

Certificat

Intervention avec des Techniques
Cognitives et Comportementales
en Psychologie Clinique



Certificat

Intervention avec des Techniques Cognitives et Comportementales en Psychologie Clinique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/psychologie/cours/intervention-techniques-cognitives-comportementales-psychologie-clinique

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

L'approche et la gestion des patients souffrant d'anxiété, de dépression, de stress, de phobies ou de manque d'estime de soi ne seront évidemment pas les mêmes et nécessiteront l'application de techniques différentes pour que le traitement soit plus efficace. Le professionnel de la psychologie est conscient de l'importance d'un diagnostic correct et de l'utilisation appropriée des différentes techniques disponibles dans la consultation clinique. Ce programme 100% en ligne a été créé dans le but d'offrir, à travers un syllabus exhaustif, une mise à jour des connaissances de la main d'une équipe d'enseignants ayant une grande expérience dans le domaine de la psychologie.



“

Avec ce diplôme, vous suivrez pendant 6 semaines un cours intensif sur les techniques les plus utilisées en thérapie cognitive et comportementale”

Les techniques cognitives et comportementales, dans leur histoire relativement courte en psychologie, ont démontré le succès du traitement de patients souffrant de divers problèmes tels qu'une faible estime de soi, la dépression ou l'anxiété. Ces procédures scientifiquement approuvées nécessitent des connaissances approfondies de la part des professionnels de la psychologie qui souhaitent les mettre en pratique. Ce Certificat répond à la nécessité d'actualiser les connaissances dans ce domaine. À cette fin, les étudiants auront accès à une équipe pédagogique hautement qualifiée et expérimentée dans le modèle cognitivo-comportemental.

Un programme où le professionnel de la psychologie étudiera en profondeur la relaxation autogène de Schultz, son propre auteur et l'application clinique de la technique, la procédure de suggestion et d'hypnose, la thérapie d'inoculation du stress ou les auteurs les plus éminents de la thérapie de résolution de problèmes. Résumés vidéo, lectures spécialisées et diagrammes interactifs ne sont que quelques-uns des contenus multimédias que les étudiants trouveront au cours des 150 heures d'enseignement qui composent ce diplôme. Un programme d'études exhaustif et détaillé fourni par un personnel enseignant spécialisé.

De même, au cours de ce cursus universitaire, les étudiants renouvelleront leurs connaissances en matière de restructuration cognitive et seront sensibilisés aux développements récents de la *Mindfulness* et de son application dans une pratique clinique régulière. Les simulations de cas cliniques proposées dans ce cours universitaire seront d'une grande utilité pour les professionnels qui souhaitent également intégrer ces techniques dans leur travail quotidien. En outre, le programme de ce programme est complété par des masterclasses données par un conférencier invité ayant une excellente carrière professionnelle et une grande reconnaissance dans le domaine de la psychologie cognitivo-comportementale. Ses connaissances se reflètent dans ces sessions, qui permettront un apprentissage approfondi et avancé des techniques d'intervention récentes dans ce type de thérapie.

Ce **Certificat en Intervention avec des Techniques Cognitives et Comportementales en Psychologie Clinique** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychologie
- ◆ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ◆ Des exercices pratiques afin d'effectuer un processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ◆ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Les cas cliniques fournis dans ce diplôme universitaire faciliteront l'acquisition d'une connaissance plus proche et plus actuelle"

“

Le système Relearning appliqué par TECH vous permettra de réduire les longues heures d'étude"

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du Certificat. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Une option académique conçue pour les professionnels qui souhaitent renouveler leurs connaissances avec un enseignement de grande application clinique.

Plongez dans la thérapie rationnelle-émotionnelle-comportementale d'Ellis avec ce programme 100% en ligne.



02

Objectifs

Tout au long des 6 semaines de ce diplôme, le professionnel de la psychologie sera initié aux différentes techniques cognitivo-comportementales en psychologie clinique, renouvelant ses connaissances non seulement sur les processus d'intervention, mais aussi sur les principaux auteurs qui ont développé chacune d'entre elles. Le système *Relearning*, basé sur la répétition du contenu, permettra aux étudiants de réduire les longues heures d'étude et d'atteindre leurs objectifs de manière plus naturelle.



