

# Certificat

## Intelligence Émotionnelle pour les Élèves de Maternelle



## Certificat

### Intelligence Émotionnelle pour les Elèves de Maternelle

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Université Technologique
- » Horaires: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/intelligence-emotionnelle-eleves-maternelle](http://www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/intelligence-emotionnelle-eleves-maternelle)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01

# Présentation

Au cours des six premières années de sa vie, l'enfant commence à former sa personnalité et à perfectionner les mécanismes de relation avec son environnement. Dans ce contexte, il est important qu'il sache gérer ses émotions afin de tolérer ses échecs ou de résoudre de manière satisfaisante les problèmes qui se posent avec d'autres enfants ou avec sa famille. Étant donné que de nombreux jeunes ne sont pas en mesure de contrôler leurs émotions, ils doivent s'adresser à des psychologues spécialisés dans la gestion de celles-ci. C'est pourquoi TECH a créé cette formation, qui permettra au professionnel de fournir les meilleurs soins à ces patients grâce à l'adoption de techniques d'évaluation et de promotion du développement de l'intelligence émotionnelle, de manière 100% en ligne.





“

*Gérez, grâce à cette formation, les stratégies les plus avancées pour appliquer l'intelligence émotionnelle dans les interventions menées auprès des patients les plus jeunes"*

L'étape de l'École Maternelle est essentielle dans le développement vital des enfants, car c'est à ce stade qu'ils commencent à acquérir des modèles de comportement à l'intérieur et à l'extérieur de la salle de classe, renforçant leur façon de construire des relations interpersonnelles qui conditionneront leur personnalité dans le futur. Ainsi, la bonne gestion de sentiments tels que la colère ou l'insécurité est cruciale pour garantir leur excellent développement personnel et scolaire. Afin de favoriser ce contrôle chez les jeunes qui ne sont pas en mesure de gérer correctement leurs émotions, la figure du psychologue est essentielle, car il est chargé de leur fournir les outils nécessaires pour atteindre la stabilité dans ce domaine.

Dans ce contexte, TECH a conçu ce Certificat, qui fournira au professionnel de la psychologie les outils les plus avancés pour travailler et développer l'intelligence émotionnelle chez les enfants, afin qu'il puisse contribuer au bien-être de ces patients. Pendant 6 semaines d'apprentissage intensif, vous vous plongerez dans le traitement des différents types de déséquilibres émotionnels qui se produisent dans l'enfance et apprendrez à mener des interventions psychologiques en utilisant l'IE. De même, ils évalueront l'efficacité de la thérapie appliquée afin de la modifier, si nécessaire, pour favoriser l'évolution de l'enfant.

Grâce au mode 100% en ligne dans lequel cette formation est développée, l'étudiant réalisera un apprentissage efficace en développant ses propres horaires d'étude. En outre, ce programme est enseigné par des experts de premier plan dans le domaine de la psychologie et de l'intelligence émotionnelle, c'est pourquoi toutes les connaissances que l'étudiant assimilera seront totalement applicables dans ses expériences professionnelles.

Ce **Certificat en Intelligence Émotionnelle pour les Élèves de Maternelle** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actuel du marché. Ses principales caractéristiques sont :

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychologie et Intelligence Émotionnelle
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur des méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion Internet



*Devenez un professionnel de premier plan dans le monde de la Psychologie de l'Enfant grâce à l'assimilation des meilleures compétences en IE"*

“

*Apprenez de manière confortable et agréable grâce au contenu didactique disponible dans de nombreux formats audiovisuels et interactifs proposés par TECH"*

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présenteront à lui tout au long du programme. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

*Grâce à cette formation, vous acquerez une série de compétences qui vous permettront de faire face aux déséquilibres émotionnels produits chez les enfants jusqu'à l'âge de 6 ans.*

*Sans devoir quitter votre domicile, vous suivrez ce programme et atteindrez un niveau d'apprentissage de premier ordre.*



# 02 Objectifs

La conception de ce programme a été entreprise dans le but de fournir aux psychologues les connaissances nécessaires pour optimiser leurs interventions dans le domaine de l'Intelligence Émotionnelle auprès des enfants jusqu'à l'âge de 6 ans. Ainsi, ils apprendront à utiliser les outils disponibles pour le développement et l'évaluation de celle-ci, en assimilant des compétences qui enrichiront leur pratique professionnelle. Tout cela, en suivant ces objectifs généraux et spécifiques.



