

Certificat

Intervention Pharmacologique de l'Anxiété et du Stress





Certificat

Intervention Pharmacologique de l'Anxiété et du Stress

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/intervention-pharmacologique-anxiete-stress

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

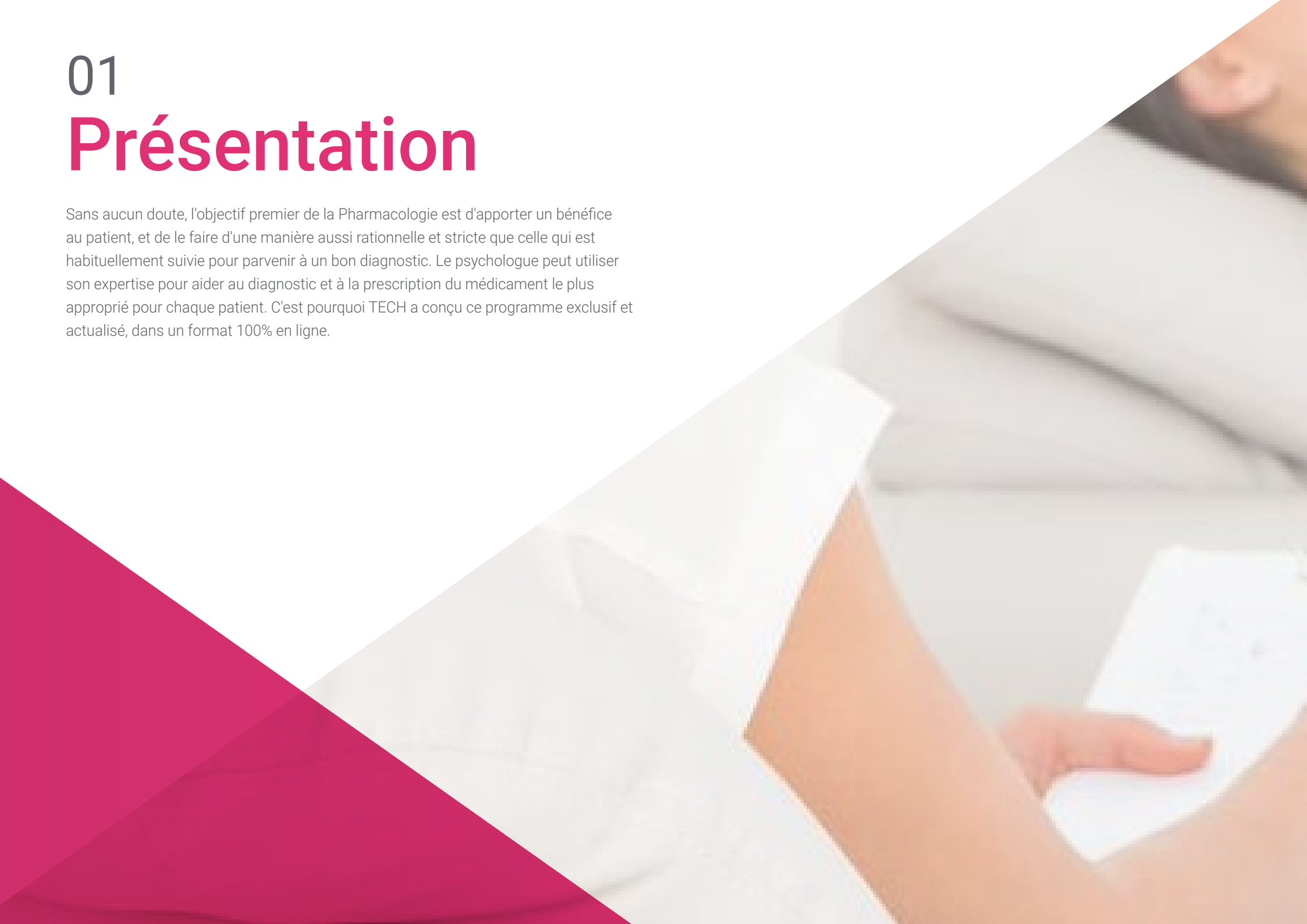
Diplôme

page 28

01

Présentation

Sans aucun doute, l'objectif premier de la Pharmacologie est d'apporter un bénéfice au patient, et de le faire d'une manière aussi rationnelle et stricte que celle qui est habituellement suivie pour parvenir à un bon diagnostic. Le psychologue peut utiliser son expertise pour aider au diagnostic et à la prescription du médicament le plus approprié pour chaque patient. C'est pourquoi TECH a conçu ce programme exclusif et actualisé, dans un format 100% en ligne.



