

Diplôme en

Modèle Cognitivo-Comportemental
Appliqué à l'Intervention en
Psychologie de la Santé



Diplôme en Modèle Cognitivo-Comportemental Appliqué à l'Intervention en Psychologie de la Santé

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Qualification : Université de technologie TECH
- » Emploi du temps : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès web : www.techtute.com/fr/psicologia/curso-universitario/modelo-cognitivo-conductual-aplicado-intervencion-psicologia-salud

Sommaire

01

Présentation

pag. 4

02

Objectifs

pag. 8

03

Direction de la Formation

pag. 12

04

Structure et contenu

pag. 16

05

Méthodologie

pag. 20

06

Diplôme

pag. 28

01

Présentation

Ces dernières années, différentes études scientifiques ont évalué l'efficacité du modèle cognitivo-comportemental dans la prise en charge de patients souffrant de certaines maladies graves telles que le cancer, de patients ayant subi la mort d'un proche ou souffrant de diabète. Une charge émotionnelle forte, difficile à gérer pour beaucoup et qui nécessite l'application de techniques par des professionnels de la psychologie. Dans ce programme 100% en ligne, les étudiants découvriront les derniers développements en matière d'intervention psychologique auprès de ce type de patients grâce à un contenu multimédia innovant fourni par une équipe d'enseignants spécialisés.





“

Grâce à cette formation universitaire, vous recyclerez vos connaissances dans l'application du modèle cognitivo-comportemental avec le programme le plus actualisé et le plus innovant”

La thérapie cognitivo-comportementale s'est révélée extrêmement utile dans le traitement d'un grand nombre de troubles et de maladies pour lesquels le patient souffre d'une charge émotionnelle importante. Ses sessions plus courtes et sa structure restent des points forts sur lesquels de plus en plus d'innovations sont incorporées chaque jour. Tout au long de ses 6 semaines, ce diplôme apporte au professionnel de la psychologie des connaissances actualisées sur l'application de cette méthode aux patients souffrant de problèmes cardiovasculaires, de cancer, de maladies chroniques ou de traumatismes.

Un programme au contenu multimédia innovant qui vous permettra de suivre les lignes de recherche les plus récentes qui abordent la promotion de la santé dans les maladies cardiovasculaires, l'intervention psychologique pour faire face aux maladies graves non seulement chez le patient, mais aussi dans la famille, ainsi que les facteurs à prendre en compte chez les personnes souffrant de traumatismes. Le programme comprendra également une section spécifique sur la gestion de la mort, les différentes étapes, y compris le deuil et le soutien à la famille. Le tout avec des simulations de cas cliniques réels qui rapprocheront encore plus les étudiants des situations qu'ils pourront vivre dans leur propre pratique.

Un diplôme universitaire 100% en ligne qui apporte la TECH aux professionnels de la psychologie qui veulent une formation de haut niveau avec qualité et flexibilité. Ainsi, les étudiants n'ont besoin que d'un appareil électronique (ordinateur portable, tablette ou mobile) avec un accès à Internet pour recycler leurs connaissances. Une modalité en ligne avec les temps actuels avec la facilité d'accéder au programme complet à n'importe quel moment de la journée, sans sessions avec des horaires fixes et avec un système d'apprentissage par relecture, qui réduit les longues heures d'étude plus courantes dans d'autres méthodes d'enseignement.

Ce diplôme en modèle cognitivo-comportemental appliqué à l'intervention en psychologie de la santé contient le programme de formation le plus complet et le plus récent sur le marché. Ses caractéristiques les plus remarquables sont les suivantes :

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en psychologie.
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels il est conçu fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle.
- ♦ Les exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage.
- ♦ L'accent mis sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des leçons théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel.
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet.



Un programme doté d'une bibliothèque multimédia à laquelle vous pouvez accéder pour la consulter ou la télécharger ».

“

Un diplôme qui vous invite à découvrir les derniers développements en matière d'intervention psychologique pour les patients atteints de cancer ».

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus d'entreprises de premier plan et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui lui seront proposées tout au long du cours académique. Pour ce faire, ils auront l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Vous souhaitez mettre à jour vos connaissances sur le modèle cognitivo-comportemental ? Avec TECH, vous pouvez le faire en 6 semaines.

Un programme universitaire avec un syllabus disponible 24 heures sur 24 et accessible depuis votre ordinateur ou votre tablette.



02

Objectifs

Pendant 6 semaines, le professionnel de la psychologie participera à une formation diplômante intensive où il pourra recycler ses connaissances du modèle cognitivo-comportemental appliqué à l'intervention de la psychologie de la santé. Un objectif qui sera atteint grâce à un syllabus actualisé où l'émergence de la Psychologie de la Santé sera contextualisée et où vous apprendrez la naissance de ce modèle et son application aux patients atteints de maladies graves ou qui traversent des circonstances personnelles impliquant une grande charge émotionnelle.





