

Certificat

Intervention Éducative en Hautes Capacités



Certificat Intervention Éducative en Hautes Capacités

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/intervention-educative-hautes-capacites

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

L'un des plus grands défis auxquels sont confrontés les enfants ayant de hautes capacités d'apprentissage est l'approche qu'ils reçoivent de l'environnement scolaire. Ils doivent être inclus dans le groupe des étudiants ayant des besoins éducatifs spéciaux, en leur offrant l'attention personnalisée qu'ils méritent. Il y a même un pourcentage élevé d'étudiants qui n'ont même pas été diagnostiqués et la présence d'un psychologue dans ce domaine est donc essentielle.

Conscient de ce besoin, TECH a créé ce programme académique exclusif pour l'étude des techniques d'intervention éducative chez les enfants et les adolescents présentant ces caractéristiques afin que le professionnel puisse évoluer dans sa carrière et élargir son spectre d'attention. Vous pouvez le faire 100% en ligne et grâce aux enseignants les plus spécialisés.





“

Cet Certificat vous fournira les outils nécessaires pour intervenir dans l'environnement éducatif des enfants et des adolescents en Hautes Capacités"

Tous les enfants surdoués ne le sont pas, mais ce qu'ils ont en commun, c'est qu'ils ont tous des besoins d'attention spécifiques. C'est pourquoi, dans de nombreux cas, malgré leur haut niveau d'apprentissage, ils peuvent prendre du retard parce qu'ils ne sont pas pris en compte de manière adéquate par l'environnement familial et scolaire.

Dans ces circonstances, le rôle du psychologue spécialisé dans l'intervention éducative auprès des enfants à haut potentiel est crucial, car cela permettra de fournir des lignes d'action spécifiques pour l'intervention éducative et d'organiser la prise de décision sur la base du diagnostic initial.

C'est une partie de ce que le diplômé obtiendra en étudiant ce programme, car il s'agit d'un Certificat avec un itinéraire d'étude complet et mis à jour en fonction des dernières preuves scientifiques sur le sujet. Conçu par des enseignants ayant une grande expérience et un profil actif qui facilite l'apport de cas réels exemplaires tout au long du cours. Sans aucun doute, un véritable guide pour votre avenir professionnel.

En outre, en seulement 6 semaines, vous apprendrez les comorbidités qui accompagnent généralement le spectre des Hautes Capacités et vous serez en mesure de différencier les manifestations ou les symptômes qui pourraient être liés à ce profil ou les symptômes qui pourraient être liés à la présence de troubles.

Tout ceci est le résultat d'une étude confortable et agile grâce à la plateforme éducative offerte par TECH avec une méthodologie et une technologie de pointe. L'étudiant disposera de tout le contenu disponible 24 heures sur 24 pour la consultation et le téléchargement dans différents formats, disposant ainsi d'une source complète d'information et d'apprentissage.

Ce **Certificat en Intervention Éducative en Hautes Capacités** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Hautes Capacités et en Education Inclusive
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels il est conçu fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent particulier mis sur les méthodologies innovantes
- ♦ Les leçons théoriques, les questions à l'expert, les forums de discussion sur des sujets controversés et le travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Ce programme académique vous permettra de commencer à concevoir des plans de mise en œuvre innovants pour l'environnement scolaire et familial des enfants à haut potentiel"

“ Vous serez en mesure de différencier les manifestations ou les symptômes qui pourraient être liés à des capacités élevées ou à la présence de troubles”

A l'issue de cette formation, vous maîtriserez les lignes d'action concrètes de l'Intervention Educative auprès des enfants doués et talentueux.

Vous aurez à votre disposition une méthodologie académique éprouvée composée d'études de cas qui vous permettront d'apprendre à partir de situations réelles que vous pourrez traiter avec succès.

Son corps enseignant comprend une équipe de professionnels du secteur qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel d'apprendre dans un environnement d'apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui lui seront proposées tout au long du programme. Pour ce faire, ils seront assistés par un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.



