

Certificat

Neuropsychologie en Hautes Capacités





Certificat en Neuropsychologie en Hautes Capacités

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/psychologie/certificat/neuropsychologie-hautes-capacites-hautes-capacites

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Ces dernières années, la recherche dans le domaine de la Neuropsychologie a progressé, dans le but de découvrir la relation entre l'anatomie du cerveau et les capacités cognitives. Par conséquent, cette science est en progrès et en transformation constants, de telle sorte que la connaissance des découvertes les plus récentes permettent au professionnel de la psychologie de disposer d'un support théorique et méthodologique pour effectuer des interventions et des traitements plus appropriés pour les patients. C'est ainsi que TECH, leader de l'enseignement universitaire, a créé ce programme académique 100 % en ligne avec toutes les ressources nécessaires pour mettre à jour le diplômé. Une occasion unique de développer des connaissances et des compétences en seulement 6 semaines.



“

Ce diplôme est basé sur les dernières avancées scientifiques en matière de Neuropsychologie des Hautes Capacités et vous pouvez l'étudier 100% en ligne avec la meilleure qualité"

Les Hautes Capacités vont bien au-delà de la simple possession d'une intelligence supérieure. Le concept de surdoué implique un cerveau doté de caractéristiques particulières et uniques, qu'il convient d'analyser afin d'en avoir une vision plus claire. Ceci sera fait au cours de ce Diplôme en Neuropsychologie des Hautes Capacités, qui permettra d'approfondir la connaissance du cerveau des enfants et des adolescents ayant ce profil, de comprendre comment il fonctionne et quelles sont les stratégies les plus efficaces pour travailler avec ce type de patients.

Un diplôme complet qui aborde la Neuropsychologie et le fonctionnement intellectuel des Hautes Capacités. Cela se fera dans le but d'établir une base solide de connaissances qui permettra une compréhension plus profonde des concepts plus complexes du sujet, tels que la plasticité et le développement du cerveau. De même, les processus cognitifs et d'apprentissage seront étudiés en profondeur, en analysant des aspects tels que l'attention, la mémoire, la perception et le raisonnement.

De la même manière, des concepts tels que la génétique et l'hérédité, ainsi que leur implication dans le QI des enfants et des adolescents, seront étudiés. De cette façon, le professionnel pourra en savoir plus sur l'émergence des capacités intellectuelles des enfants et comprendre quelle est la part de la génétique ou celle de l'acquis.

Ce programme est donc idéal pour tous les psychologues qui souhaitent connaître les dimensions de l'apprentissage et sa planification axée sur le traitement individuel et analyser les mécanismes gnostiques, mnésiques et attentionnels et les propositions pour la pratique éducative.

Entièrement en ligne, il se démarque en offrant aux participants la flexibilité et la qualité qu'ils recherchent dans chaque sujet, qui sera reflété dans diverses ressources multimédias pour une compréhension complète. Le matériel d'étude sera disponible 24 heures sur 24 à partir de la plateforme virtuelle la plus sûre, la plus moderne et la plus intuitive.

Ce **Certificat en Neuropsychologie en Hautes Capacités** contient le programme éducatif le plus complet et le plus à jour du marché. Les caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des spécialistes en Hautes Capacités et en Éducation Inclusive
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Les cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Avec ce cursus académique, vous déterminerez le fonctionnement intellectuel de haute capacité et la métacognition chez les enfants avec ce profil pour leur approche correcte"

“

Ce programme vous aidera à comprendre les implications de la Neuropsychologie des Hautes Capacités, ce qui vous permettra de devenir un psychologue beaucoup plus performant"

Le corps enseignant du programme comprend une équipe de professionnels du secteur, qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un système innovant de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

TECH facilite l'apprentissage grâce à une méthode efficace et éprouvée : le Relearning. Expérimentez une nouvelle façon d'étudier avec ce programme.

Vous serez capable de mener une intervention axée sur l'amélioration de l'estime de soi et de la connaissance de soi de l'individu.



02

Objectifs

psychologues qui souhaitent acquérir une connaissance approfondie de la Neuropsychologie des Hautes Capacités qui leur permettra de poursuivre leur carrière professionnelle avec une plus grande garantie de succès. Pour ce faire, nous entreprendrons un parcours intéressant à travers les postulats de cette science, en termes de traitement des enfants et des adolescents aux profils caractéristiques, en offrant aux étudiants la formation la plus complète et la plus récente sur le marché. Pour rendre cela possible, une série de matériel pédagogique est disponible qui leur permettra d'acquérir les compétences les plus spécifiques pour exceller dans un secteur de plus en plus compétitif.