“

Une qualification académique où vous mettrez à jour vos connaissances grâce aux cas cliniques présentés par une équipe spécialisée ».



Objetivos generales

- ♦ Acquérir une formation complète en psychologie clinique et de la santé.
- ♦ Fournir à l'étudiant les connaissances conceptuelles et théoriques de la psychologie clinique et de la santé.
- ♦ Faire la différence entre la maladie et la santé
- ♦ Apprendre les modèles psychologiques en psychologie clinique et de la santé.
- ♦ Effectuer des évaluations psychologiques
- ♦ Concevoir des protocoles de prévention pour la psychologie de la santé et pour la promotion de la santé.
- ♦ Connaître les aspects qui affectent la pratique clinique.
- ♦ Gérer les connaissances, les compétences, les techniques, les ressources et les stratégies nécessaires pour mener à bien la pratique clinique.
- ♦ Comprendre la pratique professionnelle pour une bonne pratique de la profession de psychologue.





Objectifs spécifiques

- Connaître et contextualiser l'émergence de la psychologie de la santé.
- Comprendre l'importance de la naissance d'autres théories et modèles explicatifs.
- Analyser l'application de ce modèle dans certains troubles et maladies.

“

Un programme universitaire qui permet d'approfondir l'intervention psychologique auprès des patients atteints de cancer ».

03

Direction de la Formation

TECH s'engage en permanence en faveur de l'excellence académique. C'est pourquoi chacun de ses programmes dispose d'équipes d'enseignants de très haut niveau. Ces experts ont une grande expérience dans leur domaine professionnel et ont obtenu des résultats significatifs grâce à leurs recherches empiriques et à leur travail sur le terrain. En outre, ces spécialistes jouent un rôle de premier plan dans le diplôme universitaire, puisqu'ils sont chargés de sélectionner les contenus les plus actuels et les plus novateurs à inclure dans le programme d'études. En même temps, ils participent au développement de nombreuses ressources multimédias d'une grande rigueur pédagogique.





“

Le matériel didactique de ce diplôme, élaboré par ces spécialistes, a un contenu tout à fait applicable à votre expérience professionnelle”

Directeur invité international

Le Dr Bunmi Olatunji a une longue carrière de chercheur dans le domaine de la Psychologie, et ses principaux domaines d'étude sont la Théorie Cognitive Comportementale et la Thérapie des Troubles Anxieux. En tant que Directeur de Formation Clinique au Département des Sciences Psychologiques de l'Université Vanderbilt, il a examiné le rôle des émotions de base, l'une de ses principales lignes d'étude étant la relation entre l'expérience du dégoût et les symptômes spécifiques du trouble anxieux.

Au cours de sa carrière professionnelle, il a publié plus de 160 articles dans des revues scientifiques et des chapitres dans des livres spécialisés en Psychologie. En outre, il a participé à plus de 100 présentations lors de conférences sur ce sujet. Ses contributions pertinentes l'ont d'ailleurs positionné comme une référence dans ce domaine d'étude. Pour cela, il a reçu plusieurs prix, comme le Prix du Scientifique Distingué de l'Association Américaine de Psychologie.

En outre, le Dr Bunmi Olatunji a approfondi l'analyse de l'anxiété et des changements de comportement. Il a notamment mené une étude sur les prédicteurs psychologiques de l'anxiété et de la peur de l'infection pendant la pandémie de Grippe Porcine. Il a également mené des recherches sur les troubles obsessionnels compulsifs et les troubles de stress post-traumatique chez les vétérans de guerre.

En tant que spécialiste de premier plan dans ce domaine d'étude, il fait partie du comité de rédaction de plusieurs revues, telles que la Revue Internationale de Thérapie Cognitive et la Revue des Troubles Obsessionnels Compulsifs et des Troubles Associés. Ainsi, son engagement en faveur de l'excellence a joué un rôle clé dans sa carrière, en diffusant ses résultats. Il se distingue notamment par sa capacité à contribuer à l'avancement des soins cliniques et du traitement des troubles psychologiques affectant les individus.



Dr. Olatunji, Bunmi

- ♦ Directeur de Formation Clinique à l'Université Vanderbilt, Nashville, États-Unis
- ♦ Thérapeute Clinique
- ♦ Chercheur spécialisé en Psychologie Clinique
- ♦ Rédacteur en Chef Adjoint de la Revue de Psychologie Clinique et de Conseil
- ♦ Doctorat en Psychologie Clinique de l'Université de l'Arkansas
- ♦ Diplômé en Psychologie de l'Université du Wisconsin-Stevens Point

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

04

Structure et contenu

Le contenu de ce diplôme consiste en un module, dans lequel le professionnel de la psychologie se penchera sur l'intervention psychologique dans des maladies telles que le cancer, les maladies cardiovasculaires, les traumatismes ou l'aide au deuil. En outre, il abordera l'effet placebo et les recherches récentes sur cet aspect, ainsi que les facteurs psychologiques qui contribuent à l'asthme. Des résumés vidéo, des lectures spécialisées et des diagrammes interactifs ne sont que quelques-unes des ressources multimédias qui composent les programmes d'études fournis par TECH dans ses diplômes.





