

Certificat

Hypnose Clinique





tech université
technologique

Certificat

Hypnose Clinique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/hypnose-clinique

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 18

05

Méthodologie

Page 22

06

Diplôme

Page 30

01

Présentation

L'Hypnose Clinique offre une variété de bénéfices qui peuvent améliorer de manière significative la santé mentale et physique des personnes. Ces avantages comprennent la réduction du stress et de l'anxiété, le traitement de l'insomnie, la gestion de la douleur et l'amélioration de l'estime de soi. En outre, l'Hypnose peut être un outil efficace pour vaincre des habitudes indésirables, telles que le tabagisme ou la suralimentation, en reprogrammant les schémas de pensée et les comportements dans le subconscient. Il n'est pas surprenant que des professionnels hautement qualifiés dans ce domaine soient de plus en plus demandés dans les hôpitaux et les centres spécialisés en Psychologie. C'est pourquoi TECH a mis au point ce programme complet, 100% en ligne et totalement flexible, basé sur la méthodologie révolutionnaire *Relearning*.



“

Grâce à ce Certificat 100% en ligne, vous deviendrez un thérapeute qualifié en Hypnose Clinique, offrant une approche sûre et efficace pour traiter un large éventail de problèmes de santé et de bien-être”

L'Hypnose Clinique s'est révélée être un outil efficace et bénéfique dans le domaine de la santé mentale et du bien-être émotionnel, car elle permet de réduire le stress et l'anxiété, de favoriser le traitement de troubles tels que les phobies et de gérer les douleurs chroniques. Elle s'est également révélée efficace pour modifier des comportements indésirables, tels que l'arrêt du tabac ou la perte de poids.

C'est ainsi qu'est né ce Certificat, qui offrira aux diplômés une approche complète pour comprendre et appliquer les principes fondamentaux de l'Hypnose dans un contexte thérapeutique. Ainsi, l'un des principaux domaines d'étude se concentrera sur l'identification des situations dans lesquelles l'induction hypnotique n'est pas appropriée ou sûre, fournissant aux futurs thérapeutes une compréhension profonde des limites éthiques et pratiques de cet outil.

En outre, il se concentrera sur les techniques classiques permettant d'induire et de maintenir efficacement l'état hypnotique. Grâce à une pratique guidée, les étudiants acquerront des compétences pour induire un état de relaxation profonde chez leurs patients, ce qui leur permettra d'accéder au subconscient et de faciliter l'avancée de la thérapie.

Un autre aspect fondamental sera la maîtrise du langage des techniques conversationnelles en Hypnose Clinique, en utilisant la métaphore, l'analogie et la mutation syntaxique comme outils puissants pour communiquer avec le subconscient et faciliter des changements thérapeutiques significatifs. Cette compétence permettra aux thérapeutes d'adapter leurs interventions aux besoins individuels de chaque patient, maximisant ainsi les résultats thérapeutiques.

Par conséquent, ce programme sera basé sur la méthodologie révolutionnaire *Relearning*, qui implique la répétition des principes essentiels pour faciliter l'intégration graduelle et organique des connaissances par l'étudiant. En fait, cette expérience se déroulera dans un environnement virtuel accessible, offrant la flexibilité nécessaire pour concilier l'apprentissage avec d'autres activités quotidiennes. En outre, une *Masterclass* exclusive et complémentaire sera proposée, conçue par un expert international de renom en Psychologie Clinique.

Ce **Certificat en Hypnose Clinique** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Hypnose Clinique
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et pratiques sur ces disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion Internet



Ne manquez pas cette opportunité exclusive de TECH! Vous aurez accès à une Masterclass de choix, animée par un expert en Psychologie Clinique de renommée internationale

“

Vous aborderez des aspects ancrés dans la psyché, donnant à vos patients la possibilité de surmonter les obstacles émotionnels et d'améliorer leur qualité de vie de manière significative”

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous identifierez les situations dans lesquelles vous ne pouvez pas pratiquer l'induction hypnotique, en reconnaissant les limites éthiques et médicales pour assurer la sécurité et le bien-être de vos patients.

Vous acquerez une solide connaissance des techniques classiques pour atteindre l'état hypnotique, en comprenant l'importance de la relaxation et de la focalisation de l'attention.



02

Objectifs

Ce Certificat en Hypnose Clinique fournira aux diplômés une formation complète sur l'utilisation éthique et efficace de l'Hypnose en tant qu'outil thérapeutique. Grâce à une approche pluridisciplinaire, il vise à permettre aux participants d'identifier les situations appropriées pour l'application de l'Hypnose, ainsi que de reconnaître les limites éthiques et médicales qui y sont associées. En outre, il s'attachera à les doter de compétences pratiques, telles que la maîtrise des techniques classiques d'induction de l'état hypnotique et l'utilisation du langage des techniques conversationnelles en Hypnose Clinique.



