

Certificat

Intervention dans les
Difficultés d'Apprentissage



Certificat

Intervention dans les Difficultés d'Apprentissage

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/intervention-difficultes-apprentissage

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Afin de parvenir à une éducation universelle, le conseiller pédagogique est directement impliqué. Il s'agit d'un personnage qui, par le passé, jouait peu de rôle dans le domaine de l'éducation, mais qui est de plus en plus sollicité dans les écoles. Cependant, le psychoéducateur s'occupe également des troubles de l'apprentissage à un âge avancé, qui sont souvent causés par la détérioration des capacités cognitives. Cela pousse les psychologues à mettre régulièrement à jour leurs connaissances afin d'être en mesure de faire face aux DA dans le monde réel. C'est pourquoi ce programme aborde les questions les plus importantes en matière d'intervention psychologique dans les troubles de l'apprentissage, ce qui vous permettra de renforcer votre spécialisation et d'en tirer profit dans votre pratique quotidienne. De plus, tout cela sera possible grâce à un format 100% en ligne, qui offre la flexibilité nécessaire pour assumer la charge de cours au rythme de chaque étudiant et de sa situation personnelle.



“ Améliorez votre avenir professionnel avec une perspective innovante basée sur l'intervention à partir d'une approche cognitivo-comportementale ”

Les psychologues scolaires sont soumis à de fortes exigences. C'est d'eux que dépendra le développement de programmes d'intervention en lecture, en mémoire ou en attention et perception, ce qui est fondamental dans le développement des élèves. En ce sens, chaque cas nécessite une approche particulière qui s'inscrit également dans le cadre de la conception universelle de l'apprentissage, raison pour laquelle des connaissances actualisées et avancées dans ce domaine sont essentielles pour développer la pratique professionnelle.

C'est pourquoi TECH a développé un programme dans lequel une équipe d'enseignants hautement qualifiés a mis toute son expérience et ses connaissances théoriques à profit. Le contenu couvre non seulement l'intervention dans les difficultés d'apprentissage, mais aussi une attention approfondie à la DA dans les écoles et les équipes multidisciplinaires, ainsi que dans les centres socio-éducatifs non formels. De cette façon, le professionnel obtiendra un enseignement multidisciplinaire pour faire face au scénario réel d'action.

Le psychologue a la possibilité d'accéder à un support didactique de haut niveau, en mettant l'accent sur la conception universelle de l'apprentissage (UDL). En outre, la méthodologie pédagogique de TECH favorise une mise à jour théorique, sans devoir y investir des heures d'étude excessives. L'absence de cours en présentiel et d'horaires prédéterminés signifie que le diplôme peut être combiné avec les besoins des étudiants et qu'ils peuvent choisir où, quand et comment étudier.

Ce **Certificat en Intervention dans les Difficultés d'Apprentissage** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en psychologie et en éducation
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques afin d'effectuer un processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Un programme qui aborde les implications de la mémoire pour les troubles de l'apprentissage et leurs modèles d'encodage"

“ *Obtenez tous les outils dont vous avez besoin pour développer des modèles d'intervention pour les déficits de lecture et d'écriture* ”

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Fait partie des agents éducatifs dans l'attention à la DA et applique des techniques éducatives innovantes dans le cadre scolaire.

Connaît l'environnement des élèves ayant des conditions personnelles particulières afin d'étudier chaque cas et de comprendre comment il affecte leur développement en classe.



02

Objectifs

Ce programme a été conçu sur la base d'un groupe d'experts qui enseigneront aux diplômés en psychologie, dans le but de les rendre plus compétitifs sur le marché du travail et de maîtriser les clés pour mettre en œuvre des projets d'intégration sociale dans les classes où ils exerceront leur activité. Dans cette optique, les étudiants étudieront en profondeur la prise en charge précoce de la DA, la conception de programmes d'intervention et les ressources technologiques appliquées au domaine éducatif. Tout cela, à travers une vision contextualisée et avec des perspectives sociales d'avenir qui garantissent le succès professionnel des psychologues inscrits au programme.