“

Tout au long de ce programme, vous examinerez des cas pratiques dans lesquels des réponses sont apportées aux Besoins Éducatifs Spécifiques dérivés de capacités élevées”



Objectifs généraux

- ◆ Permettre à l'étudiant de reconnaître et de commencer à détecter les symptômes chez les élèves présentant des caractéristiques compatibles avec le spectre des Hautes Capacités
- ◆ Faire connaître les principales caractéristiques des Hautes Capacités, ainsi que le cadre pédagogique, scientifique et juridique de cette réalité
- ◆ Présenter les principaux outils d'évaluation, ainsi que les critères permettant de compléter le processus d'identification des Besoins Éducatifs Spécifiques dérivés des Hautes Capacités
- ◆ Former l'étudiant à l'utilisation de techniques et de stratégies d'intervention éducative, ainsi qu'à l'orientation de la réponse dans les différents domaines extrascolaires
- ◆ Développer chez l'étudiant la capacité de développer des adaptations spécifiques, ainsi que de collaborer ou de promouvoir des programmes intégraux dans le cadre du projet éducatif et du plan d'attention à la diversité d'un centre
- ◆ Valoriser la multidimensionnalité des Capacités élevées et le besoin d'interventions multiprofessionnelles avec des méthodologies flexibles et adaptatives à partir d'un point de vue exclusif
- ◆ Consolider l'innovation et l'application des nouvelles technologies par l'étudiant comme une colonne vertébrale et un élément utile du processus éducatif
- ◆ Eveiller chez l'élève la sensibilité et la prise d'initiative nécessaires pour qu'il devienne le moteur du changement de paradigme qui rendra possible un système d'éducation inclusif





Objectifs spécifiques

- ◆ Démontrer l'importance des émotions pour aboutir à l'apprentissage
- ◆ Décrire les avantages du jeu et de l'activité motrice dans le processus d'apprentissage
- ◆ Organiser de petites pratiques éducatives basées sur des preuves neuropédagogiques afin d'en vérifier l'incidence
- ◆ Appliquer des stratégies cognitives dans le processus d'apprentissage lui-même, ainsi que dans l'enseignement
- ◆ Comprendre les particularités du cerveau des adolescents et les mécanismes de récompense, de contrôle de soi et de motivation
- ◆ Faire la différence entre les neuromythes appliqués à l'éducation et les pratiques éducatives fondées sur des postulats neuroéducatifs
- ◆ Comprendre la pensée divergente et la créativité comme un trait différentiel
- ◆ Étudier des études de cas dans lesquelles on trouve une réponse aux Besoins Éducatifs Spécifiques liés à un haut niveau de capacité
- ◆ Identifier les réponses éducatives efficaces à partir de l'analyse de cas de Besoins Éducatifs Spécifiques
- ◆ Connaître l'intervention axée sur l'amélioration de l'estime de soi et la connaissance de soi chez l'individu
- ◆ Analyser les stratégies de résolution de problèmes et leur application avec des élèves de haut niveau
- ◆ Connaître les dimensions de l'apprentissage et sa planification axée sur le traitement individuel
- ◆ Analyser les mécanismes gnostiques, mnésiques et attentionnels et les propositions pour le

03

Direction de la formation

TECH a choisi les enseignants les plus spécialisés pour la conception et l'élaboration de ce Certificat en Neuropsychologie des Hautes Capacités. Ainsi, on a obtenu le matériel d'étude le plus complet et le plus à jour sur le marché actuel de l'éducation pour fournir aux professionnels les outils et les connaissances les plus efficaces pour leur performance dans la consultation des patients avec ce profil. Les nombreux cas pratiques et exemples, qui sont le fruit de sa vaste expérience, faciliteront l'ensemble du processus d'apprentissage de l'étudiant, créant ainsi un solide bagage professionnel.



