

Certificat

Intervention Psychosociale des Troubles Psychotiques pour les Psychologues





Certificat Intervention Psychosociale des Troubles Psychotiques pour les Psychologues

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Diplôme: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/intervention-psychosociale-troubles-psychotiques-psychologues

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 20

05

Méthodologie

Page 24

06

Diplôme

Page 34

01

Présentation

Les Troubles Psychotiques, caractérisés par des symptômes tels que des Hallucinations et des Délires, requièrent une approche globale combinant des traitements pharmacologiques et des interventions psychosociales. Des études ont montré que ces interventions améliorent l'adhésion au traitement, réduisent les taux de rechute et favorisent l'intégration sociale. Les spécialistes doivent donc maîtriser les derniers modèles de réadaptation pour améliorer le bien-être général des patients. Dans ce contexte, TECH présente un programme universitaire de pointe axé sur les approches psychosociales les plus efficaces. En même temps, il est basé sur une méthodologie flexible 100% en ligne qui donne aux psychologues la possibilité de personnaliser leur emploi du temps et leur rythme d'étude.



“

Grâce à ce Certificat basé sur le Relearning, vous créez des programmes d'intervention personnalisés afin d'optimiser la qualité de vie des personnes souffrant de Troubles Psychotiques”

Selon un nouveau rapport de l'Association Européenne de Psychiatrie, plus de 60% des personnes souffrant de Troubles Psychotiques sont confrontées à des obstacles dans leur fonctionnement social, affectant leur capacité à entretenir des relations, à travailler ou à étudier. En ce sens, des interventions telles que la psychoéducation familiale ou les programmes de réhabilitation sont essentielles pour améliorer l'intégration sociale et réduire les taux de régression. Dans cette optique, les spécialistes doivent intégrer dans leur pratique clinique quotidienne les techniques les plus innovantes pour soutenir les patients.

Dans ce contexte, TECH lance un programme révolutionnaire d'Intervention Psychosociale des Troubles Psychotiques pour les Psychologues. Conçu par des références dans ce domaine, l'itinéraire académique approfondira la notion de conflit, l'amélioration de l'attitude et l'augmentation de la performance. Le programme abordera également un large éventail de techniques de coaching qui permettront aux professionnels d'aider les utilisateurs à améliorer leur interaction sociale et leur estime de soi. En outre, le contenu didactique analysera les méthodes de respiration et de relaxation dans le but de réduire le niveau de Stress chez les individus. De cette manière, les diplômés développeront des compétences cliniques avancées pour promouvoir le rétablissement complet des patients affectés par des pathologies telles que la Psychose Aiguë.

D'autre part, la méthodologie de ce programme universitaire renforce son caractère innovant. TECH offre un environnement éducatif 100 % en ligne, adapté aux besoins des psychologues qui souhaitent faire progresser leur carrière. Il utilise également la méthodologie *Relearning*, basée sur la répétition de concepts clés pour fixer les connaissances. Ainsi, la combinaison de la flexibilité et d'une approche pédagogique solide le rend très accessible. En outre, les infirmiers auront accès à une bibliothèque didactique contenant une variété de ressources multimédias sous différents formats, tels que des résumés interactifs, des vidéos explicatives et des infographies. En outre, de prestigieux Directeurs Invités Internationaux donneront des *Masterclasses* complètes.

Ce **Certificat en Intervention Psychosociale des Troubles Psychotiques pour les Psychologues** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychologie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Des Directeurs Invités Internationaux de renom donneront des Masterclasses intensives pour approfondir les dernières tendances en matière de thérapies des Troubles Délirants”

“

Vous apprendrez en profondeur les procédures de contrôle de la pensée les plus efficaces, ce qui vous permettra d'enseigner aux patients comment gérer leur Anxiété”

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous souhaitez maîtriser les techniques de mesure des interventions psychosociales à l'aide d'indicateurs tels que le fonctionnement social? Obtenez-le grâce à ce diplôme universitaire de TECH.

La méthodologie distinctive 100% en ligne de TECH vous permettra de profiter d'un excellent apprentissage sans dépendre d'horaires stricts préétablis. À votre rythme!



