

Certificat

Intelligence Émotionnelle pour les
Élèves de l'Enseignement Primaire





Certificat

Intelligence Émotionnelle pour les Élèves de l'Enseignement Primaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web : www.techtute.com/fr/psychologie/cours/intelligence-emotionnelle-eleves-enseignement-primaire

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

La maîtrise des émotions est un élément essentiel entre 6 et 12 ans, car elle favorise un comportement approprié de l'enfant dans ses relations avec ses amis et sa famille ou dans ses études. Toutefois, des contraintes personnelles ou physiques peuvent limiter cette prise en charge, nécessitant une prise en charge psychologique spécialisée pour une gestion comportementale adéquate. C'est pourquoi TECH a créé ce programme, avec lequel l'élève maîtrisera l'utilisation des outils de l'intelligence émotionnelle et l'adoption de méthodes d'intervention émotionnelle pour assurer le développement personnel du petit. Vous y arriverez également grâce à une modalité 100% online, qui vous permet d'optimiser votre apprentissage sans dépendre d'horaires hermétiques.





“

Ce Certificat vous permettra d'utiliser les outils innovants de l'Intelligence Émotionnelle dans vos thérapies avec des enfants d'entre 6 et 12 ans pour favoriser leur bien-être émotionnel”

Le Primaire est une étape cruciale dans le développement personnel et éducatif des enfants, car il façonne leurs modèles de comportement dans le domaine des études ou dans leurs relations avec leurs amis, leurs enseignants ou leur famille. À cet égard, il semble essentiel de bien maîtriser les émotions pour faire face à toutes les situations complexes de l'enfance et en tirer des enseignements qui auront un impact positif sur la façon d'être du jeune à l'adolescence. Compte tenu de leur importance, les psychologues doivent disposer de compétences élevées dans la gestion des sentiments de ces enfants afin de favoriser leur bien-être et leur développement.

C'est pourquoi TECH a développé ce diplôme, à travers lequel l'étudiant acquerra les connaissances les plus utiles et actualisées en matière d'Intelligence Émotionnelle pour optimiser ses thérapies avec ces patients et ainsi acquérir des compétences professionnelles de premier niveau. Au cours de 150 heures d'enseignement intensif, il analysera les principaux déséquilibres émotionnels qui surviennent entre 6 et 12 ans et définira des stratégies d'intervention appropriées en utilisant l'IE pour y remédier. De même, il apprendra à associer les figures parentales au processus de développement de la gestion des sentiments de l'enfant afin de maximiser les résultats obtenus.

Tout cela, en suivant une méthodologie d'enseignement 100% en ligne qui donnera à l'étudiant un excellent apprentissage sans avoir à effectuer des déplacements quotidiens inconfortables vers un centre d'études. Il disposera également d'une série de ressources didactiques accessibles sur un large éventail de supports textuels et multimédias, favorisant ainsi un enseignement adapté aux besoins académiques de chaque élève.

Ce **Certificat en Intelligence Émotionnelle pour les Élèves de l'Enseignement Primaire** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas pratiques présentées par des experts en Psychologie et Intelligence Émotionnelle
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Maîtrisez, grâce à ce diplôme, les stratégies visant à associer efficacement la famille au processus de développement de la gestion émotionnelle de l'enfant »

“

Grâce au système d'enseignement qu' utilise ce Certificat, connu comme Relearning, vous obtiendrez un apprentissage entièrement adapté à votre rythme d'étude et à la réalité professionnelle actuelle du domaine de la Psychologie ”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Élargissez vos perspectives professionnelles dans le domaine de la psychologie à la fin de ce programme académique”

Obtenez rapidement ce diplôme délivré par des professionnels de haut niveau dans le monde de la Psychologie et de l'Intelligence Émotionnelle”



02

Objectifs

Le Certificat en Intelligence Émotionnelle pour les Élèves de l'Enseignement Primaire a été conçu dans le but de fournir aux psychologues les meilleures connaissances pour gérer les sentiments et le comportement des enfants âgés de 6 à 12 ans. Grâce à l'adoption de stratégies d'intervention innovantes ou à l'évaluation du comportement, ils seront en mesure d'offrir des services de premier ordre à leurs patients, devenant ainsi des professionnels de référence dans le domaine de la Psychologie.



