

Certificat

Intervention Assistée par les Canins





tech université
technologique

Certificat Intervention Assistée par les Canins

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/intervention-assistee-canins

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Ce programme offre des connaissances spécialisées pour créer un lien adéquat avec le chien à éduquer en interventions assistées, en respectant sa nature et en comprenant sa façon d'apprendre. Il est nécessaire que tout le travail effectué avec les chiens dans les interventions assistées soit construit à partir du bien-être que nous générons pour eux afin qu'ils puissent développer un travail avec une qualité d'engagement et de responsabilité.





“

Vous aurez à votre disposition un recueil complet de support en format multimédia qui facilitera votre apprentissage”

Tout au long de ces semaines de formation, l'étudiant développera des compétences transversales au niveau théorique et pratique, spécifiques à la fois à la thérapie avec différents types de patients et à la manipulation des animaux les plus courants utilisés en IAA. Il aura la capacité de développer des méthodologies de thérapie assistée basées sur des objectifs spécifiques pour chaque patient ou d'impliquer une méthodologie systématique qui garantit l'apprentissage.

Depuis de nombreuses années, la compagnie des chiens dans la société humaine a impliqué le développement de nouvelles activités, tirant parti du potentiel sociable des chiens pour interagir avec le système social complexe. La forte domestication de l'espèce canine au cours de l'histoire a permis de comprendre ses états instinctifs, cognitifs et émotionnels, donnant ainsi plus de pertinence à la qualité de vie qui lui est offerte. Le Psychologue sera capable de développer une méthodologie structurée d'Intervention Assistée par l'Animal adaptée à chaque utilisateur (patient ou stagiaire) avec des objectifs clairs et réalisables.

Tout cela, dans un programme de mise à jour 100% en ligne, qui permettra à l'étudiant d'accroître ses connaissances professionnelles et de se développer en tant que Psychologue, tout en combinant ses études avec le reste des activités qu'il mène. De cette manière, le professionnel pourra évoluer et se positionner dans le secteur sans laisser de côté aucun aspect de sa vie.

De **Certificat en Intervention Assistée par les Canins** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- » Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Thérapies assistées par les Animaux
- » Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus, rassemblent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines indispensables à la pratique professionnelle
- » Nouveautés en Thérapies assistées par les Animaux
- » Les exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé afin d'améliorer l'apprentissage
- » Il met l'accent sur les méthodologies innovantes en Thérapies assistées par les Animaux
- » Les cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- » La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Bienvenue au Certificat qui vous aidera à atteindre vos objectifs professionnels et à vous positionner comme un psychologue de premier plan"

“

Ce programme est l'occasion que vous attendiez pour faire passer votre carrière à l'étape suivante et devenir un Psychologue prestigieux dans un secteur en plein essor"

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales pertenecientes al ámbito de la psicología, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par Problèmes, grâce auquel le spécialiste devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui sont posées tout au long du programme académique. Pour ce faire, le médecin sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus dans le domaine et possédant une grande expérience en Thérapies assistées par les Animaux.

Investissez dans la connaissance et démarquez-vous de la concurrence en suivant ce programme académique complet.

Les psychologues doivent continuer à apprendre afin de s'adapter aux nouveaux développements dans le domaine.



02 Objectifs

À l'issue de la formation, le Psychologue sera parfaitement capable de concevoir et de mettre en œuvre ce type d'intervention avec les chiens, en offrant des conditions optimales tant pour l'animal que pour l'utilisateur de la thérapie. Cela permettra non seulement d'accroître les compétences professionnelles de l'étudiant, mais aussi de faire de lui un professionnel de premier ordre.



“

Une spécialisation de haut niveau qui se distingue dans le secteur par la qualité de ses contenus et l'excellence de son corps enseignant composé de professionnels renommés ayant une longue expérience"



Objectifs généraux

- » Analyser les comportements naturels de l'espèce canine afin de les convertir en capacités et potentialités dans l'utilisation des interventions assistées
- » Évaluer objectivement les caractéristiques et les exigences minimales qu'un chien d'intervention assistée doit avoir à partir de son développement comportemental
- » Générer des compétences et des outils de gestion chez le maître-chien par la compréhension de l'apprentissage canin, afin de faciliter l'élaboration d'une séance de travail
- » Identifier les soins minimums requis par le chien et les problèmes qui peuvent survenir lors d'une séance de travail