02

Objectifs

Grâce à ce Certificat, les experts auront une compréhension complète de la gestion des Troubles Psychotiques. En même temps, les professionnels seront hautement qualifiés pour intervenir immédiatement dans les situations de crise telles que les hallucinations, les tentatives d'automutilation ou les idées de persécution. Ainsi, les diplômés mettront en œuvre des stratégies d'endiguement et de soutien psychologique qui minimiseront l'impact des épisodes aigus. En outre, les spécialistes élaboreront des plans de réhabilitation psychosociale visant à améliorer les compétences sociales, la gestion des symptômes et la réintégration dans la vie communautaire.



“

Vous maîtriserez des techniques de Coaching de pointe pour aider les individus à améliorer leur participation à la vie sociale et communautaire”



Objectifs généraux

- ♦ Décrire les principes fondamentaux du psychodiagnostic des Troubles Psychotiques et des Troubles de la Personnalité
- ♦ Diagnostic différentiel entre les Troubles de la Personnalité et les Troubles Psychotiques
- ♦ Décrire les différentes sous-spécialités dans le domaine de la psychose et des tests de Personnalité
- ♦ Maîtriser les connaissances actuelles sur les médicaments utilisés en Psychiatrie et en Neurologie
- ♦ Se former au diplômé de pour réaliser le lien thérapeute-patient-médicament
- ♦ Identifier les propriétés d'absorption des médicaments
- ♦ Développer la maîtrise des symptômes positifs et négatifs des troubles psychotiques
- ♦ Décrire les programmes d'intervention dans les protocoles, en tenant compte des caractéristiques et des aspects spécifiques de ces troubles
- ♦ Identifier l'évolution des différents troubles catalogués dans le DSM-5 ou la CIM-10
- ♦ Maîtriser les champs d'interaction médecin-psychologue dans l'intervention familiale
- ♦ Fournir au professionnel toutes les références actualisées sur le diagnostic, l'intervention et le processus thérapeutique afin d'interagir avec les médicaments
- ♦ Décrire des protocoles de décision l'étude individualisée des membres de la famille afin de réaliser une étude psychopathologique rigoureuse
- ♦ Utiliser des arbres de décision pour réaliser un diagnostic différentiel
- ♦ Encadrer toutes les informations dans un modèle de cadre multidisciplinaire dans l'étude du cadre biopsychosocial de la relation psychothérapie-pharmacologie dans les Troubles Psychotiques et les Troubles de la Personnalité





Objectifs spécifiques

- ♦ Gérer et maîtriser la psychopathologie systémique à l'origine de ces troubles
- ♦ Développer des modèles de suivi exprimant les changements dans les pathologies du Stress et les états d'esprit pathologiques chroniques

“

Des lectures spécialisées vous permettront d'approfondir les informations rigoureuses fournies dans cette option académique”

03

Direction de la formation

La priorité de TECH est de mettre à la disposition de tous les diplômés universitaires les plus complets et les plus renouvelés de la scène académique. C'est pourquoi elle met en œuvre un processus rigoureux pour constituer son corps enseignant. Ainsi, ce Certificat réunit les meilleurs spécialistes des Troubles Psychotiques. Ces professionnels disposent d'une vaste expérience professionnelle, au cours de laquelle ils ont optimisé la qualité de vie de nombreux patients. Ainsi, les diplômés entreront dans une expérience de haute intensité qui leur permettra d'augmenter leurs perspectives d'emploi et d'atteindre l'excellence clinique.



“

*Vous aurez accès à un plan d'étude
conçu par des références authentiques
dans le domaine de la Psychologie"*

Directeur International Invité

Fort d'une longue expérience en **Psychologie**, Matthias Schwannauer s'est distingué par ses recherches sur les interventions psychologiques dans le domaine des **Troubles Bipolaires**. Ces travaux comprennent la mise en œuvre d'un essai contrôlé randomisé de la **Thérapie Cognitive Interpersonnelle** et une étude sur le rôle des facteurs interpersonnels et cognitifs dans la régulation de l'humeur dans les troubles bipolaires et dans le processus de rétablissement.

Après avoir obtenu une licence en **Philosophie et en Psychologie** à l'Université de Marburg, il a travaillé en tant que **Psychologue Clinique** dans les **Services de Santé Mentale pour Adolescents** du NHS à Glasgow. Il a également été **Chef du département de Psychologie Clinique et de la Santé** et **Directeur du Programme Doctoral en Psychologie Clinique** de l'Université d'Édimbourg. En outre, il a travaillé en tant que **Psychologue Clinique** dans le Service de Soutien à la Psychose Précoce au CAMHS Lothian. Par la suite, il a occupé le poste de **Directeur de l'École des Sciences Sociales et de la Santé** de l'Université d'Édimbourg.

