

# Certificat

## Identification des Hautes Capacités





**tech** université  
technologique

## Certificat Identification des Hautes Capacités

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/identification-hautes-capacites](http://www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/identification-hautes-capacites)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01

# Présentation

Précocité, talent ou douance sont quelques-uns des termes fréquemment associés aux caractéristiques d'un enfant présentant des Hautes Capacités. L'identification et le traitement corrects de ce type de patients nécessitent une préparation spécifique pour déterminer le type de profil et les besoins de l'enfant en âge scolaire. Dans ce cas, le psychologue joue un rôle fondamental et doit donc être formé pour le faire efficacement et soutenir, à partir de l'équipe multidisciplinaire, le développement de cet élève en classe et dans son environnement. En réponse à cette réalité, TECH a conçu ce programme académique complet en Identification des Hautes Capacités, une qualification de 6 semaines 100% en ligne développée par les spécialistes les plus renommés dans le domaine.





“

*Ce diplôme vous fournira les outils nécessaires pour identifier et améliorer les profils des patients présentant des Hautes Capacités”*

L'une des façons les plus courantes de détecter les Hautes Capacités chez un enfant ou un adolescent est l'observation de ses besoins, c'est pourquoi son noyau le plus proche et l'école serviront d'épicentre pour déterminer le soutien du psychologue, le professionnel qui permettra l'identification la plus précise des Hautes Capacités chez l'individu.

En ce sens, ces professionnels doivent être alignés sur les nouvelles méthodes et les outils les plus efficaces pour la détection des talents et avec ce Certificat ce sera possible, car il a été conçu dans le but de montrer au participant les avancées les plus récentes dans ce domaine.

Il s'agit d'un programme académique qui contient les dernières procédures qualitatives et quantitatives pour l'évaluation d'éventuels patients présentant des Hautes Capacités, ainsi que tous les outils qui vous seront d'une grande aide dans votre travail quotidien et qui feront de vous un professionnel beaucoup plus compétent et préparé à évoluer au sein d'un secteur en croissance continue. Vous apprendrez le développement cortical différentiel des Hautes Capacités, à la fois au niveau structurel et fonctionnel, et vous analyserez le modèle de diagnostic comme base pour tout type d'intervention, parmi d'autres aspects pertinents inclus dans le syllabus.

Grâce à l'équipe d'enseignants de renom que TECH a choisie pour développer ce diplôme, l'organisation et la distribution des matières et de leurs thèmes ont été spécialement conçues pour permettre à chaque étudiant de consacrer et de gérer son temps à sa convenance. À cette fin, vous aurez à votre disposition un large éventail de matériel théorique et multimédia 24 heures sur 24 à partir de la plate-forme virtuelle la plus confortable, la plus sûre et la plus moderne.

Ce **Certificat en Identification des Hautes Capacités** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Capacités Elevées et l'éducation inclusive
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et pratiques sur ces disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent mis sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



*Avec l'aide des meilleurs experts et des ressources didactiques les plus avancées, vous évoluerez dans l'étude des méthodes d'identification des Hautes Capacités"*

“

*Avec l'étude de ce programme, vous déterminerez l'évolution du concept d'intelligence à travers les différents modèles et théories"*

Le corps enseignant comprend des professionnels du domaine et qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le Professionnelle devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Tout au long du programme, vous trouverez de nombreuses études de cas qui vous aideront à répondre à des situations réelles.*

*Avec TECH, votre préparation à l'identification des Hautes Capacités sera effective en seulement 6 semaines et 100% en ligne.*



# 02 Objectifs

TECH a conçu ce Certificat très complet avec pour objectif principal que les psychologues apprennent à détecter et diagnostiquer les Hautes Capacités de manière optimale chez leurs patients. Pour ce faire, ce programme approfondit les méthodes d'identification de la douance en tant que principal moyen de guider le talent et d'améliorer les compétences des enfants et des adolescents présentant ces caractéristiques. Toutes ces connaissances vous permettront d'évoluer dans le secteur et d'acquérir les nouvelles compétences et connaissances que vous souhaitez.