02

Objectifs

Ce Certificat vise à accroître les connaissances des professionnels de la psychologie afin qu'ils soient en mesure d'intervenir avec succès dans la consultation d'enfants et d'adolescents ayant de grandes capacités. À cette fin, tout au long du cours académique, les aspects les plus significatifs de la douance seront explorés en profondeur, en accordant une attention particulière aux programmes spécifiques qui permettent le développement intellectuel correct de ces enfants. Cela se fera à travers la présentation d'une série de matériels éducatifs qui leur permettront d'acquérir les compétences nécessaires pour se développer et être compétitifs dans un secteur de plus en plus demandé.



“

Préparez-vous à intervenir de manière optimale auprès des patients à haut potentiel. Cela vous permettra de devenir un professionnel beaucoup plus compétent”



Objectifs généraux

- ◆ Permettre au participant de reconnaître et de commencer à détecter les étudiants qui présentent des caractéristiques compatibles avec le spectre des Hautes Capacités
- ◆ Fournir des connaissances sur les principales caractéristiques des Hautes Capacités, ainsi que sur le cadre pédagogique, scientifique et juridique dans lequel s'inscrit cette réalité
- ◆ Présenter les principaux instruments d'évaluation, ainsi que les critères permettant de compléter le processus d'identification des besoins éducatifs spécifiques découlant des hautes aptitudes
- ◆ Former l'étudiant à l'utilisation des techniques et des stratégies d'intervention éducative, ainsi qu'à l'orientation de la réponse dans les différents domaines extrascolaires
- ◆ Développer la capacité de l'étudiant à élaborer des adaptations spécifiques, ainsi qu'à collaborer ou à promouvoir des programmes intégraux dans le cadre du projet éducatif et du plan d'attention à la diversité d'un centre
- ◆ Valoriser la multidimensionnalité des Hautes Capacités et le besoin d'interventions multiprofessionnelles avec des méthodologies flexibles et adaptatives à partir d'une vision inclusive
- ◆ Consolider, de la part de l'élève, l'innovation et l'application des nouvelles technologies en tant que colonne vertébrale et élément utile du processus éducatif
- ◆ Éveiller chez les étudiants la sensibilité et l'initiative nécessaires pour qu'ils deviennent la force motrice du changement paradigmatique qui rendra possible un système d'éducation inclusif





Objectifs spécifiques

- ◆ Connaître le modèle de diagnostic intégré et ses phases
- ◆ Connaître les comorbidités qui accompagnent généralement le spectre des Hautes Capacités
- ◆ Faire la différence entre les manifestations ou les symptômes qui pourraient être liés à une capacité élevée et les symptômes qui pourraient être liés à la présence de troubles
- ◆ Organiser la prise de décision à partir du diagnostic initial
- ◆ Proposer des lignes d'action concrètes pour l'intervention éducative
- ◆ Analyser les lignes d'intervention proposées au niveau familial et personnel sur la base de cas pratiques en évaluant leur impact

“

Des enseignants possédant une vaste expérience dans le domaine de l'intervention éducative auprès d'enfants et d'adolescents en Hautes Capacités ont été chargés d'élaborer le contenu de ce programme"

03

Direction de la formation

TECH a choisi les enseignants les plus spécialisés pour la conception et l'élaboration de ce Certificat en Intervention Éducative en Hautes Capacités, obtenant ainsi un contenu de la plus haute qualité dans chacun des sujets abordés. Il s'agit de spécialistes en psychologie et en psychopédagogie qui ont créé l'itinéraire d'étude le plus complet et le plus actuel. Leur intervention a donné lieu à un matériel théorique et pratique basé sur les dernières preuves scientifiques et l'expérience la plus récente dans leur domaine de travail. De cette manière, le diplômé disposera d'un bagage optimal pour travailler avec les enfants et les adolescents à haut potentiel et leur environnement.