“

Vous serez formé en tant que professionnel compétent pour appliquer efficacement l'hypnose dans le traitement d'un large éventail de troubles mentaux et émotionnels”



Objectifs généraux

- ♦ Expliquer la réalité de l'Hypnose Clinique
- ♦ Décrire l'utilisation de l'Hypnose Clinique dans la pratique de la psychothérapie
- ♦ Définir la procédure d'installation dans des structures cérébrales éloignées de la volonté et de la conscience cognitive
- ♦ Établir un lien thérapeutique essentiel grâce aux techniques de l'Hypnose Clinique
- ♦ Développer des programmes d'intervention basés sur le changement émotionnel plutôt que cognitif
- ♦ Préciser l'implication de la recherche technologique ayant un impact sur la biochimie et la neuroanatomie avec des outils psychiques





Objectifs spécifiques

- ♦ Identifier quand l'induction hypnotique n'est pas possible
- ♦ Mettre en œuvre les techniques classiques pour atteindre l'état hypnotique
- ♦ Maîtriser le langage des techniques conversationnelles
- ♦ Gérer la métaphore, l'analogie et la mutation syntaxique comme une base centrale pour les inductions conversationnelles

“

Vous communiquerez efficacement pendant les séances, en utilisant un langage spécifique qui facilite l'induction hypnotique et favorise une atmosphère propice à la thérapie”

03

Direction de la formation

Les enseignants de ce Certificat sont des professionnels hautement qualifiés et expérimentés dans le domaine de l'Hypnothérapie et de la Psychologie Clinique. En fait, ils ont été sélectionnés pour leur expérience pratique et leurs connaissances théoriques, et sont entièrement dévoués à fournir aux diplômés une formation complète et de qualité. Ainsi, leur approche pédagogique sera basée sur la combinaison de la théorie et de la pratique, en utilisant des méthodes didactiques innovantes pour faciliter l'apprentissage de techniques complexes. En outre, ils s'engagent à l'excellence académique et le développement professionnel de leurs étudiants.



“

Les enseignants de ce Certificat ont une connaissance théorique approfondie, soutenue par la recherche et la pratique actuelles, avec une vaste expérience pratique dans l'application de l'Hypnose dans des contextes cliniques”

Directeur invité international

Récompensé par de nombreux prix et une longue liste de publications, le Docteur Daniel Tomasulo est l'un des professionnels les plus en vue dans le domaine de la **Psychologie**. Son travail de sensibilisation l'a conduit à figurer dans le classement des **10 premiers influenceurs sur la dépression**, selon la plateforme Sharecare. Il se consacre donc principalement à l'étude de ce trouble de l'humeur à l'aide de la **psychologie positive** et de l'**espoir**. En plus de ses rôles d'auteur scientifique et de conférencier, il occupe le poste de **Directeur Académique de l'Institut pour la Spiritualité, l'Esprit et le Corps**, au Collège des Enseignants de l'Université de Columbia.

Il possède une vaste expérience dans des domaines spécifiques tels que la **Spiritualité**, le **Psychodrame** et les **Handicaps Intellectuels**. Pour son travail dans ces domaines, il a reçu le **Prix Gardner 2024**, décerné par le **Centre de Services START**, qui reconnaît sa contribution exceptionnelle à l'amélioration de la vie des personnes souffrant de **déficiences intellectuelles** et de **troubles du développement**. En outre, ses **conférences** ont été récompensées à deux reprises par l'**Association Internationale de Psychologie Positive**. Ainsi, dans ses conférences, il a toujours diffusé le pouvoir de l'**optimisme** et de l'**espoir**, de la confiance dans les forces de chaque individu sur la scène TEDx et à l'**Institut Wholebeing**, entre autres.

Il a également publié de nombreux articles dans des **revues scientifiques**, notamment ses **recherches sur l'effet de la positivité**. Le Docteur Daniel Tomasulo a également défendu l'idée selon laquelle, alors que la **psychologie traditionnelle** se concentre sur les faiblesses, la **psychologie positive** se fonde sur les **forces**, ce qui permet aux gens de mener une vie pleine de sens et d'épanouissement.