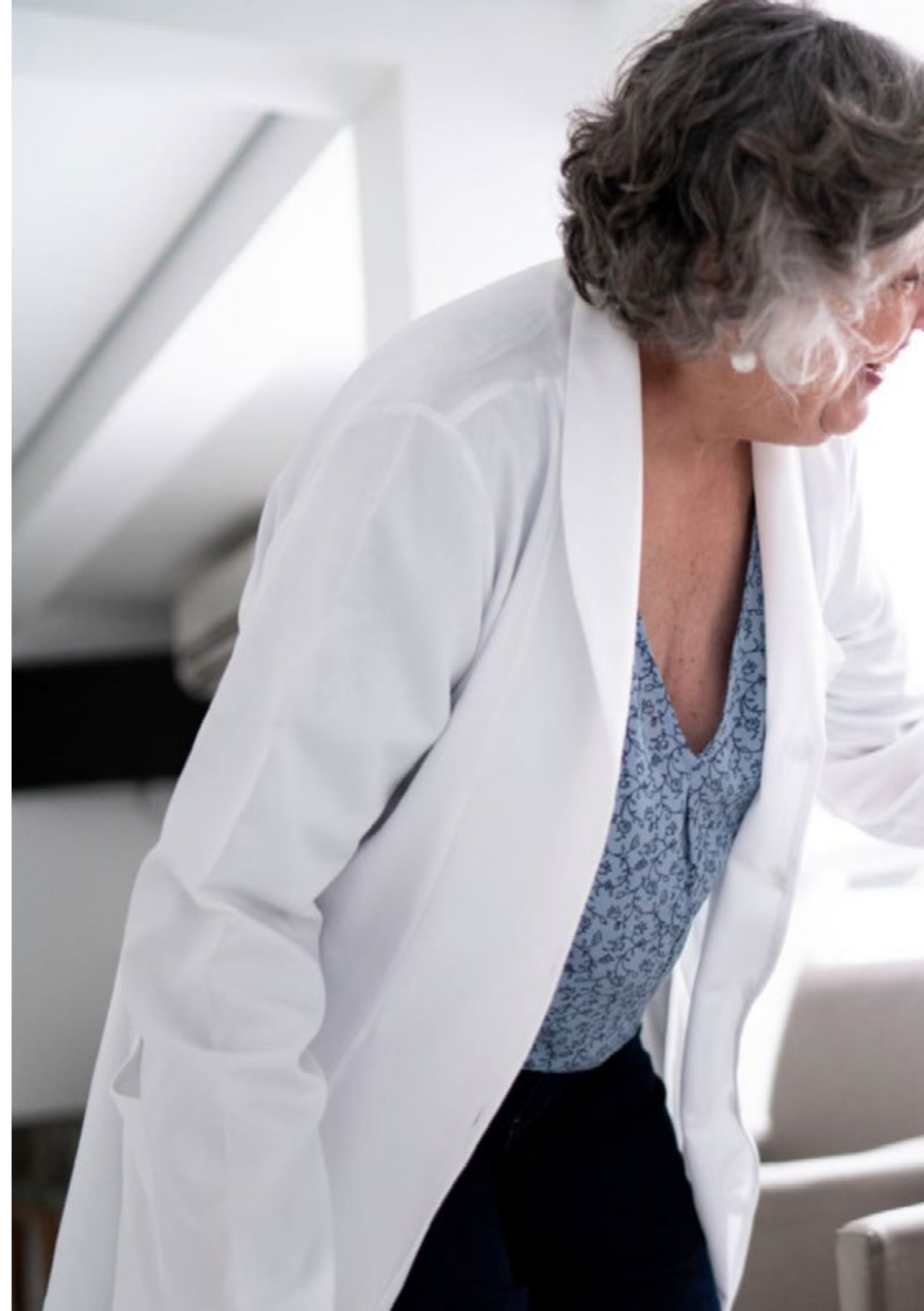
“

Une formation universitaire qui vous conduira tout au long des 150 heures de cours à la connaissance la plus exhaustive des techniques cognitive comportementales”



Objectifs généraux

- ◆ Fournir aux étudiants des connaissances académiques et techniques dans leur travail professionnel à partir d'une approche cognitive et comportementale
- ◆ Actualiser les connaissances dans la conception de l'Évaluation Psychologique à partir de la méthode Cognitive Comportementale
- ◆ Mettre à jour les connaissances et les outils d'Intervention Psychologique pour une bonne conception du processus thérapeutique
- ◆ Présenter aux étudiants les outils de la relation thérapeutique qui favorisent l'établissement d'une bonne alliance thérapeutique
- ◆ Promouvoir la connaissance et la gestion des outils techniques permettant de savoir comment contenir l'état émotionnel du patient
- ◆ Stimuler les professionnels de la psychologie à maintenir une formation continue et à développer leurs connaissances scientifiques
- ◆ Maîtriser le code de déontologie afin d'effectuer leur travail dans le respect de l'éthique professionnelle





