

Certificat

Intervention Psychologique sur le Stress et la Gestion des Émotions





Certificat

Intervention Psychologique sur le Stress et la Gestion des Émotions

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/intervention-psychologique-stress-gestion-emotions

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

La famille joue un rôle déterminant dans le processus de socialisation de l'individu et dans la transmission des valeurs, des connaissances ou des croyances. La famille moderne reste une entité vivante et fondamentale qui est au centre de nos préoccupations individuelles, professionnelles, sociales et constitue un élément d'une importance capitale dans le développement et l'évolution de chaque personne. Le stress est l'un des problèmes les plus récurrents auxquels les gens sont confrontés, en raison de la multitude de facteurs externes qui peuvent le générer.



“

L'un des facteurs de pathologie familiale le plus étudié est le facteur économique. La recherche a montré que le stress économique a une influence négative sur le bien-être psychologique et la qualité des relations familiales"

Traditionnellement, l'effet protecteur des relations familiales face à certaines situations adverses aussi diverses que des problèmes de travail, des difficultés économiques ou la perte d'êtres chers a été mis en évidence. En outre, la famille peut également être une source de stress, et il a été souligné que le stress familial a une capacité particulièrement puissante en tant qu'élément pathogène, étant donné que les facteurs de stress provenant de la famille ont tendance à être, contrairement aux autres, fréquents et récurrents.

Le conflit de rôles, les caractéristiques personnelles de certains de ses membres, les modes de communication inadéquats ou les implications des pathologies parentales sur les enfants sont quelques-uns des aspects les plus fréquemment abordés.

Progressivement, on a commencé à reconnaître que la dynamique familiale peut non seulement protéger ses membres contre certaines adversités, ou être affectée par certains troubles de ses membres, mais aussi que certains aspects du fonctionnement familial peuvent contribuer avec une force particulière à ce que ses membres (en particulier les enfants et les adolescents) développent des comportements inadaptés non seulement dans la sphère familiale, mais aussi dans d'autres domaines et d'autres troubles, comme c'est le cas des troubles émotionnels ou psychosomatiques.

Ce Certificat en Intervention Psychologique sur le Stress et la Gestion des Émotions est unique dans l'approche des aspects qui ont reçu le plus d'attention dans les recherches menées sur le sujet. À cette fin, nous développons quelques questions concernant la relation entre les facteurs de stress externes ou l'interaction familiale.

Ce **Certificat en Intervention Psychologique sur le Stress et la Gestion des Émotions** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychologie
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du programme fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Quoi de neuf dans l'intervention psychologique sur le stress et la gestion des émotions?
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent est mis sur les méthodologies innovantes en matière d'intervention psychologique sur le stress et la gestion des émotions
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur les thèmes abordés
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Mettez à jour vos connaissances grâce au Certificat d'Intervention Psychologique sur le Stress et la Gestion des Émotions, de manière pratique et adaptée à vos besoins"

“

Ce diplôme est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus d'actualiser vos connaissances en matière d'Intervention Psychologique sur le Stress et la Gestion des Émotions, vous obtiendrez une qualification avalisée par l'Université technologique TECH"

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la psychologie, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, élaboré avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une spécialisation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel l'apprenant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui sont posées tout au long du cursus universitaire. Pour cela, le professionnel sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus en Intervention Psychologique sur le Stress et la Gestion des Émotions et possédant une grande expérience.

Nous disposons de la meilleure méthodologie d'enseignement, des dernières technologies éducatives et de matériel interactif créé par des spécialistes du domaine. Vous ne trouverez pas de formation plus actualisée.

Le programme comprend des cas cliniques réels et des exercices pour rapprocher le développement de l'expert de la pratique clinique du psychologue.



02

Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le psychologue puisse maîtriser de manière pratique et rigoureuse l'Intervention Psychologique sur le Stress et la Gestion des Émotions.