“

*Vous maîtriserez les méthodologies les plus efficaces pour la détection de la douance, en mettant l'accent sur les systèmes psychométriques et les évaluations qualitatives et quantitatives"*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Former le participant à reconnaître et commencer à détecter les élèves qui présentent des caractéristiques compatibles avec le spectre des Hautes Capacités
- ♦ Présenter les principales caractéristiques des Hautes Capacités, ainsi que le cadre pédagogique, scientifique et juridique dans lequel s'inscrit cette réalité
- ♦ Montrer à l'étudiant les principaux instruments d'évaluation, ainsi que les critères pour compléter le processus d'identification des besoins éducatifs spécifiques dérivés des Capacités Élevées
- ♦ Former l'étudiant à l'utilisation de techniques et de stratégies d'intervention éducative, ainsi qu'à l'orientation de la réponse dans les différents domaines extrascolaires
- ♦ Développer chez l'étudiant la capacité de développer des adaptations spécifiques, ainsi que de collaborer ou de promouvoir des programmes intégraux dans le cadre du projet éducatif et du plan d'attention à la diversité d'un centre
- ♦ Valoriser la multidimensionnalité des Capacités Élevées et la nécessité d'interventions multiprofessionnelles avec des méthodologies flexibles et adaptatives à partir d'une vision inclusive
- ♦ Consolider l'innovation et l'application des nouvelles technologies, par l'étudiant comme une colonne vertébrale et un élément utile du processus éducatif
- ♦ Éveiller chez les élèves la sensibilité et l'esprit d'initiative nécessaires pour qu'ils deviennent le moteur de changement de paradigme indispensable qui rendra possible un système éducatif inclusif





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Décrire l'évolution du concept d'intelligence à travers différents modèles et théories
- ♦ Critiquer les définitions de l'intelligence qui ont émergé au cours de l'histoire
- ♦ Justifier les définitions actuelles de l'intelligence humaine
- ♦ Connaître les définitions actuelles des Hauts Potentiels
- ♦ BORRAR
- ♦ Critiquer les actions des différentes administrations éducatives autour de qui concerne les Hauts Potentiels
- ♦ Comprendre le développement cortical différentiel des Hauts Potentiels à la fois au niveau structurel et fonctionnel
- ♦ Analyser le modèle de diagnostic différentiel comme base pour tout type d'intervention

“

*Les professeurs les plus renommés vous présenteront les instruments d'évaluation qualitative et psychosométrique les plus récents”*

# 03

## Direction de la formation

Dans le but d'offrir des programmes académiques de haut niveau et différenciés, TECH fait appel aux spécialistes les plus renommés dans chaque domaine d'étude. Ce Certificat dispose d'un corps enseignant prestigieux dans la profession de la Psychologie et de la Psychopédagogie qui a mis au point l'itinéraire d'étude le plus complet et le plus actuel. Son intervention a donné lieu à un matériel théorique et pratique basé sur les dernières preuves scientifiques et l'expérience la plus récente dans son domaine de travail. En conséquence, le diplômé disposera du bagage le plus approprié pour travailler avec des enfants et des adolescents présentant de Hautes Capacités.





“

*Vous ne serez jamais seul, vous  
serez toujours guidé par une  
équipe professionnelle à la pointe  
du sujet étudié”*

## Direction



### Dr Medina Cañada, Carmen Gloria

- ♦ Directrice de l'Institut Canarien des Hautes Capacités
- ♦ Psychologue et Orthophoniste à l'Association Asperger des îles Canaries (ASPERCAN)
- ♦ Psychologue et Orthophoniste à Yoyi
- ♦ Psychologue et Orthophoniste au Centre d'Etudes Audiologiques et de Logopédie
- ♦ Psychologue pour mineurs dans le Domaine de l'Orientation Psychologique à l'ANSITE
- ♦ Docteur en Psychologie Clinique de l'Université de La Laguna
- ♦ Licence en Psychologie de l'Université de La Laguna
- ♦ Diplôme en l'Enseignement Primaire, Université de La Laguna

## Professeurs

### M. Aznar Rodriguez, Francisco Javier

- ♦ Spécialiste en Psychopédagogie et Hautes Capacités
- ♦ Directeur de Neurosincronía (Alicante)
- ♦ Expert Judiciaire à l'Institut International des Hautes Capacités de la Communauté de Valence
- ♦ Licence en Psychopédagogie de l'ULPGC
- ♦ Diplôme en Enseignement Primaire de l'Université de Les Palmas de Grande Canarie (ULPGC)
- ♦ Master en Hautes Capacités de l'Université CEU Cardinal Herrera

