

Certificat

Médiation et Liens en Classe





tech université
technologique

Certificat

Médiation et Liens en Classe

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site: www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/mediation-liens-classe

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

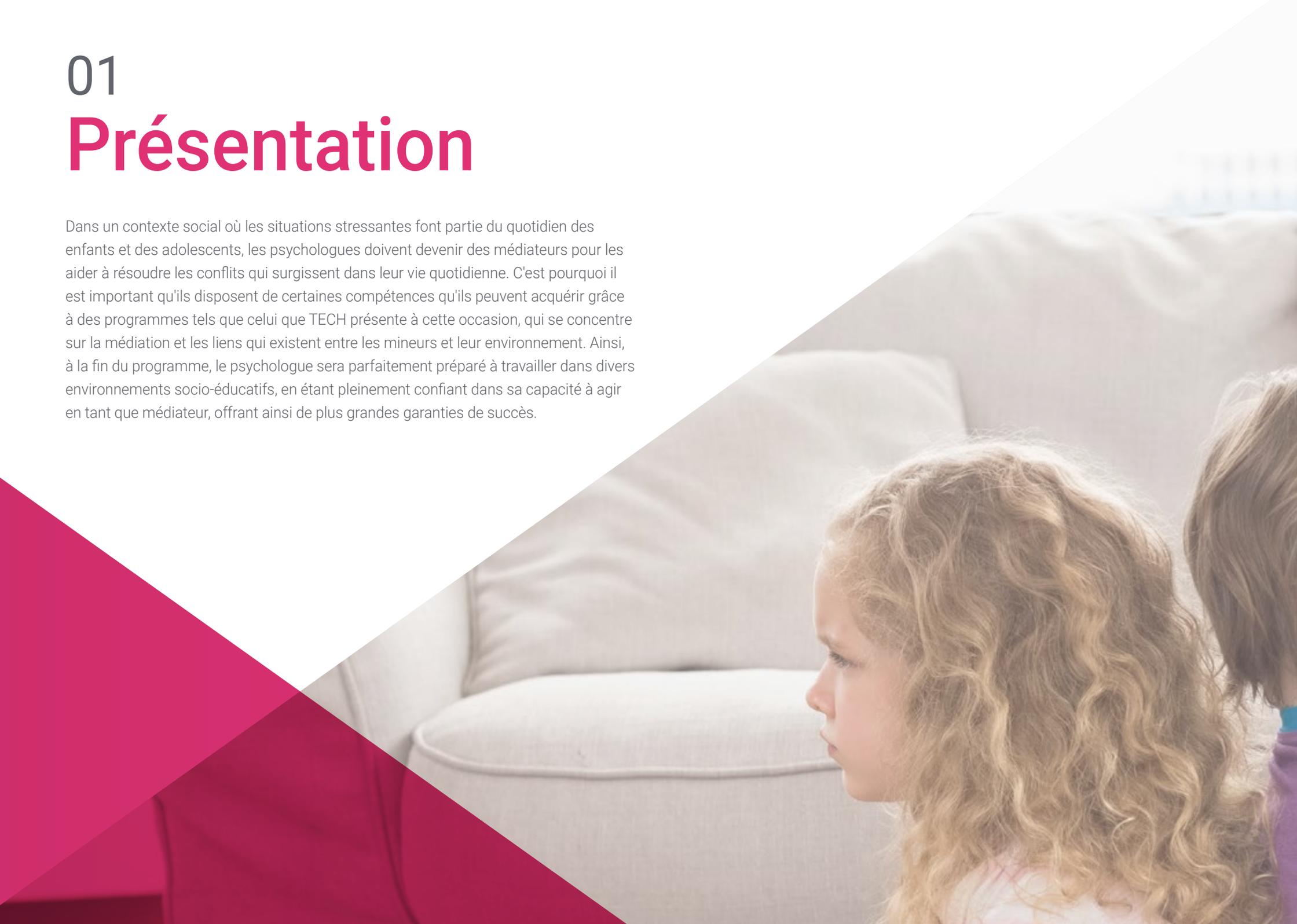
Diplôme

page 28

01

Présentation

Dans un contexte social où les situations stressantes font partie du quotidien des enfants et des adolescents, les psychologues doivent devenir des médiateurs pour les aider à résoudre les conflits qui surgissent dans leur vie quotidienne. C'est pourquoi il est important qu'ils disposent de certaines compétences qu'ils peuvent acquérir grâce à des programmes tels que celui que TECH présente à cette occasion, qui se concentre sur la médiation et les liens qui existent entre les mineurs et leur environnement. Ainsi, à la fin du programme, le psychologue sera parfaitement préparé à travailler dans divers environnements socio-éducatifs, en étant pleinement confiant dans sa capacité à agir en tant que médiateur, offrant ainsi de plus grandes garanties de succès.