“

*Maîtrisez l'Intervention
Pharmacologique de l'Anxiété et du
Stress et devenez un professionnel
d'élite grâce à ce Certificat actualisé"*

Le psychologue du XXI^e siècle doit connaître tous les outils qui visent la santé biopsychosociale du patient souffrant de troubles psychologiques. Les médicaments sont l'un de ces outils, et pour cette raison, le psychologue doit avoir une connaissance approfondie de leur fonctionnement afin de pouvoir utiliser ceux qui sont propres à sa spécialité, comme la psychothérapie ou l'intervention de groupe.

Les médicaments sont donc des produits utilisés à des fins thérapeutiques, seuls ou en association, représentant une spécialité. L'action du médicament dans l'organisme, ainsi que son origine, sa synthèse, sa préparation, ses propriétés, ses actions du niveau moléculaire au niveau de l'organisme entier, sa façon de se localiser et de se déplacer dans l'organisme, ses formes d'administration, ses indications thérapeutiques, ses actions toxiques, constituent les connaissances de la Pharmacologie. Cela devient donc un domaine multidisciplinaire, allant du biologiste moléculaire au psychothérapeute.

Dans le cadre de la formation du psychologue en pharmacologie, elle offre un contexte unique pour réaliser la plénitude de son savoir-faire dans la clinique avec le patient sous traitement. La Pharmacologie offre la possibilité de connaître les actions et les propriétés des médicaments de manière à pouvoir les prescrire et les appliquer aux patients avec rigueur, avec un maximum de sécurité et dans des conditions optimales. Les niveaux de connaissances peuvent varier en fonction des aptitudes et des exigences de chaque personne et de chaque profession liées à la thérapeutique pharmacologique.

Au cours des quarante dernières années, le développement de la chimie, de la physiologie, de la biochimie et des technologies analytiques a permis d'isoler des produits hautement actifs à partir de sources naturelles et, surtout, de concevoir et de synthétiser de nouveaux composés, d'analyser leurs actions et leurs effets à tous les niveaux possibles d'organisation de la substance vivante et de comprendre les processus qui suivent leur passage dans l'organisme. Cela s'est traduit par une explosion de la production de médicaments à grande activité thérapeutique, une accumulation d'informations pas toujours bien assimilées et, surtout, des possibilités d'application rigoureuse, objective et individualisée aux caractéristiques de chaque patient.

Ce **Certificat en Intervention Pharmacologique de l'Anxiété et du Stress**

contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Développement de cas cliniques présentés par des experts des différentes spécialités
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Nouveaux développements diagnostiques et thérapeutiques en Intervention Pharmacologique de l'Anxiété et du Stress
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ En insistant particulièrement sur la psychologie fondée sur les faits et les méthodologies de recherche en psychologie
- ♦ Cela sera complété par des conférences théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Actualisez vos connaissances grâce au Certificat en Intervention Pharmacologique de l'Anxiété et du Stress et adapté à vos besoins"

“

Ce Certificat est peut-être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: outre la mise à jour de vos connaissances en Intervention Pharmacologique de l'Anxiété et du Stress, vous obtiendrez un diplôme de l'Université de Technologie TECH"

Son corps enseignant comprend des professionnels de la santé appartenant au domaine de l'Intervention Pharmacologique de l'Anxiété et du Stress, qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant aux principales sociétés scientifiques.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'apprentissage par les problèmes, dans lequel le médecin doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, il s'appuiera sur un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine de l'Intervention Pharmacologique de l'Anxiété et du Stress et doté d'une grande expérience de l'enseignement.

Le programme comprend des cas cliniques réels et des exercices pour rapprocher le développement de la formation de la pratique clinique du psychologue.

Poursuivez votre formation avec nous et augmentez votre confiance en matière de prise de décision.



02

Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le psychologue soit capable de maîtriser de manière pratique et rigoureuse en Intervention Pharmacologique de l'Anxiété et du Stress.





“

Ce programme d'actualisation des connaissances crée un sentiment de sécurité dans l'exécution de la pratique du psychologue, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement”



Objectifs généraux

- ♦ Gérer les connaissances actuelles sur les médicaments utilisés en psychiatrie et en neurologie
- ♦ Pour permettre la réalisation du lien thérapeute-patient-médicament
- ♦ Identifier les propriétés d'absorption des médicaments
- ♦ Développer la maîtrise de la pharmacodynamique
- ♦ Décrire les programmes d'intervention dans les protocoles, en tenant compte des caractéristiques et des aspects de la prise de médicaments
- ♦ Identifier l'évolution des différents troubles catalogués dans le DSM-5 ou la CIM-10
- ♦ Maîtriser l'interaction médecin-psychologue dans l'intervention familiale





Objectifs spécifiques

- ♦ Différencier la casuistique pharmacologique de la dépression et des troubles anxieux
- ♦ Identifier et décrire les possibles gestions des troubles anxieux
- ♦ Évaluer l'impact des troubles anxieux, dépressifs et psychologiques des parents
- ♦ Identifier et exprimer l'importance du stress
- ♦ Identifier et différencier les troubles anxieux sous leurs différents rubriques
- ♦ Reconnaître et différencier les troubles secondaires au stress

“

Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous tenir au courant des derniers développements en matière d'Intervention Pharmacologique de l'Anxiété et du Stress”

03

Direction de la formation

Le corps enseignant de ce programme comprend des professionnels de la santé au prestige reconnu, appartenant au domaine de la Psychologie, et qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation.