“

Ce programme de remise à niveau créera un sentiment de sécurité dans l'exercice de votre profession, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement"



Objectifs généraux

- ♦ Gérer les connaissances actuelles sur les troubles psychiques et sociaux dans l'environnement familial
- ♦ Créer un lien thérapeute-patient dans le domaine de la thérapie familiale
- ♦ Identifier les agents qui coexistent avec les enfants et les adolescents et découvrir leur incidence dans la psychopathologie familiale
- ♦ Maîtriser la dynamique entre les parents et ses répercussions sur la famille
- ♦ Décrire les programmes d'intervention dans des protocoles, en tenant compte des caractéristiques et des aspects de la relation systémique dans la famille
- ♦ Identifier l'évolution des différents troubles catalogués dans le DSM-5 ou la CIM-10
- ♦ Maîtriser l'interaction médecin-psychologue dans l'intervention familiale
- ♦ Fournir au professionnel toutes les références actualisées sur le diagnostic, l'intervention et le processus thérapeutique de la famille
- ♦ Décrire avec des protocoles de décision l'étude individualisée des membres de la famille afin de réaliser une étude psychopathologique rigoureuse
- ♦ Utiliser des arbres de décision pour réaliser un diagnostic différentiel
- ♦ Encadrer toutes les informations dans un schéma multidisciplinaire dans l'étude du cadre biopsychosocial de la famille dans ce siècle





Objectifs spécifiques

- Utiliser l'intervention pour déterminer quand il est nécessaire que d'autres professionnels se joignent au processus d'analyse
- Redirection de d'attitude à l'égard de la effet coopération en équipe
- Définir et comprendre la concentration et le contrôle de la pensée
- Faites la différence entre l'empathie et la sympathie
- Élargir les connaissances sur les neurones miroirs et leur fonctionnement
- Identifier et maîtriser la pratique clinique et le pronostic des différents troubles de l'enfance et de l'adolescence
- Agir dans les cas officiels d'annulation de mariage
- Faire une description personnelle de chacune des parties, en s'occupant de chacun des processus dans le couple
- Définir les degrés d'incapacité permanente et d'invalidité grave
- Comprendre les conséquences psychologiques, physiques et sociales de la violence contre les femmes et identifier le profil des experts dans ce domaine



Profitez de l'occasion pour acquérir les outils qui vous permettront de renforcer votre capacité de recherche"

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend d'éminents spécialistes des Intervention Psychologique sur le Stress et la Gestion des Émotions, qui apportent l'expérience de leur travail à ce diplôme. En outre, d'autres spécialistes de prestige participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





“

*Apprenez des professionnels de premier plan,
les dernières avancées des procédures dans
le domaine de Intervention Psychologique
sur le Stress et la Gestion des Émotions”*

Directeur invité international

Le Docteur David H. Rosmarin est un **psychologue clinicien** renommé et le fondateur du **Centre pour l'Anxiété**, où il a dirigé une équipe de plus de 80 cliniciens qui traitent plus de 1 000 patients par an. Sa spécialisation englobe le **traitement intensif et ambulatoire** des troubles anxieux, ainsi que de la **Dépression** dans tous les groupes d'âge. En outre, son approche combine les **preuves scientifiques** et la **spiritualité**, cherchant à transformer la pathologie en une force qui contribue à l'épanouissement personnel.

Il a également occupé des postes importants en tant que **Directeur Associé de Psychologie au Département de Psychiatrie** de la Harvard Medical School et en tant que **Directeur du Programme de Spiritualité et de Santé Mentale** à l'Hôpital McLean. Ces postes lui ont permis de développer des compétences avancées en matière de **traitement clinique** et d'intégration de la **santé mentale**. De même, sa capacité à diriger des équipes et à former de nouveaux professionnels a été fondamentale pour l'avancement de la **pratique psychologique**.

Au niveau international, il a été reconnu pour ses contributions innovantes au traitement de l'**Anxiété** et de la **Dépression**. En ce sens, il a reçu de nombreux prix pour son **travail clinique et académique**, se distinguant comme un **pionnier** dans le domaine de la santé mentale. En outre, son approche, qui a favorisé l'acceptation des émotions humaines comme moyen de surmonter les stigmates associés à ces troubles, lui a valu d'être invité à des **conférences** et à des **événements** prestigieux dans le monde entier.

