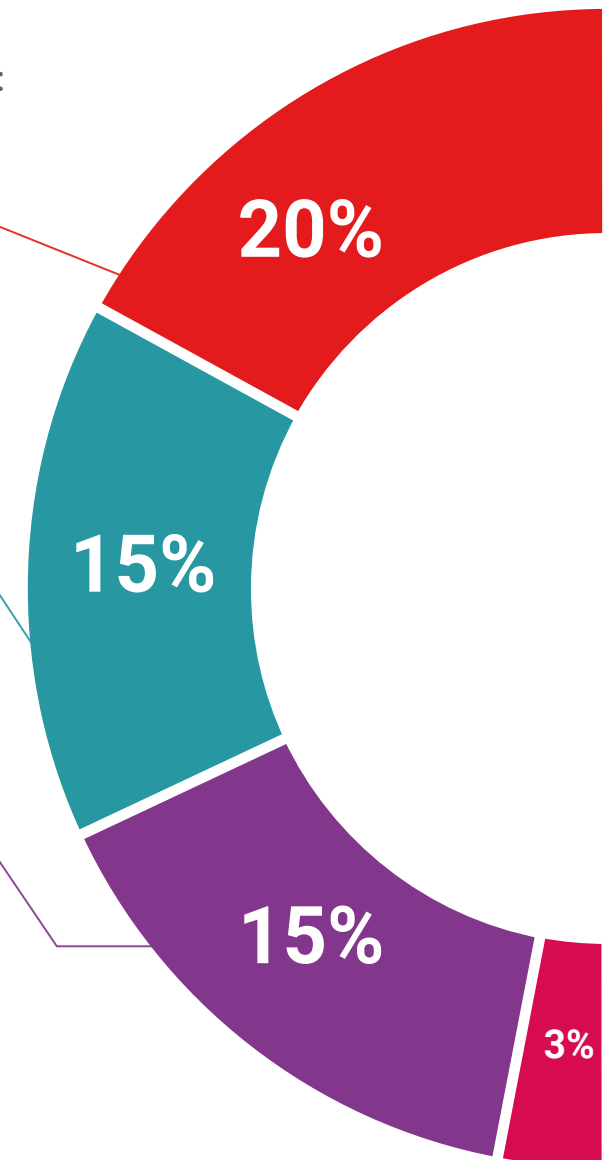
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Nouvelles Technologies et Apprentissage Coopératif en Hautes Capacités garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous déplacer ou à suivre des
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Nouvelles Technologies et Apprentissage Coopératif en Hautes Capacités** contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Nouvelles Technologies et Apprentissage Coopératif en Hautes Capacités**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat
Nouvelles Technologies et
Apprentissage Coopératif
en Hautes Capacités

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Nouvelles Technologies et
Apprentissage Coopératif
en Hautes Capacités