“

Ce Certificat fera de vous un spécialiste plus compétent dans l'évaluation et le diagnostic des troubles de la DA"



Objectifs généraux

- ♦ Connaître les bases neurobiologiques et cognitives impliquées dans l'apprentissage
- ♦ Connaître les différentes catégories de DA dans âge précoce et avancé, son évaluation et son diagnostic
- ♦ Poser des diagnostics fiables et réaliser des interventions appropriées dans chaque environnement psycho-éducatif
- ♦ Concevoir des techniques et des programmes d'intervention spécifiques pour les difficultés d'apprentissage universelles
- ♦ Préparer des rapports psychopédagogiques et des propositions d'intervention pour les professionnels de l'éducation et les professionnels des équipes multidisciplinaires





Objectifs spécifiques

- ♦ Conceptualiser l'intervention dans les difficultés d'apprentissage, avec différents niveaux d'intervention
- ♦ Développer des programmes d'intervention en lecture et en écriture
- ♦ Analyser les difficultés d'apprentissage dans l'éducation des adultes et l'éducation post-obligatoire



Atteignez vos objectifs grâce à un programme innovant qui s'adapte à vos besoins et approfondit les systèmes d'évaluation et les tests d'attention et de perception"

03

Direction de la formation

TECH a fait appel à une équipe d'enseignants spécialisés dans la psychopédagogie pour transmettre des connaissances théoriques et pratiques aux diplômés en psychologie inscrits à ce programme. Grâce à leur collaboration, les étudiants pourront se familiariser avec les déficiences du développement cognitif, l'évaluation et les tests standardisés des fonctions exécutives et leur diagnostic chez les personnes de tous âges. Il s'agit d'une expérience enrichissante pour le psychologue qui pourra ainsi obtenir un tutorat totalement adapté à ses intérêts. En outre, les étudiants auront à leur disposition un moyen direct de contacter les enseignants, pouvant résoudre toutes les questions sur le sujet.



“

S'occupe des signes de la DA chez les adultes et intervient dans leur développement éducatif limité par la détérioration des capacités cognitives"

Direction



Mme Torres García, Cathaysa

- ♦ Animatrice d'ateliers pour enfants et jeunes sur la promotion de la lecture à PIALTE
- ♦ Psychologue pédagogique et professeur d'éducation de la petite enfance au centre pour enfants Higopico.
- ♦ Psychologue au Centre pour enfants de Hamelín
- ♦ Psychologue de l'éducation *Freelance*
- ♦ Enseignant universitaire
- ♦ Diplômée en psychologie de l'Université de La Laguna
- ♦ Maîtrise en Psychologie de l'éducation à l'Université de La Laguna
- ♦ Expert universitaire en soins de la petite enfance à l'Université Antonio de Nebrija

Professeurs

Mme López, Ana Karina

- ♦ Psychologue, formatrice et animatrice dans le domaine de la participation sociale dans le programme pour personnes âgées de la Fondation la Caixa
- ♦ Psychologue clinicienne dans le domaine de la psychothérapie des enfants et des adolescents au Bureau Psychologique María Auxiliadora
- ♦ Diplômée en psychologie de l'Université Arturo Michelena
- ♦ Maîtrise en Psychologie Générale de la Santé à l'Université de La Laguna
- ♦ Diplôme en psychologie organisationnelle et ressources humaines de l'Université de Carabobo



04

Structure et contenu

Le Certificat en Intervention dans les Difficultés d'Apprentissage est un programme innovant qui est enseigné à 100 % en ligne pour permettre d'étudier de manière flexible. TECH offre une qualification complète et rigoureuse axée sur l'intervention dans les difficultés d'apprentissage dans le domaine de la petite enfance et de l'école, ainsi que sur la DA chez les adultes et dans l'enseignement post-obligatoire. En outre, ce programme est développé en seulement 6 semaines académiques de manière complète et à travers des contenus didactiques qui, une fois téléchargés, peuvent être consultés hors ligne.





