

Certificat

Intervention et Traitement en Psychologie Clinique Infanto-juvénile



Certificat

Intervention et Traitement en Psychologie Clinique Infanto-juvénile

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaine
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/intervention-traitement-psychologie-clinique-infanto-juvenile

Accueil

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Structure et contenu

Page 12

04

Méthodologie

Page 16

05

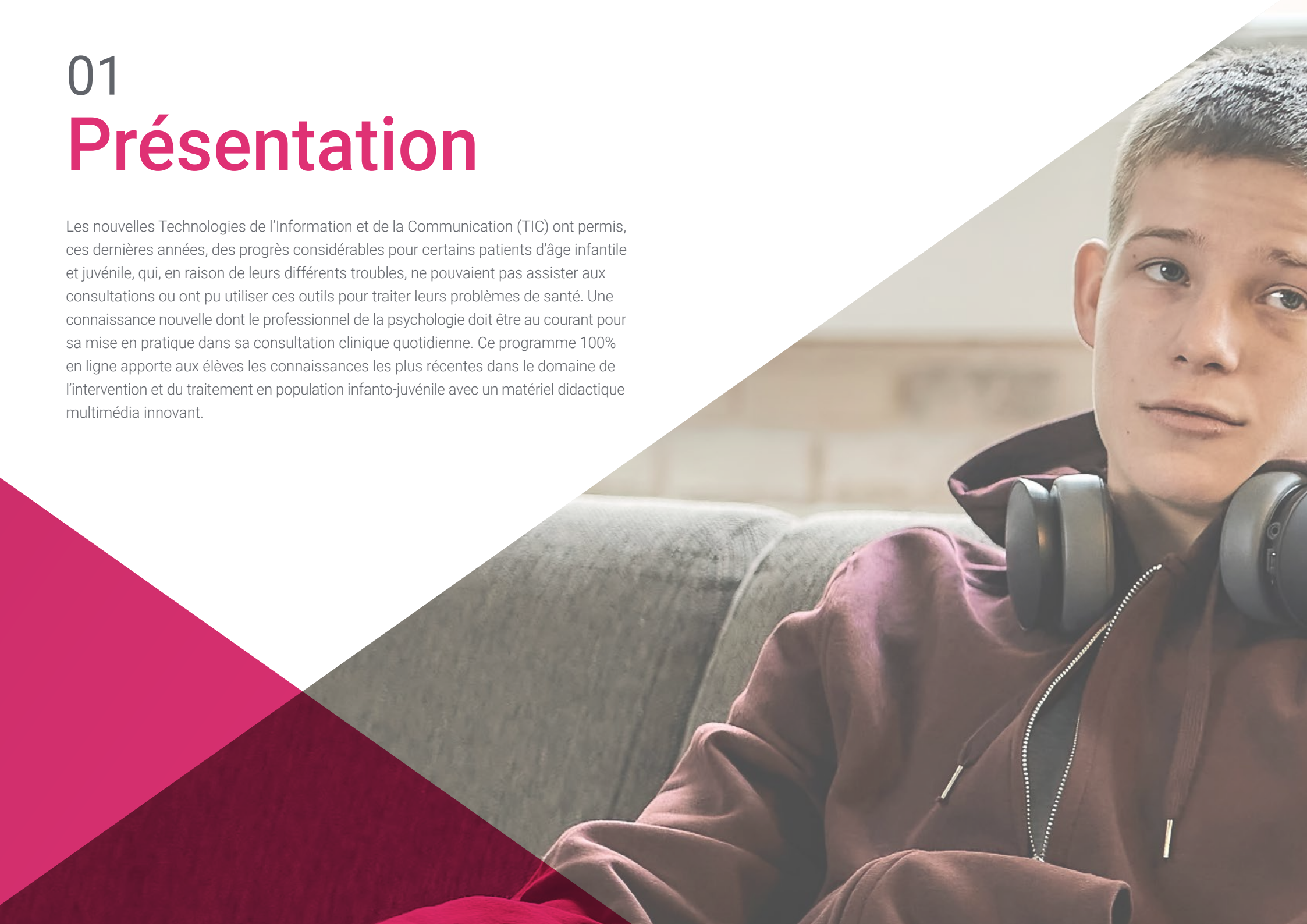
Diplôme

Page 24

01

Présentation

Les nouvelles Technologies de l'Information et de la Communication (TIC) ont permis, ces dernières années, des progrès considérables pour certains patients d'âge infantile et juvénile, qui, en raison de leurs différents troubles, ne pouvaient pas assister aux consultations ou ont pu utiliser ces outils pour traiter leurs problèmes de santé. Une connaissance nouvelle dont le professionnel de la psychologie doit être au courant pour sa mise en pratique dans sa consultation clinique quotidienne. Ce programme 100% en ligne apporte aux élèves les connaissances les plus récentes dans le domaine de l'intervention et du traitement en population infanto-juvénile avec un matériel didactique multimédia innovant.