“

Vous serez guidé par l'équipe de professionnels la plus expérimentée que seul TECH peut réunir pour votre apprentissage"

Direction



Dr Medina Cañada, Carmen Gloria

- ◆ Directrice de l'Institut canarien des hautes capacités
- ◆ Psychologue et orthophoniste à l'Association Asperger Îles Canaries (ASPERCAN)
- ◆ Psychologue et orthophoniste à Yoyi
- ◆ Psychologue et orthophoniste au Centre d'études audiologiques et logopédiques
- ◆ Psychologue pour mineurs dans le Service d'orientation psychologique de l'ANSITE
- ◆ Docteur en psychologie clinique de l'Université de La Laguna
- ◆ Licence en psychologie de l'Université de La Laguna
- ◆ Diplôme d'enseignement primaire de l'Université de La Laguna

Enseignants

M. Aznar Rodríguez, Francisco Javier

- ◆ Spécialiste en psychopédagogie et hautes capacités
- ◆ Directeur de Neurosynchronie (Alicante)
- ◆ Expert judiciaire à l'Institut international des hautes capacités de la Communauté de Valence
- ◆ Baccalauréat en psychopédagogie de l'ULPGC
- ◆ Diplôme d'enseignement primaire de l'Université de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC)
- ◆ Master en hautes capacités de l'Université CEU Cardinal Herrera

Mme Herrera Franquis, Maria del Carmen

- ◆ Directrice du Centre Psychologique des Canaries
- ◆ Directrice de l'Institut canarien des hautes capacités à Tenerife
- ◆ Enseignante en études universitaires et postuniversitaires en psychologie
- ◆ Baccalauréat en psychologie
- ◆ Experte en approche psychologique des troubles de la personnalité chez les enfants et les adolescents
- ◆ Membre du Réseau national de psychologues pour la prise en charge psychologique des victimes du terrorisme du Ministère de l'intérieur



M. Gris, Alejandro

- ◆ Ingénieur technique en informatique de gestion
- ◆ PDG & Fondateur du Club des Talents
- ◆ PDG Persatrace, Agence de marketing en ligne
- ◆ Directeur du développement commercial chez Alenda Golf
- ◆ Directeur du Centre d'études sur la propriété intellectuelle
- ◆ Directeur du département d'ingénierie des applications Web chez Brilogic
- ◆ Programmeur Web en Grupo Ibergest
- ◆ Programmeur Logiciel/Web à Reebok Spain
- ◆ Ingénieur technique en informatique de gestion
- ◆ Master en Digital Teaching and Learning, Tech Education
- ◆ Master en hautes capacités et éducation inclusive
- ◆ Master en commerce électronique
- ◆ Spécialiste des dernières technologies appliquées à l'enseignement, du marketing numérique, du développement d'applications Web et des affaires sur Internet

Mme Jiménez Romero, María Yolanda

- ◆ Conseillère pédagogique et collaboratrice externe éducative
- ◆ Coordinatrice académique sur le campus universitaire en ligne
- ◆ Directrice territoriale de l'Institut Estrémadure-Castille-Manche de Hautes Capacités
- ◆ Créatrice de contenus éducatifs INTEF au Ministère de l'éducation et des sciences
- ◆ Diplôme d'enseignement primaire Mention en anglais
- ◆ Psychopédagogue de l'Université internationale de Valence
- ◆ Master en neuropsychologie des hautes capacités
- ◆ Master en intelligence émotionnelle Spécialiste en *Practitioner* PNL

Dr Peguero Álvarez, María Isabel

- ◆ Spécialiste en médecine familiale et communautaire dans le service de santé de l'Estrémadure
- ◆ Médecin de famille en pédiatrie dans les soins de santé primaires
- ◆ Coordinatrice de l'équipe des soins de santé primaires du Service de santé de l'Estrémadure
- ◆ Auteur de diverses publications sur les hautes compétences et du *Guide pratique clinique sur les soins de santé primaires*
- ◆ Participation à divers forums, congrès et conférences sur les hautes capacités

Mme Pérez Santana, Lirian Ivana

- ◆ Psychologue spécialisée dans les hautes capacités
- ◆ Directrice de la délégation de Gran Canaria de l'Instituto Canario de Altas
- ◆ Aptitudes Intellectuelles
- ◆ Conseillère à l'IES Vega de San Mateo
- ◆ Conseillère au CPEIPS Notre-Dame des Neiges
- ◆ Licence en psychologie de l'Université de La Laguna
- ◆ Master international en psychologie légale par l'Association espagnole de psychologie comportementale