“

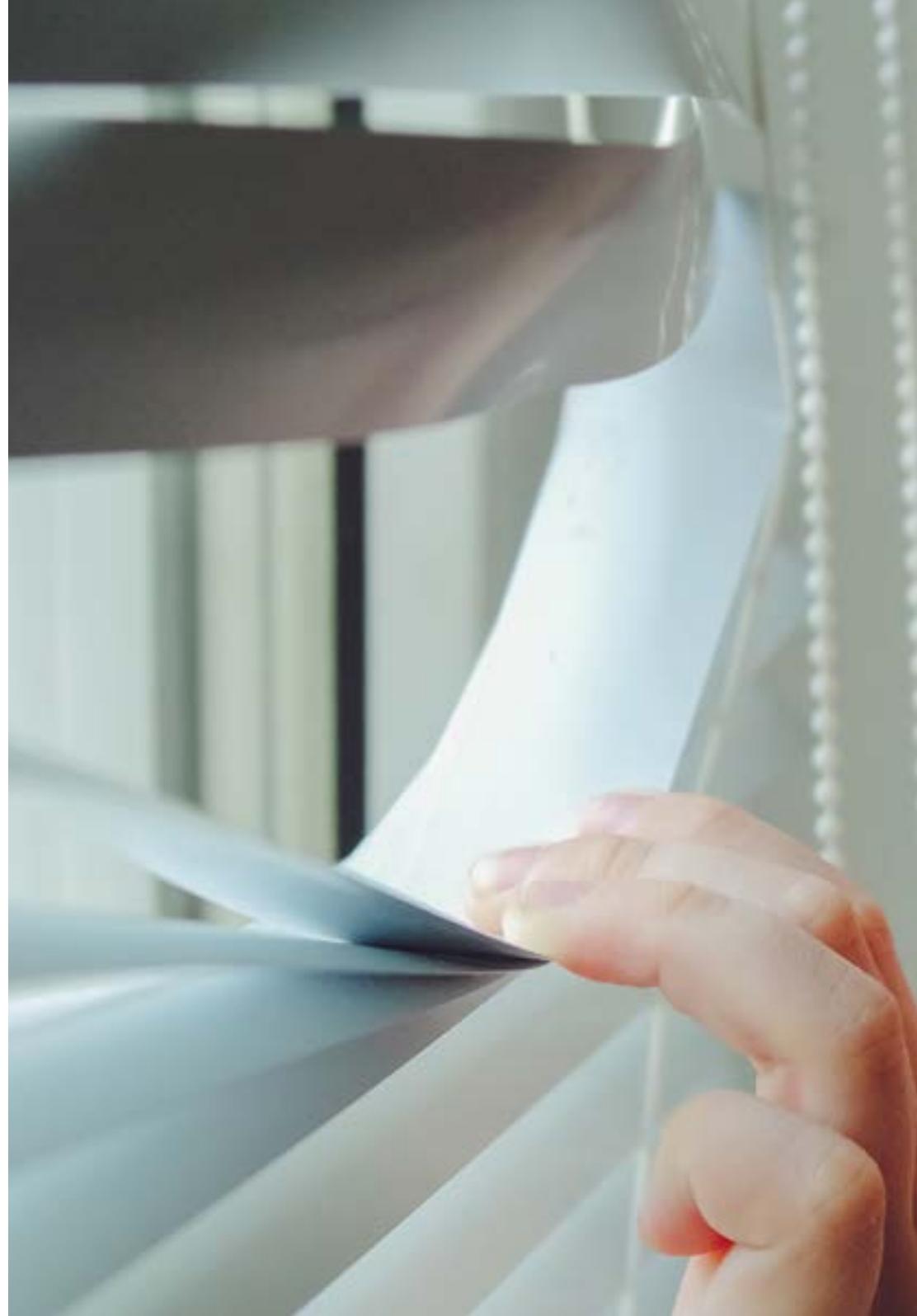
*Boostez votre carrière professionnelle dans le monde de la Psychologie grâce à ce programme académique qui vous apporte les meilleures connaissances en intelligence émotionnelle pour les enfants de 0 à 6 ans"*