“

*Atteignez vos objectifs professionnels
grâce à la connaissance de
l'Intelligence Émotionnelle pour les
enfants qui vous offre ce programme”*



Objectifs généraux

- ◆ Actualiser les connaissances en intelligence émotionnelle dans ses différents domaines d'application, qu'il s'agisse du domaine clinique, éducatif ou professionnel, afin d'augmenter la qualité de la pratique des professionnels
- ◆ Introduire les étudiants dans le vaste monde de l'Intelligence Émotionnelle, d'un point de vue pratique, afin qu'ils se familiarisent avec les différentes disciplines qui comprennent les émotions en relation avec le comportement humain et leurs possibilités
- ◆ Connaître les outils utilisés dans la pratique de l'intelligence émotionnelle
- ◆ Permettre le développement des compétences et des capacités en encourageant la formation continue et la recherche





Objectifs spécifiques

- ◆ Analyser la relation entre la créativité et l'intelligence
- ◆ Découvrir le rôle de la connaissance de soi et de l'intelligence
- ◆ Reconnaître le changement social dans l'Intelligence Émotionnelle
- ◆ Définir le rôle des modèles familiaux dans l'Intelligence Émotionnelle
- ◆ Comprendre le Contrôle et la Gestion des Émotions

“

Apprenez à mettre en œuvre dans votre méthodologie de travail les meilleures stratégies pour gérer les différentes émotions positives et négatives des enfants »

03

Direction de la formation

Afin de préserver intact le haut niveau d'éducation qui caractérise tant les diplômes de TECH, ce programme est dispensé par d'excellents professionnels qui exercent activement dans le monde de la Psychologie et disposent de vastes compétences en Intelligence Émotionnelle. Comme ces spécialistes sont responsables de la réalisation de tous les contenus didactiques présents dans ce Certificat, toutes les connaissances que l'étudiant recevra seront en phase avec les dernières nouveautés dans ce domaine.





“

Avec les meilleurs experts en psychologie et intelligence émotionnelle, vous assimilerez les connaissances qui vous feront grandir en tant que professionnel dans ce domaine.”

Direction



Dr De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psychologue et Rédacteur Expert en Neurosciences
- ♦ Rédacteur Spécialisé en Psychologie et en Neurosciences
- ♦ Auteur de la Chaire en Psychologie et Neurosciences
- ♦ Communicateur Scientifique
- ♦ Docteur en Psychologie
- ♦ Diplômé en Psycho-oncologie. Université de Séville
- ♦ Master en Neurosciences et Biologie du Comportement Université Pablo de Olavide, Séville
- ♦ Expert en Méthodologie Educative Université de La Salle
- ♦ Certificat Avancé en Hypnose Clinique, Hypnothérapie UNED, Université Nationale d'Enseignement à Distance, Espagne
- ♦ Certificat en Travail Social, Gestion des Ressources Humaines, Administration du Personnel Université de Séville
- ♦ Expert en Gestion de Projet, Administration et Gestion des Affaires Fédération des Services U.G.T.
- ♦ Formateur de Formateurs Collège Officiel des Psychologues d'Andalousie



Mme Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Conseillère Pédagogique et Collaboratrice Éducative Externe
- ♦ Coordinatrice Académique Campus Universitaire en Ligne
- ♦ Directrice Territoriale de l'Institut des Hautes Capacités d'Estrémadure-Castille La Mancha
- ♦ Création de Contenu Educatif INTEF au Ministère de l'Education et de la Science
- ♦ Diplôme d'Enseignement Primaire Mention en Anglais
- ♦ Psychopédagogue à l'Université Internationale de Valence
- ♦ Master en Neuropsychologie des Hautes Capacités
- ♦ Master en Intelligence Émotionnelles Spécialiste en *Practitioner* PNL

Professeurs

Mme Pellicer Royo, Irene

- ♦ Experte en Éducation Émotionnelle au Collège Jesuitas-Caspe, Barcelone
- ♦ Master en Sciences Médicales Appliquées à l'Activité Physique et au Sport par l'Université de Barcelone
- ♦ Master en Éducation Émotionnelle et Bien-être de l'Université de Barcelone.
- ♦ Licence en Sciences de l'Activité Physique et du Sport, Université de Lérida