### Mme Herrera Franquis, María del Carmen

- ♦ Directrice du Centre Psychologique des Iles Canaries
- ♦ Directrice de l'Institut Canarien des Hautes Capacités à Tenerife
- ♦ Professeure des études universitaires et post-universitaires en Psychologie
- ♦ Licence en Psychologie
- ♦ Experte dans l'approche Psychologique des Troubles de la Personnalité dans l'Enfance et l'Adolescence
- ♦ Membre de : Réseau National des Psychologues pour la Prise en Charge Psychologique des Victimes du Terrorisme du Ministère de l'Intérieur



### **M. Gris Ramos, Alejandro**

- ♦ Ingénieur Technique en Informatique de Gestion
- ♦ PDG et Fondateur du Club de Talents
- ♦ PDG Persatrace, Agence de Marketing en Ligne
- ♦ Directeur de Développement Commercial à Alenda Golf
- ♦ Directeur du Centre d'Études PI
- ♦ Directeur du Département d'Ingénierie des Applications Web chez Brilogic
- ♦ Planificateur Web dans le Groupe Ibergest
- ♦ Programmeur Logiciel/Web chez Reebok Espagne
- ♦ Ingénieur Technique en Informatique de Gestion
- ♦ Master en Digital Teaching and Learning, Tech Education
- ♦ Master en Hautes Capacités et Éducation Inclusive
- ♦ Master en Commerce Électronique
- ♦ Spécialiste des Dernières Technologies Appliquées à l'Enseignement, au Marketing Numérique
- ♦ Développement d'Applications Web et les Affaires sur Internet

### **Dr Peguero Álvarez, María Isabel**

- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire au sein du Service de Santé d'Estrémadure
- ♦ Médecin de Famille avec des fonctions de Pédiatrie dans les Soins Primaires
- ♦ Coordinatrice de l'Équipe de Soins Primaires au Service de Santé d'Estrémadure
- ♦ Auteure de plusieurs publications relatives aux capacités élevées et du *Guide de Pratique Clinique en Soins Primaires*
- ♦ Participation à divers forums, congrès et conférences sur les hautes capacités

**M. Hernández Felipe, Eduardo**

- ♦ Psychologue Expert en Capacités Élevées et Intervention Sociale
- ♦ Psychologue Responsable d'un Centre de Soins Immédiats
- ♦ Psychologue pour Enfants et Adolescents au Centre DUO
- ♦ Psychologue à The Catholic Worker Farm
- ♦ Collaborateur de l'Institut Canarien des Hautes Capacités
- ♦ Diplôme en Psychologie de l'Université de La Laguna
- ♦ Master en Intervention Familiale de l'Université de Les Palmas de Grande Canarie
- ♦ Master en Psychologie Générale de la Santé de l'Université Internationale de Valence
- ♦ Master en Hautes Capacités et Éducation Inclusive

**Mme Jiménez Romero, Yolanda**

- ♦ Conseillère Pédagogique et Collaboratrice Éducative Externe
- ♦ Coordinatrice Académique Campus Universitaire en Ligne
- ♦ Directrice Territoriale de l'Institut des Hautes Capacités d'Estrémadure-Castille La Mancha
- ♦ Création de Contenus Éducatifs INTEF au Ministère de l'Éducation et de la Science
- ♦ Diplôme d'Enseignement Primaire Mention en Anglais
- ♦ Psychopédagogue à l'Université Internationale de Valence
- ♦ Master en Neuropsychologie des Hautes Capacités
- ♦ Master en Intelligence Émotionnelle Spécialiste en PNL *Praticien*





### **Mme Pérez Santana, Lirian Ivana**

- ◆ Psychologue Spécialisé dans les Capacités Élevées
- ◆ Directrice de la Délégation de Gran Canaria de l'Institut Canarien de Hauts Potentiels Intellectuelles
- ◆ Conseillère d'Orientation à l'IES Vega de San Mateo
- ◆ Conseillère d'Orientation au CPEIPS Notre Dame des Nieves
- ◆ Licence en Psychologie de l'Université de La Laguna
- ◆ Master International en Psychologie Légale délivré par l'Association Espagnole de Psychologie Comportementale

### **Mme Rodríguez Ventura, María Isabel**

- ◆ Directrice, Coordinatrice et Thérapeute de Gabinete Pedagógico Lanzarote SL
- ◆ Coordinatrice, Thérapeute et Pédagogue de Référence à l'Association Creciendo Yaiza
- ◆ Licence en Pédagogie de l'Université de La Laguna
- ◆ Master en Intervention dans les Difficultés d'Apprentissage par l'Université ISEP
- ◆ Membre de : la Délégation de Lanzarote de l'Institut des Capacités Élevées des Canaries