## Objectifs généraux

---

- ◆ Actualiser les connaissances en Intelligence Émotionnelle dans ses différents domaines d'application, qu'il s'agisse du domaine clinique, éducatif ou professionnel, afin d'augmenter la qualité de la pratique des professionnels
- ◆ Introduire l'étudiant dans le vaste monde de l'Intelligence Émotionnelle, d'un point de vue pratique, afin qu'il se familiarise avec les différentes disciplines qui comprennent les émotions en relation avec le comportement humain et leurs possibilités
- ◆ Connaître les outils utilisés dans la pratique de l'intelligence émotionnelle
- ◆ Permettre le développement des compétences et des capacités en encourageant la formation continue et la recherche





### Objectifs spécifiques

---

- ◆ Définir le Cycle de Vie de l'Intelligence Émotionnelle
- ◆ Reconnaître l'Évaluation Qualitative de l'Intelligence Émotionnelle
- ◆ Découvrir l'Évaluation Quantitative de l'Intelligence Émotionnelle

“

*Incorporez les derniers développements en matière d'Intelligence Émotionnelle pour les élèves de Maternelle dans votre méthodologie de travail grâce à ce Certificat pour psychologues”*

# 03

## Direction de la formation

Grâce à l'engagement inlassable de TECH à offrir des formations de la plus haute qualité, ce programme dispose d'une équipe d'enseignants composée d'experts actifs dans le domaine de la Psychologie et spécialisés dans l'Intelligence Émotionnelle. Ces professionnels sont chargés de préparer tout le matériel pédagogique auquel l'étudiant aura accès pendant la durée de ce Certificat, de sorte que les connaissances qu'il transmettra seront parfaitement à jour.





“

*Bénéficiez d'une formation dispensée par des psychologues spécialisés dans l'Intelligence Émotionnelle, qui vous offriront les connaissances les plus applicables professionnellement dans ce domaine"*

## Direction



### Dr De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psychologue et Rédacteur Expert en Neurosciences
- ♦ Rédacteur Spécialisé en Psychologie et en Neurosciences
- ♦ Auteur de la Chaire en Psychologie et Neurosciences
- ♦ Diffuseur Scientifique
- ♦ Docteur en Psychologie
- ♦ Licence en Psychologie. Université de Séville
- ♦ Master en Neurosciences et Biologie du Comportement Université Pablo de Olavide, Séville
- ♦ Expert en Méthodologie d'Enseignement. Université La Salle
- ♦ Expert Universitaire en Hypnose Clinique, Hypnothérapie UNED, Université Nationale d'Enseignement à Distance, Espagne
- ♦ Diplôme en Travail Social, Gestion des Ressources Humaines, Administration du Personnel Université de Séville
- ♦ Expert en Gestion de Projet, Administration et Gestion des Affaires Fédération des Services U.G.T.
- ♦ Formateur de Formateurs Collège Officiel des Psychologues d'Andalousie



### **Mme Jiménez Romero, Yolanda**

- ♦ Conseillère Pédagogique et Collaboratrice Éducatif Externe
- ♦ Coordinatrice Académique Campus Universitaire en Ligne
- ♦ Directrice Territoriale de l'Institut des Hautes Capacités d'Estrémadure-Castille La Mancha
- ♦ Création de Contenu Éducatif INTEF pour le Ministère de l'Éducation et des Sciences
- ♦ Diplôme d'Enseignement Primaire Mention en Anglais
- ♦ Psychopédagogue à l'Université Internationale de Valence
- ♦ Master en Neuropsychologie des Hautes Capacités
- ♦ Master en Intelligence Émotionnelle Spécialiste en *Practitioner* PNL

## Professeurs

### Mme Pellicer Royo, Irene

- ♦ Experte en Éducation Émotionnelle à la Jesuites-Caspe School, Barcelone
- ♦ Master en Sciences Médicales Appliquées à l'Activité Physique et au Sport par l'Université de Barcelone
- ♦ Master en Éducation Émotionnelle et Bien-être de l'Université de Barcelone
- ♦ Licence en Sciences de l'Activité Physique et du Sport, Université de Grenade

### Mme Martínez Zarza, Ana María

- ♦ Directrice de Développement Personnel Centre Ana Zarza
- ♦ Enseignante Collaboratrice au Centre d'Intelligence
- ♦ Animation d'Ateliers pour Parents sur l'Intelligence Émotionnelle et le Coaching
- ♦ Licence en Psychopédagogie. UNED
- ♦ Experte en Intelligence Émotionnelle de l' UNIR
- ♦ Spécialiste en Thérapie Transpersonnelle de l'Université Européenne Miguel de Cervantes
- ♦ Certificat en Coaching à l'Université Rey Juan Carlos