Par ailleurs, des spécialistes de renom et membres de prestigieuses sociétés scientifiques nationales et internationales participent à sa conception et à son développement.



“

Apprenez des professionnels de premier plan les dernières avancées en matière d'Intervention Pharmacologique de l'Anxiété et du Stress"

Direction



M. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Psychologue spécialiste dans Psychologie Clinique
- ♦ Spécialiste Européen en Psychothérapie par L'EFPA
- ♦ Président de l'Institut Européen de Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Directeur des centres d'Évaluation et de Psychothérapie de Talavera, Bilbao et Madrid
- ♦ Directeur de la revue scientifique Psinapsis
- ♦ Master en Psychologie Clinique et de la Santé par la Société Espagnole de Médecine Psychosomatique et Psychologique de la santé
- ♦ Professeur de Psychologie de Base à l'UNED

Professeurs

Dr De Dios Gonzalez, Antonio

- ♦ Psychologue Directeur Département de Psychologie de l'Hôpital Quirón de Marbella, Espagne
- ♦ Directeur de Avatar Psychologues
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et Psychologie de la Santé par l'Institut Européen des Psychothérapies à Durée Limitée
- ♦ Thérapeute Transpersonnel par l'École Espagnole de Développement Transpersonnel
- ♦ Master en Programmation Neuro-Linguistique (N.L.P.) par la *Society of Neuro-Linguistic Programming* de Richard Bandler
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation

Dr Gonzalez, Monica

- ♦ Psychologue responsable du Département de Psychologie Infantile et Juvénile de l'Hôpital Quiron Santé Marbella et d'Avatar Psychologues
- ♦ Master n Psychothérapie à Durée Limitée et Psychologie de la Santé par l'Institut Européen des Psychothérapies à Durée Limitée (I.E.P.T.L.)
- ♦ Spécialiste Universitaire en Hypnose Clinique avec Focalisation par Dissociation Sélective par l'Université d'Almeria
- ♦ Collaboratrice dans différents programmes de la Croix-Rouge
- ♦ Maître de conférences en psychothérapie à Temps Limité et Psychologie de la Santé à l'Institut Européen de Psychothérapie à Temps Limité
- ♦ Formatrice d'Avatar Psychologues dans différents programmes de gestion émotionnelle pour les centres éducatifs et les entreprises. Formatrice chez *Human Resources Consulting Services* (HRCS)

Dr Martinez-Lorca, Manuela

- ♦ Docteur en Psychologie par l'Université de Castilla-La Mancha
- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Enseignant au département de Psychologie de l'UCLM
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et Psychologie de la Santé par l'Institut Européen des Psychothérapies à Durée Limitée
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation

Dr Roldan, Lucia

- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Spécialiste de l'intervention cognitivo-comportementale
- ♦ Master en Psychothérapie à Temps Limité et en Psychologie de la Santé de l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Expert en intervention de thérapie énergétique

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels connaissant les implications de la formation dans la pratique psychologique quotidienne en Intervention Pharmacologique de l'Anxiété et du Stress, conscients de la pertinence de l'actualité de la Formation pour pouvoir agir devant le patient souffrant de troubles de l'humeur avec un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.



“

Ce Certificat en Intervention Pharmacologique de l'Anxiété et du Stress contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché"

Module 1. Intervention pharmacologique en cas de troubles de l'anxiété et du stress

- 1.1. Trouble d'angoisse ou de panique
- 1.2. Agoraphobie
- 1.3. Phobie sociale
- 1.4. Phobies spécifiques
- 1.5. Trouble anxieux généralisé
- 1.6. Trouble obsessionnel compulsif et troubles connexes
- 1.7. Trouble de l'anxiété de séparation
- 1.8. Trouble de l'adaptation
- 1.9. Troubles dissociatifs
- 1.10. Troubles des symptômes somatiques et troubles associés
- 1.11. Troubles liés aux traumatismes et facteurs de stress
- 1.12. Stress post-traumatique
- 1.13. Trouble des relations sociales désinhibées





“

*Une expérience de formation unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