“

Une excellente occasion de renouveler vos connaissances du modèle cognitivo-comportemental d'une manière beaucoup plus agile grâce au système TECH ».

Module 1 : Modèle Cognitivo-Comportemental Appliqué à l'Intervention en Psychologie de la Santé

- 1.1. Intervention psychologique pour les maladies cardiovasculaires
 - 1.1.1. Introduction aux maladies cardiovasculaires
 - 1.1.2. Facteurs de risque
 - 1.1.3. Promotion de la santé dans les maladies cardiovasculaires
- 1.2. Types de personnalité
 - 1.2.1. Types de personnalité et leur relation avec la santé
 - 1.2.2. Comment les modifier ?
 - 1.2.3. Travaux d'intérêt
- 1.3. Intervention psychologique chez les patients atteints de cancer
 - 1.3.1. Le cancer et ses types
 - 1.3.2. Faire face à la maladie
 - 1.3.3. Intervention psychologique auprès du patient et de sa famille
- 1.4. Maladies chroniques
 - 1.4.1. Caractéristiques des maladies chroniques
 - 1.4.2. Maladies les plus courantes
 - 1.4.3. Profil et traitement
- 1.5. Les traumatismes : un facteur à prendre en compte
 - 1.5.1. L'émergence du concept de traumatisme
 - 1.5.2. Influence des traumatismes
- 1.6. Confrontation avec la mort
 - 1.6.1. La vision de la mort
 - 1.6.2. Stratégies d'adaptation
 - 1.6.3. Clôture et adieux
- 1.7. Le deuil
 - 1.7.1. Le deuil et ses phases
 - 1.7.2. Accompagnement familial



- 1.8. Intervention psychologique dans l'asthme bronchique
 - 1.8.1. Caractéristique du trouble
 - 1.8.2. Facteurs psychologiques de l'asthme (cognitifs, émotionnels, comportementaux)
 - 1.8.3. Traitement des facteurs psychologiques contribuant à l'asthme
- 1.9. Diabète et intervention psychologique
 - 1.9.1. Caractéristiques du trouble et types
 - 1.9.2. Facteurs psychosociaux associés
 - 1.9.3. Intervention psychologique dans le diabète
- 1.10. L'effet placebo
 - 1.10.1. Conceptualisation et historique
 - 1.10.2. Variables de modulation
 - 1.10.3. Psychologie et effet placebo (mécanismes explicatifs)

“

Apprenez-en plus sur les facteurs psychosociaux associés au diabète grâce à cette formation diplômante en ligne”



05

Méthodologie

Ce programme de formation propose une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique : le réapprentissage.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications majeures telles que le New England Journal of Medicine.



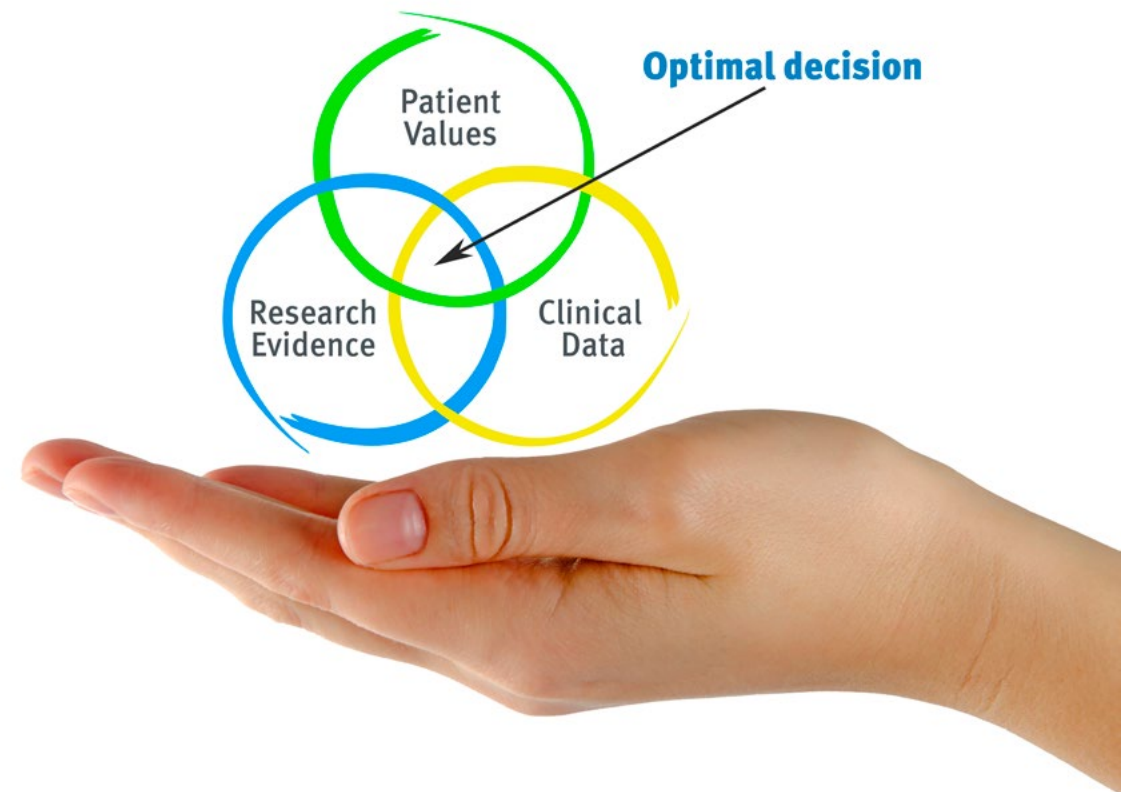
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques : une manière d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui requièrent de la mémorisation ».