Ce Certificat 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel tout en améliorant vos connaissances dans ce domaine"





Objectifs spécifiques

- » Examiner le développement des comportements naturels du chien, tant instinctifs qu'acquis, et l'influence du comportement humain sur chacun d'eux
- » Évaluer en détail les comportements positifs du chien à intégrer dans un programme d'intervention assistée, ainsi que les comportements qui pourraient générer des problèmes dans le processus d'apprentissage
- » Interpréter correctement les résultats des tests de sélection comportementale des chiens à intégrer dans le programme d'intervention assistée
- » Générer un protocole de formation en fonction des qualités du chien et des objectifs de travail dans chaque session
- » Proposer des alternatives méthodologiques dans les sessions d'intervention en fonction des objectifs préalablement définis
- » Évaluer régulièrement l'état de santé des chiens d'intervention, en identifiant les signes d'alerte ou d'inconfort afin d'intervenir à temps auprès d'un psychologue
- » Identifier les problèmes comportementaux qui se développent dans le chien d'intervention avant, pendant et après les séances avec les utilisateurs

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de différents domaines liés à la Thérapie Assistée par les Animaux. Ainsi, si les étudiants décident de suivre ce programme de remise à niveau, ils bénéficieront de l'expérience et du prestige de professionnels du domaine de la psychologie, qui les aideront à mieux comprendre comment les interventions assistées par l'animal fonctionnent pour les personnes souffrant de divers dysfonctionnements, en comprenant mieux les conditions et les caractéristiques pour lesquelles ces interventions ont un taux plus élevé de résultats positifs.



“

Vous disposerez des ressources les plus avancées, méticuleusement conçues par des professionnels prestigieux”

Direction



M. Alarcon Rodriguez, Oscar Fabian

- Vétérinaire éthologue en charge des consultations au sein de la spécialité, et évaluateur pour la sélection des chiens pour les interventions assistées. Centre canin de la Croix-Rouge
- Formation et soins vétérinaires pour les chiens du centre de jour Centre Canin GOpet
- Soins et manipulation des équidés et des oiseaux de proie. A également soutenu les interventions sur les animaux pour les personnes présentant des diversités fonctionnelles Association Teanima
- Soins, formation et gestion des oiseaux de proie au zoo Weltvogelpark
- Planification et exécution de thérapies canines et équinées assistées Centre colombien de neurosensoriel Stimulation (CECOEN)
- Master en Intervention Assistée par les Animaux et Éthologie Appliquée Université Autónoma de Madrid
- Diplôme en Éthologie Clinique. Centre des Spécialités Médicales Vétérinaires (CEMV).(Buenos Aires, Argentine)
(Buenos Aires, Argentine)
- Médecin Vétérinaire et Zootechnicien. Fondation de l'Université de San Martin. (Bogota, Colombie)
- TAC Nord. Cours de formation dans la spécialité de l'intervention assistée par le chien
- Centre canin de la Croix-Rouge. Formation en dressage de chiens et en intervention assistée par des chiens Centre de soins de jour pour chiens AMKA Formation en éthologie et en éducation canine



Mme Fernandez Puyot, Marisol

- ♦ Coordinateur de la thérapie assistée par les animaux
- ♦ Coordinatrice des séances de thérapie pour les usagers, elle a effectué, avant la pandémie, jusqu'à 120 thérapies mensuelles avec des chiens, des chevaux, des oiseaux de proie et des petits mammifères
- ♦ Elle dirige une équipe multidisciplinaire composée de psychologues, de physiothérapeutes, de techniciens en thérapie assistée par l'animal, de guides équestres, d'entraîneurs, de palefreniers, etc. Une équipe de 9 personnes
- ♦ Collaborateur et bénévole de l'Association PE&CO
- ♦ Fondateur et créateur de l'Association Teanima
- ♦ Thérapie assistée par les Animaux par l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Tutrice des stagiaires de l'Association Teanima pour les diplômés en TAFAD et TECO de différents instituts de la Communauté de Madrid et pour les diplômés en sociologie et pédagogie de l'Université Complutense de Madrid