“

Grâce à ce Certificat, vous pourrez entrer dans les études les plus récentes abordant du traitement dans la Psychologie Clinique Infanto-juvénile"

Les phobies, l'autisme, la schizophrénie ou les addictions ne sont que quelques-uns des problèmes de santé mentale que les professionnels de la psychologie apprendront à connaître dans le cadre de ce Certificat, qui comprend 150 heures d'enseignement réparties sur 6 semaines. Une équipe d'enseignants spécialisée ayant l'expérience de la prise en charge des patients infanto-juvéniles sera chargée de fournir aux étudiants les connaissances les plus récentes en matière d'Intervention et Traitement en Psychologie Clinique Infanto-juvénile.

Dans le cadre d'une approche théorique et pratique, les étudiants qui obtiendront ce diplôme universitaire aborderont les principaux programmes de traitement ainsi que les outils et les techniques les plus utilisés aujourd'hui grâce à l'utilisation des TIC. De plus, le programme composé de ressources didactiques multimédias et de simulations de cas cliniques réels vous permettra d'approfondir ce domaine et l'avenir clinique lié aux nouvelles technologies. Un programme développé par une équipe spécialisée qui, de manière exhaustive, vous amènera à mettre à jour vos connaissances de manière flexible et avec une application directe dans votre pratique clinique habituelle.

Une excellente opportunité offerte par TECH aux professionnels de la psychologie qui souhaitent renouveler leurs connaissances de manière confortable. Ainsi, les élèves pourront accéder à ce programme 100% en ligne au contenu quand et où ils le souhaitent. Il vous suffit d'un ordinateur, d'une tablette ou d'un téléphone portable avec une connexion internet pour accéder à l'ensemble du programme de ce cours, sans présence ni horaire fixe. Un modèle d'enseignement qui vous permettra également de répartir la charge d'enseignement en fonction de vos besoins. Une méthode idéale pour les professionnels qui souhaitent acquérir un enseignement de qualité sans négliger d'autres domaines de leur vie professionnelle ou personnelle.

Ce **Certificat en Intervention et Traitement en Psychologie Clinique Infanto-juvénile** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychologie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Le système Relearning qui emploie TECH dans ses certifications vous permettra de renouveler votre savoir d'une manière plus naturelle et progressive"

“ Pendant 6 semaines, vous allez approfondir le contenu le plus innovant sur l'utilisation des nouvelles technologies chez les patients atteints de phobie sociale”

Un programme idéal pour approfondir la thérapie familiale et son utilité dans la phase infanto-juvénile.

Un enseignement 100% en ligne auquel vous pourrez vous connecter à tout moment de la journée avec votre ordinateur ou votre tablette.

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.



02

Objectifs

Ce Certificat fournit aux professionnels de la psychologie les connaissances les plus récentes et une perspective d'avenir dans le domaine de l'Intervention et du Traitement en Psychologie Clinique Infanto-juvénile. Ainsi, à la fin de cette certification, les étudiants auront mis à jour leurs connaissances dans l'utilisation des TIC, des études les plus récentes et des techniques actuellement utilisées pour la gestion des différents troubles qui affectent parfois gravement le développement physique et cognitif des mineurs. L'équipe pédagogique experte dans ce domaine guidera les étudiants pour atteindre ces objectifs.





“

Les simulations de cas cliniques fournies par l'équipe pédagogique seront d'une grande utilité dans votre pratique quotidienne"



Objectifs généraux

- ◆ Décrivez le lien thérapeutique entre le psychothérapeute et l'enfant
- ◆ Analyser les changements de comportement au cours du cycle de vie
- ◆ Différencier l'adaptation et l'évolution de l'être
- ◆ Expliquer le cadrage du système familial dans une psychothérapie à thérapeute unique et à patient unique
- ◆ Maîtriser le psychodiagnostic et l'évaluation dans un contexte infanto-juvénile
- ◆ Maîtriser l'évaluation de la personnalité dans cette tranche d'âge
- ◆ Identifier le rôle de la famille dans le diagnostic Infanto-juvénile
- ◆ Précisez l'intervention en psychologie clinique dans cette tranche d'âge
- ◆ Développer des compétences de gestion suffisantes dans la clinique Infanto-juvénile