“

Il s'agit de la meilleure formation que vous trouverez sur la médiation en classe. N'hésitez pas à prendre ce Certificat et vous obtiendrez les meilleures compétences pour développer votre travail professionnel avec succès"

Les conflits sont à l'ordre du jour chez les mineurs, d'où l'importance vitale pour les professionnels de connaître les principaux outils de médiation afin de pouvoir aider leurs patients. En outre, il est important que les psychologues aient un lien particulier avec leurs patients, ce qui leur donnera la confiance nécessaire pour être plus efficaces dans la résolution des problèmes.

Dans les cas où des conflits doivent être résolus dans les salles de classe ou dans d'autres environnements, le psychologue, indépendamment des différentes étapes éducatives, devient un médiateur, et doit donc acquérir des compétences spécifiques pour être en mesure de fournir les meilleurs soins possibles à ses patients.

Cette formation est une réponse à la demande continue de psychologues, c'est pourquoi ce programme s'adresse fondamentalement à ces professionnels. Ainsi, avec ce Certificat, le professionnel de la psychologie acquerra des compétences pour gérer les situations de conflit dans la classe et dans la diversité des environnements auxquels l'enfant est confronté, en étant capable d'ajuster les plans d'attention à la diversité et les projets éducatifs des centres, ainsi qu'en étant capable de concevoir un plan de médiation dans le centre éducatif.

Dans ce cas, le programme se concentre sur la médiation et les liens dans la classe, fournissant les clés pour organiser les meilleures stratégies pour établir le lien entre le psychologue et le patient, dans les différentes étapes de l'enfance et de l'adolescence.

Ce programme offre une vision globale de la résolution des conflits en classe, ainsi que des modèles d'approche réussis, en fournissant des outils, des expériences et des avancées dans ce domaine, qui ont également été garantis par les professionnels du Certificat, car ils travaillent tous dans ce domaine.

Ce **Certificat en Médiation et Liens en Classe** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de dizaines d'études de cas présentées par des experts en Médiation et Liens en Classe
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ L'actualité de la Médiation et les Liens en Classe
- ♦ Ses exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes en matière de Médiation et Liens en Classe
- ♦ Les cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Finalisez cette formation avec succès et recevez votre Certificat sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives"

“

Vous aurez à votre disposition des dizaines d'études de cas pour améliorer votre formation en matière de médiation et de liens avec les patients dès le plus jeune âge"

Il comprend, dans son corps enseignant, des professionnels appartenant au domaine de la Médiation et Liens en Classe, qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant à des sociétés de référence et à des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel le Éducateurs doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cours académique. Pour ce faire, l'éducateur sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine de la Médiation et Liens en Classe ayant une grande expérience de l'enseignement.

Cette formation dispose du meilleur support didactique, ce qui vous permettra d'étudier d'une manière contextuelle qui facilitera votre apprentissage.

Ce Certificat 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel tout en améliorant vos connaissances dans ce domaine.



02

Objectifs

Le Certificat en Médiation et Liens en Classe vise à faciliter les performances du professionnel de la psychologie, qui se consacre principalement au travail avec et à la formation des enfants et des adolescents. Ainsi, à l'issue du programme, l'étudiant sera pleinement qualifié pour exercer dans différents environnements socio-éducatifs, en ayant une connaissance complète de l'importance de réaliser une médiation correcte pour promouvoir un apprentissage positif chez les enfants et les adolescents. Tout cela ajoutera de la valeur au profil professionnel du psychologue et donnera un coup de pouce à sa carrière professionnelle.



“

Si vous souhaitez aider vos patients dès leur plus jeune âge à résoudre leurs problèmes, poursuivez votre formation avec TECH”



Objectifs généraux

- ♦ Détecter les patients présentant des caractéristiques compatibles avec des difficultés comportementales et/ou familiales pouvant prédisposer à un besoin de médiation
- ♦ Utiliser les principaux instruments d'évaluation, ainsi que les critères pour compléter le processus d'identification des besoins éducatifs spécifiques qui découlent de cette variabilité éducative et peuvent présenter des problèmes de comportement
- ♦ Gérer les techniques et les stratégies d'intervention éducative, ainsi que l'orientation de la réponse dans les différents domaines où il y a des problèmes de comportement dans la classe
- ♦ Gérer les situations de conflit et les comportements inadaptés en classe, ainsi que collaborer ou promouvoir des programmes intégraux dans le cadre du projet éducatif et du plan de médiation dans un centre
- ♦ Valoriser le rôle actif de l'enseignant dans la résolution des conflits et la médiation dans le contexte éducatif
- ♦ Encourager les habitudes et les comportements qui favorisent la coexistence à l'école
- ♦ Sensibiliser les élèves à leur rôle actif et à leur implication dans la reconnaissance, l'évitement et le contrôle des conflits de coexistence à l'école
- ♦ Détecter et affronter les problèmes qui conduisent à l'intolérance et à la violence