Matthias Schwannauer a notamment dirigé le **Groupe de Recherche sur la Santé Mentale Contextuelle**, qui se concentre sur l'étude des trajectoires de développement de la santé mentale et du bien-être tout au long de la vie. Il s'est également concentré sur l'étude du développement de modèles psychologiques de détresse émotionnelle. L'un de ses principaux domaines d'intérêt est le développement d'interventions psychologiques spécifiques pour la **santé mentale des jeunes**.

En outre, il est l'investigateur principal de plusieurs essais contrôlés randomisés visant à développer et à évaluer des interventions psychologiques pour les problèmes graves de **santé mentale**. Il a en outre publié de nombreux articles scientifiques. Ses recherches portent sur l'application de la **théorie de l'attachement**, de la **fonction réflexive** et du rétablissement aux principaux problèmes de **santé mentale des adolescents**, en particulier la psychose et les troubles de l'humeur récurrents.



Dr Schwannauer, Matthias

- ♦ Directeur de l'École des Sciences Sociales et de la Santé de l'Université d'Édimbourg, Écosse
- ♦ Psychologue Clinique dans le Service de Soutien à la Psychose Précoce au CAMHS Lothian
- ♦ Psychologue Clinique dans les Services de Santé Mentale des Adolescents du NHS
- ♦ Directeur du Programme Doctoral en Psychologie Clinique de l'Université d'Édimbourg
- ♦ Chef du Service de Psychologie Clinique et de la Santé à l'Université d'Édimbourg
- ♦ Doctorat en Psychologie Clinique de l'Université d'Édimbourg
- ♦ Licence en Philosophie et en Psychologie de l'Université de Marburg

“

*Grâce à TECH, vous
pourrez apprendre avec les
meilleurs professionnels du
monde”*

Directrice Internationale Invitée

Forte d'une carrière reconnue dans le domaine de la **Santé Mentale**, Kirsten W. Bolton est une professionnelle spécialisée dans le traitement des **Troubles Psychotiques** et des **Maladies Mentales Graves**. Elle a fait partie de l'équipe de la **Division des Troubles Psychiques de l'Hôpital McLean de Belmont**, aux **États-Unis**, l'une des institutions les plus prestigieuses dans le domaine de la **Psychiatrie**.

Son engagement pour le bien-être de ses patients l'a ainsi conduite à devenir **Directrice** du programme **Appleton**, une initiative résidentielle dédiée à l'**encadrement** d'individus confrontés à des **maladies mentales graves**. En effet, l'accent qu'elle met sur la **réhabilitation** et le **traitement holistique** s'est avéré être un modèle de soins efficace pour les personnes souffrant de **Troubles Psychotiques Sévères**. Elle excelle également dans son rôle d'**assistante sociale clinique** au sein du **Programme pour Patients Schizophrènes et Bipolaires Hospitalisés**, où elle a excellé dans sa capacité à traiter des cas complexes et à fournir des **interventions thérapeutiques efficaces**.

En outre, Kirsten W. Bolton a lancé avec succès le programme "**McLean OnTrack**", pour traiter le **Premier Épisode de Psychose** chez les jeunes adultes. Ce projet novateur a joué un rôle déterminant dans le **diagnostic précoce** et le **traitement** des jeunes adultes qui souffrent pour la première fois de **Troubles Bipolaires** et du spectre de la **Schizophrénie**. En outre, elle est devenue une référence multidisciplinaire très efficace, qui a bénéficié à des centaines de patients et à leurs familles.

Il convient de mentionner sa participation au **Programme de Formation à la Certification Internationale en Pratique Dialogique**, faisant ainsi partie d'un groupe exclusif de spécialistes ayant reçu une préparation avancée dans cette **approche thérapeutique**. Il ressort clairement de ce qui précède que son engagement en faveur de l'excellence dans le **traitement des Troubles Psychotiques**, ainsi que sa vaste **expérience clinique**, ont établi sa réputation comme l'un des leaders les plus respectés dans ce domaine.



Mme Bolton, Kirsten W.