Professeurs

Mme Prittwitz Sanz, Clara

- » Psychologue à l'Association Teanima (Thérapie Assistée par les Animaux)
- » Diplôme de Psychologie de l'Université Complutense de Madrid
- » Diplôme d'expert en Éthologie Équine et en Thérapies Équestres de la Université Autonome de Madrid
- » Tutrice de stage à l'Association Teanima pour les étudiants de l'Université Complutense, de l'UNED et de l'Université Roi Juan Carlos

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par les meilleurs professionnels du secteur de la Thérapie Assistée par les Animaux, avec une grande expérience et un prestige reconnu dans la profession, avalisé par le volume de cas revus, étudiés et diagnostiqués, avec une large maîtrise des nouvelles technologies appliquées à la médecine vétérinaire. Cela garantira qu'à l'issue de la formation, le Psychologue sera pleinement qualifié pour travailler avec les Interventions Assistées par les Animaux à partir d'une approche multidisciplinaire qui favorise à la fois l'humain et l'animal.





“

Ce Certificat contient le programme le plus complet et le plus actuel du marché”

Module 1. Intervention Assistée par des Chiens

- 1.1. Éthologie du chien
 - 1.1.1. Génétique comportementale
 - 1.1.2. Processus de développement comportemental chez les chiots
 - 1.1.3. La communication canine
 - 1.1.4. Hiérarchies intraspécifiques et interspécifiques
 - 1.1.5. Influence hormonale sur le développement des comportements canins
 - 1.1.6. Comportement de jeu
- 1.2. L'intelligence canine
 - 1.2.1. Compréhension du langage humain
 - 1.2.2. Capacité à résoudre les problèmes
 - 1.2.3. Études sur les races les plus intelligentes
- 1.3. Caractéristiques du chien pour l'intervention assistée
 - 1.3.1. Caractéristiques physiques
 - 1.3.2. Caractéristiques comportementales
 - 1.3.3. Chiens élevés sélectivement ou de race
 - 1.3.4. Chiens en refuge ou en famille d'accueil
- 1.4. Méthodes de sélection des canines pour les Interventions Assistées
 - 1.4.1. Test Campbell
 - 1.4.2. Questionnaire d'évaluation et de recherche sur le comportement canin (C-BARQ)
 - 1.4.3. Test éthologique "Ethotest"
 - 1.4.4. Autres protocoles pour la sélection des chiens
- 1.5. Techniques de formation
 - 1.5.1. Formation traditionnelle
 - 1.5.2. Formation positive
 - 1.5.3. Façonnage ou "Shaping"
 - 1.5.4. Leurre ou "Luring"
 - 1.5.5. Cibler ou "Targeting"
 - 1.5.6. Utilisation du clicker
- 1.6. Techniques de formation à la manutention
 - 1.6.1. Propédeutique pour l'apprentissage
 - 1.6.2. Attention à l'appel
 - 1.6.3. Marcher à côté
 - 1.6.4. Ordres permanents
 - 1.6.5. Utilisation de muselières
- 1.7. Techniques de formation des cibles
 - 1.7.1. Saisir, attraper et relâcher des objets.
 - 1.7.2. Se rendre dans un lieu
 - 1.7.3. Aboiement sur commande
 - 1.7.4. Imitation du comportement
- 1.8. Manipulation du canidé pendant les séances
 - 1.8.1. Éléments de manipulation et d'activité des chiens
 - 1.8.2. Approche contrôlée avec l'utilisateur
 - 1.8.3. Soins vétérinaires
- 1.9. Médecine préventive
 - 1.9.1. Premiers secours de base
 - 1.9.2. Premiers secours
 - 1.9.3. Problèmes génétiques des races communes pour les interventions
 - 1.9.4. Nutrition et alimentation
- 1.10. Détection des problèmes de comportement canin
 - 1.10.1. Facteurs de stress
 - 1.10.2. Agressivité
 - 1.10.3. Peur, anxiété et phobie
 - 1.10.4. Impulsivité
 - 1.10.5. Sénilité

“

*Une expérience académique
qui jettera les bases de votre
développement professionnel”*



05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **el Relearning**.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le **New England Journal of Medicine**.



“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05 Diplôme

Le Certificat en Intervention Assistée par les Canins vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès
et recevez votre Certificat sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des démarches administratives”*

De **Certificat en Intervention Assistée par les Canins** contient le programme le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Intervention Assistée par les Canins**

N.º d'heures Officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Intervention Assistée
par les Canins

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Intervention Assistée par les Canins