

Certificat

Intelligence Émotionnelle et Orientation Professionnelle





Certificat

Intelligence Émotionnelle et Orientation Professionnelle

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/intelligence-emotionnelle-orientation-professionnelle

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

L'entretien et la promotion de l'intelligence émotionnelle revêtent une importance spectaculaire lors de la prise de décisions professionnelles. Le psychologue, par le biais du conseil, devient un acteur extrêmement important dans ce domaine. Dans ce programme, le professionnel pourra se tenir au courant de tous les nouveaux développements survenus dans ce domaine de travail. Un parcours intensif à travers les connaissances nécessaires pour mener à bien cette tâche.





“

Obtenez avec ce Certificat la capacité d'intervenir comme soutien émotionnel auprès des élèves avec une efficacité totale"

Ce Certificat en Intelligence Emotionnelle et Orientation Professionnelle fournira au professionnel des informations actualisées et pertinentes pour identifier au sein de son groupe de travail ou de son centre éducatif les élèves qui en ont le plus besoin pour définir dans une large mesure le début de sa carrière professionnelle.

Les ressources que le professionnel trouvera dans ce Certificat lui permettront d'obtenir de meilleurs résultats à moyen et long terme dans le développement des compétences et de l'intelligence de la gestion des émotions.

Tant les activités proposées que les approches innovantes en matière d'orientation que vous trouverez permettront au professionnel d'améliorer ses compétences professionnelles et les résultats de son service dans le centre.

Ce programme permet aux professionnels de ce domaine d'accroître leur capacité de réussite, ce qui se traduit par une meilleure pratique et des performances qui auront un impact direct sur le traitement éducatif, afin qu'ils interviennent directement auprès de leurs élèves.

Une démarche de haut niveau qui deviendra un processus d'amélioration, non seulement sur le plan professionnel, mais aussi sur le plan personnel.



Actualisez vos connaissances grâce au programme de Certificat en Intelligence Emotionnelle et Orientation Professionnelle"

Ce **Certificat en Intelligence Emotionnelle et Orientation Professionnelle** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivants:

- ♦ Le Développement de 100 cas pratiques présentés par des experts en Intelligence Emotionnelle et Orientation Professionnelle
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique Professionnelle
- ♦ Actualités sur la détection et l'intervention en matière d'intelligence émotionnelle et d'orientation professionnelle
- ♦ Contient des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes permettant de prendre des décisions sur les situations présentées.
- ♦ Avec un accent particulier sur les méthodologies fondées sur des preuves dans l'Intelligence Émotionnelle et Orientation professionnelle
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet

“

Ce Certificat vous permettra d'intervenir dans la promotion de l'intelligence émotionnelle des élèves: une compétence actuellement très demandée"

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de l'Intelligence Emotionnelle et Orientation Professionnelle, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant à de grandes entreprises et à des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique Professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine de l'Intelligence Émotionnelle et Orientation Professionnelle et de l'aide à l'emploi ayant une grande expérience de l'enseignement.

Devenez le meilleur allié pour la réussite de vos élèves et le meilleur soutien aux élèves de dernière année des écoles.

Un programme complet qui vous propulsera vers les plus hauts niveaux de capacité dans le domaine de l'intelligence émotionnelle et de l'accompagnement psychologique.



02

Objectifs

Les objectifs de ce programme ont été établis comme un guide de développement pour le Certificat, avec la mission spécifique de fournir à l'étudiant des informations actualisées et intensives qui lui permettront d'élargir ses connaissances dans le domaine de l'intelligence émotionnelle et du conseil. Il s'agit d'un parcours de croissance personnelle et professionnelle qui répond aux normes les plus élevées de qualité et d'excellence.



“

L'objectif de ce programme est de fournir au professionnel de la psychologie des informations actualisées pour détecter les besoins des étudiants dans le domaine de l'intelligence émotionnelle et de l'orientation"



Objectifs généraux

- ♦ Acquérir les connaissances nécessaires pour servir de support et aider les étudiants à prendre des décisions concernant leur vocation et leur orientation vocationnelle
- ♦ Agir de manière appropriée dans les différents contextes personnels des étudiants
- ♦ Connaître les stratégies d'orientation les plus efficaces et les plus utiles





Objectifs spécifiques

- ♦ Soutenir l'étudiant quelle que soit la vocation qu'il choisit
- ♦ Donner à l'étudiant les bases pour faire face aux défis qui se présenteront à lui après avoir choisi sa profession ou sa vocation