Mme Martínez Zarza, Ana María

- ♦ Directrice de la Croissance Personnelle Centre Ana Zarza
- ♦ Professeur collaborateur au Centre d'intelligence
- ♦ Directrice d'ateliers pour parents sur l'intelligence émotionnelle et le Coaching
- ♦ Licence de Psychopédagogie. UNED
- ♦ Certificat en Intelligence Émotionnelle à l'UNIR
- ♦ Spécialiste en Thérapie Transpersonnelle de l'Université Européenne Miguel de Cervantes
- ♦ Cours en Coaching par l'Université Rey Juan Carlos

M. Salido Durán, Daniel

- ♦ Thérapeute Transpersonnel
- ♦ Certificat en Intelligence Émotionnelle
- ♦ Master en Coaching Éducatif
- ♦ Diplôme de Philosophie et Sciences de l'Éducation de l'Université de Séville.





M. Monllor Pérez, Francisco

- ♦ Thérapeute Intégratif et Éducateur Familial
- ♦ Coordinateur du Centre d'Attention et de Formation Familiale "La Escuela de la Vida"
- ♦ Mentor Certifié du Projet e-FP en Formation Professionnelle
- ♦ Master en Psychologie Clinique à l'Université Maimonides de Buenos Aires
- ♦ Certificat Supérieur Universitaire en Intelligence Émotionnelle, Mindfulness et Psychologie Positive
- ♦ Diplôme en ostéopathie
- ♦ Associé de la Société argentine de médecine du stress.

Mme Rodríguez, Celia

- ♦ Psychologue Clinique au Centre EVEL
- ♦ Responsable du Département de Psychopédagogie du Centre d'Etudes d'Atenea
- ♦ Conseillère Pédagogique à Cuadernos Rubio
- ♦ Rédactrice de la Revue Hacer Familia
- ♦ Rédactrice de l'Équipe Médicale de Webconsultas Healthcare
- ♦ Collaboratrice de la Fondation Eduardo Punset
- ♦ Diplôme de Psychologie de l'UNED
- ♦ Diplôme de Pédagogie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Spécialiste Universitaire en Thérapie Cognitivo-comportementale dans l'enfance et l'Adolescence par l'UNED
- ♦ Spécialiste en Psychologie Clinique et Psychothérapie de l'Enfant par INUPSI
- ♦ Formation en Intelligence Émotionnelle, Neuropsychologie, Dyslexie, TDAH, Émotions Positives et Communication

04

Structure et contenu

Le programme de ce Certificat est composé d'un module à travers lequel le psychologue acquerra des compétences actualisées dans l'utilisation de l'intelligence émotionnelle pour aider les enfants à gérer leurs sentiments et à faire face à leurs problèmes avec solvabilité. Les contenus didactiques que l'étudiant étudiera pendant la durée de ce programme sont disponibles dans des supports tels que les tests évaluatifs, la vidéo explicative ou les lectures complémentaires, dans le but de fournir un enseignement 100% en ligne, agréable et individualisé.





“

Le programme de ce diplôme a été conçu par les meilleurs spécialistes de la psychologie et de l'intelligence émotionnelle afin de vous apporter les connaissances les plus utiles dans ce domaine"

Module 1. Intelligence émotionnelle à l'école primaire de 6 à 12 ans

- 1,1. Caractéristiques de l'école primaire
- 1,2. Les émotions à l'école primaire
- 1,3. Le rôle des parents à l'école primaire
- 1,4. Le rôle des autres à l'école primaire
- 1,5. Développement à l'école primaire
- 1,6. Déséquilibres émotionnels à l'école primaire
- 1,7. Diagnostic à l'école primaire
- 1,8. Outils de l'IE d'intervention à l'école primaire
- 1,9. Intervention avec l'IE à l'école primaire
- 1,10. Évaluation de l'efficacité de l'IE à l'école primaire





“

Inscrivez-vous à ce Certificat et accédez au contenu pédagogique le plus récent sur le marché de l'éducation en matière d'Intelligence Émotionnelle pour les Élèves de l'Enseignement Primaire"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: *el Relearning*.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le *New England Journal of Medicine*.