Objectifs spécifiques

- ◆ Acquérir des connaissances de base et essentielles sur les différentes techniques cognitives et comportementales
- ◆ Connaître et apprendre à réaliser une intervention avec le modèle cognitivo-comportemental
- ◆ Apprendre les principes fondamentaux des thérapies basées sur le modèle cognitivo-comportemental
- ◆ Pour connaître les auteurs des techniques cognitives et comportementales



Un Certificat avec une approche théorique-pratique pour vous permettre d'approfondir les fondamentaux des thérapies basées sur le modèle cognitivo-comportemental"

03

Direction de la formation

Dans sa philosophie d'offrir aux étudiants un enseignement de la plus haute qualité en phase avec l'actualité, TECH sélectionne rigoureusement tous les directeurs et les équipes pédagogiques qui composent chacun de ses diplômes universitaires. Dans ce programme, les professionnels de la psychologie auront à leur disposition un corps enseignant hautement qualifié et expérimenté dans le modèle cognitivo-comportemental. De même, leur proximité permettra aux étudiants d'avoir des enseignants qui résoudront tous les doutes qui peuvent surgir sur le programme d'études au cours de ce diplôme.



“

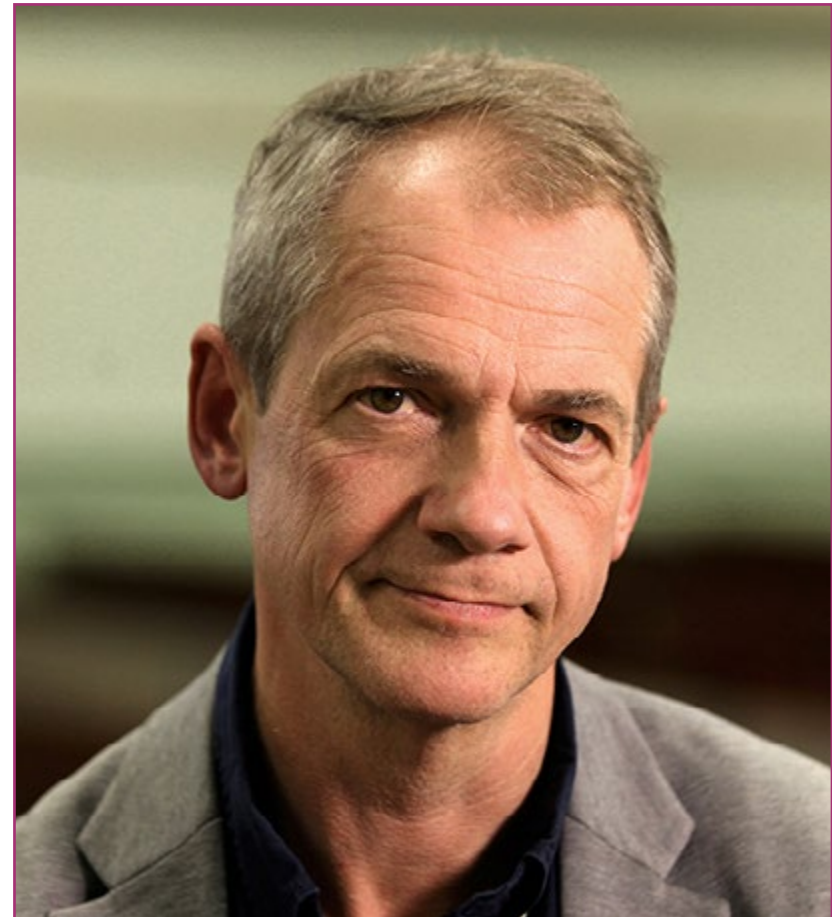
Ce programme complète son cursus par des masterclasses données par un conférencier invité qui est une référence dans le domaine de la psychologie cognitive et comportementale"

Directeur invité

Professeur Alexander von Humboldt de psychologie clinique translationnelle et du département de psychologie clinique de l'université Philipps de Marbourg, en Allemagne, et professeur de psychologie clinique au département des sciences psychologiques et cérébrales de l'université de Boston.

Il a été président de nombreuses organisations professionnelles et est actuellement rédacteur en chef de Cognitive Therapy and Research. Il figure sur la liste des chercheurs les plus cités et a reçu le prix Aaron T. Beck pour ses contributions significatives et durables au domaine de la thérapie cognitive ainsi que le prix Humboldt Research.