Outre sa **pratique clinique**, il est l'auteur de nombreux **articles et publications** évalués par des pairs. Ses **recherches** se sont concentrées sur la relation entre la **spiritualité** et la **santé mentale**, explorant la manière dont ces éléments peuvent être intégrés dans le traitement des **Troubles Émotionnels**. En outre, son engagement en faveur du développement professionnel s'est traduit par le programme de **Psychologie du Centre d'Anxiété**, approuvé par l'APPIC.



Dr Rosmarin, David H.

- ♦ Directeur du Programme de Santé Mentale à l'Hôpital McLean, Massachusetts, États-Unis
- ♦ Directeur Associé de Psychologie au Département de Psychiatrie de l'Ecole Médicale de Harvard
- ♦ Directeur du Programme de Spiritualité et de Santé Mentale à l'Hôpital McLean
- ♦ Assistant, Département de Psychiatrie de l'Université de Harvard
- ♦ Bourse de Recherche Postdoctorale en Psychologie Clinique à l'Université de Harvard
- ♦ Doctorat en Psychologie Clinique à l'Université d'Etat de Bowling Green
- ♦ Master en Psychologie du Conseil de l'Université de Toronto

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



M. Aguado Romo, Roberto

- ◆ Président de l'Institut Européen de Psychothérapies à Temps en cabinet privé
- ◆ Chercheur à Psychothérapies à Temps Limité
- ◆ Coordinateur de l'équipe de conseillers dans de nombreuses écoles
- ◆ Auteur de plusieurs ouvrages de psychologie
- ◆ Expert en communication de la psychologie dans les médias
- ◆ Conférencier pour les cours universitaires et les études de troisième cycle
- ◆ Président de l'Institut européen des psychothérapies à durée limitée
- ◆ Master Spécialisé en Psychologie Clinique et en Psychologie de la Santé
- ◆ Spécialiste en Psychologie Clinique
- ◆ Spécialiste du ciblage sélectif de la dissociation

Professeurs

Dr Martinez Lorca, Manuela

- ◆ Psychologue Sanitaire
- ◆ Professeur au Département de Psychologie de l'université de Castilla la Mancha CLM
- ◆ Master en Psychothérapie de Temps Limité et Psychologie de la Santé l'Institut
- ◆ Européen de Psychothérapies à Temps Limité
- ◆ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation
- ◆ Diplômée en Psychologie
- ◆ Docteur en médecine

Mme González Iñiguez, Mónica

- ◆ Psychologue responsable du Département de Psychologie de l'Enfant et de l'Adolescent de l'Hôpital Quirón de Marbella
- ◆ Psychologue chez Avatar Psicólogos
- ◆ Psychologue et enseignant à l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité (I.E.P.T.L.)
- ◆ Diplôme en Psychologie l'UNED

Dr De Dios González, Antonio

- ♦ Directeur de Avatar Psychologues
- ♦ Directeur du département de Psychologie de l'Hôpital Quironsalud Marbella
- ♦ Directeur de l'espace clinique et sanitaire d'Iridia Hispania
- ♦ Formateur à la Croix-Rouge espagnole
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation
- ♦ Spécialiste en EFT par par le World Center for EFT
- ♦ Thérapeute Transpersonnel par l'École Espagnole de Développement Transpersonnel
- ♦ Diplôme de Psychologie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Psychothérapie à Temps Limité et en Psychologie de la Santé de l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Master en Programmation Neuro-Linguistique (PNL) à la *Society of Neuro-Linguistic Programming* de Richard Bandler

Mme Roldán, Lucía

- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Spécialiste de l'intervention cognitivo-comportementale
- ♦ Master Spécialisé en Psychothérapie à Durée Limitée et en Psychologie de la Santé
- ♦ Expert en intervention de thérapie énergétique

M. Gandarias, Gorka

- ♦ Psychologue spécialisé en psychothérapie reconnu par l'EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- ♦ Master en Psychothérapie de Temps Limité et de la Santé
- ♦ Master International en Psychologie Clinique et de la Santé
- ♦ Diplômé en Thérapie Gestalt
- ♦ Responsable du Département d'Orientation et d'innovation éducative du I Colegio San José en Nanclares de la Oca (Álava), où il intervient auprès de nombreux cas d'élèves du Collège avec des Troubles d'Apprentissage
- ♦ Spécialiste en Apprentissage Coopératif, Niveau coach dans le Modèle de lien Émotionnel Conscient (VEC)
- ♦ Fondateur de la consultation en psychologie Uraska, Psychologie et Psychothérapie

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels qui connaissent les implications de la formation dans la pratique quotidienne des psychologues, conscients de la pertinence de la situation actuelle afin de pouvoir travailler avec des patients atteints de maladies mentales ou de troubles psychologiques avec un enseignement de qualité utilisant les nouvelles technologies éducatives.