Objectifs spécifiques

- ◆ Développer des stratégies d'intervention pour la prévention des conflits
- ◆ Découvrir des programmes pratiques de prévention des conflits en classe
- ◆ Apprendre à développer les compétences sociales des patients
- ◆ Identifier les émotions et promouvoir l'empathie et l'écoute active
- ◆ Développer des propositions basées sur l'acquisition de connaissances, de compétences et d'aptitudes intellectuelles et émotionnelles

“

Renforcez vos outils personnels dans les situations de conflit jusqu'à un niveau de sécurité qui vous permettra d'évoluer en tant que psychologue"

03

Direction de la formation

Le programme compte dans son corps enseignant des spécialistes de référence en matière de Médiation et Liens en Classe qui versent dans cette formation l'expérience de leur travail. De plus, d'autres prestigieux experts participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire. De cette manière, les étudiants acquièrent des connaissances auprès de professionnels de premier plan et valorisent leur profil professionnel au sein des institutions pour lesquelles ils travaillent.



“

Les plus grands experts de la médiation en classe ont mis en commun leurs connaissances pour vous offrir ce Certificat adapté aux professionnels de la psychologie”

Direction



M. Guardia, Enrique Alonso

- ♦ Enseignant Avemarian
- ♦ Coach Educatif
- ♦ Spécialiste de la Jeunesse
- ♦ Formateur de formateurs en Enseignement Actif et Humour, au CEP et à la Diputation de Grenade
- ♦ Clown d'hôpital
- ♦ Conférencier
- ♦ Entrepreneur Social
- ♦ Community Manager
- ♦ Chercheur Université de Grenade - Hum727

Professeurs

Mme Alvarez Jiménez, Maria Concepcion

- ♦ Pédagogue
- ♦ Enseignante
- ♦ Spécialiste de la Jeunesse dans le Programme des Jeunes d'Aldeas Infantiles
- ♦ Formatrice de formateurs en Enseignement Actif et Humour et à la Diputation de Grenade



04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs centres éducatifs et universités d'Espagne, dotés d'une grande expérience et d'un prestige reconnu dans la profession, appuyés par le volume de cas revus, étudiés et diagnostiqués, et d'une connaissance approfondie des nouvelles technologies appliquées à la psychologie. Ainsi, à l'issue de la formation, vous serez pleinement qualifié pour travailler avec des interventions assistées par des animaux dans le cadre d'une approche multidisciplinaire qui profite à la fois aux humains et aux animaux.



“

Le contenu de ce Certificat vous conduira à vous spécialiser en Médiation et Liens en Classe et fera de vous un psychologue accompli"

Module 1. Le lien et son importance dans l'éducation

- 1.1. Qu'est-ce que le cautionnement des enseignants?
 - 1.1.1. Introduction
 - 1.1.2. Le professeur n'est pas sur la photo
 - 1.1.3. Naviguer à l'intérieur de soi
 - 1.1.4. La confiance de l'humour
 - 1.1.5. Conclusion
- 1.2. Liens et attachement
 - 1.2.1. Introduction: les débuts de la théorie de l'attachement
 - 1.2.2. La Théorie de l'attachement
 - 1.2.2.1. Types d'attaches
 - 1.2.2.2. Fonctions d'attachement
 - 1.2.2.3. Attachement multiple
 - 1.2.3. Le chiffre de référence dans le collage
 - 1.2.4. Conclusion
- 1.3. Stratégies pour établir le lien
 - 1.3.1. Introduction
 - 1.3.2. Observation
 - 1.3.3. L'empathie
 - 1.3.4. La patience, la stabilité et l'être
 - 1.3.5. L'humilité
 - 1.3.6. Croire en la possibilité
 - 1.3.7. L'authenticité et la cohérence
 - 1.3.8. Créativité
 - 1.3.9. La joie et l'humour. La positivité
 - 1.3.10. Conclusion



