

Certificat

Mesure, Recherche
et Innovation Éducative





Certificat

Mesure, Recherche et Innovation Éducative

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/mesure-recherche-innovation-educative

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

La Recherche, la Mesure et l'Innovation en Éducation sont des éléments fondamentaux pour les professionnels de la Psychologie qui souhaitent se perfectionner dans ce domaine. Ainsi, la maîtrise des techniques et des outils dans ce cadre permet une analyse rigoureuse et optimale de l'efficacité des programmes éducatifs. De cette manière, il sera possible d'offrir de nouvelles perspectives et solutions pour répondre aux défis et aux besoins de l'éducation actuelle. Dans ce contexte, TECH propose ce diplôme de qualité, 100% en ligne et avec une méthodologie pédagogique innovante. De plus, il dispose de nombreuses ressources académiques développées par une excellente équipe spécialisée pour faciliter l'apprentissage. C'est une opportunité unique de développer des aptitudes et des compétences essentielles pour travailler dans le domaine de la Psychologie et l'Éducation.





“

*Spécialisez-vous dans la Recherche,
la Mesure et l'Innovation en Éducation
grâce à un Certificat 100% en ligne"*

L'éducation est un domaine en constante évolution et changement, et les professionnels ont besoin d'être actualisés et formés pour faire face aux défis et aux besoins de l'environnement éducatif actuel.

La recherche en éducation fournit des informations pertinentes et actualisées sur les processus d'enseignement et d'apprentissage, ainsi que sur les méthodologies et les stratégies les plus efficaces pour améliorer la qualité de l'éducation. L'évaluation de l'éducation, quant à elle, permet d'évaluer et de mesurer l'impact des programmes éducatifs et leur efficacité à atteindre les objectifs proposés. Enfin, l'innovation éducative offre de nouvelles perspectives et solutions pour améliorer la qualité et l'efficacité de l'éducation.

Par conséquent, le Certificat en Mesure, Recherche et Innovation Éducative proposé par TECH est une excellente option pour les professionnels de la Psychologie qui souhaitent se spécialiser dans ce domaine et développer des aptitudes et des compétences essentielles pour travailler dans le domaine de la Psychologie et de l'Éducation. Le programme dispose d'une méthodologie pédagogique efficace, 100% en ligne et avec une flexibilité dans l'organisation des ressources académiques.

Le Certificat offre de nombreuses ressources académiques développées par une excellente équipe spécialisée dans la Recherche en Éducation et la Psychologie, ce qui garantit la qualité et l'actualité du contenu. De plus, les étudiants pourront développer des compétences pratiques et théoriques en matière de Recherche, Mesure et Innovation dans le domaine de l'éducation, ce qui leur permettra d'appliquer ces connaissances dans leur pratique professionnelle.

En résumé, le Certificat en Mesure, Recherche et Innovation Éducative proposé par TECH est une opportunité unique pour les professionnels de la Psychologie qui souhaitent se spécialiser et développer des aptitudes et des compétences essentielles dans le domaine de la Psychologie et de l'Éducation, grâce à une méthodologie d'enseignement innovante et de nombreuses ressources académiques de qualité.

Ce **Certificat en Mesure, Recherche et Innovation Éducative** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychopédagogie
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Acquérez les compétences essentielles pour faire face aux défis et aux besoins de l'éducation actuelle, j'en vous inscrivant dès maintenant!"

“

TECH vous fournit les informations les plus rigoureuses et les plus récentes sur la littérature scientifique relative à l'Innovation Éducative”

Découvrez de nouvelles perspectives et des solutions pour améliorer l'efficacité des programmes éducatifs.

Examinez les méthodologies les plus efficaces et les plus actuelles pour améliorer la qualité de l'éducation.

Le corps enseignant est composé de professionnels du domaine qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.



02

Objectifs

Ce diplôme universitaire s'adresse aux psychologues qui souhaitent mettre à jour leurs connaissances et leurs compétences dans le domaine de la Mesure et la Recherche en éducation. Grâce à ce programme, vous serez en mesure d'acquérir des outils et des techniques de recherche pour évaluer l'efficacité des interventions éducatives, concevoir des projets de recherche et développer des programmes d'innovation éducative. Ce Certificat vise à améliorer la pratique professionnelle et à contribuer à l'avancement du domaine de la Psychologie de l'Éducation.