“

Un Certificat de haute intensité qui vous permettra de vous entraîner confortablement avec les moyens d'étude les plus intéressants du moment pour votre développement professionnel"

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend d'éminents spécialistes en Intelligence Émotionnelle et Orientation Professionnelle, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. En outre, d'autres spécialistes de prestige participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

Découvrez auprès de professionnels de premier plan les dernières avancées en matière d'Intelligence Émotionnelle et Orientation Professionnelle"

Direction



Mme Jiménez Romero, Yolanda

- ◆ Psychopédagogue spécialisée en Neurolinguistique
- ◆ Psychopédagogue
- ◆ Diplôme en Éducation Primaire avec Mention Anglaise
- ◆ Master en Psychopédagogie
- ◆ Master en Neuropsychologie des Hautes Capacités Intellectuelles
- ◆ Master en Intelligence Émotionnelle
- ◆ Enseignant Spécialisé dans les Hautes Capacités Intellectuelles
- ◆ Co-directrice, Auteur et Enseignante dans Différents Projets Éducatifs Universitaires



Professeurs

Mme Garcia Camarena, Carmen

- ♦ Gérante de Step by Step une société d'orientation vocationnelle à tous les stades Professionnelles
- ♦ Psychologue et Master en gestion d'entreprise, CAP de l'Université Alfonso X el Sabio
- ♦ Spécialisation en F.O.L et Master en RH et techniques de groupe
- ♦ Créatrice d'une Méthodologie Adaptée aux étapes du Lycée et du Baccalauréat

M. Maroto, José Maria

- ♦ Ingénieur en informatique
- ♦ Consultant spécialisé dans le Coaching, la Gestion du changement, la Motivation, l'Intelligence émotionnelle et le Leadership. Enseignant spécialisé dans les processus d'innovation et de Big Data
- ♦ Expert en apprentissage, conférencier et auteur d'articles et de publications liés à ses domaines de compétence

“

Notre équipe pédagogique mettra à votre disposition toutes ses connaissances pour vous permettre de rester au fait des dernières informations dans ce domaine”

04

Structure et contenu

Le contenu de ce Certificat a été élaboré par les professionnels les plus compétents du secteur, avec des critères de qualité élevés à chaque étape du programme. À cette fin, les sujets les plus pertinents et les plus complets ont été sélectionnés, avec les mises à jour les plus intéressantes du moment. Il convient de noter que l'ensemble du programme d'études est soutenu par du support audiovisuel, des lectures complémentaires et des exercices pratiques pour une expérience plus enrichissante.