Mme. Rodríguez Ventura, Maria Isabel

- ◆ Directrice, Coordinatrice et Thérapeute du Cabinet pédagogique Lanzarote SL
- ◆ Coordinatrice, Thérapeute et Pédagogue référent en Asociación Creciendo Yaiza
- ◆ Licence en pédagogie de l'Université de La Laguna
- ◆ Master en Intervention en Difficultés d'Apprentissage à l'Université ISEP
- ◆ Membre de la délégation de Lanzarote de l'Institut canarien des hautes capacités

M. Hernández Felipe, Eduardo

- ◆ Psychologue Expert en Hautes Capacités et Intervention Sociale
- ◆ Psychologue responsable d'un centre de soins immédiats
- ◆ Psychologue pour enfants au Centre DUO
- ◆ Psychologue à The Catholic Worker Farm
- ◆ Collaborateur à l'Institut canarien des hautes capacités
- ◆ Diplôme de psychologie de l'Université de La Laguna
- ◆ Master en intervention familiale de l'Université de Las Palmas de Gran Canaria
- ◆ Master en psychologie générale de la santé de l'Université internationale de Valence
- ◆ Master en hautes capacités et éducation inclusive



04

Structure et contenu

Grâce à la technologie la plus avancée mise en œuvre par TECH dans sa plateforme éducative, ce programme peut être suivi à tout moment et en tout lieu. C'est le participant qui décidera de la manière de le faire, sans complications et en combinant sa vie quotidienne avec le nouveau défi académique. Pour ce faire, il disposera de multiples ressources d'étude: vidéos, résumés interactifs, lectures complémentaires, images, entre autres, qui constituent le matériel théorico-pratique le plus complet d'un Certificat exclusif.





“

Ce programme permettra au professionnel de comprendre les techniques d'Intervention en Hautes Capacités chez les patients ayant des besoins différents"

Module 1. Intervention Éducative en Hautes Capacités

- 1.1. Techniques pour améliorer l'estime de soi
 - 1.1.1. Comprendre comment se forme l'estime de soi
 - 1.1.2. Techniques visant à améliorer l'estime de soi
- 1.2. Stratégies d'adaptation et de résolution des problèmes
 - 1.2.1. Stratégies d'adaptation
 - 1.2.2. Auto-instructions
 - 1.2.3. Techniques de dépannage
- 1.3. Compétences sociales
 - 1.3.1. Importance des compétences sociales dans AA.CC
 - 1.3.2. Modèles et types de compétences sociales
- 1.4. Gestion des émotions
 - 1.4.1. Reconnaissance des émotions
 - 1.4.2. Expression des émotions
- 1.5. Planification de l'apprentissage
 - 1.5.1. Dimensions de l'apprentissage
 - 1.5.2. L'organisation spatio-temporelle de l'apprentissage
- 1.6. Orientation au développement personnel
 - 1.6.1. Orientations pour le développement cognitif
 - 1.6.2. Orientations pour le développement émotionnel
 - 1.6.3. Orientations dans le domaine personnel et professionnel
- 1.7. Interventions axées sur la famille
 - 1.7.1. Compréhension des Hautes Capacités
 - 1.7.2. Acceptation de la réalité
 - 1.7.3. Prise de décision au sein de la famille
 - 1.7.4. Comportements au sein de la famille
 - 1.7.5. Projets avec la famille
 - 1.7.6. Intelligence émotionnelle. Gestion des émotions





- 1.8. Intervention pédagogique
 - 1.8.1. Projet éducatif d'établissement
 - 1.8.2. Adaptations structurelles
 - 1.8.3. Changements organisationnels
 - 1.8.4. Plan d'action en faveur de la diversité
 - 1.8.5. Plan de formation des enseignants
 - 1.8.6. Organisation des programmes pour enfants
 - 1.8.7. Organisation du programme d'enseignement primaire
 - 1.8.8. Organisation des programmes d'études secondaires
 - 1.8.9. Intelligence émotionnelle. Applications en classe
 - 1.8.10. Projets et programmes pour la famille et l'école