“

Une option académique qui vous permettra de vous actualiser avec les outils d'analyse de l'information dans les processus psychopédagogiques les plus actuels”



Objectifs généraux

- ♦ Acquérir de nouvelles compétences et aptitudes dans le domaine de la Psychopédagogie
- ♦ Se mettre à jour dans le domaine de la psychopédagogie dans le domaine scolaire
- ♦ Développer la capacité à faire face à des situations nouvelles dans le contexte scolaire
- ♦ Encourager l'intérêt pour l'actualisation constante des connaissances des professionnels
- ♦ Connaître les différentes options d'intervention
- ♦ Apprendre de nouvelles façons de gérer les besoins éducatifs spéciaux
- ♦ Mettre en place un cadre efficace pour l'évaluation, le diagnostic et l'orientation
- ♦ Être capable d'effectuer des recherches et d'innover afin de répondre à de nouvelles demandes





Objectifs spécifiques

- ♦ Rechercher et innover dans les techniques d'orientation pour répondre aux nouvelles demandes de la société
- ♦ Reconnaître les conceptions de la recherche quantitative et qualitative dans la planification de la recherche
- ♦ Appliquer des techniques et des instruments de mesure et d'évaluation, ainsi que des outils d'analyse de l'information dans les processus psychopédagogiques

“

Grâce à des études de cas, vous y intégrerez les méthodologies de recherche et d'analyse les plus performantes dans le domaine de l'Innovation Pédagogique”

03

Direction de la formation

L'équipe pédagogique de ce Certificat en Mesure, Recherche et Innovation Éducative est composée de professionnels de renom spécialisés dans la Psychologie de l'Éducation. Un corps enseignant engagé à offrir à ses étudiants un enseignement actualisé et de qualité, axé sur les dernières tendances dans le domaine de la Recherche et de l'Innovation en éducation. De cette manière, le Psychologue acquerra les compétences nécessaires pour appliquer les techniques et les outils de mesure et d'évaluation, ainsi que pour concevoir des projets de recherche dans le contexte de l'éducation.



“

Ce Certificat dispose d'éminents professionnels dans le domaine de la Psychologie et la Psychopédagogie, en charge d'offrir le programme le plus avancé en matière de Mesure, Recherche et Innovation Éducative"

Direction



M. Afonso Suárez, Álvaro

- ♦ Psychopédagogue Spécialisée en EBEP
- ♦ Professeur de Renforcement Pédagogique pour les EBEP
- ♦ Technicien en Soins Sociaux et Sanitaires pour les Personnes Dépendantes des Institutions Sociales
- ♦ Technicien en Intégration Sociale
- ♦ Licence de Psychopédagogie de l'Université de La Laguna



04

Structure et contenu

Grâce au système de *Relearning*, basé sur la répétition continue des contenus, vous obtiendrez une mise à jour beaucoup plus efficace. Vous pourrez ainsi approfondir ce programme et actualiser vos connaissances concernant la planification de la recherche, les conceptions quantitatives et qualitatives, les méthodologies d'innovation, la mesure et l'évaluation des techniques et instruments de collecte de données, et l'analyse des informations quantitatives et qualitatives. Tout cela est complété par une excellente Bibliothèque Virtuelle, accessible 24h/24h et 7 jours sur 7.





“

*Vous disposerez d'une Bibliothèque Virtuelle,
disponible 24h/24 et 7 jours sur 7"*