### M. Salido Durán, Daniel

- ♦ Thérapeute Transpersonnelle
- ♦ Expert Universitaire en Intelligence Émotionnelle
- ♦ Master en Coaching Éducatif
- ♦ Licence en Philosophie et Sciences de l'Éducation de l'Université de Seville





### **M. Perez, Francisco**

- ♦ Thérapeute Intégratif et Éducateur Familial
- ♦ Coordinateur du Centre d'Attention et de Formation Familiale "La Escuela de la Vida"
- ♦ Mentor Certifié du Projet e-FP en Formation Professionnelle
- ♦ Master en Psychologie Clinique à l'Université Maimonides de Buenos Aires
- ♦ Expert Universitaire en Intelligence Emotionnelle, Mindfulness et Psychologie Positive
- ♦ Diplôme en Ostéopathie
- ♦ Associé de la Société Argentine de Médecine du Stress

### **Mme Rodríguez, Celia**

- ♦ Psychologue Clinique au Centre EVEL
- ♦ Responsable du Secteur de Psychopédagogie du Centre d'Étude Atenea
- ♦ Conseillère Pédagogique chez Cuadernos Rubios
- ♦ Rédactrice pour la revue Haer Familia
- ♦ Rédactrice de l'Équipe de Consultations Web Healthcare
- ♦ Collaboratrice de la Fondation Eduardo Punset
- ♦ Licence en Psychologie de l'UNED
- ♦ Licence en Pédagogie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Spécialiste Universitaire en Thérapie Cognitivo-comportementale dans l'Enfance et l'Adolescence de l'UNED
- ♦ Spécialiste en Psychologie Clinique et Psychothérapie de l'Enfant de INUPSI
- ♦ Formée en Intelligence Émotionnelle, Neuropsychologie, Dyslexie, TDAH, Émotions Positives et Communication

# 04

## Structure et contenu

Le plan d'étude de ce programme académique est composé d'un module avec lequel l'étudiant approfondira le domaine de l'Intelligence Émotionnelle avec les enfants de 0 à 6 ans, en acquérant de nouvelles connaissances qui seront d'une grande valeur dans leur performance professionnelle. Toutes les ressources didactiques disponibles tout au long du programme sont accessibles à travers un grand nombre de formats textuels et multimédias. Ceci, associé à la méthodologie 100% en ligne de ce Certificat, favorisera un apprentissage adapté aux besoins académiques de chaque étudiant.





“

*Accédez aux ressources pédagogiques les plus récentes sur le marché et acquérez les compétences les plus pointues en Intelligence Émotionnelle pour les élèves de Maternelle"*

**Module 1.** Intelligence Émotionnelle dans l'Enfance, de 0 à 6 ans

- 1.1. Caractéristiques de l'école maternelle
- 1.2. Les émotions à l'école maternelle
- 1.3. Le rôle des parents à l'école maternelle
- 1.4. Le rôle des autres à l'école maternelle
- 1.5. Développement à l'école maternelle
- 1.6. Déséquilibres émotionnels à l'école maternelle
- 1.7. Diagnostic à l'école maternelle
- 1.8. Outils d'IE pour intervenir à l'école maternelle
- 1.9. Intervention avec l'IE à l'école maternelle
- 1.10. Évaluation de l'efficacité de l'IE à l'école maternelle





“

*Grâce à la méthodologie 100% en ligne de ce programme, vous serez en mesure de réaliser un excellent apprentissage sans avoir à respecter un calendrier serré”*

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **el Relearning**.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le **New England Journal of Medicine**.