Enfin, en tant qu'écrivain, le Docteur Daniel Tomasulo a publié des **ouvrages de Psychologie**, qui visent à contribuer à la santé mentale des lecteurs. En fait, son livre *L'effet de la positivité* a atteint la première place des ventes en tant que nouveauté sur **Amazon**. Par ailleurs, *L'espoir Appris, le pouvoir du positivisme pour vaincre la dépression* a été sélectionné comme le meilleur livre sur la positivité dans le traitement de la dépression par **Medical News Today**.



Dr Tomasulo, Daniel

- ♦ Directeur de l'Institut de Spiritualité, Esprit et Corps, Université de Columbia, New-York, États- Unis
- ♦ Directeur de la Certification en Psychologie Positive du New York Open Center
- ♦ Psychologue Clinique
- ♦ Chroniqueur de Psych Central
- ♦ Rédacteur en Chef de la section spéciale sur la Psychologie Positive à *Frontiers in Psychology*
- ♦ Doctorat en Psychologie de l'Université de Yeshiva
- ♦ Master en Rédaction par The New School
- ♦ Master en Psychologie Positive Appliquée de l'Université de Pennsylvanie
- ♦ Master en Développement Infantile de l'Université Fairleigh Dickinson

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Aguado Romo, Roberto

- ♦ Président de l'Institut Européen de Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Psychologue en cabinet privé
- ♦ Recherche en Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Coordinateur de l'équipe de conseillers dans de nombreuses écoles
- ♦ Auteur de plusieurs ouvrages de Psychologie
- ♦ Expert en Communication Psychologique dans les Moyens de Communication
- ♦ Chargé de cours et d'études postuniversitaires
- ♦ Master en Psychologie Clinique et en Psychologie de la Santé
- ♦ Spécialiste en Psychologie Clinique
- ♦ Spécialiste en Focalisation de la Dissociation Sélective

Professeurs

Dr Espinoza Vázquez, Óscar

- ♦ Pédiatre à IMSalud
- ♦ Directeur de l'Unité de Psychopharmacologie de CEP
- ♦ Médecin Spécialiste en Psychiatrie et Pédiatrie
- ♦ Chef du Service de Santé Publique du District Sud de Madrid
- ♦ Master en Intervention Psychologique dans les Troubles de l'Apprentissage et en Psychologie de la Santé
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en Psychologie de la Santé

M.Cuesta González, José María

- ♦ Psychologue à la Résidence pour Personnes Âgées de Jadraque
- ♦ Professeur de Soins Sociaux et de Santé
- ♦ Expert en Intervention Psychologique des Maladies Chroniques
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en Psychologie de la Santé
- ♦ Licence en Psychologie de l'Université Complutense de Madrid

Dr Benito de Benito, Luis

- ♦ Médecin Spécialiste en Système Digestif à la Clinique Dr Benito de Benito
- ♦ Médecin Spécialiste de Domaine du Système Digestif à l'Hôpital Universitaire d'El Escoria
- ♦ Praticien et Spécialiste en Endoscopie à l'Hôpital Universitaire HM Sinchinarro
- ♦ Praticien Spécialiste de Domaine du Système Digestif au Centre de Santé Verge del Toro et à l'Hôpital Mateu Orfila
- ♦ Professeur de l'Université de Navarre
- ♦ Prix d'essai en Sciences Humaines de l'Académie Royale des Sciences Médicales des Baléares 2006 avec le livre *Le médecin derrière la vérité: ou ce qui lui ressemble le plus*
- ♦ Doctorat dans le Programme de Biologie Cellulaire de l'Université de Navarre
- ♦ Licence en Philosophie de l'UNED
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en Psychologie de la Santé
- ♦ Master en Gestion Clinique

Mme Furelos, Maribel

- ♦ Psychologue Spécialiste en Psychologie Clinique
- ♦ Psychologue au Centre de Santé Kabiezes
- ♦ Sexologue à la Clinique Ambulatoire de Santurtzi à Osakidetza
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en Psychologie de la Santé

Mme Arriero, Esther

- ♦ Psychologue Experte en Intervention des Patients Chroniques
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en Psychologie de la Santé
- ♦ Spécialiste en Thérapie des adultes
- ♦ Spécialiste Intervention du Patient Chronique