“

L'équipe de professionnels de TECH a créé ce programme complet qui ouvrira les portes du développement professionnel par l'apprentissage avec des outils de pointe adaptés au monde réel"

Direction



Dr Medina Cañada, Carmen Gloria

- ♦ Directrice de l'Institut Canario de Hautes Capacités à Lanzarote
- ♦ Psychologue et Orthophoniste à l'Association Asperger des îles Canaries (ASPERCAN)
- ♦ Psychologue et Orthophoniste chez Yoyi
- ♦ Psychologue et Orthophoniste au Centre d'études d'Audiologie et d'Orthophonie
- ♦ Psychologue pour mineurs dans le Domaine du Conseil Psychologique à l'ANSITE
- ♦ Docteur en Psychologie Clinique à l'Université de La Laguna
- ♦ Diplômée en Psychologie de l'Université de La Laguna
- ♦ Diplôme en Enseignement Primaire, Université de La Laguna

Professeurs

Dña Pérez Santana, Lirian Ivana

- ♦ Psychologue Spécialisée en Hautes Capacités
- ♦ Directrice de la Délégation de Gran Canaria de l'Institut Canarien des Hautes Capacités Intellectuelles
- ♦ Conseillère d'orientation à l'IES Vega de San Mateo
- ♦ Conseillère d'orientation au CPEIPS Nuestra Señora de las Nieves
- ♦ Diplômée en Psychologie de l'Université de La Laguna.
- ♦ Master International en Psychologie Légale délivré par l'Association Espagnole de Psychologie Comportementale

Dña Rodríguez Ventura, María Isabel

- ♦ Directrice, Coordinatrice et Thérapeute du Cabinet Pédagogique Lanzarote SL
- ♦ Coordinatrice, Thérapeute et Pédagogue de référence à l'Association Creciendo Yaiza
- ♦ Diplômée de Pédagogie de l'Université de La Laguna
- ♦ Master en Intervention dans les Difficultés d'Apprentissage pour l'Université ISEP
- ♦ Membre de : La Délégation de Lanzarote de l'Institut des Hautes Capacités des Canaries

D Gris Ramos, Alejandro

- ◆ Ingénieur Technique en Informatique de Gestion
- ◆ PDG et fondateur du Club des Talents
- ◆ PDG Persatrace, Agence de Marketing En ligne
- ◆ Directeur de Développement Commercial à Alenda Golf
- ◆ Directeur du Centre d'études sur la PI
- ◆ Directeur du Département d'Ingénierie des Applications Web chez Brilogic
- ◆ Planificateur Web dans le Groupe Ibergest
- ◆ Programmeur Logiciel/Web chez Reebok Espagne
- ◆ Ingénieur Technique en Informatique de Gestion
- ◆ Master en Digital Teaching and Learning , Tech Education
- ◆ Master en Hautes Capacités et Éducation Inclusive
- ◆ Master en Commerce Électronique
- ◆ Spécialiste des Nouvelles Technologies Appliquées à l'Enseignement, au Marketing Digital, Développement d'Applications Web et Commerce sur Internet

Dña Jiménez Romero, Yolanda

- ◆ Conseillère Pédagogique et Collaboratrice Pédagogique Externe
- ◆ Coordinatrice Académique au Campus Universitaire En ligne
- ◆ Directrice Territoriale de l'Institut des Hautes Capacités d'Estrémadure-Castille La Mancha
- ◆ Création de Contenus Educatifs INTEF au Ministère de l'Education et de la Science
- ◆ Diplôme d'Enseignement Primaire Mention Anglais
- ◆ Psychopédagogue à l'Université Internationale de Valence
- ◆ Master en Neuropsychologie des Hautes Capacités
- ◆ Master en Intelligence Émotionnelle Spécialiste en *Practitioner* PNL

D Hernández Felipe, Eduardo

- ◆ Psychologue Spécialisé dans les Hautes Capacités et l'Intervention Sociale
- ◆ Psychologue Responsable d'un Centre de Soins Immédiats
- ◆ Psychologue du Centre DUO pour l'enfant et l'adolescent
- ◆ Psychologue à la Catholic Worker Farm
- ◆ Collaborateur à l'Institut Canario de Hautes Capacités
- ◆ Diplômé en Psychologie de l'Université de La Laguna
- ◆ Master en Intervention Familiale à l'Université de Las Palmas de Gran Canaria
- ◆ Master en Psychologie Générale Sanitaire de l'Université Internationale de Valence
- ◆ Master en Hautes Capacités et Éducation Inclusive

Dr Peguero Álvarez, Maria Isabel

- ◆ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire au Service de Santé d'Estrémadure
- ◆ Médecin de Famille avec fonctions en Pédiatrie dans le cadre des Soins Primaires
- ◆ Coordinatrice de l'équipe de Soins Primaires du Service de Santé d'Estrémadure
- ◆ Autrice de plusieurs publications relatives aux hautes capacités et du *Guide de Pratique Clinique en Soins Primaires*
- ◆ Participation à divers forums, congrès et conférences liés aux hautes capacités aux hautes capacités

D Aznar, Francisco Javier

- ◆ Spécialiste de la Psychopédagogie et des Hautes Capacités
- ◆ Responsable Neurosynchronie (Alicante)
- ◆ Spécialiste des questions judiciaires à l'Institut International des Hautes Capacités de la Communauté de Valence
- ◆ Diplôme d'Enseignement Primaire de l'Université de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC)
- ◆ Diplômé en Enseignement Primaire de l'Université de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC).
- ◆ Master en Hautes Capacités de l'Université CEU Cardenal Herrera.