“

Actualisez vos connaissances sur les programmes d'intervention grâce aux ressources technologiques et devenez un spécialiste multidisciplinaire"

Module 1. Intervention dans la difficultés d'apprentissage

- 1.1. Conceptualisation Intervention dans la DA
 - 1.1.1. Intervention à partir de l'approche cognitivo-comportementale
 - 1.1.2. Intervention à partir de l'approche systémique
 - 1.1.3. Niveaux d'intervention dans la DA
- 1.2. Intervention et soins précoces dans la DA
 - 1.2.1. Modèles d'intervention précoce dans la DA
 - 1.2.2. Prévention de la DA
 - 1.2.3. Prise en charge précoce de la DA
- 1.3. Prise en charge de la DA dans les écoles, les équipes multidisciplinaires et les centres socio-éducatifs non formels
 - 1.3.1. Processus de prise en charge de la DA dans les écoles
 - 1.3.2. Agents éducatifs dans la prise en charge de la DA
 - 1.3.3. Intervention dans les centres psycho-éducatifs non-formels
- 1.4. Développement de programmes d'intervention en lecture
 - 1.4.1. Conceptualisation
 - 1.4.2. Conception de programmes d'intervention
 - 1.4.3. Exemples de programmes d'intervention
- 1.5. Développement de programmes d'intervention en écriture
 - 1.5.1. Conceptualisation
 - 1.5.2. Conception de programmes d'intervention
 - 1.5.3. Exemples de programmes d'intervention
- 1.6. Développement de programmes d'intervention en matière d'attention et de perception
 - 1.6.1. Conceptualisation
 - 1.6.2. Conception de programmes d'intervention
 - 1.6.3. Exemples de programmes d'intervention
- 1.7. Développement de programmes d'intervention sur la mémoire
 - 1.7.1. Conceptualisation
 - 1.7.2. Conception de programmes d'intervention
 - 1.7.3. Exemples de programmes d'intervention





- 1.8. Développement de programmes d'intervention avec des ressources technologiques
 - 1.8.1. Ressources technologiques et intervention psychopédagogique
 - 1.8.2. DA et ressources technologiques
 - 1.8.3. Exemples de ressources disponibles
- 1.9. DA dans l'éducation des adultes et l'éducation post-obligatoire
 - 1.9.1. Évaluation et diagnostic de la DA des adultes
 - 1.9.2. Programmes d'intervention dans la DA des adultes
 - 1.9.3. Diagnostic et intervention dans l'enseignement post-obligatoire de la DA

“ *Approfondissez votre connaissance de l'accueil de la petite enfance pour les DA et collaborez avec les enseignants des élèves dans les écoles*”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **el Relearning**.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le **New England Journal of Medicine**.



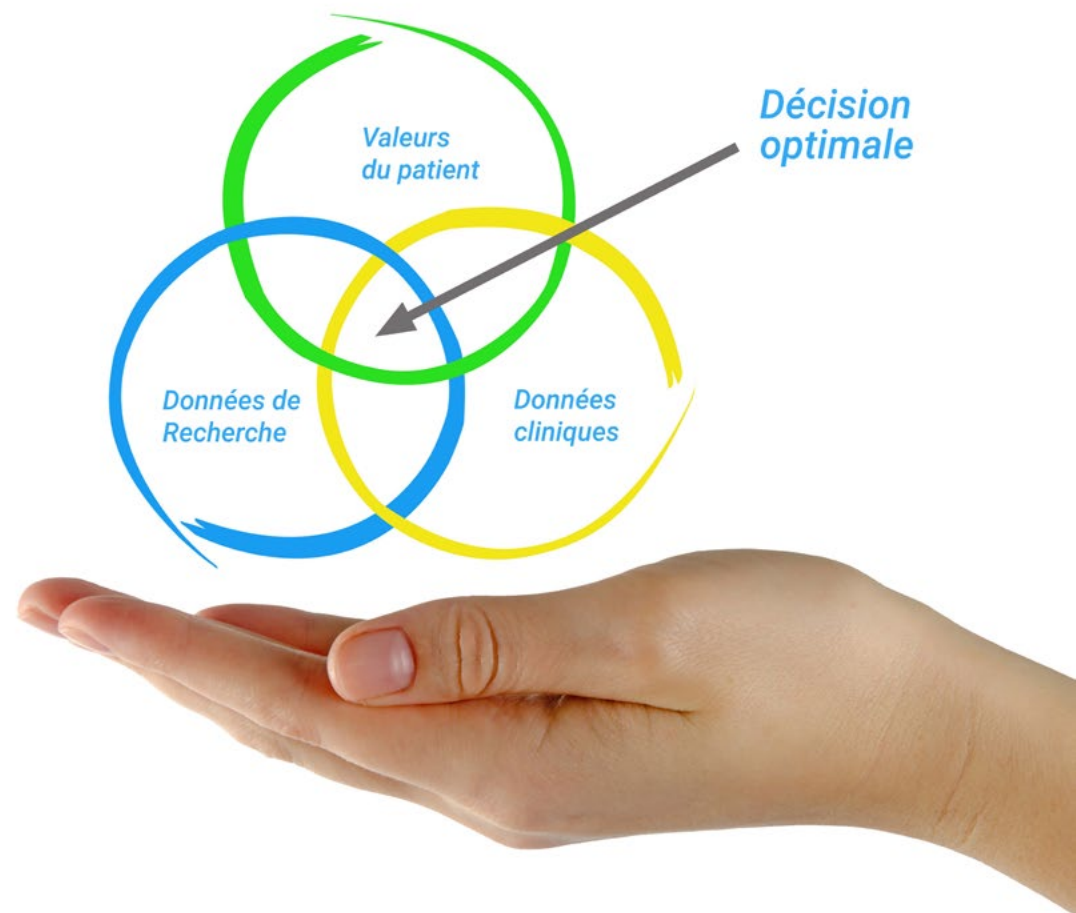
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