“

Ce Certificat en Intervention Psychologique sur le Stress et la Gestion des Émotions contient le programme le plus complet et actualisé du marché”

Module 1. Modes d'intervention en thérapie familiale

- 1.1. Notion de conflit
 - 1.1.1. Changement d'attitude à l'égard de la coopération en équipe
 - 1.1.2. Améliorer l'attitude
 - 1.1.3. Mettre l'accent sur les performances
- 1.2. Types de conflits
 - 1.2.1. Attraction-attraction
 - 1.2.2. Évasion-évasion
 - 1.2.3. Attraction-évasion
- 1.3. Médiation familiale
 - 1.3.1. Présence du médiateur n'influence pas
 - 1.3.2. Arbitrage prend des décisions en écoutant les parties
 - 1.3.3. Évaluation neutre. Tirer les conséquences des données obtenues
- 1.4. *Coaching* de famille
 - 1.4.1. Égalités
 - 1.4.2. Différences
 - 1.4.3. Contradictions
 - 1.4.4. Intrusion
- 1.5. Apprentissage dans le *Coaching*
 - 1.5.1. Déclaration de faillite
 - 1.5.2. Faire tomber les masques
 - 1.5.3. Réingénierie de nous-mêmes
 - 1.5.4. Se concentrer sur la tâche
- 1.6. Habitudes d'amélioration du *Coaching*
- 1.7. Se concentrer sur l'activité
 - 1.7.1. Techniques de ciblage
 - 1.7.2. Techniques de contrôle de la pensée
- 1.8. Objectifs clairs
 - 1.8.1. Définir où nous sommes
 - 1.8.2. Définir où nous voulons arriver



- 1.9. Prendre sa vie en main Proactivité
- 1.10. Psychologie positive
- 1.11. Gestion des conflits à l'aide du modèle CEB (Conscious Emotional Bonding)
 - 1.11.1. Identifier les émotions
 - 1.11.2. Identifier les émotions appropriées
 - 1.11.3. Changer une émotion pour une autre
- 1.12. Formation pour gérer les conflits au sein de la famille

Module 2. Modèles familiaux et rôles parentaux

- 2.1. Séparation, divorce et annulation de mariage
- 2.2. Incapacité de travail du point de vue de l'expert
 - 2.2.1. Déficience, incapacité et handicap
 - 2.2.2. Incapacité civile et incapacité de travail
 - 2.2.3. Degrés d'incapacité permanente
 - 2.2.4. Invalidité majeure
- 2.3. Violence de genre
 - 2.3.1. Violence psychologique
 - 2.3.2. Conséquences psychologiques de la violence
- 2.4. Maltraitance
 - 2.4.1. Vérifier
 - 2.4.2. Conséquences psychologiques
 - 2.4.3. Le lien de causalité
- 2.5. Victimisation secondaire
 - 2.5.1. Crédibilité du témoignage
 - 2.5.2. Difficulté d'avis psychologique
- 2.6. Évaluation psychologique des membres de la famille
- 2.7. Expert pour les mineurs
- 2.8. Toxicomanie: expertise psychopédagogique
- 2.9. Expert auprès des personnes âgées
- 2.10. Profil de l'émotion basique "culpabilité" dans la recherche actuelle

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

Diplôme

Le Certificat en Intervention Psychologique sur le Stress et la Gestion des Émotions vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des voyages ou de la paperasserie”

Ce **Certificat en Intervention Psychologique sur le Stress et la Gestion des Émotions** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Intervention Psychologique sur le Stress et la Gestion des Émotions**

N.º d'Heures Officielles: **375 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech université
technologique

Certificat

Intervention Psychologique
sur le Stress et la Gestion
des Émotions

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Intervention Psychologique sur le Stress et la Gestion des Émotions