Dr Herrera Franquis, María del Carmen

- ◆ Directrice du Centre Psychologique des Iles Canaries
- ◆ Directrice de l'Institut Canario des Hautes Capacités à Tenerife
- ◆ Professeure d'études universitaires et post-universitaires en Psychologie
- ◆ Diplômée en Psychologie
- ◆ Spécialiste de l'approche Psychologique des Troubles de la Personnalité de l'Enfance et de l'Adolescence
- ◆ Membre de : Réseau national de Psychologues pour la Prise en Charge Psychologique des Victimes du Terrorisme aux victimes du terrorisme du Ministère de l'Intérieur





“

*Une expérience de formation
unique, clé et décisive pour stimuler
votre développement professionnel”*

04

Structure et contenu

L'étudiant de ce programme y trouvera de multiples avantages, parmi lesquels la modalité d'étude. En raison de la technologie et de la méthodologie les plus avancées mises en œuvre par TECH, vous aurez la possibilité d'étudier à tout moment et en tout lieu. Ce sera au participant de décider comment réussir, sans complications, et de concilier sa vie quotidienne avec le nouveau défi académique. Vous apprécierez les vidéos, les résumés interactifs, les lectures complémentaires, les images, ainsi que d'autres ressources plus complètes qui constituent le matériel théorico-pratique de ce Diplôme en Neuropsychologie de la Neuropsychologie des Hautes Capacités.