Il a également été conseiller pour le processus de développement du DSM-5 et a été membre du sous-groupe de travail sur le trouble anxieux du DSM-5 et du groupe de révision interculturelle du DSM-5-TR. Le Dr Hofmann a publié plus de 400 articles de journaux et 20 livres sur les troubles anxieux, la dépression, les émotions, le mécanisme de changement de traitement, la traduction des résultats des neurosciences en applications cliniques, la régulation des émotions et les expressions culturelles de la psychopathologie.



M. G. Hofmann, Stefan

- ♦ Spécialiste de la thérapie cognitivo-comportementale et des troubles de l'anxiété
- ♦ Rédacteur en chef du journal "Cognitive Therapy and Research"
- ♦ Professeur au département des sciences psychologiques et cérébrales de l'université de Boston
- ♦ Consultant dans la création du DSM-5
- ♦ Doctorat en psychologie de l'université de Marburg
- ♦ Bourse de recherche en psychologie à l'université de Stanford
- ♦ Chaire Alexander von Humboldt de psychologie clinique translationnelle

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"

04

Structure et contenu

Le programme de ce Certificat a été élaboré selon les directives strictes d'une équipe pédagogique spécialisée qui a cherché à refléter dans le programme les principales techniques d'intervention réalisées dans les thérapies cognitives comportementales. Une connaissance exhaustive, à laquelle les étudiants peuvent accéder 24 heures sur 24, sans sessions à horaires fixes. Un programme qui aborde l'application directe des différentes techniques, ainsi que les études scientifiques qui les soutiennent et qui ont récemment approfondi certaines d'entre elles. Un contenu multimédia de qualité en phase avec les enseignements académiques actuels afin que le professionnel de la psychologie puisse actualiser ses connaissances de manière plus agile.



“

Accédez au syllabus quand vous en avez besoin, sans heures de cours fixes. Une formation universitaire flexible qui s'adapte aux professionnels de la psychologie"

Module 1. Intervention avec des Techniques Cognitives et Comportementales en Psychologie Clinique

- 1.1. Types de techniques
 - 1.1.1. Introduction aux techniques cognitives comportementales
 - 1.1.2. Différenciation des techniques thérapeutiques
- 1.2. Relaxation autogène de Schultz (1901)
 - 1.2.1. Qui est Schultz?
 - 1.2.2. Thérapie autogène
 - 1.2.3. Application clinique
- 1.3. Techniques de suggestion et d'hypnose
 - 1.3.1. Origine de l'hypnose
 - 1.3.2. Procédure de suggestion et d'hypnose
 - 1.3.3. Données sur l'applicabilité et l'efficacité
- 1.4. La thérapie Rationnelle-Émotive-Comportementale d'Ellis
 - 1.4.1. Qui est Ellis?
 - 1.4.2. Thérapie rationnelle-émotionnelle-comportementale raisonnée
 - 1.4.3. Application clinique
- 1.5. Thérapie par inoculation de stress
 - 1.5.1. Introduction à la thérapie par inoculation de stress
 - 1.5.2. Auteurs pertinents
 - 1.5.3. Application clinique
- 1.6. Thérapie Cognitive de Beck
 - 1.6.1. Qui est Beck?
 - 1.6.2. Raison d'être de la thérapie cognitive
 - 1.6.3. Application cliniques
- 1.7. Thérapie par la résolution de problèmes
 - 1.7.1. Introduction à la thérapie par la résolution de problèmes
 - 1.7.2. Auteurs pertinents
 - 1.7.3. Application clinique



- 1.8. Thérapie par l'exposition
 - 1.8.1. Types d'exposition
 - 1.8.2. Auteurs pertinents
 - 1.8.3. Application clinique
- 1.9. La restructuration cognitive
 - 1.9.1. Qu'est-ce que la restructuration cognitive?
 - 1.9.2. Application clinique
- 1.10. Mindfulness
 - 1.10.1. Origine du Mindfulness
 - 1.10.2. Mécanismes d'action
 - 1.10.3. Application clinique



Découvrez les dernières avancées en matière de techniques cognitives comportementales telles que la pleine conscience ou la restructuration cognitive"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **el Relearning**.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le **New England Journal of Medicine**.



“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Intervention avec des Techniques Cognitives et Comportementales en Psychologie Clinique vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des voyages ou de la paperasserie”

Ce **Certificat en Intervention avec des Techniques Cognitives et Comportementales en Psychologie Clinique** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Intervention avec des Techniques Cognitives et Comportementales en Psychologie Clinique**

N.º d'Heures Officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech université
technologique

Certificat

Intervention avec des Techniques
Cognitives et Comportementales
en Psychologie Clinique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Intervention avec des Techniques
Cognitives et Comportementales
en Psychologie Clinique