- ♦ Directrice du Programme Appleton, à l'Hôpital McLean, Belamont, États-Unis
- ♦ Psychologue dans la Division des Troubles Psychotiques, à l'Hôpital McLean
- ♦ Assistante Sociale Clinique dans le Programme pour Patients Schizophrènes et Bipolaires Hospitalisés
- ♦ Programme de Formation International en Pratique Dialogique
- ♦ Master en Travail Social du Simmons College
- ♦ Licence en Psychologie du Simmons College

“

Profitez de l'occasion pour vous informer sur les derniers développements dans ce domaine afin de les appliquer à votre pratique quotidienne"

Direction



Dr Segovia Garrido, Domingo

- ♦ Directeur du Centre de Psychologie Tinte23
- ♦ Psychologue Générale de la Santé à l' Institut Européen des Psychothérapies à Durée Limitée (IEPDL)
- ♦ Psychologue de l'Association Mentes Abiertas de La Roda
- ♦ Président de l'Association LASSUS d'Aide contre le Syndrome Dépressif
- ♦ Psychologue de l'Association LASSUS d'Ade contre le Sndrome Dépressif
- ♦ Licence en Psychologie de l'Université de Murcie
- ♦ Master en Prévention des Risques Professionnels
- ♦ Master en Gestión Integrée des Systèmes
- ♦ Master en Psychologie Clinique et de la Santé



04

Structure et contenu

Ce programme a été élaboré à partir de références authentiques dans le domaine de la Psychologie. Le matériel pédagogique abordera la réconciliation des conflits tels que les problèmes familiaux, en tenant compte de l'importance de l'écoute active des deux parties. En ce sens, le programme d'études abordera diverses techniques de *coaching*, qui permettront aux diplômés d'aider les patients à améliorer leurs performances et à développer des capacités d'adaptation. Parallèlement, le programme universitaire analysera la gestion des émotions, en tenant compte de la biochimie du Stress et des méthodes de relaxation.



“

Vous concevrez des programmes d'intervention qui abordent les aspects psychologiques et sociaux des patients atteints de Troubles Psychotiques”

Module 1. Intervention Psychosociale des Troubles Psychotiques

- 1.1. Médiation familiale
 - 1.1.1. Pré-médiation
 - 1.1.2. Négociation
 - 1.1.3. Médiation
 - 1.1.3.1. Conciliation
 - 1.1.3.2. Réparation
- 1.2. Notion de conflit
 - 1.2.1. Changement d'attitude à l'égard de la coopération en équipe
 - 1.2.2. Améliorer l'attitude
 - 1.2.3. Mettre l'accent sur les performances
- 1.3. Types de conflits
 - 1.3.1. Attraction-attraction
 - 1.3.2. Évasion-évasion
 - 1.3.3. Attraction-évasion
- 1.4. Médiation, arbitrage et évaluation neutre
 - 1.4.1. Le médiateur est présent mais n'exerce pas d'influence
 - 1.4.2. Arbitrage prend des décisions en écoutant les parties
 - 1.4.3. Évaluation neutre. Tirer des conséquences des données obtenues
- 1.5. *Coaching* et psychologie
 - 1.5.1. Égalité des chances
 - 1.5.2. Différences
 - 1.5.3. Contradictions
 - 1.5.4. Intrusivité
- 1.6. Apprentissage dans le *coaching*
 - 1.6.1. Déclaration de faillite
 - 1.6.2. Dépouiller les masques
 - 1.6.3. Se réorganiser
 - 1.6.4. Se concentrer sur la tâche
- 1.7. Relever les défis qui peuvent l'être
 - 1.7.1. Locus de contrôle
 - 1.7.2. Attentes
- 1.8. Se concentrer sur l'activité
 - 1.8.1. Techniques de ciblage
 - 1.8.2. Techniques de contrôle de la pensée
- 1.9. Objectifs clairs
 - 1.9.1. Définir où nous sommes
 - 1.9.2. Définir où nous voulons arriver
- 1.10. Réalimentation de l'activité
 - 1.10.1. Mettre l'attitude en action et non en réflexion prospective
 - 1.10.2. Verbaliser les petites réalisations
 - 1.10.3. Faites preuve de souplesse et tenez compte des frustrations
- 1.11. Travailler sur l'auto-illusion
 - 1.11.1. Savoir que nous nous mentons
 - 1.11.2. Savoir que nous modifions la réalité
 - 1.11.3. Savoir que la réalité est liée à nos croyances
- 1.12. Gestion de conflits
 - 1.12.1. Gestion des émotions
 - 1.12.2. Je dis ce que je pense, mais avec mes émotions
- 1.13. Dialogue avec les croyances
 - 1.13.1. Auto-dialogues
 - 1.13.2. La restructuration cognitive
- 1.14. Gestion du stress
 - 1.14.1. Techniques de respiration
 - 1.14.2. Technique de gestion émotionnelle
 - 1.14.3. Techniques de relaxation
- 1.15. Gestion des émotions
 - 1.15.1. Identifier les émotions
 - 1.15.2. Identifier les émotions appropriées
 - 1.15.3. Passage d'une émotion à une autre
- 1.16. Biologie de la réponse au Stress
- 1.17. Biochimie du Stress



