

# Certificat

Intervention Psychopédagogique  
aux Besoins Éducatifs Particuliers  
dans le Contexte Scolaire



## Certificat

### Intervention Psychopédagogique aux Besoins Éducatifs Particuliers dans le Contexte Scolaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site: [www.techtute.com/fr/psychologie/cours/intervention-psychopedagogique-besoins-educatifs-particuliers-contexte-scolaire](http://www.techtute.com/fr/psychologie/cours/intervention-psychopedagogique-besoins-educatifs-particuliers-contexte-scolaire)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01

# Présentation

La prise en charge des élèves à besoins éducatifs particuliers est en constante évolution, dans le but de s'adapter à une société en constante évolution. Il est donc crucial pour les psychologues de l'éducation et les autres professionnels de l'école de se tenir au courant des développements dans ce domaine. Ainsi, ce diplôme fonctionne comme une mise à jour des outils de la psychopédagogie, visant à intégrer correctement les élèves ayant des SEN dans l'environnement scolaire. Par conséquent, en suivant ce programme, vous obtiendrez non seulement un apprentissage de premier ordre, mais aussi la certitude de pouvoir l'extrapoler avec succès dans les espaces de travail respectifs. Tout cela, à travers une modalité 100% en ligne et sans horaires, favorisant ainsi la conciliation personnelle et professionnelle.



“

*Inscrivez-vous et découvrez comment évoluent les soins requis par les élèves ayant des besoins éducatifs spéciaux”*

Comme les professionnels le savent bien, le travail sur les besoins éducatifs spéciaux ne se limite pas à une intervention auprès de l'élève. Le psychologue scolaire doit tenir compte de nombreux autres facteurs et agents, tels que l'école, la famille ou les pairs. En ce sens, ce programme diplômant aborde le sujet sous différents angles, en essayant d'offrir un processus d'apprentissage complet.

Ainsi, le programme se concentre sur le cadre réglementaire des besoins spéciaux, sur les difficultés les plus courantes rencontrées par les élèves et sur le développement des compétences d'apprentissage. Toujours sur la base des dernières études et recherches en la matière. L'objectif est que le professionnel soit capable de fournir des soins de qualité adaptés aux besoins de la société actuelle.

Des contenus qui, pour leur part, seront disponibles dans une modalité 100% en ligne, sans horaires et avec le syllabus disponible dans son intégralité dès le premier moment. Cela favorise l'équilibre entre vie professionnelle et vie privée et permet aux étudiants d'apprendre où, comment et quand ils le souhaitent. Il suffit de disposer d'un appareil avec un accès à l'internet.

“

*La psychopédagogie appliquée au milieu scolaire a énormément évolué ces dernières années. Mettez-vous à jour avec cette formation diplômante 100% en ligne”*

Ce **Certificat en Intervention Psychopédagogique aux Besoins Éducatifs Particuliers dans le Contexte Scolaire** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement d'études de cas présentées par des experts en besoins éducatifs spéciaux dans le contexte scolaire
- ◆ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ◆ Les exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer le processus d'apprentissage
- ◆ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ◆ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet

“

*Les difficultés d'apprentissage évoluent au fur et à mesure que les contextes sociaux changent. Inscrivez-vous et identifiez les nouveaux changements afin de pouvoir y faire face”*

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cours académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*En suivant cette qualification, vous pourrez élargir vos connaissances en psychopédagogie et devenir un professionnel pluridisciplinaire.*

*Le caractère pratique des contenus de ce programme vous permettra de les mettre en œuvre rapidement dans votre environnement de travail.*



# 02 Objectifs

Les diplômés de ce Certificat acquerront les outils nécessaires pour intervenir dans les cas de besoins éducatifs spéciaux. Les différentes difficultés présentées par ces élèves seront étudiées en profondeur et des techniques et stratégies innovantes pour y faire face seront proposées. Basé sur les recherches les plus récentes dans le domaine de la psychopédagogie. De cette manière, le professionnel sera en mesure d'offrir une attention de qualité et actualisée.