Grâce au contenu de ce Certificat, le psychologue disposera des outils les plus récents pour l'Intervention Éducative en Hautes Capacités"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



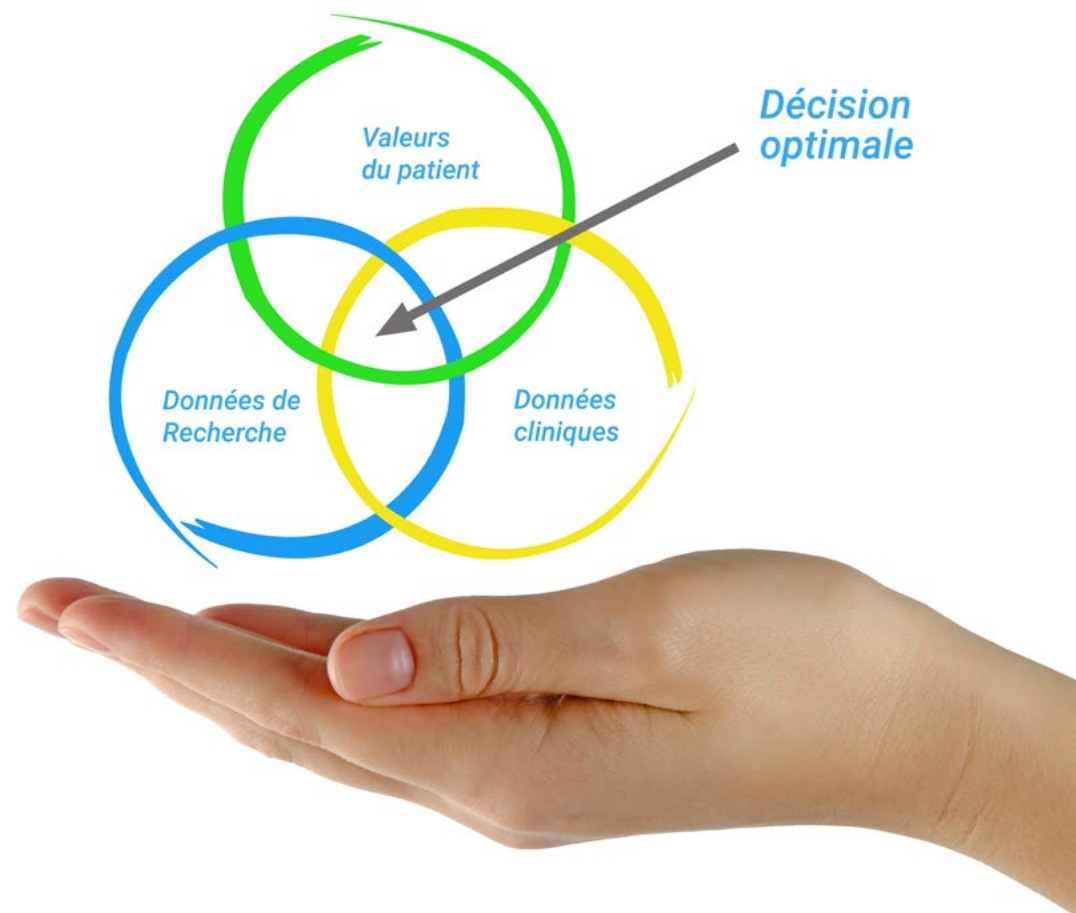
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