“

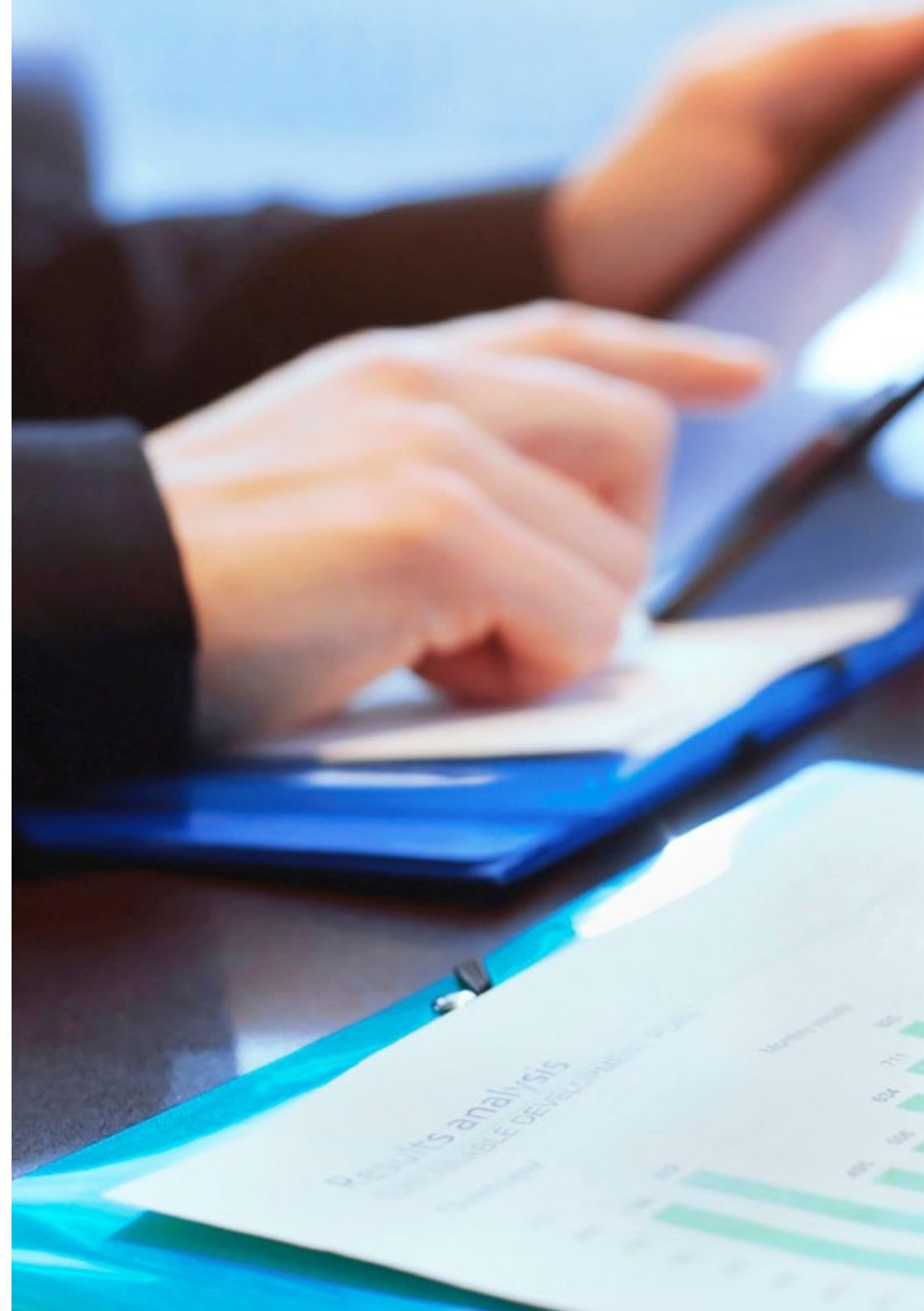
Une approche didactique structurée de manière intensive de manière à ce que vous atteigniez vos objectifs d'apprentissage de manière cohérente et efficace”

Module 1. Développement de l'intelligence émotionnelle dans l'Orientation Professionnelle

- 1.1. Bases théoriques: Identifier ce qu'est nécessaires l'intelligence émotionnelle ?
 - 1.1.1. Définition du concept d'intelligence émotionnelle
 - 1.1.2. Éléments de l'intelligence émotionnelle
 - 1.1.3. Intelligence émotionnelle et éducation
 - 1.1.4. Éducation émotionnelle et compétences de base
 - 1.1.5. Informe Delors (UNESCO 1996)
 - 1.1.6. Famille et éducation émotionnelle
 - 1.1.7. Compétences émotionnelles
 - 1.1.8. Environnements idéaux
 - 1.1.9. Principes, valeurs et vertus
 - 1.1.10. Plan de route en intelligence émotionnelle
- 1.2. Conscience de soi et gestion des émotions
 - 1.2.1. Dimension humaine, connaissance de soi
 - 1.2.2. Que sont les sentiments
 - 1.2.3. Expression corporelle
 - 1.2.4. Expression rationnelle
 - 1.2.5. Que sont les émotions ?
 - 1.2.6. Émotions de base
 - 1.2.7. Expression émotionnelle
 - 1.2.8. Confiance en soi
 - 1.2.9. Modèles d'application du concept de soi
 - 1.2.10. Prendre soin de soi
- 1.3. L'intelligence émotionnelle à l'adolescence
 - 1.3.1. Les étapes du développement, l'enfant se développe émotionnellement. Le cycle de vie
 - 1.3.2. Virginie Satir, modèle familial
 - 1.3.3. De la famille à l'individu
 - 1.3.4. Caractéristiques émotionnelles de l'adolescent
 - 1.3.5. Perception émotionnelle
 - 1.3.6. Domaines émotionnels de l'adolescent
 - 1.3.7. Développement des compétences
 - 1.3.8. Le stress social
 - 1.3.9. Visualisation des objectifs
 - 1.3.10. Modèles de mise en œuvre
- 1.4. Empathie, leadership et régulation émotionnelle
 - 1.4.1. Notre cerveau, les hémisphères cérébraux
 - 1.4.2. Intelligence rationnelle vs. émotionnelle
 - 1.4.3. Le *self* et l'autre
 - 1.4.4. L'affirmation de soi comme mode de vie, régulation émotionnelle
 - 1.4.5. Croyances fondamentales, notre carte de la façon dont nous voyons la vie
 - 1.4.6. Connaître mes objectifs personnels
 - 1.4.7. Reconnaître les compétences personnelles
 - 1.4.8. Le vrai succès
 - 1.4.9. Compétences à développer
 - 1.4.10. Connaissance réelle des croyances limitantes
 - 1.4.11. Modèles de mise en œuvre