“

*Ce programme inclut les réglementations les plus récentes concernant les besoins éducatifs spéciaux afin que votre intervention soit toujours conforme à la législation en vigueur”*



## Objectifs généraux

---

- ◆ Fournir une vision actualisée des besoins éducatifs spéciaux dans l'environnement éducatif
- ◆ Fournir au professionnel les outils nécessaires pour répondre correctement aux besoins éducatifs spéciaux

“

*Grâce à ce Certificat, vous approfondirez vos connaissances pour faire du programme psychopédagogique de votre centre une référence dans le secteur”*





## Objectifs spécifiques

---

- ◆ S'informer sur les besoins éducatifs dans le cadre d'une scolarité inclusive
- ◆ Approfondir le cadre normatif relatif à l'école inclusive et aux besoins éducatifs spéciaux.
- ◆ Développer les différents types de besoins éducatifs spéciaux qui existent
- ◆ Définir les différentes difficultés d'apprentissage des personnes ayant des besoins éducatifs spéciaux

03

# Direction de la formation

TECH comprend la nature éminemment pratique de la psychopédagogie. Comme dans tous les domaines, une base théorique solide est nécessaire. Mais c'est le travail dans les centres qui fait la différence. Pour cette raison, le corps enseignant de ce diplôme est composé de professionnels actifs de haut niveau. Ils offriront aux étudiants leur expérience en matière d'interventions réussies auprès d'élèves ayant des besoins éducatifs spéciaux. Cela facilitera l'extrapolation à différents domaines de travail.





“

*Les conférenciers TECH seront disponibles pendant et après le Certificat, afin que vous puissiez poser toutes vos questions”*

## Direction



### M. Afonso Suarez, Alvaro

- ♦ Enseignant pour les élèves ayant des besoins éducatifs spéciaux
- ♦ Technicien de soins socio-sanitaires aux personnes dépendantes d'institutions sociales
- ♦ Spécialiste de l'Intégration Sociale: conception, développement et évaluation d'interventions d'insertion sociale destinées aux personnes atteintes de maladie mentale grave
- ♦ Licence de Psychopédagogie de l'Université de La Laguna



# 04

## Structure et contenu

La psychopédagogie est devenue un pilier fondamental de l'éducation dans les écoles, nécessitant de plus en plus de professionnels hautement qualifiés pour répondre aux besoins quotidiens. C'est pourquoi le programme du diplôme a été élaboré en tenant compte de la nature pratique et changeante de ce domaine. Ainsi, ses diplômés seront en mesure de mener à bien des interventions qui répondent aux besoins de la société d'aujourd'hui. Tout cela, grâce à une méthodologie innovante et éprouvée qui permet aux étudiants de combiner l'apprentissage avec leurs autres obligations.





“

*Tout au long du Certificat, vous en apprendrez davantage sur les avantages de la collaboration avec d'autres agents de l'école, comme les élèves ou les enseignants”*

