

Certificat

Maladies Neurodégénératives





tech université
technologique

Certificat

Maladies Neurodégénératives

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/maladies-neurodegeneratives

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Le vaste groupe de pathologies qui entrent dans la catégorie des maladies neurodégénératives comprend tout, de la maladie d'Alzheimer à la maladie de Parkinson, en passant par la maladie de Huntington. Leurs effets sur le mouvement, le langage, la mémoire, le raisonnement et de nombreuses autres capacités liées à la perte progressive d'autonomie nécessitent un diagnostic précoce, ainsi que des traitements spécialisés fondés sur les dernières données scientifiques dans ce domaine. À cette fin, les spécialistes peuvent utiliser ce programme complet et multidisciplinaire pour mettre à jour leurs connaissances et perfectionner leurs compétences dans la gestion clinique des patients souffrant de ces pathologies. Tout cela grâce à une qualification 100% en ligne qui comprend 150 heures du meilleur matériel théorique, pratique et supplémentaire.





“

Une option académique polyvalente et multidisciplinaire avec laquelle vous pourrez mettre à jour vos connaissances sur les Maladies Neurodégénératives en seulement 6 semaines”

Les maladies liées aux troubles cognitifs du cerveau sont d'autant plus complexes que, malgré des décennies de recherche, les progrès en matière de diagnostic, de traitement et d'établissement de causes fiables n'ont pas été entièrement élucidés. Cependant, la vérité est qu'il existe aujourd'hui de multiples stratégies et techniques thérapeutiques qui peuvent aider les patients à mener une vie meilleure, en influençant positivement le contrôle de la pathologie et de ses symptômes.

C'est le cas des personnes atteintes de sclérose en plaques, de la maladie de Parkinson, de démence ou de troubles cognitifs développés, malheureusement très courants dans la société actuelle. Partant de ce constat, TECH et son équipe d'experts en Psychologie ont conçu ce Certificat en Maladies Neurodégénératives, un programme qui a pour but de servir de guide au spécialiste dans sa mise à jour. Ainsi, ils pourront non seulement garantir une prise en charge clinique basée sur les dernières tendances du secteur, mais aussi perfectionner leurs compétences pour améliorer la qualité de vie de leurs patients.

En outre, le psychologue pourra accéder à une *Masterclass* complémentaire, parfaitement intégrée à la vaste bibliothèque de ressources multimédias incluse dans le programme. Cette session a été développée par un spécialiste international renommé en Neuropsychologie Clinique. Cette session a été développée par un spécialiste international renommé en Neuropsychologie Clinique. Ainsi, le professionnel perfectionnera ses compétences pour diagnostiquer et traiter diverses Maladies Neurodégénératives, garanties par la qualité de TECH.

Grâce à un programme dynamique, complet et multidisciplinaire, vous serez en mesure d'approfondir les différentes pathologies mentionnées ci-dessus, en mettant l'accent sur leurs caractéristiques et leur symptomatologie, et d'approfondir les derniers développements liés à leur diagnostic. Tout cela à travers un diplôme en ligne distribué en 150 heures du meilleur contenu théorique, pratique et additionnel, qui peut être téléchargé sur n'importe quel appareil avec une connexion Internet et dès le début du Certificat, pour consultation, même une fois que vous avez terminé cette expérience académique.

Ce **Certificat en Maladies Neurodégénératives** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychologie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion Internet



Vous bénéficierez d'une mise à jour optimale dans votre pratique quotidienne grâce à une Masterclass exclusive, donnée par un expert internationalement reconnu en Neuropsychologie Clinique"

“

Grâce à son format pratique 100% en ligne, vous pourrez rattraper les processus cognitifs de base du vieillissement normal où que vous soyez et avec un horaire totalement adapté à votre disponibilité"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

TECH est synonyme de polyvalence: vous pourrez vous connecter à la Classe Virtuelle depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion internet, qu'il s'agisse d'un ordinateur, d'une tablette ou d'un téléphone portable.

Grâce à ses multiples cas cliniques, vous pourrez simuler la prise en charge de patients atteints de SLA, en appliquant les stratégies thérapeutiques qui obtiennent actuellement les meilleurs résultats.