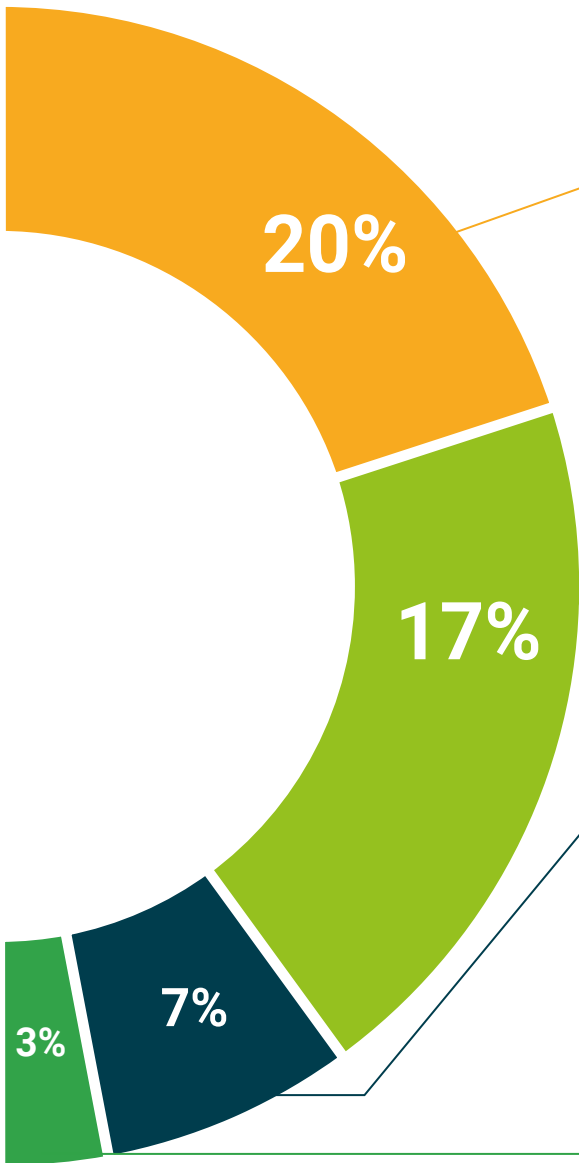
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Actualisation en Intervention dans les Difficultés d'Apprentissage vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.





“

*Finalisez cette formation avec succès
et recevez votre Certificat sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des démarches administratives”*

Ce **Certificat en Intervention dans les Difficultés d'Apprentissage** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Intervention dans les Difficultés d'Apprentissage**
N.º d'Heures Officielles: **150 h.**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Intervention dans les
Difficultés d'Apprentissage

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Intervention dans les Difficultés d'Apprentissage