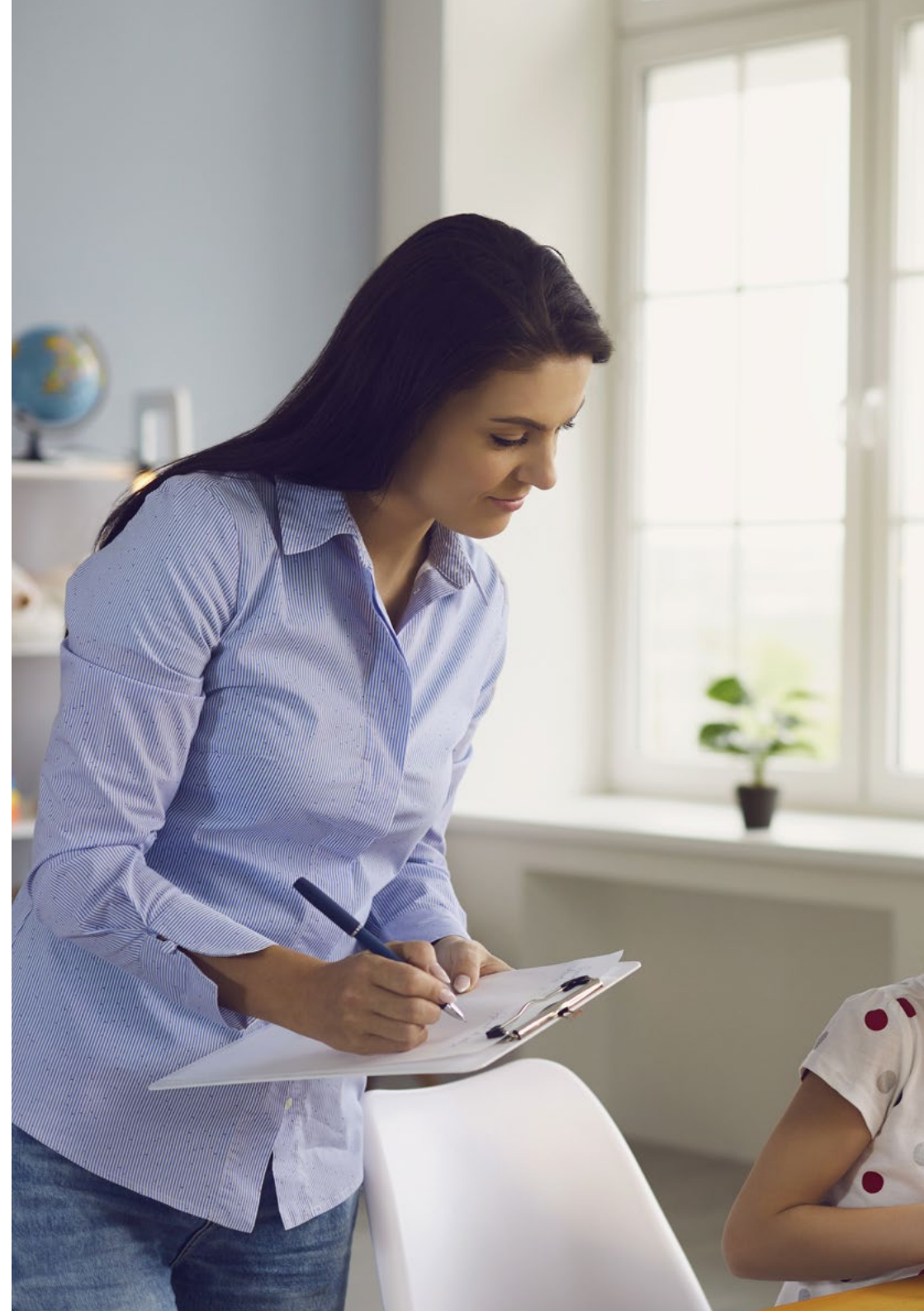


“

Le parcours académiques le plus complet 100% en ligne disponible 24 heures sur 24 pour consultation ou téléchargement”

Module 1. Neuropsychologie des Hauts Potentiels

- 1.1. Introduction à la neuropsychologie
 - 1.1.1. Introduction à la neuropsychologie
 - 1.1.2. Développement du cerveau
 - 1.1.3. Le développement de la Intelligence
 - 1.1.4. L'Effet Flynn
- 1.2. Bases neurobiologiques des Hautes Capacités
 - 1.2.1. Introduction aux différences dans AACC
 - 1.2.2. Hypothèse AACC sur la taille du crâne
 - 1.2.3. Hypothèse de différenciation des processus dans le AACC
 - 1.2.4. Hypothèse AACC de l'hyperconnectivité neuronale
 - 1.2.5. Inhibition neuronale dans le AACC
 - 1.2.6. Plasticité neuronale dans le AACC
- 1.3. Fonctionnement cognitif différentiel
 - 1.3.1. Différences cognitives dans le AACC
 - 1.3.2. La théorie de la désintégration positive
 - 1.3.3. L'optimisation de la gestion des ressources
 - 1.3.4. Le processus cognitif sur-optimisé dans le AACC
 - 1.3.5. Différences cognitives durant l'enfance
- 1.4. Régulation métacognitive
 - 1.4.1. Définition de la métacognition
 - 1.4.2. Développement de la métacognition
 - 1.4.3. La relation de la métacognition avec l'intelligence
 - 1.4.4. Entraînement à la métacognition
- 1.5. Endophénotypes ou marqueurs neurobiologiques
 - 1.5.1. L'origine des AACC
 - 1.5.2. Les Endophénotypes et les AACC
 - 1.5.3. Héritéité des AACC
 - 1.5.4. Marqueurs neurobiologiques des AACC
 - 1.5.5. Endophénotypes vs. Marqueurs neurobiologiques des AACC





- 1.6. Contributions au diagnostic clinique
 - 1.6.1. Problèmes psychologiques et AACC
 - 1.6.2. AACC et TDAH
 - 1.6.3. AACC et les difficultés d'apprentissage
 - 1.6.4. AACC et le trouble défiant de l'opposition
 - 1.6.5. AACC y TEA
- 1.7. Plasticité et développement du cerveau
 - 1.7.1. Présentation de la plasticité neuronale
 - 1.7.2. Le rôle de la neurogenèse
 - 1.7.3. Fragilité de la plasticité neuronale
 - 1.7.4. Développement du cerveau dans les AACC
- 1.8. Traitement cognitif et apprentissage
 - 1.8.1. Les processus cognitifs dans les AACC
 - 1.8.2. Le sentiment au sein des AACC
 - 1.8.3. Le perception au sein des AACC
 - 1.8.4. L'attention au sein des AACC
 - 1.8.5. La mémoire au sein des AACC
 - 1.8.6. L'émotion au sein des AACC
 - 1.8.7. L'apprentissage au sein des AACC
 - 1.8.8. La théorie PASS
 - 1.8.9. La motivation au sein des AACC
 - 1.8.10. Le modèle de MEPS
- 1.9. Esprits différents, apprentissages différents
 - 1.9.1. Approche aux différences dans l'AACC
 - 1.9.2. Approche aux AACC fondée sur les talents
 - 1.9.3. Facteurs qui facilitent les AACC
 - 1.9.4. Environnement et AACC
 - 1.9.5. Les caractéristiques des élèves atteints d'AACC
- 1.10. Comment fonctionne le cerveau : stratégies pour la salle de classe
 - 1.10.1. AACC en classe
 - 1.10.2. Neuroéducation et AACC
 - 1.10.3. Adaptations scolaires pour AACC