## Module 1. Intervention Psychopédagogique aux Besoins Éducatifs Particuliers dans le Contexte Scolaire

- 1.1. Les besoins éducatifs dans l'école inclusive et le rôle de la psychologie éducative
  - 1.1.1. Prise en charge psychopédagogique et intervention psychopédagogique Intégration, diversité et inclusion éducative
    - 1.1.1.1. Prise en charge psycho-éducative et psycho-pédagogique
    - 1.1.1.2. Intégration, diversité et inclusion
    - 1.1.1.3. Besoins éducatifs spécifiques
- 1.2. Cadre réglementaire pour l'attention à la diversité I: système d'orientation et plans d'action
  - 1.2.1. Le plan d'action pour le tutorat et le plan d'orientation scolaire et professionnelle
    - 1.2.1.1. Le plan d'action de tutorat
    - 1.2.1.2. Plan d'orientation scolaire et professionnelle
  - 1.2.2. Structure professionnelle: Orientation scolaire et psychopédagogique et d'orientation psychopédagogique
    - 1.2.2.1. EOEP
    - 1.2.2.2. Départements d'orientation
- 1.3. Cadre réglementaire pour l'attention à la diversité II: mesures pour l'attention à la diversité
  - 1.3.1. Mesures d'attention à la diversité: organisation des ressources de l'école et du plan d'attention à la diversité
    - 1.3.1.1. Organisation des ressources
    - 1.3.1.2. Plan de soins de la diversité
- 1.4. Développement des compétences d'apprentissage
  - 1.4.1. Le concept de compétence d'apprentissage et d'étude L'intelligence émotionnelle et les compétences sociales dans l'environnement scolaire
    - 1.4.1.1. Compétences d'apprentissage et d'étude
    - 1.4.1.2. Intelligence émotionnelle et sociale
- 1.5. Difficultés d'apprentissage
  - 1.5.1. Définition des difficultés d'apprentissage Développement historique
    - 1.5.1.1. Concept du DA
    - 1.5.1.2. Développement historique
- 1.6. Les difficultés d'apprentissage de la lecture et de l'écriture
  - 1.6.1. Difficultés de lecture Dyslexie et dysgraphie
    - 1.6.1.1. Le concept de lecture de DA
    - 1.6.1.1. Dyslexie
    - 1.6.1.2. Dysorthographe
- 1.7. Difficultés d'apprentissage en mathématiques
  - 1.7.1. Définition des difficultés d'apprentissage en mathématiques Évaluation, diagnostic et intervention
    - 1.7.1.1. Concept de difficultés d'apprentissage des mathématiques
    - 1.7.1.2. Évaluation
    - 1.7.1.3. Diagnostic
    - 1.7.1.4. Intervention
- 1.8. Élèves atteints du trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité (TDAH)
  - 1.8.1. Profil du trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité (TDAH)
  - 1.8.2. Évaluation des besoins en matière de TDAH et intervention éducative
    - 1.8.2.1. Évaluation des besoins en matière de TDAH
    - 1.8.2.2. Intervention éducative dans le cadre du TDAH
- 1.9. Étudiants ayant des capacités intellectuelles élevées
  - 1.9.1. Le profil de haute capacité intellectuelle
  - 1.9.2. Évaluation des besoins en matière de hautes capacités intellectuelles et intervention éducative
    - 1.9.2.1. Évaluation
    - 1.9.2.2. Intervention
- 1.10. Élèves ayant intégré tardivement le système éducatif et système de compensation éducative
  - 1.10.1. Concept d'entrée tardive dans le système éducatif et nécessité d'une éducation compensatoire Mesures de compensation éducative
    - 1.10.1.1. Concept d'entrée tardive dans le système éducatif
    - 1.10.1.2. Concept de besoin compensatoire
    - 1.10.1.3. Mesures de compensation éducative



- 1.11. Élèves présentant des troubles du comportement
  - 1.11.1. Profil des troubles du spectre autistique (TSA) au sein des troubles graves du comportement Évaluation et intervention
    - 1.11.1.1. Profil du TSA
    - 1.11.1.2. Évaluation du TEA
    - 1.11.1.3. Intervention
- 1.12. Étudiants handicapés
  - 1.12.1. Handicaps intellectuels, sensoriels et moteurs
    - 1.12.1.1. Déficience intellectuelle
    - 1.12.1.2. Handicap sensoriel
    - 1.12.1.3. Handicap moteur

“

*La méthodologie Relearning utilisée par TECH vous permettra d'assimiler l'apprentissage sans avoir à consacrer un nombre excessif d'heures à l'étude”*