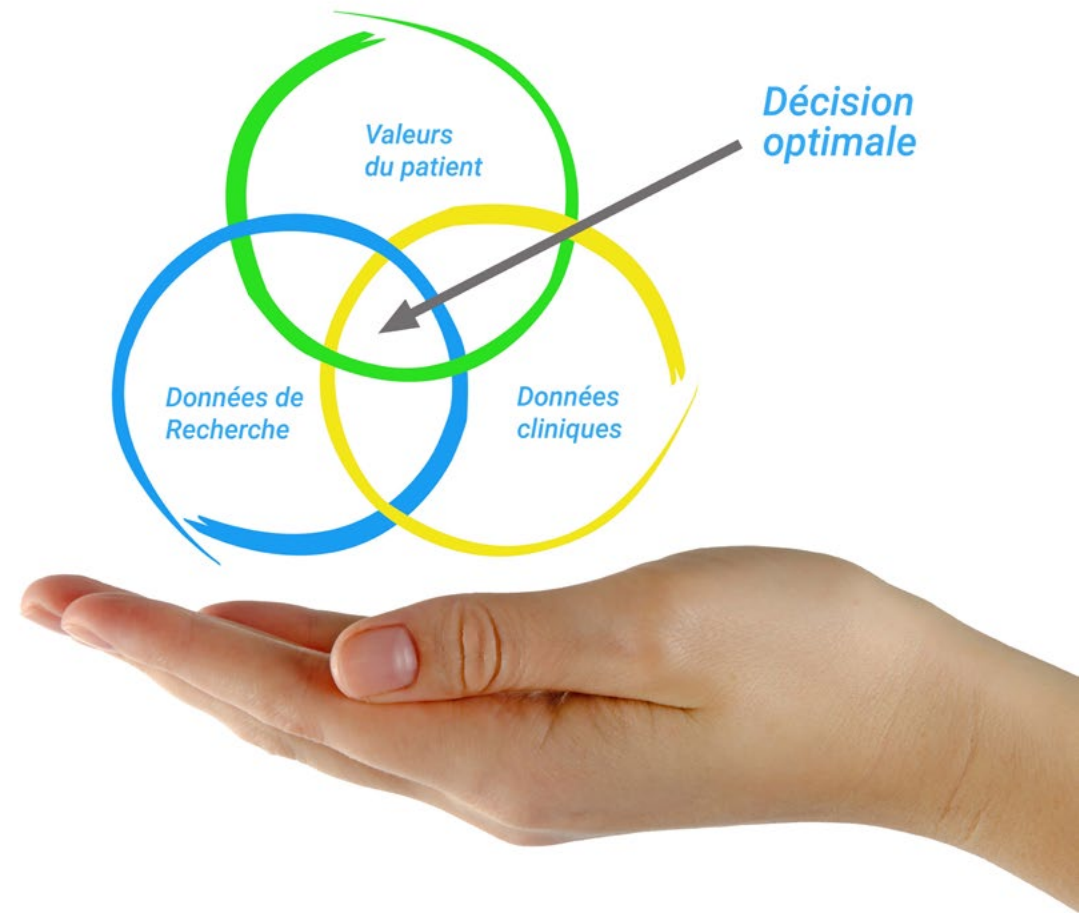
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