02

Objectifs

L'objectif de ce diplôme n'est autre que de fournir aux diplômés tous les outils académiques qui leur permettront d'atteindre leurs propres objectifs dans le secteur professionnel dans lequel ils travaillent. TECH et son équipe d'experts ont investi des dizaines d'heures pour mettre au point une qualification complète, actualisée, exhaustive et de qualité supérieure, adaptée aux spécifications les plus exigeantes du marché. Par conséquent, en réussissant le cours, l'étudiant aura réussi à perfectionner toutes les compétences nécessaires pour prendre en charge les patients atteints de maladies neurodégénératives avec la certitude totale qu'il le fait sur la base des dernières données probantes dans le domaine de la Psychologie.





“

Une option académique parfaite pour atteindre les objectifs que, par manque de temps ou d'opportunité, vous avez repoussés depuis longtemps”



Objectifs généraux

- Connaître en détail les outils psychologiques de diagnostic psychothérapeutiques qui sont actuellement les plus performants
- Développer une connaissance complète et actualisée des différentes Maladies Neurodégénératives

“

Une qualification conçue pour dépasser les attentes de professionnels comme vous, désireux d'investir leur temps dans le perfectionnement de leurs compétences afin d'offrir un service psychologique encore plus complet et spécialisé”





Objectifs spécifiques

- ♦ Analyser comment la réserve cognitive affecte le vieillissement et la santé mentale
- ♦ Explorer différents troubles neurologiques, tels que la Sclérose Multiple et la Sclérose Latérale Amyotrophique
- ♦ Connaître les principales caractéristiques des troubles du mouvement tels que la Maladie de Parkinson
- ♦ Comprendre le processus de vieillissement et ses effets sur la cognition

03

Direction de la formation

TECH est conscient que le fait d'avoir une équipe d'enseignants versés dans le domaine dans lequel le diplôme est développé, dans ce cas la Psychologie, est une motivation supplémentaire pour les étudiants, car ils auront l'occasion de partager leurs préoccupations et leurs doutes avec un groupe de professionnels versés dans le domaine des Maladies Neurodégénératives. De plus, ce sont des spécialistes actifs, ils sont donc au fait des dernières données scientifiques, qui seront incluses dans le programme qu'ils ont conçu pour ce Certificat.



“

Tous les diplômes sur le marché n'incluent pas un corps professoral spécialisé dans leur domaine. C'est pourquoi TECH est différent et meilleur que les autres”

Directeur invité international

Le Dr Steven P. Woods est un **Neuropsychologue** de premier plan, internationalement reconnu pour ses contributions exceptionnelles à l'amélioration de la **détection clinique**, de la **prédiction** et du **traitement** des problèmes de santé dans le monde réel au sein de **diverses populations neuropsychologiques**. Il s'est forgé un parcours professionnel exceptionnel qui l'a amené à publier plus de 300 articles et à siéger au comité de rédaction de cinq revues de **Neuropsychologie Clinique** de premier plan.

Son excellent travail scientifique et clinique se concentre principalement sur les façons dont la **cognition** peut entraver et soutenir les activités quotidiennes, la **santé** et le **bien-être** des adultes souffrant de **maladies chroniques**. D'autres domaines d'intérêt scientifique pour cet expert comprennent également la littérature en matière de santé, l'**apathie**, la **variabilité intra-individuelle** et les **compétences en matière de navigation sur l'internet**. Ses projets de recherche sont financés par le **National Institute of Mental Health (NIMH)** et le **National Institute on Drug Abuse (NIDA)**.

À cet égard, l'approche de recherche du Dr Woods explore l'application de **modèles théoriques** pour élucider le rôle des **déficits neurocognitifs** (par exemple la mémoire) dans le **fonctionnement quotidien** et la **connaissance de la santé** chez les personnes affectées par le **VIH** et le **vieillessement**. *Ainsi, il s'intéresse, par exemple, à la manière dont la capacité des personnes à "Remember to Remember", connue sous le nom de **mémoire prospective**, influence les comportements liés à la **santé** tels que l'observance des **traitements médicamenteux**.* Cette approche multidisciplinaire se reflète dans ses recherches novatrices, disponibles sur **Google Scholar** et **ResearchGate**.

Il a également fondé le **Service de Neuropsychologie Clinique** au **Thomas Street Health Center**, où il occupe un poste de direction en tant que **Directeur**. Ici, le Dr Woods fournit des services de **Neuropsychologie Clinique** aux personnes affectées par **VIH**, apportant ainsi un soutien essentiel aux communautés dans le besoin et réaffirmant son engagement dans l'application pratique de ses recherches pour améliorer les vies.



