

# Certificat

Intervention Assistée par les  
Animaux Non Conventionnels





## Certificat Intervention Assistée par les Animaux Non Conventionnels

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: <http://www.techitute.com/fr/psychologie/cours/intervention-assistee-animaux-non-conventionnels>

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01

# Présentation

Ce programme développe des connaissances spécialisées sur: les animaux non conventionnels qui participent régulièrement aux Interventions Assistées, sur les caractéristiques et les recommandations dans le domaine des soins, la méthodologie de travail par rapport aux oiseaux et par rapport aux utilisateurs, les pathologies pour lesquelles leur participation est indiquée et les paramètres de base qui assurent le maintien de leur bien-être. Tout cela, dans un programme de mise à jour 100% en ligne, qui permettra à l'étudiant d'accroître ses connaissances professionnelles et de se développer en tant que Psychologue, tout en combinant ses études avec le reste des activités qu'il mène. De cette manière, le professionnel pourra évoluer et se positionner dans le secteur sans laisser de côté aucun aspect de sa vie.





“

*Grâce à cette formation intensive, vous serez en mesure de proposer des perspectives d'avenir dans le domaine de l'intervention et du bien-être animal"*

Les animaux offrent aux gens un lien indéniable de sécurité et d'acceptation émotionnelle. Au début, les Interventions Assistées par l'Animal étaient principalement réalisées avec la participation de chiens et/ou de chevaux, et étaient surtout limitées à l'aide aux personnes souffrant d'une certaine forme de pathologie physique ou psychologique. Cependant, au fil des ans et avec le développement du lien homme-animal dans différents environnements, ils ont pu s'étendre à de nouveaux scénarios. Les espèces pionnières dans ces domaines étaient les animaux de ferme, qui servaient d'aides thérapeutiques aux personnes souffrant de pathologies psychiatriques.

Par la suite, le travail des dresseurs et des gardiens de zoo a permis de faire les premières approches d'espèces moins conventionnelles que les précédentes dans un environnement contrôlé, comme dans le cas des mammifères marins qui vivent sous la garde de l'homme et ont eu la possibilité d'interagir régulièrement avec des personnes, afin de développer des compétences pouvant être utilisées dans des environnements thérapeutiques pour le traitement de pathologies physiques, neuronales et psycho-émotionnelles.

La présence d'un animal permet au psychologue de disposer d'un élément motivationnel important dans l'établissement de l'alliance thérapeutique, et dans l'adhésion au traitement qui facilite la communication et la réalisation des objectifs, permettant de résoudre ou d'améliorer différents problèmes physiques et psychologiques dans de multiples groupes, notamment chez les enfants et les personnes âgées.

Tout au long de ces semaines de formation, l'étudiant développera des compétences transversales au niveau théorique et pratique, spécifiques à la fois à la thérapie avec différents types de patients et à la manipulation des animaux utilisés en IAA. Il aura la capacité de développer des méthodologies de thérapie assistée basées sur des objectifs spécifiques pour chaque patient ou d'impliquer une méthodologie systématique qui garantit l'apprentissage.

Ce **Certificat en Intervention Assistée par les Animaux Non Conventionnels** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Thérapies assistées par les Animaux
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus, rassemblent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Nouveautés en Thérapies assistées par les Animaux
- ♦ Les exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes en Thérapies assistées par les Animaux
- ♦ Les cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Ce Certificat est le meilleur investissement que vous puissiez faire en choisissant un programme de recyclage pour mettre à jour vos connaissances sur le bien-être des animaux dans les sessions d'Intervention Assistée"*

“

*Ce Certificat 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel tout en améliorant vos connaissances dans ce domaine”*

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du domaine de la psychologie, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par Problèmes, grâce auquel le spécialiste devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui sont posées tout au long du programme académique. Pour ce faire, le médecin sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus dans le domaine et possédant une grande expérience en Thérapies assistées par les Animaux.

*Ce programme est l'occasion que vous attendiez pour faire passer votre carrière à l'étape suivante et devenir un Psychologue prestigieux dans un secteur en plein essor.*

*Les psychologues doivent continuer à apprendre afin de s'adapter aux nouveaux développements dans le domaine.*



# 02

## Objectifs

À l'issue de la formation, le professionnel sera parfaitement capable de concevoir et de mettre en œuvre ce type d'intervention, offrant des conditions optimales tant pour l'animal que pour l'utilisateur de la thérapie. Cela permettra non seulement d'accroître les compétences professionnelles de l'étudiant, mais aussi de faire de lui un professionnel de premier ordre, en l'aidant à comprendre l'importance et les bons résultats que les Interventions Assistées par les Animaux donnent aux personnes ayant différents types de problèmes.