- 1.5. Développement des compétences sociales
 - 1.5.1. Éducation aux relations sociales
 - 1.5.2. Expérience directe
 - 1.5.3. Imitation
 - 1.5.4. Renforts
 - 1.5.5. Augmenter le niveau de compétence sociale
 - 1.5.6. Résolution des conflits
 - 1.5.7. Gestion du stress
 - 1.5.8. Comportement perturbateur
 - 1.5.9. Communication
 - 1.5.10. Modèles de mise en œuvre
- 1.6. Implications dans l'emploi
 - 1.6.1. Période d'individuation
 - 1.6.2. Développement intellectuel
 - 1.6.3. Développement physique
 - 1.6.4. Développement d'un mode de vie
 - 1.6.5. Développement de la personnalité
 - 1.6.6. Orientation Vocationnelle
 - 1.6.7. Potentiel et défi
 - 1.6.8. Éducation et formation
 - 1.6.9. Modèles de mise en œuvre

- 1.7. Enthousiasme et motivation
 - 1.7.1. Enthousiasme initial et motivation soutenue
 - 1.7.2. Définition des niveaux neurologiques
 - 1.7.3. Construire l'estime de soi
 - 1.7.4. Sur le chemin de votre objectif
 - 1.7.5. Résolution de problèmes
 - 1.7.6. Motivation personnelle: points forts
 - 1.7.7. Motivation en classe: cultiver la curiosité
 - 1.7.8. Intérêts professionnels
 - 1.7.9. Tolérance à l'échec
 - 1.7.10. Modèles de mise en œuvre
- 1.8. Gestion des émotions
 - 1.8.1. La perception, la carte de la vision de la vie, l'analyse des situations émotionnelles
 - 1.8.2. Observation de l'ambioïme
 - 1.8.3. Détection des croyances limitantes
 - 1.8.4. Émotions pour la vie
 - 1.8.5. Le stress, concept, symptômes et types
 - 1.8.6. Gestion du stress
 - 1.8.7. Soutenir l'émotion
 - 1.8.8. La Résilience
 - 1.8.9. Canaux d'expression
 - 1.8.10. Modèles de mise en œuvre



- 1.9. Développer des attitudes et des compétences pour l'environnement de travail
 - 1.9.1. Que sont les compétences sur le lieu de travail ?
 - 1.9.2. Normes de compétence
 - 1.9.3. Profils professionnels
 - 1.9.4. Compétences liées à l'employabilité
 - 1.9.5. Attitudes à l'égard de l'employabilité: attitudes sociales, de travail et d'appartenance
 - 1.9.6. Composantes affectives, cognitives et comportementales des attitudes
 - 1.9.7. Changement d'attitude: congruent et incongruent
 - 1.9.8. Des compétences non techniques très appréciées en matière d'employabilité
 - 1.9.9. Plan personnel d'attitudes et de compétences
 - 1.9.10. Modèles de mise en œuvre
- 1.10. Les ressources dans l'enseignement primaire: une approche de développement
 - 1.10.1. Identification des émotions
 - 1.10.2. Le soi et l'autre
 - 1.10.3. Environnement émotionnel
 - 1.10.4. Description de l'environnement de l'enfant: canaux d'expression
 - 1.10.5. Perception de soi
 - 1.10.6. Développement de l'estime de soi
 - 1.10.7. Amélioration de l'expression des émotions, de l'assertivité
 - 1.10.8. Stratégies d'intervention dans l'éducation émotionnelle
 - 1.10.9. Développement des compétences émotionnelles
 - 1.10.10. Modèles de mise en œuvre



*Une expérience de formation unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