Chez TECH, nous utilisons la Méthode de Cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel ? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus vite et plus durablement au fil du temps.

Avec TECH, le psychologue fait l'expérience d'un mode d'apprentissage qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un « cas », un exemple ou un modèle qui illustre une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en droit ? La méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes pour qu'ils prennent des décisions et justifient la manière de les résoudre. En 1924, elle a été érigée en méthode d'enseignement standard à Harvard ».

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre résultats clés :

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler des concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer les connaissances dans la pratique clinique.
3. L'assimilation des idées et des concepts est facilitée et rendue plus efficace grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, ce qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie de l'étude de cas avec un système d'apprentissage 100 % en ligne basé sur la répétition, qui combine 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous améliorons l'étude de cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne : le Relearning.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.

À l'avant-garde de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, au regard des indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University).

Cette méthodologie a permis de former plus de 150 000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire ayant un profil socio-économique élevé et un âge moyen de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'effort et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en opposant des opinions : une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). C'est pourquoi chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique.

Le score global de notre système d'apprentissage est de 8,01, selon les normes internationales les plus élevées.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels :



Matériel d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail en ligne TECH. Tout cela, avec les techniques les plus récentes qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériels qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde de l'actualité en psychologie. Tout cela, à la première personne, avec le maximum de rigueur, expliqué et détaillé pour contribuer à l'assimilation et à la compréhension de l'étudiant. Et surtout, vous pouvez le regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique sous forme de pilules multimédias comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances.

Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que « European Success Story ».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et guides internationaux, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.



Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. C'est pourquoi TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant dans le développement de son attention et la résolution de différentes situations : une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier dans quelle mesure il atteint ses objectifs.



Classes magistrales

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation d'un tiers expert. L'apprentissage auprès d'un expert renforce les connaissances et la mémorisation, et donne confiance dans les décisions difficiles à prendre à l'avenir.



Guides d'action rapides

TECH propose les contenus les plus pertinents du cours sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Une manière synthétique, pratique et efficace d'aider les étudiants à progresser dans leur apprentissage.



06 Diplôme

Le diplôme en Modèle Cognitivo-Comportemental Appliqué à l'Intervention en Psychologie de la Santé garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus récente, l'accès à un diplôme délivré par l'Université Technologique TECH.



“

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à remplir des formalités administratives ».

Ce diplôme en Modèle Cognitivo-Comportemental Appliqué à l'Intervention en Psychologie de la Santé contient le programme de formation le plus complet et le plus récent sur le marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception le certificat de diplôme correspondant délivré par TECH Université Technologique.

Le diplôme délivré par TECH Université Technologique exprimera la qualification obtenue dans le cadre du diplôme et répondra aux exigences communément requises par les bourses d'emploi, les concours et les comités d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme : **Diplôme en Modèle Cognitivo-Comportemental Appliqué à l'Intervention en Psychologie de la Santé**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



*Apostille de La Haye. Si l'étudiant demande l'apostille de La Haye pour son diplôme sur papier, TECH EDUCATION prendra les dispositions nécessaires pour l'obtenir moyennant un coût supplémentaire.



Diplôme

Modèle Cognitivo-Comportemental
Appliqué à l'Intervention
de la Psychologie de la Santé

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Qualification : Université de technologie TECH
- » Emploi du temps : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Diplôme en

Modèle Cognitivo-Comportemental
Appliqué à l'Intervention
en Psychologie de la Santé