Dr Fernández Agis, Inmaculada

- ♦ Spécialiste en Neuropsychologie et Thérapie Cognitive
- ♦ Présidente de la Société Andalouse de Neuropsychologie
- ♦ Directrice de l'Unité des Etudes Sexologiques (UESX)
- ♦ Directrice du Centre d'Évaluation et de Réhabilitation Neuropsychologique (CERNEP) de l'Université d'Almería
- ♦ Enseignante Titulaire du Département de Neuropsychologie de l'Université d'Almería
- ♦ Enseignante en Psychologie de la Sexualité au Master Officiel en Sexologie a l'Université d'Almería
- ♦ Docteur en Psychologie à l'Université d'Almería
- ♦ Psychologue Spécialiste en Psychologie Clinique
- ♦ Experte en Thérapie Cognitive Basée sur l le Mindfulness
- ♦ Experte en Psychothérapie à Durée Limitée
- ♦ Experte en Neuropsychologie Clinique
- ♦ Membre: SANP, SEIS et FANPSE

04

Structure et contenu

Le Certificat en Hypnose Clinique proposera des contenus destinés à comprendre la pratique de cette technique thérapeutique. Ainsi, il abordera des sujets tels que l'identification des situations appropriées et inappropriées pour l'induction hypnotique, ainsi que les techniques classiques pour atteindre et maintenir l'état hypnotique. En outre, le développement de compétences pratiques, y compris la maîtrise du langage spécifique des techniques conversationnelles en Hypnose, l'utilisation de la métaphore, de l'analogie et la mutation syntaxique en tant qu'outils centraux dans les inductions conversationnelles.



“

Vous étudierez les fondements théoriques de l'hypnose, de ses origines historiques aux modèles contemporains de compréhension. Qu'attendez-vous pour vous inscrire?”

Module 1. Hypnose Clinique

- 1.1. Historique de l'hypnose
 - 1.1.1. S. XVIII De la démonologie à l'hypnotisme
 - 1.1.2. S. XIX École de la Salpêtrière versus école de Nancy
 - 1.1.3. S. XIX Naissance de l'Hypnose Clinique
- 1.2. Histoire et liens de l'Hypnose Clinique avec la Psychothérapie
 - 1.2.1. Freud: Hypnose, catharsis et libre association Quelle est la différence?
 - 1.2.2. Qu'est-ce que l'inconscient? L'état hypnotique comme "explorateur" de l'inconscient
- 1.3. Nouvelles technologies en Psychothérapie au 21e siècle et Hypnose Clinique
- 1.4. Qu'est-ce que ça fait d'être dans un état hypnotique?
- 1.5. Mythes et idées fausses sur l'hypnose
- 1.6. Domaines d'application de l'Hypnose Clinique en Psychothérapie
- 1.7. Ingrédients nécessaires pour atteindre l'état hypnotique
 - 1.7.1. Variables de l'hypnotiseur
 - 1.7.2. Variables de l'hypnotisé
 - 1.7.3. Contexte et situation environnementale
- 1.8. Définition de Hypnose Clinique
 - 1.8.1. Barner (2000)
 - 1.8.2. Zeig (1999)
 - 1.8.3. R. Aguado (2001)
- 1.9. Types de procédures pour atteindre l'état hypnotique
- 1.10. Focalisation sur la Dissociation Sélective (F.D.S) (Aguado, R.2005)
- 1.11. Mouvements de Tête Induits (M.T.I) (Aguado, R 2007)
 - 1.11.1. Méthodologie M.T.I
 - 1.11.2. Pourquoi sur le crâne, de dos, en silence et avec les mains?
- 1.12. Caractéristiques différentielles des M.T.I avec les autres types d'hypnose





“

Ce programme universitaire vous offrira une combinaison équilibrée de théorie et de pratique, vous formant en tant que praticien compétent et éthique dans le domaine de l'hypnose clinique”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