“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

**L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:**

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



*Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

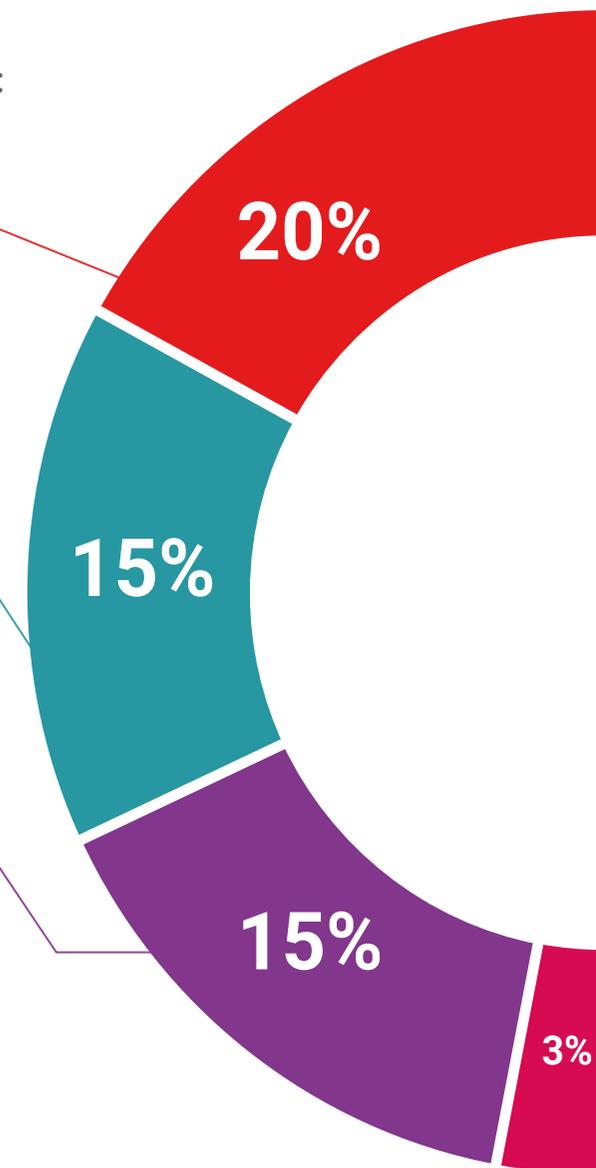
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

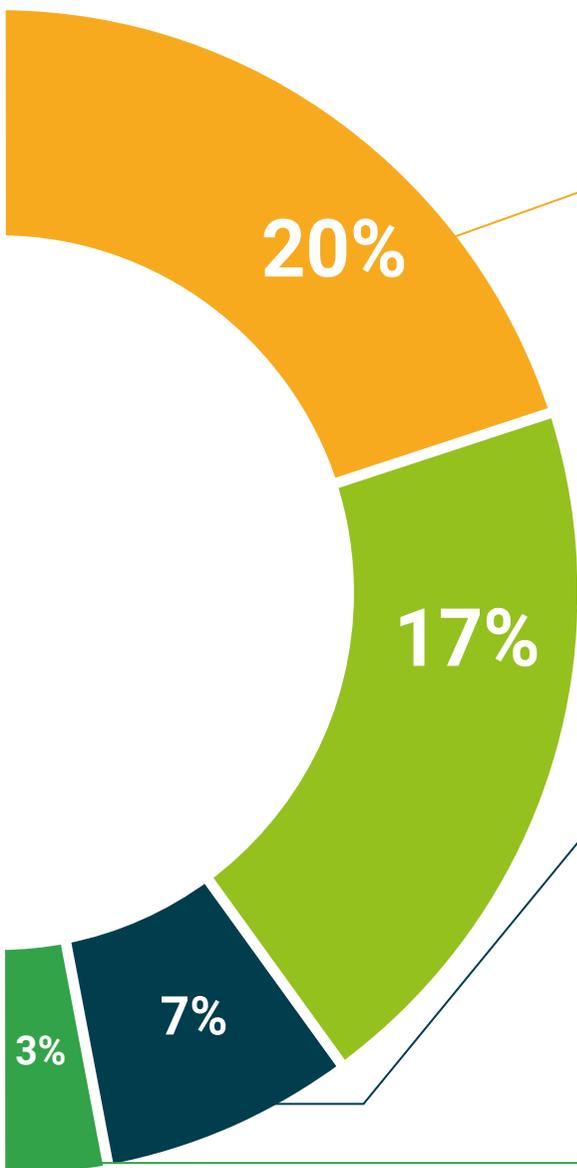
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Intelligence Émotionnelle pour les Élèves de Maternelle garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Intelligence Émotionnelle pour les Élèves de Maternelle** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actuel du marché.

Une fois que l'étudiant aura réussi les évaluations, il recevra un courrier postal\* avec accusé de réception de son **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue dans le Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme : **Certificat en Intelligence Émotionnelle pour les Élèves de Maternelle**

Heures Officielles : **150 h.**



\*Apostille de La Haye. Dans le cas où l'étudiant demande que son diplôme sur papier soit obtenu avec l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION prendra les mesures appropriées pour l'obtenir, moyennant un supplément.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat**  
Intelligence Émotionnelle  
pour les Élèves  
de Maternelle

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Université Technologique
- » Horaires: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

## Intelligence Émotionnelle pour les Élèves de Maternelle