“

*Vous aurez à votre disposition un recueil complet de support en format multimédia qui facilitera votre apprentissage”*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Déterminer quels animaux ne sont pas conventionnels dans les interventions assistées
- ♦ Analyser leur comportement de base et leur biologie
- ♦ Développer les techniques de formation et de travail les plus recommandées
- ♦ Évaluer les problèmes qui se prêtent à leur participation

“

*Des professionnels de premier plan dans ce domaine se sont réunis pour vous enseigner les dernières avancées en matière de dressage des animaux pour les Interventions Assistées”*





## Objectifs spécifiques

---

- Déterminer les scénarios d'intervention auprès des animaux non conventionnels
- Délimiter le champ d'intervention pour chaque espèce animale
- Explorer les stratégies de formation pertinentes
- Évaluer les mécanismes de ces interventions
- Promouvoir la sensibilisation à l'utilisation responsable d'animaux non conventionnels dans les IAA
- Sensibiliser à l'importance de veiller à leur bien-être
- Proposer des perspectives d'avenir dans le domaine de l'intervention et du bien-être animal

# 03

## Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de différents domaines liés à la Thérapie Assistée par les Animaux. Ainsi, si les étudiants décident de suivre ce programme de remise à niveau, ils bénéficieront de l'expérience et du prestige de professionnels du domaine de la psychologie, qui les aideront à mieux comprendre comment les interventions assistées par l'animal fonctionnent pour les personnes souffrant de divers dysfonctionnements, en comprenant mieux les conditions et les caractéristiques pour lesquelles ces interventions ont un taux plus élevé de résultats positifs.





“

*Vous disposerez des ressources les plus avancées, méticuleusement conçues par des professionnels ayant des années d'expérience dans le secteur"*

## Direction



### M. Alarcon Rodriguez, Oscar Fabian

- ♦ Vétérinaire éthologue en charge des consultations au sein de la spécialité, et évaluateur pour la sélection des chiens pour les interventions assistées. Centre canin de la Croix-Rouge
- ♦ Formation et soins vétérinaires pour les chiens du centre de jour Centre Canin GOpet
- ♦ Soins et manipulation des équidés et des oiseaux de proie. A également soutenu les interventions sur les animaux pour les personnes présentant des diversités fonctionnelles Association Teanima
- ♦ Soins, formation et gestion des oiseaux de proie au zoo Weltvogelpark
- ♦ Planification et exécution de thérapies canines et équinées assistées Centre colombien de neurosensoriel Stimulation (CECOEN)
- ♦ Master en Intervention Assistée par les Animaux et Éthologie Appliquée Université Autónoma de Madrid
- ♦ Diplôme en Éthologie Clinique. Centre des Spécialités Médicales Vétérinaires (CEMV). (Buenos Aires, Argentine)
- ♦ Médecin Vétérinaire et Zootechnicien. Fondation de l'Université de San Martin. (Bogota, Colombie)
- ♦ TAC Nord. Cours de formation dans la spécialité de l'intervention assistée par le chien
- ♦ Centre canin de la Croix-Rouge. Formation en dressage de chiens et en intervention assistée par des chiens Centre de soins de jour pour chiens AMKA Formation en éthologie et en éducation canine



### Mme Fernandez Puyot, Marisol

- ♦ Coordinateur de la thérapie assistée par les animaux
- ♦ Coordinatrice des séances de thérapie pour les usagers, elle a effectué, avant la pandémie, jusqu'à 120 thérapies mensuelles avec des chiens, des chevaux, des oiseaux de proie et des petits mammifères
- ♦ Elle dirige une équipe multidisciplinaire composée de psychologues, de physiothérapeutes, de techniciens en thérapie assistée par l'animal, de guides équestres, d'entraîneurs, de palefreniers, etc. Une équipe de 9 personnes
- ♦ Collaborateur et bénévole de l'Association PE&CO
- ♦ Fondateur et créateur de l'Association Teanima
- ♦ Thérapie assistée par les Animaux par l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Tutrice des stagiaires de l'Association Teanima pour les diplômés en TAFAD et TECO de différents instituts de la Communauté de Madrid et pour les diplômés en sociologie et pédagogie de l'Université Complutense de Madrid