Dr Woods, Steven P.

- ♦ Directeur du Service de Neuropsychologie au Thomas Street Health Center, Houston, États-Unis
- ♦ Collaborateur du Department of Psychology de l'Université de Houston
- ♦ Rédacteur en chef adjoint de Neuropsychology et The Clinical Neuropsychologist
- ♦ Doctorat en Psychologie Clinique avec une spécialisation en Neuropsychologie Université d'État de Norfolk
- ♦ Licence en Psychologie, Université d'Etat de Portland
- ♦ Membre de: National Academy of Neuropsychology et American Psychological Association (Division 40: Society for Clinical Neuropsychology)

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr García Sánchez, Roberto

- ♦ Directeur du Département Docteur du Groupe TECH Éducation
- ♦ Vice-recteur à la Recherche du Groupe d'Éducation TECH
- ♦ Vice-président de l'Association Canarienne "Non au Harcèlement Scolaire" (ACANAE)
- ♦ Psychologue spécialisé dans le Service de Psychopathologie du Collège Officiel de Psychologie de Santa Cruz de Tenerife
- ♦ Directeur de Thèses de doctorat
- ♦ Réviseur pour les revues Ábaco, Medicc Review, EGLE Journal et Relieve Journal
- ♦ Docteur en Logique et Philosophie des Sciences
- ♦ Master en Psychologie Générale de la Santé
- ♦ Diplôme en Psychologie
- ♦ Membre de: Réseau Global de Pratique Clinique de l'Organisation Mondiale de la Santé, Asociación Género en Libertad, Société Espagnole d'Histoire de la Psychologie, Association Espagnole de Bioéthique et d'Éthique Médicale



04

Structure et contenu

L'utilisation de la méthodologie efficace et innovante de *Relearning* dans cette qualification et dans toutes les qualifications qui composent la vaste offre académique de TECH, a permis de compacter, en seulement 150 heures, toutes les informations que le spécialiste doit connaître pour être à jour sur tout ce qui concerne les Maladies Neurodégénératives et l'implication de la psychologie dans ce domaine. Dans ce Certificat, vous trouverez non seulement le programme le plus exhaustif, mais vous pourrez également travailler avec du matériel supplémentaire de grande qualité présenté sous différents formats, ce qui vous permettra d'approfondir de manière personnalisée les aspects qui vous semblent les plus pertinents.



“

Vous souhaitez vous perfectionner dans la prise en charge des patients atteints de la Maladie de Huntington? N'attendez pas plus longtemps et inscrivez-vous à une qualification qui peut vous garantir de l'atteindre”

Module 1. Maladies Neurodégénératives

- 1.1. Vieillesse normale
 - 1.1.1. Processus cognitifs de base dans le vieillissement normal
 - 1.1.2. Processus cognitifs supérieurs dans le vieillissement normal
 - 1.1.3. Attention et mémoire chez les personnes âgées ayant un vieillissement normal
- 1.2. La réserve cognitive et son importance dans le vieillissement
 - 1.2.1. La réserve cognitive: définition et concepts de base
 - 1.2.2. Fonctionnalité de la réserve cognitive
 - 1.2.3. Variables influençant la réserve cognitive
 - 1.2.4. Interventions basées sur l'amélioration de la réserve cognitive des personnes âgées
- 1.3. Sclérose en Plaques
 - 1.3.1. Concepts et bases biologiques de la Sclérose en Plaques
 - 1.3.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 1.3.3. Profil du patient
 - 1.3.4. Évaluation et diagnostic
- 1.4. Sclérose Latérale Amyotrophique
 - 1.4.1. Concepts et bases biologiques de la Sclérose en Latérale Amyotrophique
 - 1.4.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 1.4.3. Profil du patient
 - 1.4.4. Évaluation et diagnostic
- 1.5. la maladie de Parkinson
 - 1.5.1. Concepts et fondements biologiques de la Maladie de Parkinson
 - 1.5.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 1.5.3. Profil du patient
 - 1.5.4. Évaluation et diagnostic