“

Un programme de pointe qui vous permettra d'avancer progressivement et complètement, depuis le confort de votre domicile. Inscrivez-vous dès maintenant !”

05

Méthodologie

TECH est la première université numérique qui combine la méthodologie des **case studies** avec le **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition dirigée.

Cette stratégie d'enseignement disruptive a été conçue pour offrir aux professionnels la possibilité de mettre à jour leurs connaissances et de développer leurs compétences d'une manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

TECH vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché requièrent.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela depuis le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à leur convenance. Ils peuvent toujours décider du moment et du lieu où ils étudient.

“

À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquels vous ne pourrez jamais assister)”



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par le fait qu'elle offre les parcours académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les innovations les plus récentes dans chaque domaine.

En étant constamment mis à jour, ces programmes permettent aux étudiants de suivre l'évolution du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, vous pouvez donc étudier avec votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas de cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Elle a été développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit par le biais d'un contenu théorique, mais aussi pour leur présenter des situations réelles complexes. De cette manière, ils peuvent prendre des décisions éclairées et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, c'est l'étudiant lui-même qui construit sa compétence professionnelle grâce à des stratégies telles que le *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long de l'itinéraire académique que l'étudiant entreprend avec TECH. Ils seront ainsi confrontés à de multiples situations réelles et devront intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions. Tout cela dans le but de répondre à la question de savoir comment ils agiraient face à des événements spécifiques complexes dans leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH les *case studies* sont renforcées par la meilleure méthode d'enseignement 100 % en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'étudiant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, chacune étant présentée de manière différente afin de garantir que les connaissances soient pleinement consolidées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Ainsi, afin d'appliquer efficacement cette méthodologie, TECH s'attache à fournir à l'étudiant du matériel didactique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent le travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de vidéos, de présentations, d'animations, d'images, etc., afin de fournir à l'étudiant les connaissances et les compétences nécessaires à une carrière réussie.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe afin de les retenir à long terme. Il s'agit d'un modèle *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, afin de favoriser autant que possible le contact entre mentor et mentoré, un large éventail de possibilités de communication en temps réel et en différé est proposé (messagerie interne, forums de discussion, service clientèle téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. Ils auront ainsi un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie de l'université la mieux notée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle universitaire innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et de ses objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'établissement soit devenu l'université la mieux notée par ses étudiants sur la plateforme d'évaluation Trustpilot, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez au contenu de l'étude depuis n'importe quel appareil doté d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce à TECH qui est à la pointe de la technologie et de la pédagogie.

Vous pourrez apprendre avec les avantages de l'accès à des environnements d'apprentissage simulés et l'approche d'apprentissage par observation, c'est-à-dire Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret. Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Ils réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons



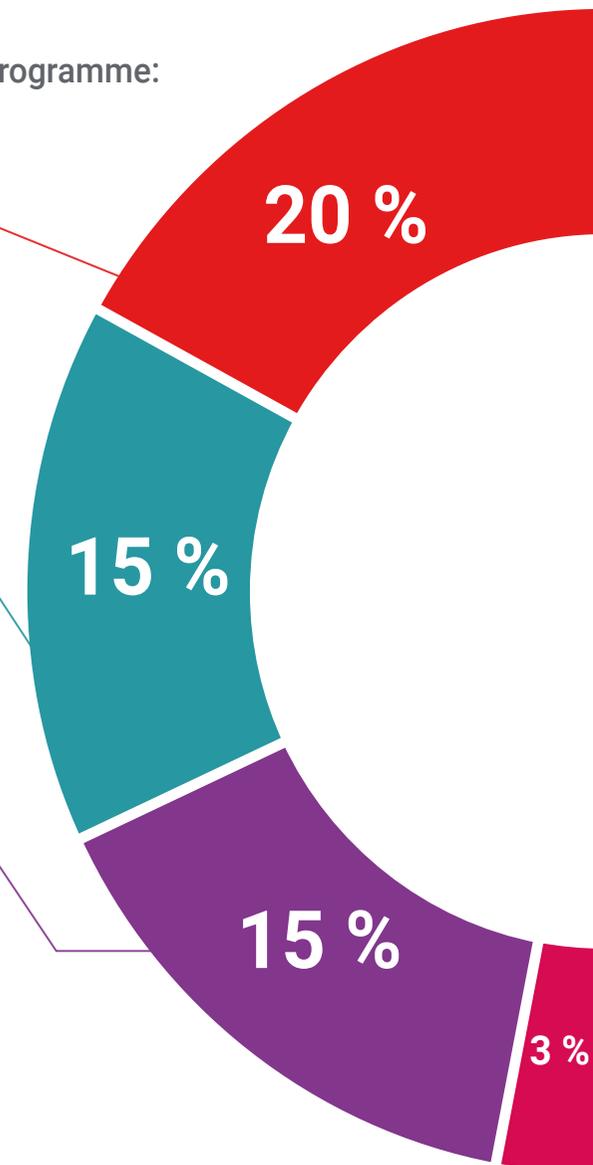
Résumés interactifs

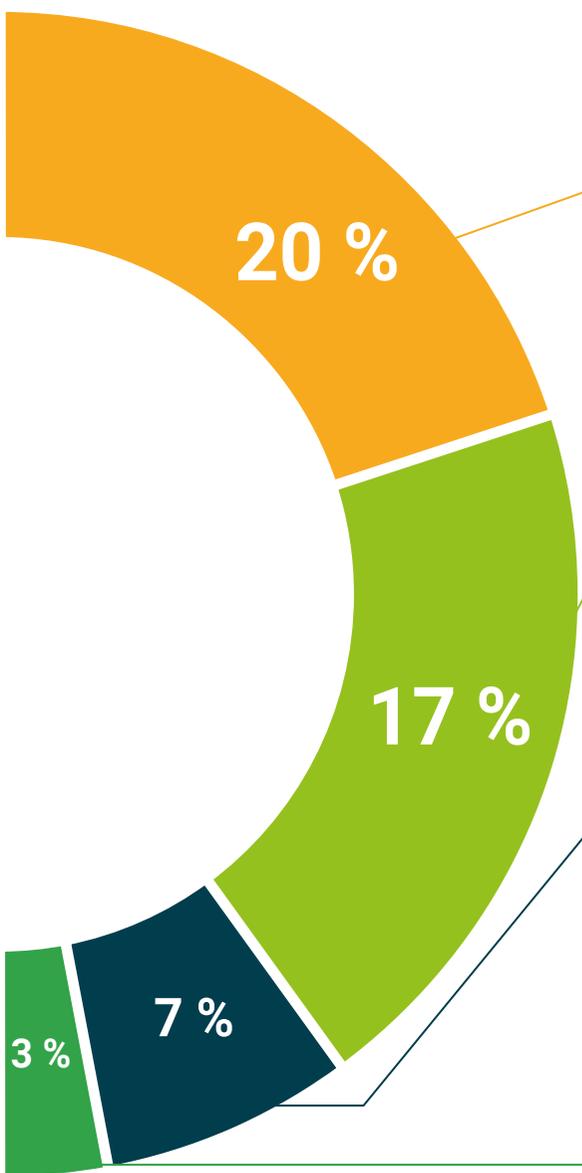
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances. Ce système unique de formation à la présentation de contenus multimédias a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans la bibliothèque virtuelle de, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre programme.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures case studies du secteur. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes internationaux



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode Learning from an expert permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du programme sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Intervention Psychosociale des Troubles Psychotiques pour les Psychologues garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à passer par des procédures fastidieuses"

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat en Intervention Psychosociale des Troubles Psychotiques pour les Psychologues** contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Intervention Psychosociale des Troubles Psychotiques pour les Psychologues**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Intervention
Psychosociale des
Troubles Psychotiques
pour les Psychologues

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Diplôme: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Intervention Psychosociale des Troubles Psychotiques pour les Psychologues