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

**L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:**

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



*Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

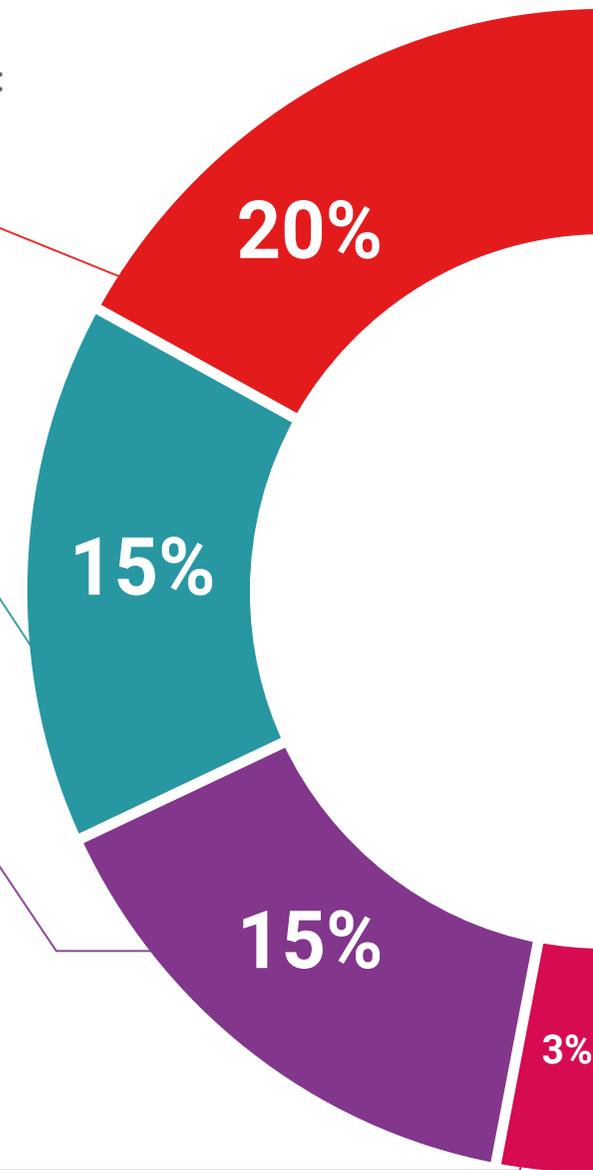
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

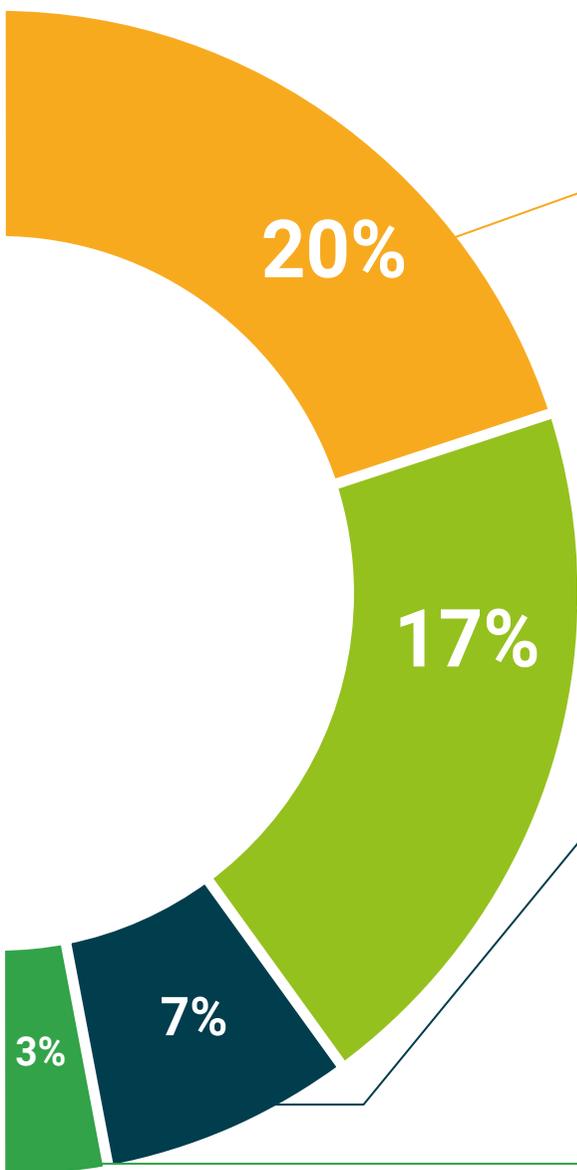
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Intervention Psychopédagogique aux Besoins Éducatifs Particuliers dans le Contexte Scolaire vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès  
et recevez votre Certificat sans avoir à  
vous soucier des déplacements ou des  
démarches administratives”*

Ce **Certificat en Intervention Psychopédagogique aux Besoins Éducatifs Particuliers dans le Contexte Scolaire** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Intervention Psychopédagogique aux Besoins Éducatifs Particuliers dans le Contexte Scolaire**

N.º d'heures officielles: **150 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formations

développement institutions

classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

## Certificat

Intervention Psychopédagogique  
aux Besoins Éducatifs Particuliers  
dans le Contexte Scolaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

Intervention Psychopédagogique  
aux Besoins Éducatifs Particuliers  
dans le Contexte Scolaire