Objectifs spécifiques

- ◆ Connaître les principaux programmes de traitement
- ◆ Savoir approfondie que sont les TIC et leur utilité en psychologie clinique
- ◆ Analyser les traitements actuels et futurs liés aux nouvelles technologies

“

Un programme conçu pour les professionnels comme vous, désireux d'investir leur temps dans la mise à jour pour offrir les meilleurs traitements aux enfants et aux adolescents”

03

Structure et contenu

Le programme de ce Certificat a été élaboré par une équipe pédagogique spécialisée possédant une vaste expérience dans l'intervention et l'application de traitements auprès de la population infanto-juvénile. Ses connaissances approfondies sont visibles tout au long de ce programme, où les étudiants acquièrent les dernières connaissances en matière d'interventions auprès des patients atteints de troubles du spectre autistique, de schizophrénie, de troubles obsessionnels compulsifs, de phobies ou d'addictions. De même, le plan d'enquêtes met l'accent sur la thérapie familiale et son importance dans le bien-être et la guérison des enfants. Tout cela avec une bibliothèque de ressources complémentaires avec lesquelles vous pouvez étendre le programme.





“

Un programme au contenu innovant qui vous permettra de renouveler vos connaissances sur les interventions les plus efficaces actuellement disponibles pour les patients atteints de troubles du spectre autistique”

Module 1. Intervention et Traitement en Psychologie Clinique Infanto-juvénile

- 1.1. Caractéristiques des interventions psychologiques pour les enfants et les adolescents
 - 1.1.1. Principales caractéristiques
- 1.2. Spectre autistique
 - 1.2.1. Les bases du spectre autistique
 - 1.2.2. Évaluation et diagnostic
 - 1.2.3. Intervention et traitement
- 1.3. La schizophrénie
 - 1.3.1. Base de la maladie
 - 1.3.2. Évaluation et diagnostic
 - 1.3.3. Intervention et Traitement
- 1.4. Intervention dans les troubles obsessionnels-compulsifs
 - 1.4.1. Bases du trouble
 - 1.4.2. Évaluation et diagnostic
 - 1.4.3. Programmes de traitement
- 1.5. Programme de traitement de la phobie sociale
 - 1.5.1. Programmes de traitement les plus courants pour la phobie sociale
 - 1.5.2. Traitements et axes de recherche
 - 1.5.3. Intervention cognitivo-comportementale
- 1.6. Traitement des phobies spécifiques
 - 1.6.1. Caractéristiques diagnostiques des phobies spécifiques
 - 1.6.2. Évaluation
 - 1.6.3. Intervention et traitement
- 1.7. Thérapie familiale
 - 1.7.1. Base de la thérapie familiale
 - 1.7.2. Utilité et efficacité





- 1.8. Traitement des troubles sexuels
 - 1.8.1. Évaluation et diagnostic des troubles sexuels
 - 1.8.2. Traitement et intervention en matière de troubles sexuels
- 1.9. Traitement du trouble oppositionnel avec provocation
 - 1.9.1. Qu'est-ce que le trouble oppositionnel avec provocation?
 - 1.9.2. Évaluation et diagnostic du trouble oppositionnel avec provocation
 - 1.9.3. Intervention et traitement
- 1.10. Traitement de la toxicomanie
 - 1.10.1. Concept de dépendance
 - 1.10.2. Les composantes de la dépendance
 - 1.10.3. Programmes d'intervention

“

Une option académique idéale pour les professionnels qui souhaitent un enseignement de haut niveau tout en conciliant leurs responsabilités professionnelles”