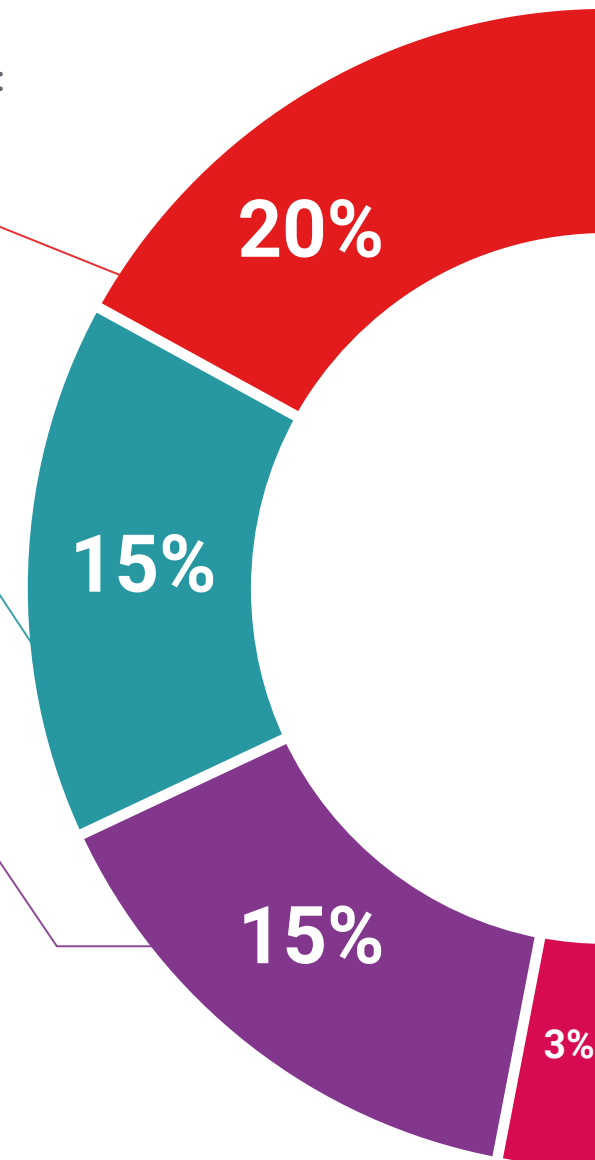
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

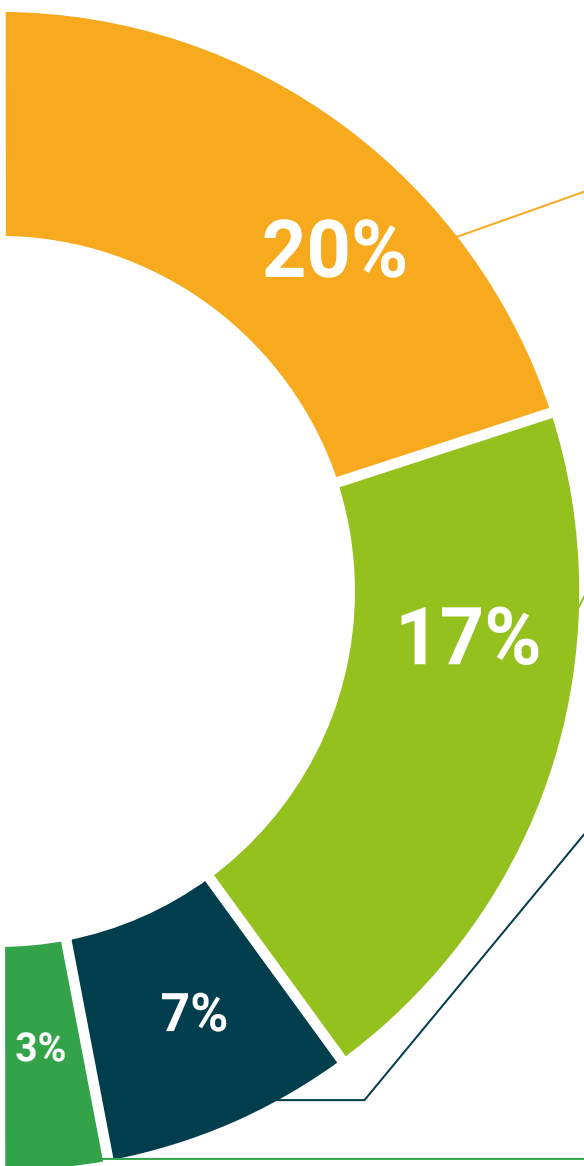
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Intervention Pharmacologique de l'Anxiété et du Stress vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre Certificat sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Ce **Certificat en Intervention Pharmacologique de l'Anxiété et du Stress** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Intervention Pharmacologique de l'Anxiété et du Stress**

N.º d'heures Officielles: **225 h.**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Intervention Pharmacologique
de l'Anxiété et du Stress

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Intervention Pharmacologique de l'Anxiété et du Stress