“

*Une expérience de formation unique,  
clé et décisive pour stimuler votre  
développement professionnel”*

# 04

## Structure et contenu

TECH a développé ce syllabus des mains d'experts professionnels en Identification des Hautes Capacités afin d'obtenir le contenu le plus actualisé et le plus utile pour les psychologues qui souhaitent aller vers un spectre beaucoup plus spécifique et apporter des solutions efficaces à leurs patients. À cette fin, 1 module du syllabus le plus complet sur le modèle d'évaluation psychopédagogique a été réalisé, avec l'utilisation des instruments de détection de groupe et individuels les plus avancés, parmi d'autres outils qui permettront au spécialiste d'avancer dans les diagnostics les plus précis. Tout cela, à travers un système d'étude 100% en ligne qui vous fournira le confort et la qualité que vous désirez.





“

*TECH vous offre un contenu de première classe à travers une méthodologie d'avant-garde qui facilitera le processus d'apprentissage"*

## Module 1. Identification des Hauts Potentiels

- 1.1. Dépistage individuel et collectif : instruments
  - 1.1.1. Approche historique
  - 1.1.2. Détection individuelle et collective des Capacités Elevées
  - 1.1.3. Instruments de détection individuelle et collective des Capacités Elevées
- 1.2. Modèle d'évaluation psychopédagogique
  - 1.2.1. Principes de l'évaluation psychopédagogique
  - 1.2.2. Validité et fiabilité de la mesure
- 1.3. Instruments d'évaluation psychométrique
  - 1.3.1. Aspects cognitifs
  - 1.3.2. Tests de performance et d'aptitude
  - 1.3.3. Tests complémentaires
- 1.4. Outils d'évaluation qualitative
  - 1.4.1. Tests de personnalité
  - 1.4.2. Tests de motivation
  - 1.4.3. Tests comportementaux
  - 1.4.4. Tests d'image de soi
  - 1.4.5. Tests d'adaptation et de socialisation
  - 1.4.6. Tests projectifs
- 1.5. Évaluation multidisciplinaire et diagnostic clinique
  - 1.5.1. Contributions des éducateurs et des enseignants
  - 1.5.2. Contributions de spécialistes de la psychopédagogie
  - 1.5.3. Contribution des cliniciens et des médecins
  - 1.5.4. Développement neurologique asynchrone
- 1.6. Comorbidités
  - 1.6.1. Le syndrome d'Asperger
  - 1.6.2. Double exceptionnalité
  - 1.6.3. Trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité
  - 1.6.4. Troubles de la personnalité
  - 1.6.5. Troubles de l'alimentation
  - 1.6.6. Difficultés d'apprentissage





- 1.7. Traitement personnel
  - 1.7.1. Intervention auprès des élèves
  - 1.7.2. Mesures éducatives pour les apprenants ayant des Hautes Capacités
  - 1.7.3. Principes et lignes directrices à prendre en compte par les enseignants
  - 1.7.4. Action tutorale
  - 1.7.5. Suivi et évaluation des mesures prises
- 1.8. Réponse à la demande de la famille
  - 1.8.1. La famille comme agent de socialisation
  - 1.8.2. Capacités Elevées et principales caractéristiques de ces élèves
  - 1.8.3. Le rôle des parents
  - 1.8.4. Les modèles familiaux et leur influence sur le développement des Capacités Elevées
  - 1.8.5. Principales préoccupations des membres de la famille
  - 1.8.6. Mythes et réalités sur les Capacités Elevées
  - 1.8.7 Stratégie pour les familles
- 1.9. Lignes directrices pour la réponse éducative
  - 1.9.1. Changements majeurs à l'école
  - 1.9.2. Réponse éducative



*Décidez maintenant d'élever votre carrière au plus haut niveau grâce à ce Certificat 100% en ligne sur l'identification des Hautes Capacités. Inscrivez-vous maintenant"*

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.