- 1.6. La maladie de Huntington
 - 1.6.1. Concepts et bases biologiques de la La Maladie de Huntington
 - 1.6.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 1.6.3. Profil du patient
 - 1.6.4. Évaluation et diagnostic
- 1.7. Démence de Type Alzheimer
 - 1.7.1. Concepts et bases biologiques de la Démence de type Alzheimer
 - 1.7.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 1.7.3. Profil du patient
 - 1.7.4. Évaluation et diagnostic
- 1.8. La démence de Pick
 - 1.8.1. Concepts et base biologique de la Démence de Pick
 - 1.8.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 1.8.3. Profil du patient
 - 1.8.4. Évaluation et diagnostic
- 1.9. Démence à Corps de Lewis
 - 1.9.1. Concepts et base biologique de la Démence à Corps de Lewis
 - 1.9.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 1.9.3. Profil du patient
 - 1.9.4. Évaluation et diagnostic
- 1.10. Démence Vasculaire
 - 1.10.1. Concepts et base biologique de la Démence Vasculaire
 - 1.10.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 1.10.3. Profil du patient
 - 1.10.4. Évaluation et diagnostic

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



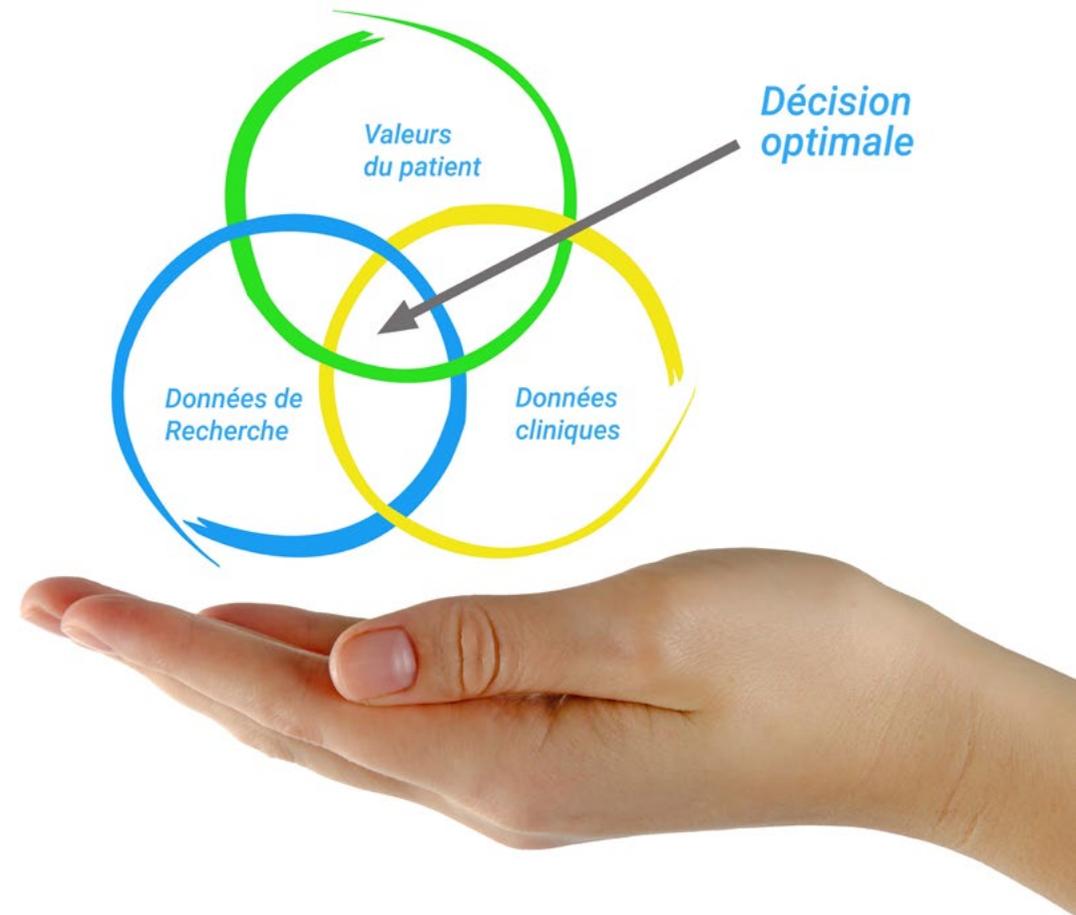
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