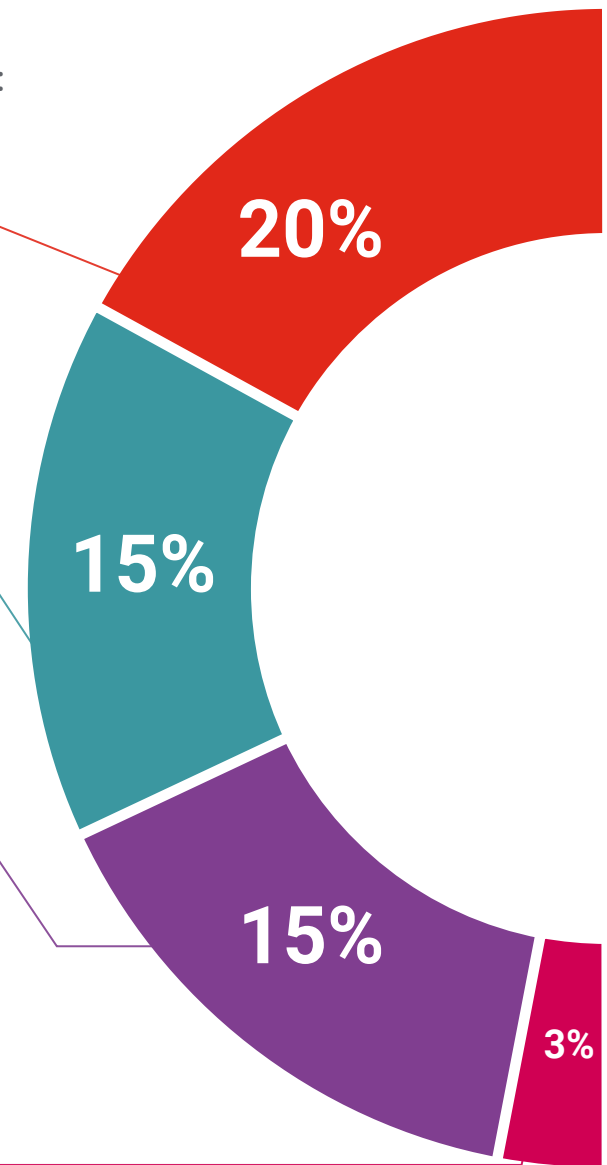
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

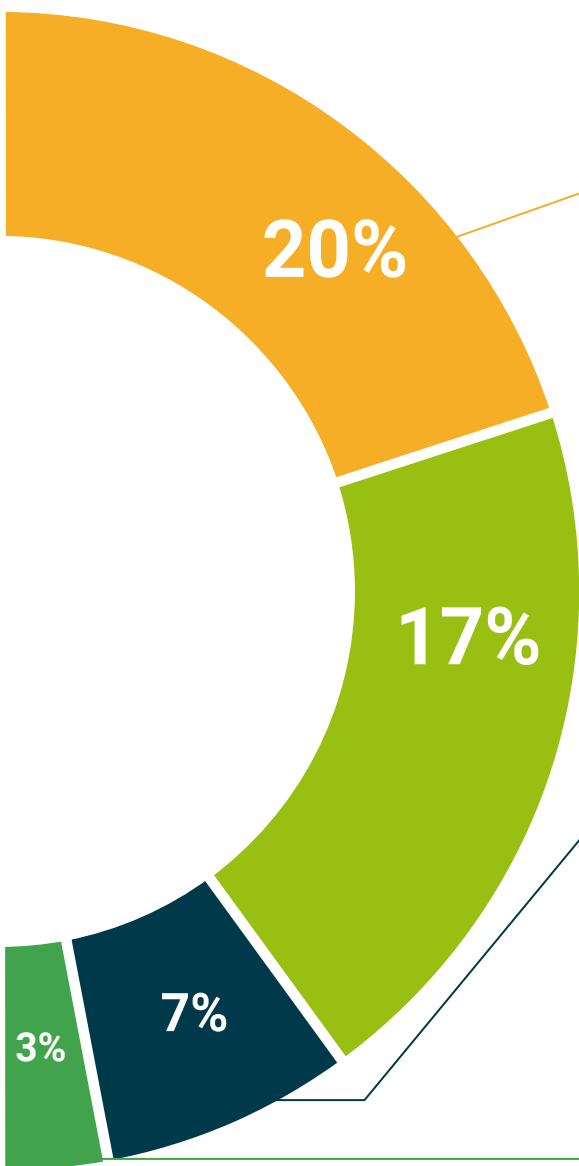
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Intelligence Émotionnelle et Orientation Professionnelle vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès
et recevez votre Certificat sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des démarches administratives”*

Ce **Certificat en Intelligence Émotionnelle et Orientation Professionnelle** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Intelligence Émotionnelle et Orientation Professionnelle**
N.º d'heures Officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Intelligence Émotionnelle
et Orientation Professionnelle

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Intelligence Émotionnelle et Orientation Professionnelle