“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

**L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:**

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



*Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

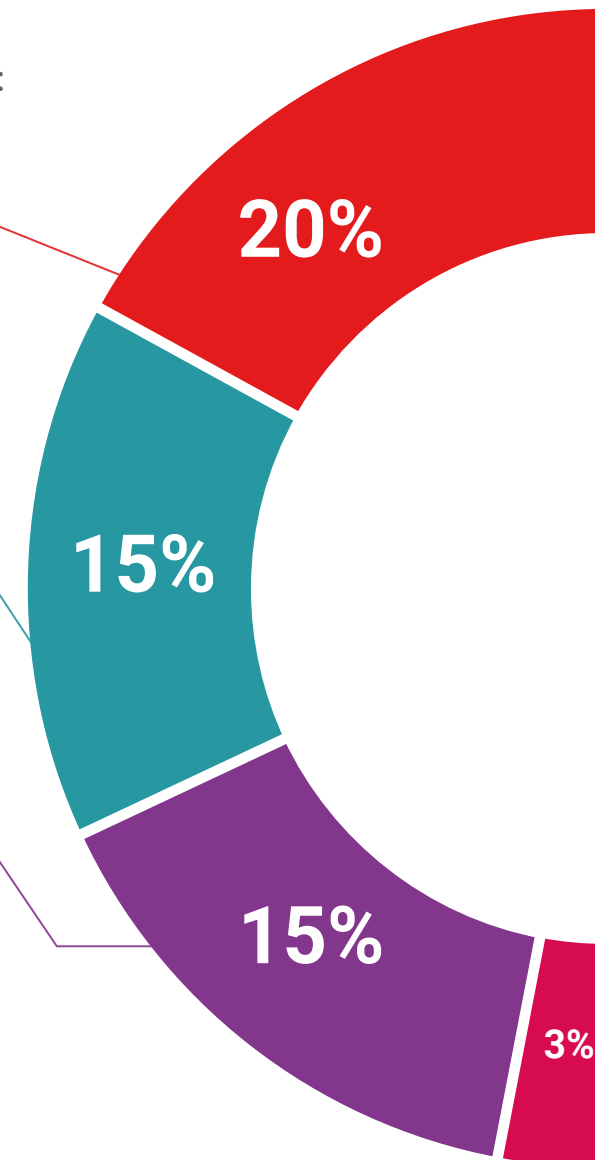
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

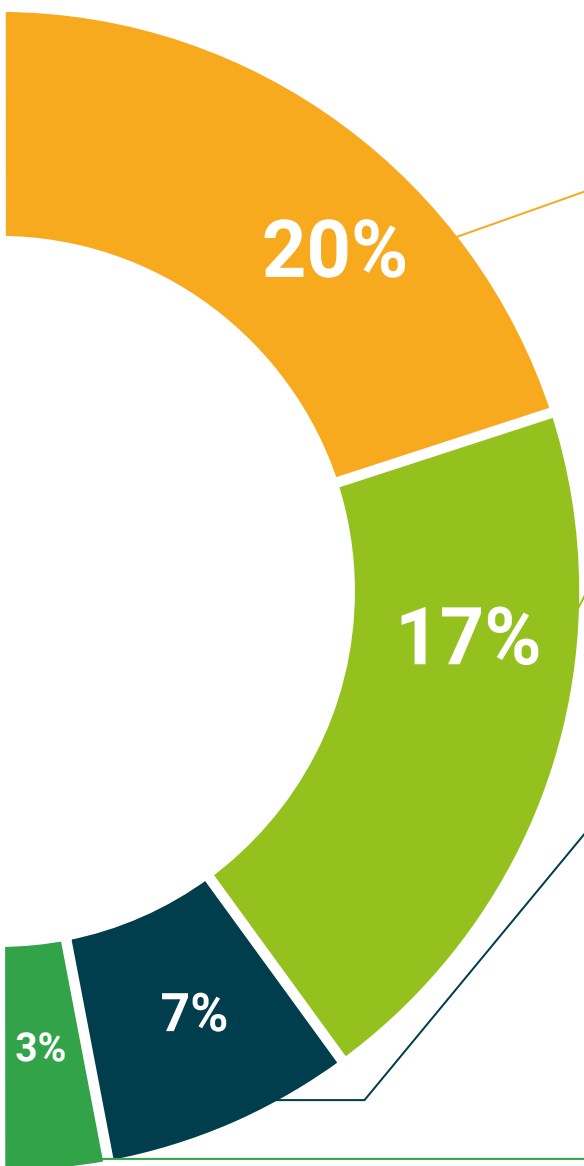
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Identification des Hautes Capacités garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir à  
vous soucier des déplacements ou des  
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Identification des Hautes Capacités** contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Identification des Hautes Capacités**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat**  
Identification des  
Hautes Capacités

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

## Identification des Hautes Capacités