Module 1. Mesure, recherche et innovation éducative

- 1.1. Introduction à la recherche et à l'innovation en éducation
 - 1.1.1. Relation entre innovation et recherche. La nécessité de la recherche et de l'innovation dans l'éducation
 - 1.1.1.1. Concept d'innovation
 - 1.1.1.2. Le concept de recherche
 - 1.1.1.3. Relation entre l'innovation et la recherche
 - 1.1.1.4. La nécessité de la recherche et de l'innovation dans l'éducation
- 1.2. La planification de la recherche I
 - 1.2.1. Modalités de la recherche et de l'innovation pédagogiques
 - 1.2.1.1. Approche quantitative
 - 1.2.1.2. Approche qualitative
 - 1.2.2. Les étapes du processus de recherche et d'innovation
- 1.3. La planification de la recherche II
 - 1.3.1. Planification et développement de la recherche ou du travail sur le terrain. Diffusion des résultats
 - 1.3.1.1. Planification de la recherche ou du travail sur le terrain
 - 1.3.1.2. Réalisation de la recherche ou du travail sur le terrain
 - 1.3.1.3. Diffusion des résultats
- 1.4. Choix du sujet et rédaction de l'article
 - 1.4.1. Choix du sujet d'étude et élaboration du cadre théorique. Projet et rapport final
 - 1.4.1.1. Sélection du sujet de l'étude
 - 1.4.1.2. Élaboration du cadre théorique
 - 1.4.1.3. Projet et rapport final
- 1.5. Les conceptions quantitatives I
 - 1.5.1. Plans expérimentaux, plans inter-groupes et plans intra-groupes
 - 1.5.1.1. Plans expérimentaux
 - 1.5.1.2. Conceptions intergroupes
 - 1.5.1.3. Conceptions intergroupes



- 1.6. Les conceptions quantitatives II
 - 1.6.1. Plans quasi-expérimentaux, descriptifs et corrélacionnels
 - 1.6.1.1. Plans quasi-expérimentaux
 - 1.6.1.2. Modèles descriptifs
 - 1.6.1.3. Plans de corrélation
- 1.7. Modèles qualitatifs
 - 1.7.1. Conceptualisation et modalités de la recherche qualitative
 - 1.7.1.1. Conceptualisation de la recherche qualitative
 - 1.7.1.2. Recherche ethnographique
 - 1.7.1.3. Études de cas
 - 1.7.1.4. Recherche biographique-narrative
 - 1.7.1.5. Théorie fondée
 - 1.7.1.6. Recherche-action
- 1.8. Méthodologies pour l'innovation
 - 1.8.1. L'innovation éducative pour l'amélioration scolaire. Innovation et TIC
 - 1.8.1.1. L'innovation pédagogique pour l'amélioration des écoles
 - 1.8.1.2. Innovation et TIC
- 1.9. Mesure et évaluation: techniques, outils et collecte de données I
 - 1.9.1. La collecte de données: mesure et évaluation. Collecte de données: mesure et évaluation
 - 1.9.1.1. Collecte d'informations: mesure et évaluation
 - 1.9.1.2. Collecte de données: mesure et évaluation
- 1.10. Mesure et évaluation: techniques, outils et collecte de données II
 - 1.10.1. Outils de recherche: les tests
 - 1.10.2. Fiabilité et validité: exigences techniques des outils d'évaluation en éducation
 - 1.10.2.1. Fiabilité
 - 1.10.2.2. Validité
- 1.11. L'analyse des données quantitatives
 - 1.11.1. Analyse statistique Variables de recherche et hypothèses
 - 1.11.1.1. Analyse statistique
 - 1.11.1.2. Les variables
 - 1.11.1.3. Hypothèse
 - 1.11.1.4. Statistiques descriptives
 - 1.11.1.5. Statistiques inférentielles
- 1.12. Analyse de données qualitatives
 - 1.12.1. L'analyse des données qualitatives. Critères de rigueur scientifique
 - 1.12.1.1. Processus général d'analyse qualitative
 - 1.12.1.2. Critères de rigueur scientifique
 - 1.12.2. Catégorisation et codage des données
 - 1.12.2.1. Catégorisation des données
 - 1.12.2.2. Codage des données



Une option académique qui vous permettra d'approfondir les techniques les plus efficaces d'analyse de l'information qualitative"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