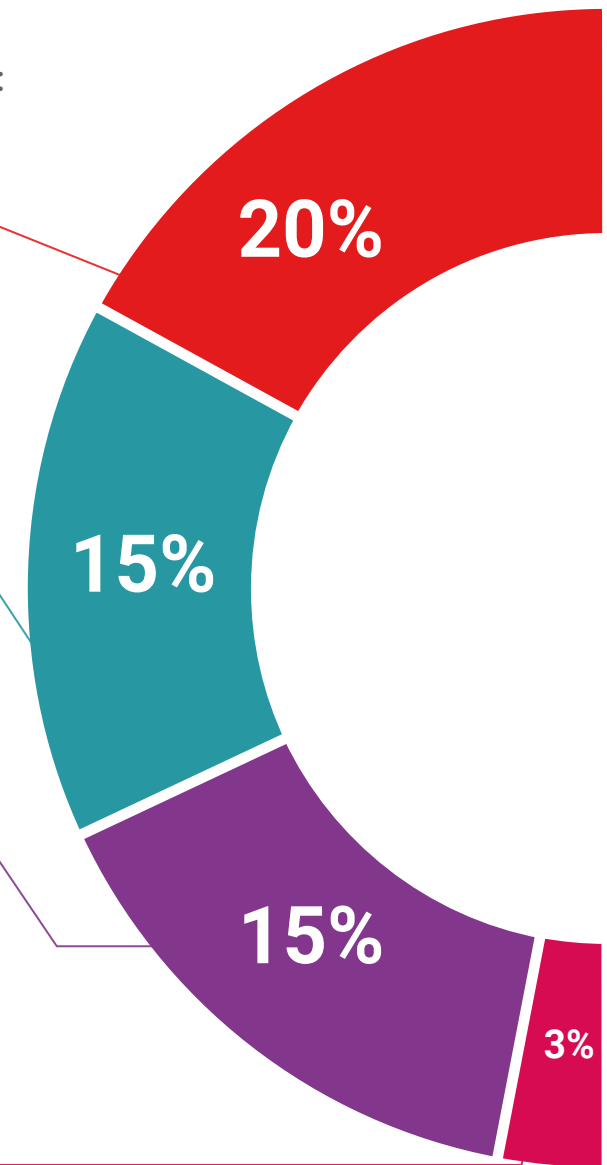
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

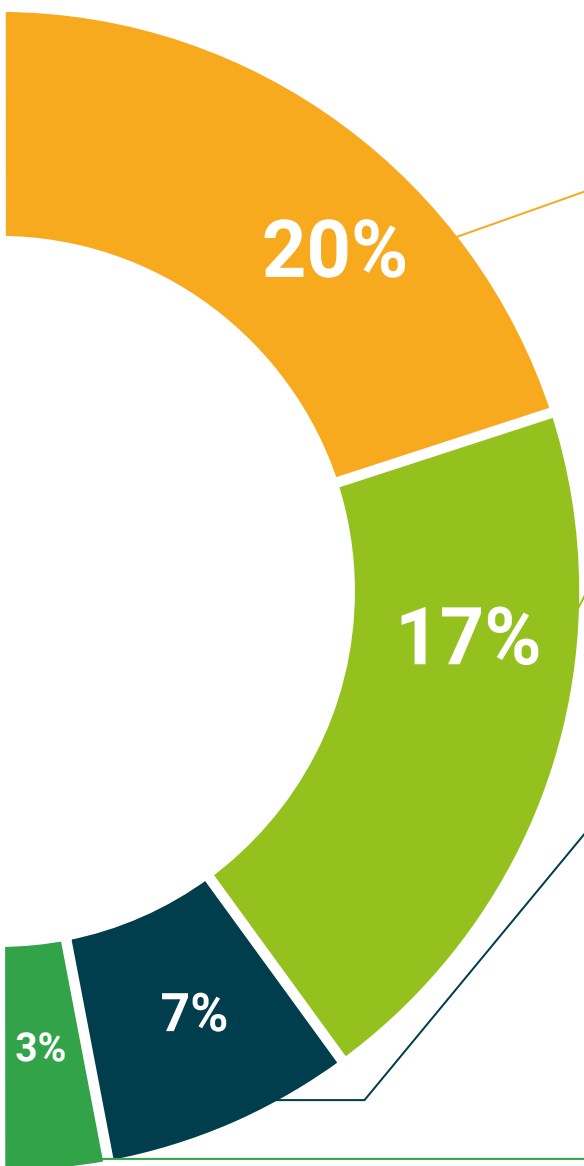
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Intelligence Émotionnelle pour les Élèves de l'Enseignement Primaire vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez
votre diplôme sans avoir à vous
soucier des déplacements ou des
démarches administratives inutiles”*

Ce **Certificat en Intelligence Émotionnelle pour les Élèves de l'Enseignement Primaire** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de Certificat délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme : **Certificat en Intelligence Émotionnelle pour les Élèves de l'Enseignement Primaire**

Heures Officielles : **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Intelligence Émotionnelle pour les
Élèves de l'Enseignement Primaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Intelligence Émotionnelle pour les Élèves de l'Enseignement Primaire