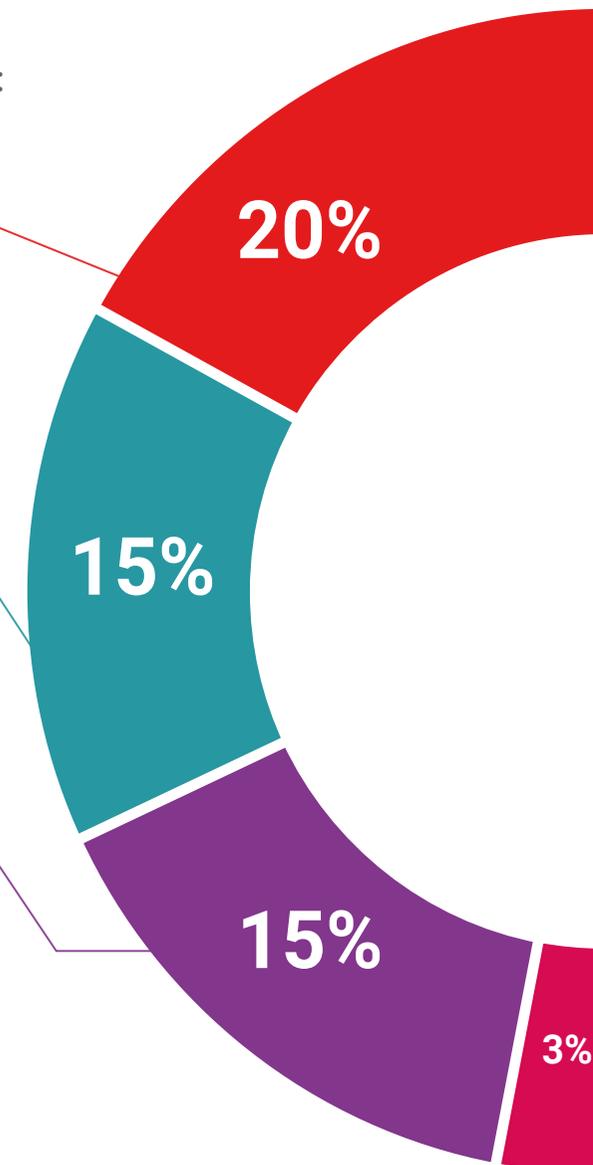
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

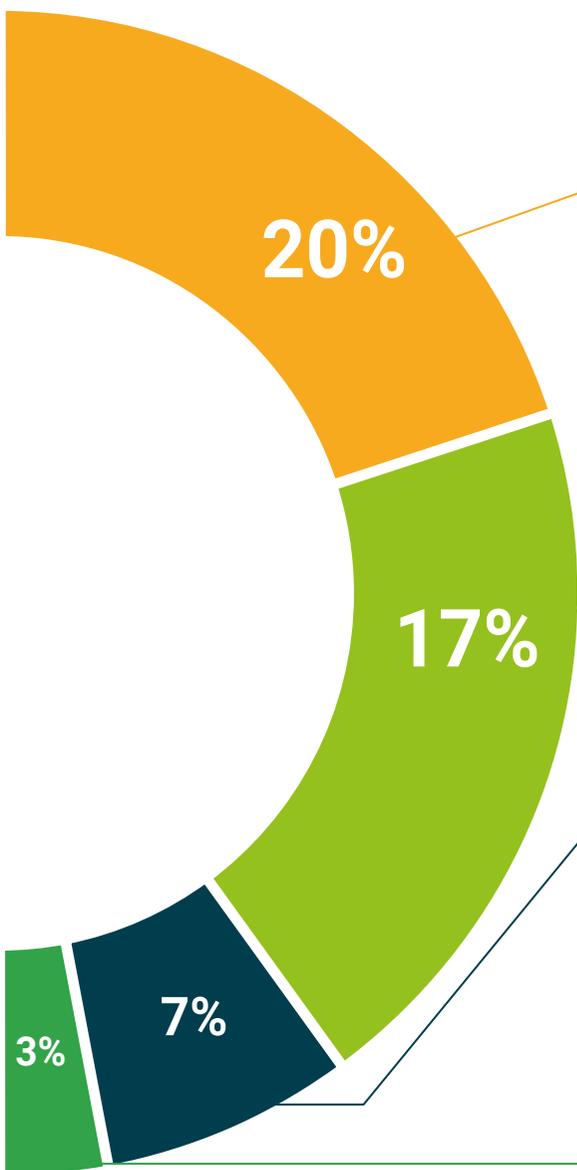
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Maladies Neurodégénératives garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Maladies Neurodégénératives** contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Maladies Neurodégénératives**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne format
développement institutions
classe virtuelle langue

tech université
technologique

Certificat

Maladies Neurodégénératives

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Maladies Neurodégénératives