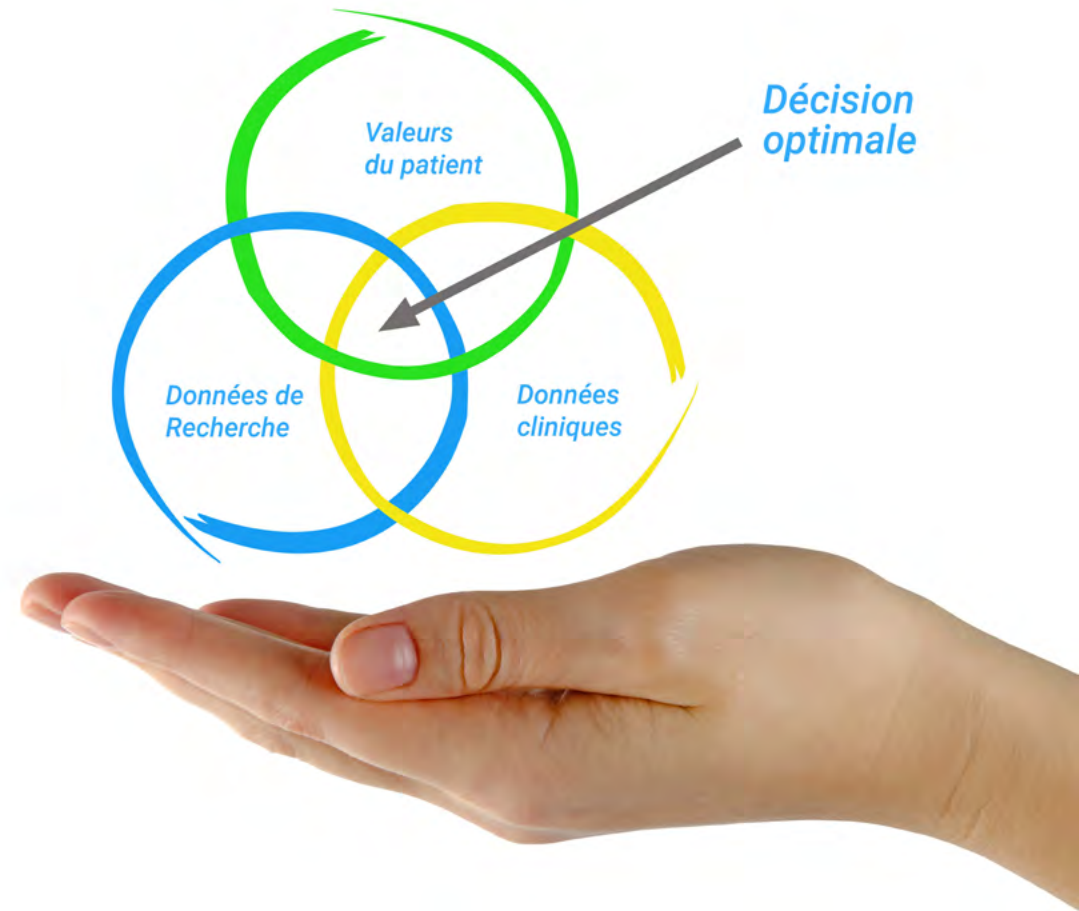
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

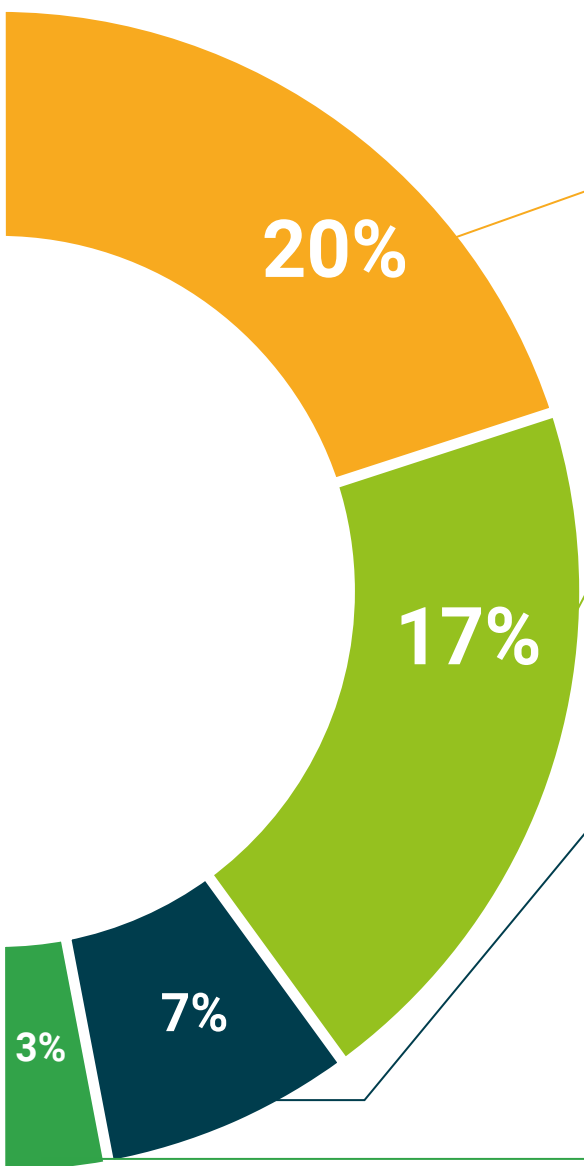
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Hypnose Clinique garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et obtenez votre diplôme universitaire
sans avoir à vous déplacer ou à passer
par des procédures fastidieuses”*

Ce **Certificat en Hypnose Clinique** contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Hypnose Clinique**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Hypnose Clinique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Hypnose Clinique