05

Méthodologie

Cette formation vous propose une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **le Relearning**. Ce système d'enseignement est utilisé, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il est considéré comme l'un des plus efficaces : selon des publications de grande renommée telles que celles du *New England Journal of Medicine*.



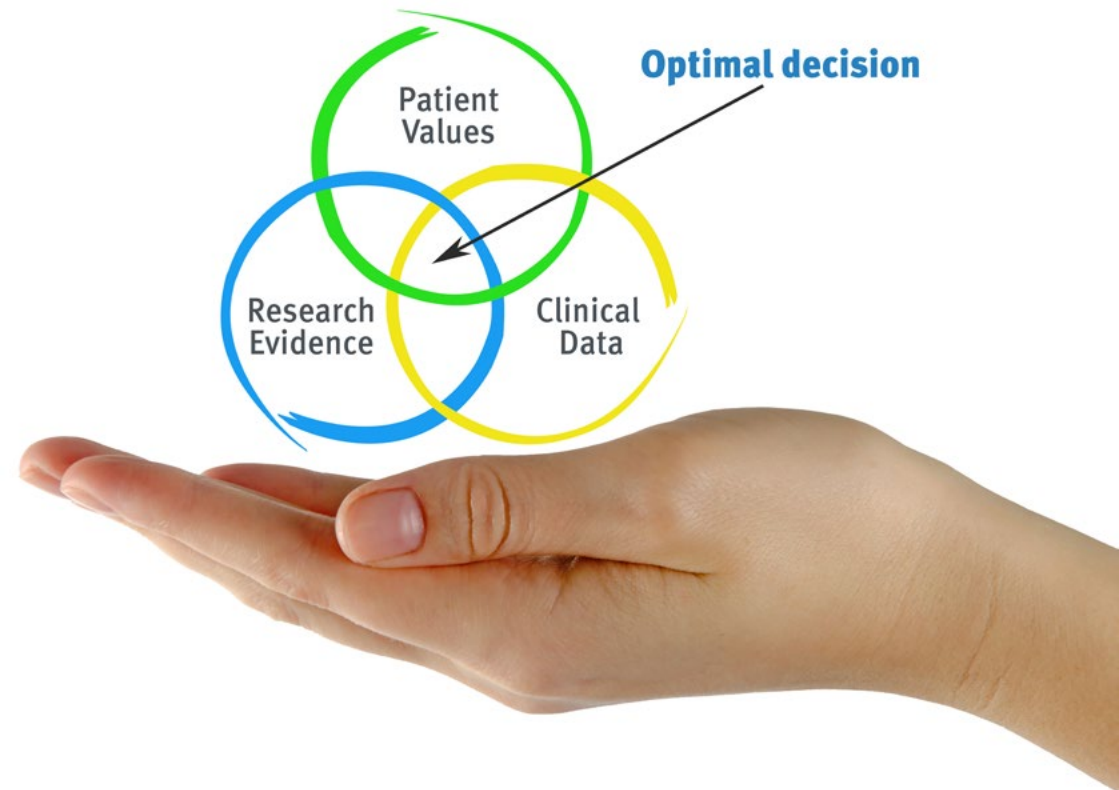
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques : une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la Méthode des Cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel ? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit ? La méthode des cas consistait à leur présenter des situations réelles complexes pour qu'ils prennent des décisions et justifient la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux :

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Méthologie du Relearning

TECH combine efficacement la méthodologie de l'étude de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui combine 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons les Études de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne : le Relearning.

Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



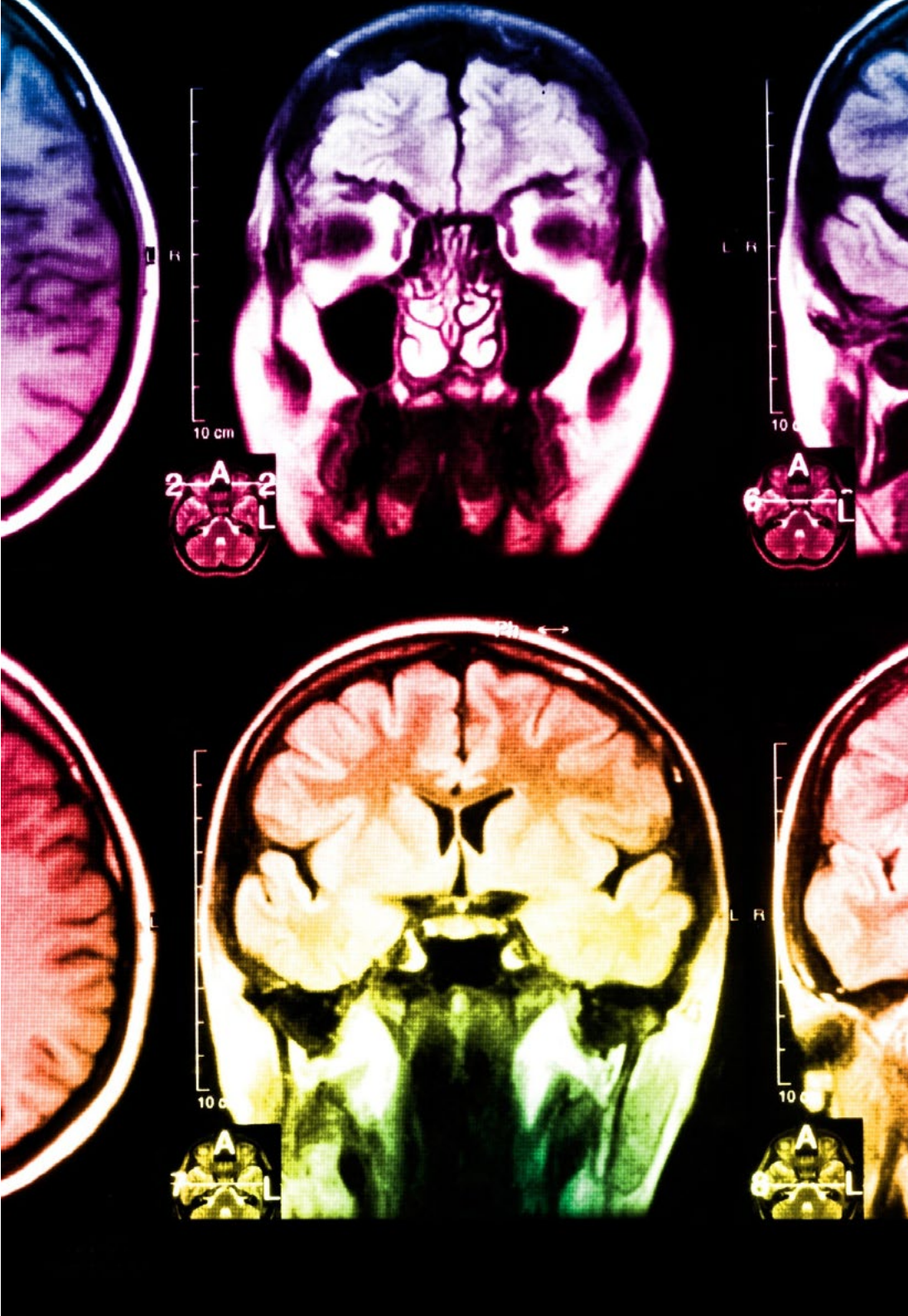
Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde. La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150 000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions : une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre les meilleurs supports pédagogiques préparés spécialement pour les professionnels :



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail en ligne TECH. Ils sont élaborés à l'aide des dernières techniques ce qui nous permet de vous offrir une grande qualité dans chacun des supports que nous partageons avec vous.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