## Professeurs

### Mme Castillo Silviela De La Viesca, Irena

- ♦ Technicien Sportif, spécialisé dans la Thérapie Assistée par les Animaux.  
Association Teanima
- ♦ Technicien Sportif au Club Equestre du Vieux Roble
- ♦ Cours de Thérapie Équine au Club Équestre El Jaral
- ♦ Journées d'entraînement, *coaching* avec des chevaux et des oiseaux à Asociación Teanima (Terapia Asistida con aves y caballos)
- ♦ Tutrice pratique et coach sportif à l'association Teanima (thérapie assistée avec des oiseaux et des chevaux)
- ♦ *Coaching* et thérapie assistée avec les chevaux, les oiseaux et les petits mammifères

# 04

## Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par les meilleurs professionnels du secteur de la Thérapie Assistée par les Animaux, avec une grande expérience et un prestige reconnu dans la profession, avalisé par le volume de cas revus, étudiés et diagnostiqués, avec une large maîtrise des nouvelles technologies appliquées à la médecine vétérinaire. Cela garantira qu'à l'issue de la formation, le Psychologue sera pleinement qualifié pour travailler avec les Interventions Assistées par les Animaux à partir d'une approche multidisciplinaire qui favorise à la fois l'humain et l'animal.







“

*Ce Certificat contient le programme le plus complet et le plus actuel du marché”*

## Module 1. Intervention Assistée par des Animaux Non Conventionnels

- 1.1. Animaux non conventionnels
  - 1.1.1. Animal non conventionnel
  - 1.1.2. Types d'animaux non conventionnels
    - 1.1.2.1. Mammifères marins
    - 1.1.2.2. Animaux de la ferme
    - 1.1.2.3. Autres
  - 1.1.3. Contextes et portée de l'intervention
    - 1.1.3.1. Physique et neuronal
    - 1.1.3.2. Psychomotricité
    - 1.1.3.3. Émotionnel
    - 1.1.3.4. Cognitif
- 1.2. Animaux non conventionnels: mammifères marins
  - 1.2.1. Organisation et éthologie
    - 1.2.1.1. Cétacés (dauphins)
    - 1.2.1.2. Pinnipèdes (lions de mer et phoques)
  - 1.2.2. La thérapie par les dauphins (TDA) et la thérapie assistée par les otaries (TAO)
- 1.3. Animaux non conventionnels: animaux de ferme
  - 1.3.1. Organisation et éthologie
    - 1.3.1.1. Bovidés: vaches et moutons
    - 1.3.1.2. Volaille: poules et volailles
    - 1.3.1.3. Rongeurs et lapins
  - 1.3.2. Ferme-école et environnement thérapeutique
- 1.4. Paramètres de l'interaction homme-animal dans les interventions non conventionnelles assistées par l'animal
  - 1.4.1. Besoins des animaux: état sanitaire et zoonoses
  - 1.4.2. Formation et préparation préalable
    - 1.4.2.1. Professionnels et thérapeutes
    - 1.4.2.2. Entraîneurs
    - 1.4.2.3. Utilisateurs
    - 1.4.2.4. Environnement et outils
  - 1.4.3. Portée et limites
- 1.5. Entraînement des animaux non conventionnels à participer à des interventions assistées
  - 1.5.1. Prise en compte de l'habitat vs. Environnement naturel
  - 1.5.2. Comportements vétérinaires et utilisations thérapeutiques
  - 1.5.3. Techniques de formation
    - 1.5.3.1. Renforcement positif (renforcement primaire et secondaire)
    - 1.5.3.2. *Timing et Bridging*
    - 1.5.3.3. LRS
    - 1.5.3.4. Temps mort(*time out*)
    - 1.5.3.5. Désensibilisation systématique
- 1.6. Théories sur l'efficacité des interventions non conventionnelles assistées par des animaux
  - 1.6.1. Mécanismes d'action
    - 1.6.1.1. Valeur tampon de la contrainte
    - 1.6.1.2. Le modèle contextuel de Wampold
  - 1.6.2. Mécanismes de changement dans la thérapie par les dauphins
    - 1.6.2.1. Hypothèse cavitationnelle
    - 1.6.2.2. Hypothèse de résonance
  - 1.6.3. Hypothèse du lien positif de guérison
- 1.7. Interventions non conventionnelles assistées par des animaux pour les handicaps physiques et neurologiques
  - 1.7.1. Dolphinothérapie et Thérapie Assistée par les Otariés (TAO) pour les personnes souffrant de lésions cérébrales
  - 1.7.2. Dolphinothérapie et OAT chez les enfants et les adultes présentant un diagnostic du spectre autistique
  - 1.7.3. Les animaux de ferme chez les personnes âgées atteintes de la maladie d'Alzheimer
- 1.8. Interventions non conventionnelles assistées par des animaux dans les troubles émotionnels et psychologiques
  - 1.8.1. Ferme thérapeutique chez les personnes ayant reçu un diagnostic de maladie mentale
  - 1.8.2. Impact de la thérapie assistée par l'animal avec des otariens sur la surcharge des soignants
  - 1.8.3. Dolphinothérapie chez les personnes souffrant de troubles de l'humeur et de l'affect