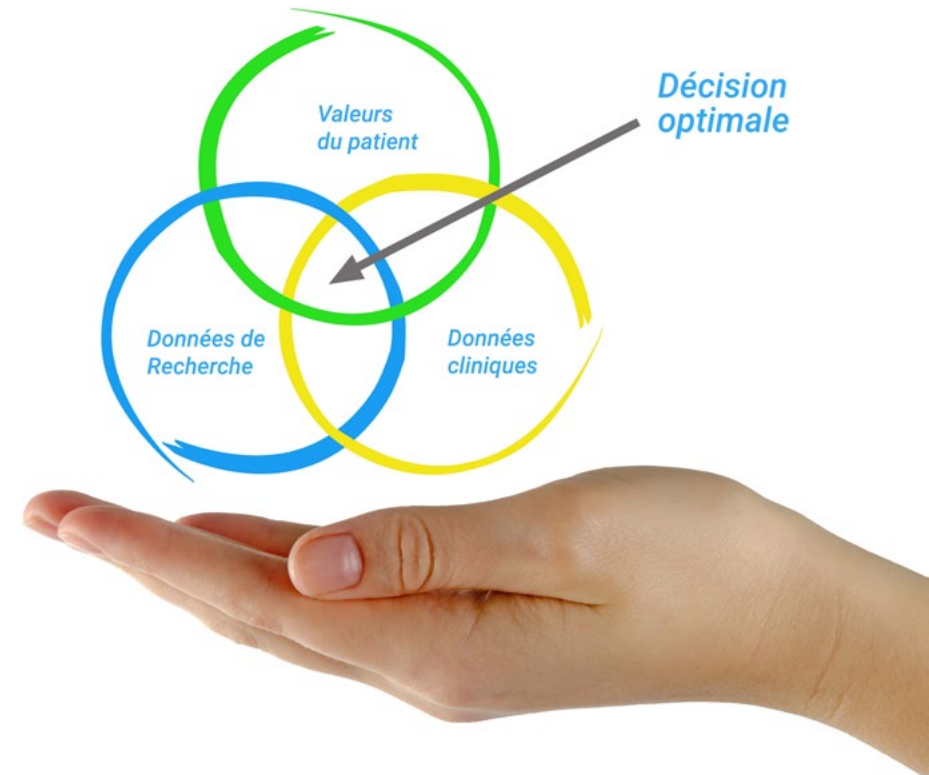
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

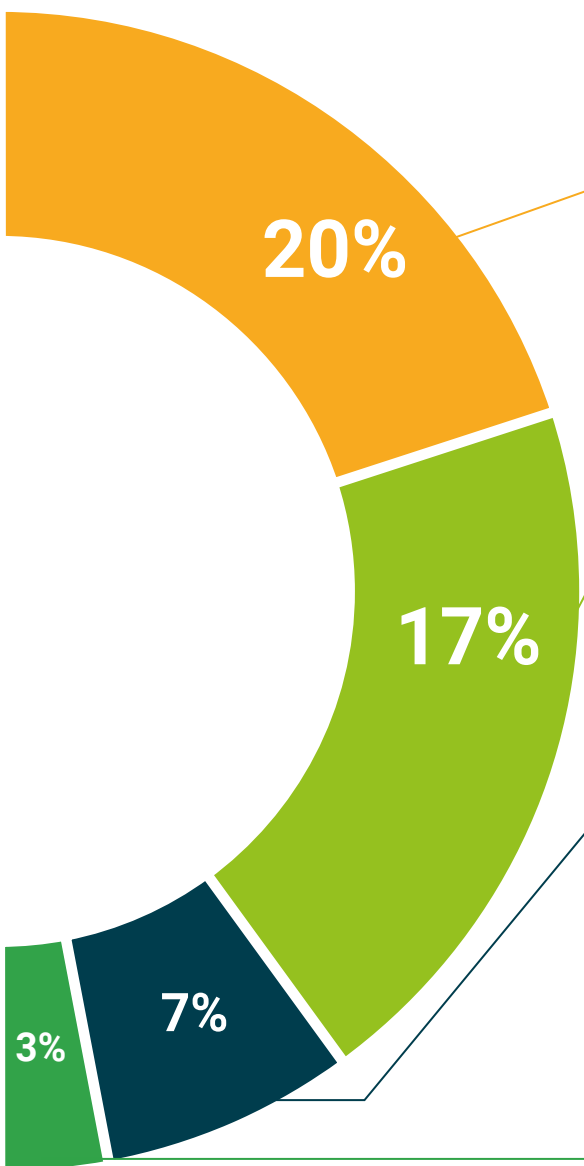
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Mesure, Recherche et Innovation Éducative vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.





“

*Complétez ce programme et recevez
votre diplôme sans avoir à vous soucier
des déplacements ou des démarches
administratives inutiles”*

Ce **Certificat en Mesure, Recherche et Innovation Éducative** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Mesure, Recherche et Innovation Éducative**

N.º d'heures officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Mesure, Recherche
et Innovation Éducative

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Mesure, Recherche
et Innovation Éducative