- 1.4. Le monde des enfants
 - 1.4.1. Introduction
 - 1.4.2. Le cerveau de l'enfant
 - 1.4.3. Le cerveau moral dans l'enfance
 - 1.4.4. Caractéristiques de l'enfance
 - 1.4.4.1. Changements physiques
 - 1.4.4.2. Changements cognitifs
 - 1.4.4.3. Changements au niveau psychologique
 - 1.4.4.4. Changements au niveau social
 - 1.4.5. Le garçon et la fille d'aujourd'hui
 - 1.4.6. Conclusion
- 1.5. Le lien dans l'enfance
 - 1.5.1. Introduction
 - 1.5.2. Se sentir aimé et vu par l'adulte
 - 1.5.3. Découvrir le message des comportements perturbateurs
 - 1.5.4. Les limites permettent de créer un lien
 - 1.5.5. Dogme vs. Bienveillance
 - 1.5.6. Je suis là, que pouvons-nous faire?
 - 1.5.7. Être intéressant pour l'enfant ouvre la porte. Devenir un adulte référent
 - 1.5.8. Être amusant pour l'enfant ouvre la porte
- 1.6. Le monde des adolescents
 - 1.6.1. Introduction
 - 1.6.2. Le cerveau des adolescents
 - 1.6.3. Caractéristiques de l'adolescence
 - 1.6.3.1. Au niveau cérébral
 - 1.6.3.2. Au niveau physique
 - 1.6.3.3. Au niveau cognitif
 - 1.6.3.4. Au niveau social et émotionnel
 - 1.6.3.5. Au niveau de l'identité
 - 1.6.4. Mythes à l'adolescence
 - 1.6.5. Conclusion
- 1.7. Le lien affectif à l'adolescence
 - 1.7.1. Introduction
 - 1.7.2. Le groupe de pairs
 - 1.7.3. La pression du groupe
 - 1.7.4. L'égoïsme des adolescents
 - 1.7.5. L'humour dans les relations entre adolescents
 - 1.7.6. Problèmes les plus fréquents à l'adolescence
- 1.8. Ici et maintenant: apprendre à s'ancrer
 - 1.8.1. Comment développer l'apprentissage par ancrage?
- 1.9. Utopie et utopisme: le donné et le possible
 - 1.9.1. Utopie
 - 1.9.2. Utopie
- 1.10. Un concept à retrouver: l'enseignement de la fidélité. Je serai là pour toujours
 - 1.10.1. Qu'est-ce que la fidélité des enseignants?



Cette formation vous permettra de progresser professionnellement de manière confortable car elle est dispensée à distance

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

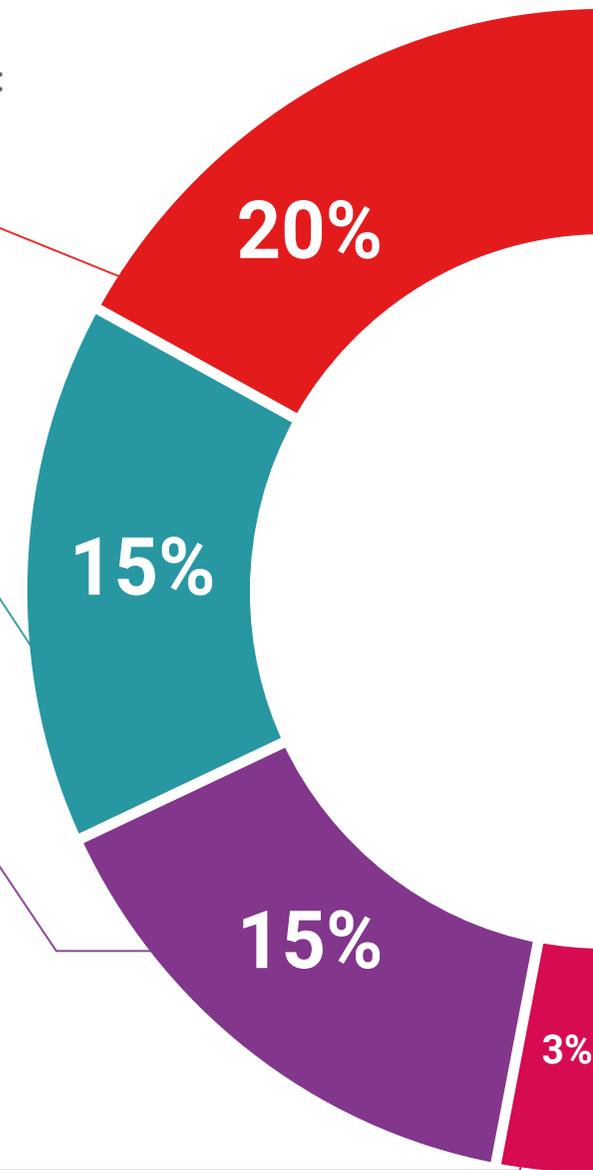
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Médiation et Liens en Classe vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez ce programme et recevez
votre Certificat sans déplacements ni
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Médiation et Liens en Classe** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Médiation et Liens en Classe**

N.º d'heures Officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Médiation et Liens en Classe

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Médiation et Liens en Classe