- 1.9. Considérations éthiques et indicateurs de bien-être animal
  - 1.9.1. Perspectives en Europe
  - 1.9.2. Outils et paramètres de mesure
  - 1.9.3. Enrichissement de l'environnement
    - 1.9.3.1. L'interaction homme-animal en tant qu'outil d'enrichissement
    - 1.9.3.2. Impact de l'effet visiteur
- 1.10. Situation actuelle et recommandations futures concernant les interventions non conventionnelles assistées par l'animal
  - 1.10.1. L'importance du travail des gardiens et des dresseurs avec les animaux de zoo dans les interventions assistées
  - 1.10.2. Paramètres de travail issus de la pratique sur le terrain: essais et cas uniques
  - 1.10.3. Réflexions sur l'impact des interventions sur le bien-être des animaux non conventionnels

“

*Une expérience académique  
qui jettera les bases de votre  
développement professionnel”*

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

**L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:**

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



*Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

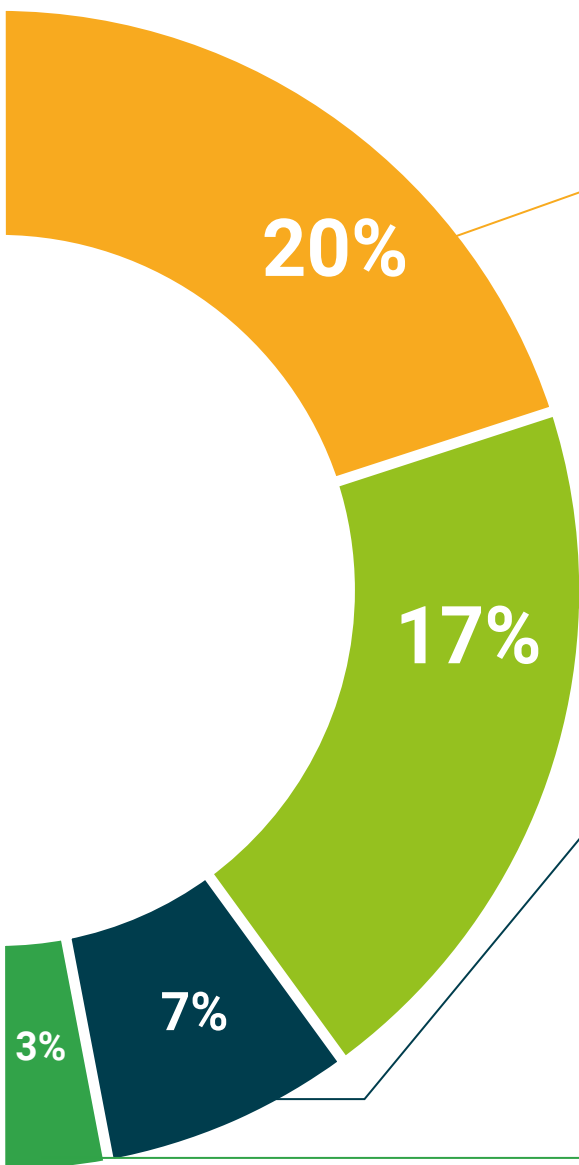
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 05 Diplôme

Le Certificat en Intervention Assistée par les Animaux Non Conventionnels vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès et recevez votre Certificat sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”*

Ce **Certificat en Intervention Assistée par les Animaux Non Conventionnels** contient le programme le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Intervention Assistée par les Animaux Non Conventionnels**

N.º d'heures Officielles: **150 h.**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

Certificat

Intervention Assistée  
par les Animaux

Non Conventionnels

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

## Intervention Assistée par les Animaux Non Conventionnels