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



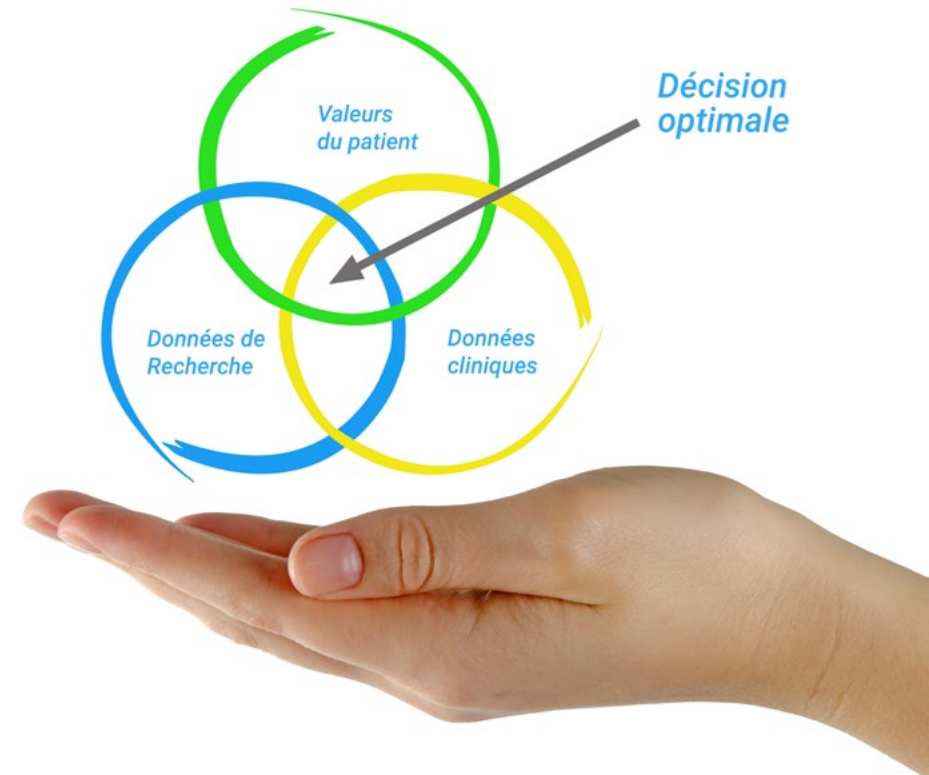
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

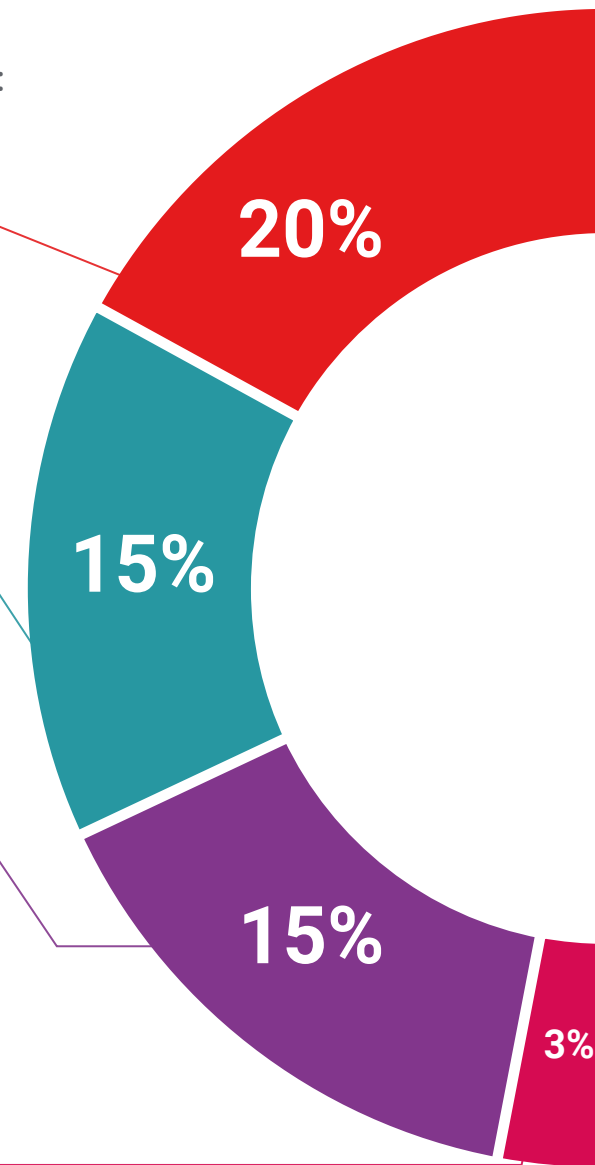
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05 Diplôme

Le Certificat en Intervention et Traitement en Psychologie Clinique Infanto-juvénile vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Intervention et Traitement en Psychologie Clinique Infanto-juvénile** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Intervention et Traitement en Psychologie Clinique Infanto-juvénile**

N.º d'heures officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Intervention et Traitement
en Psychologie Clinique
Infanto-juvénile

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaine
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Intervention et Traitement
en Psychologie Clinique
Infanto-juvénile