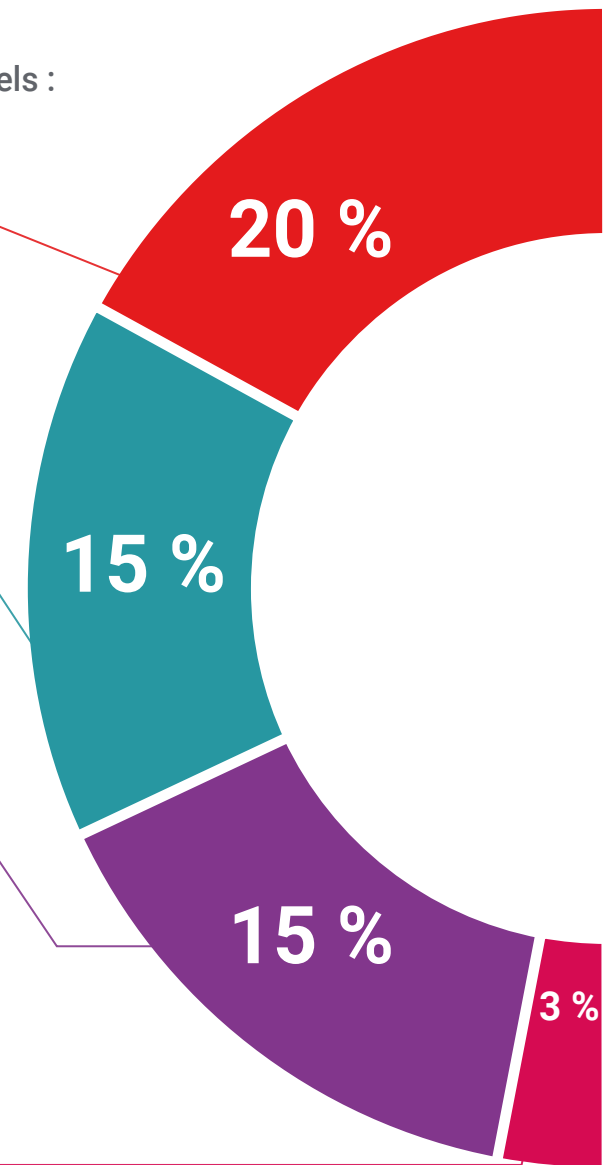
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

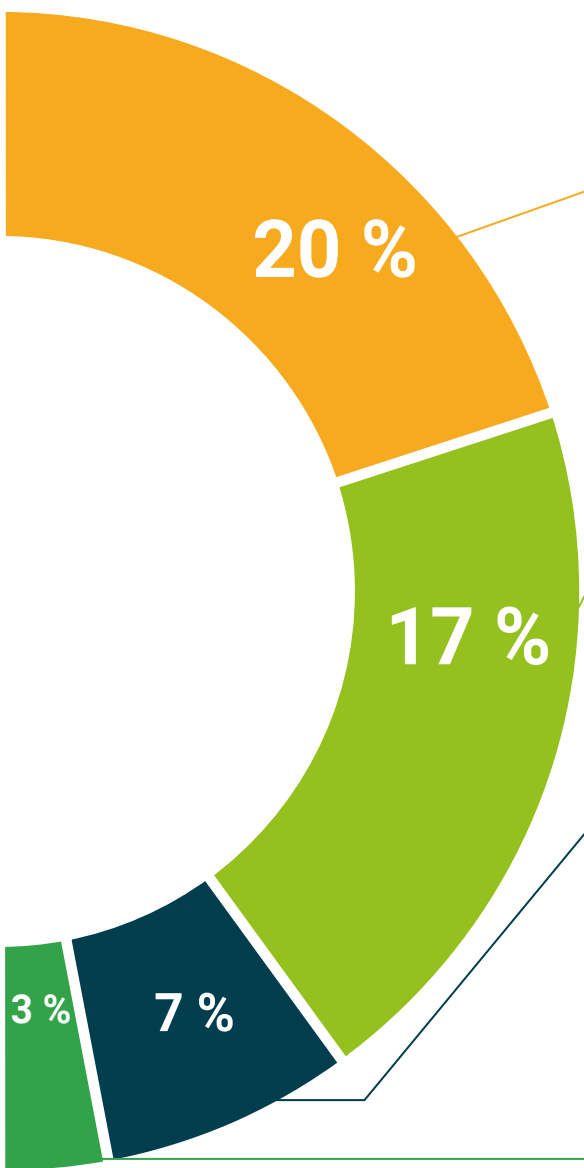
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter son programme.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations : une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du Certificat sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Actualisation en Otorhinolaryngologie vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Neuropsychologie en Hautes Capacités** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de Certificat délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par TECH Université Technologique indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Neuropsychologie en Hautes Capacités**

N° d'heures officielles: **150 h.**



*Apostille de La Haye. Dans le cas où l'étudiant demande que son diplôme sur papier soit obtenu avec l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION prendra les mesures appropriées pour l'obtenir, moyennant un supplément.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat en
Neuropsychologie
en Hautes Capacités

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat en Neuropsychologie des Hauts Potentiels