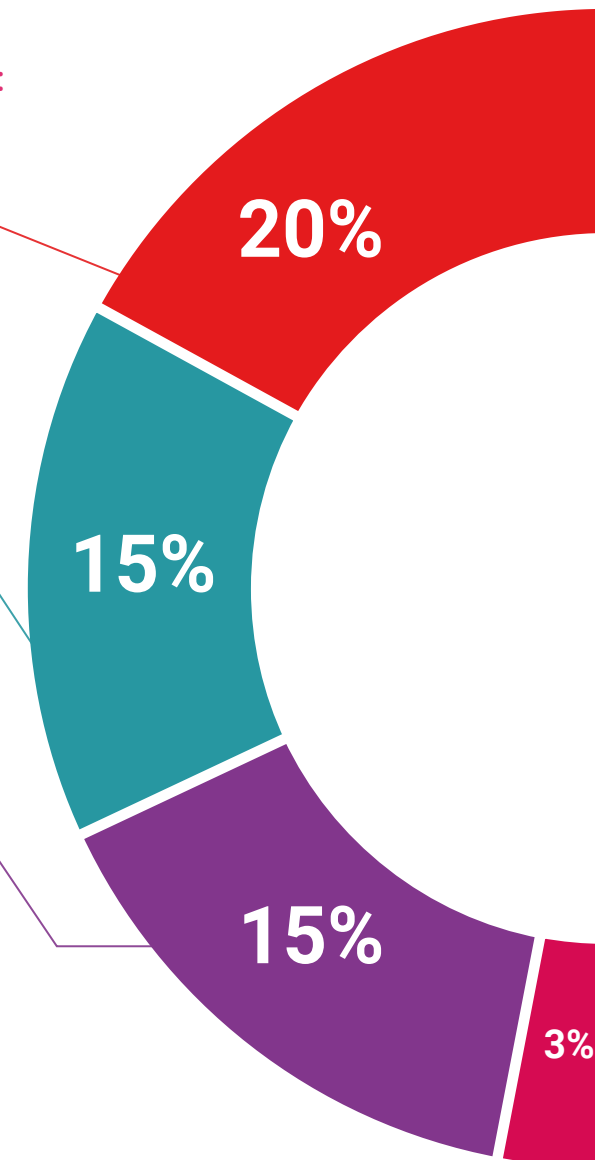
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

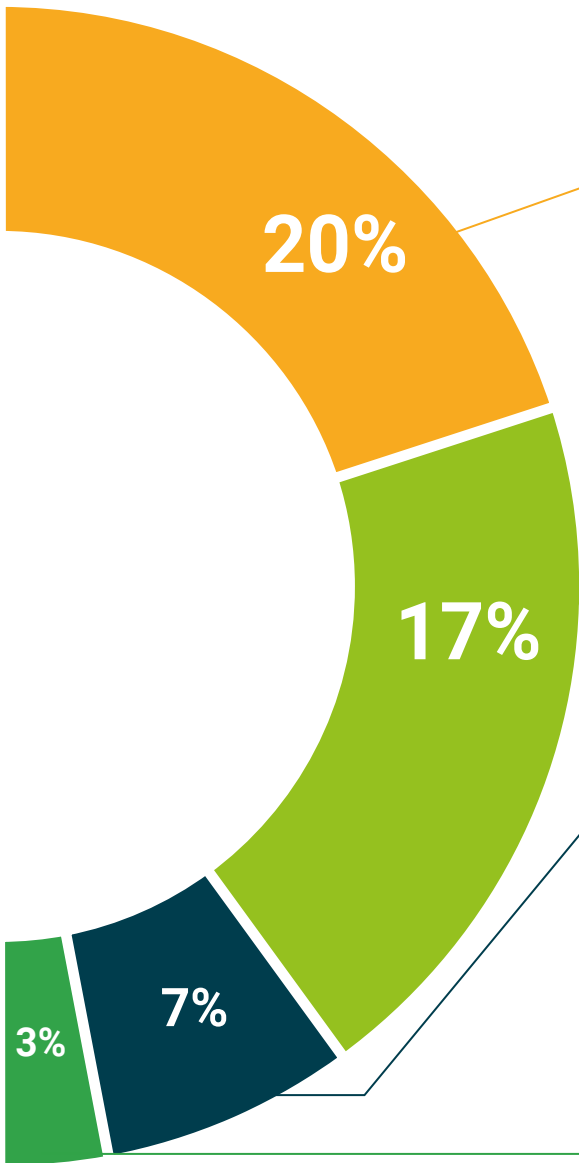
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Intervention Éducative en Hautes Capacités vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”

Ce **Certificat en Intervention Éducative en Hautes Capacités** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Intervention Éducative en Hautes Capacités**

N° d'Heures Officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Intervention Éducative
en Hautes Capacités

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Intervention Éducative en Hautes Capacités

