

Certificat

Hypnose Clinique en Psychothérapie



tech université
technologique



tech université
technologique

Certificat Hypnose Clinique en Psychothérapie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/hypnose-clinique-psychotherapie

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 18

05

Méthodologie

Page 22

06

Diplôme

Page 30

01

Présentation

La nécessité d'insérer l'hypnose dans la Psychothérapie, indépendamment du modèle théorique utilisé, a été la thèse centrale de nombreuses études visant à améliorer le patient qui n'était pas en mesure de le faire par la restructuration cognitive.





“

Ce Certificat est unique parce qu'il vise à répondre à toutes ces questions ainsi qu'à systématiser les programmes d'intervention en état hypnotique, sans avoir besoin de se dissocier des connaissances et des outils de modèles tels que la psychanalyse, le cognitivo-comportemental, le stratégique ou l'interpersonnel"

Il a également été mis en évidence que de nombreux auteurs, contemporains ou plus anciens, utilisaient la technologie hypnotique sans le savoir, ou s'ils le savaient, ils lui donnaient un autre nom. Il s'agit, entre autres, de l'imaginer, de peur d'être rejeté par la communauté scientifique. Nul doute que les étudiants les plus avisés se poseraient naturellement la question: Quel est le but de cette insertion, comment se déroule-t-elle ? Quelles sont les caractéristiques particulières que doit posséder le thérapeute pour réaliser une telle insertion ? Quels en sont les bénéfices ?

"L'insertion de l'hypnose clinique dans la Psychothérapie est pour les psychologues un enrichissement des ressources déjà existantes en Psychothérapie, car elle permet de débloquer des impasses (résistance au traitement, alexithymie, langage, etc.) et d'utiliser le langage naturel des émotions et des structures impliquées dans la plupart des troubles humains qui nécessitent un traitement spécialisé".



Actualisez vos connaissances grâce à ce Certificat en Hypnose Clinique en Psychothérapie, de manière pratique et adaptée à vos besoins"

Ce **Certificat en Hypnose Clinique en Psychothérapie** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Développement de cas cliniques présentés par des experts en la Psychologie. Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les nouveaux développements diagnostiques et thérapeutiques dans la gestion de l'Hypnose Clinique en Psychothérapie
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ En insistant particulièrement sur la psychologie fondée sur les faits et les méthodologies de recherche en psychologie
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet

“

Ce Programme peut être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de mise à jour pour deux raisons: outre la mise à jour de vos connaissances en Hypnose Clinique en Psychothérapie, vous obtiendrez un diplôme de Certificat par TECH Université Technologique"

Son corps enseignant comprend des professionnels de santé du domaine de psychologie qui apportent leur expérience à ce programme, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant à des sociétés scientifiques de premier plan.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du Certificat. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Le Certificat inclut des cas cliniques réels et des exercices pour rapprocher le développement du Certificat de la pratique clinique du psychologue.

Saisissez l'opportunité de mettre à jour vos connaissances en Hypnose Clinique en Psychothérapie en utilisant les méthodes classiques pour améliorer vos soins aux patients.



02

Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le psychologue puisse maîtriser de manière pratique et rigoureuse l'Hypnose Clinique en Psychothérapie.



“

Ce programme de remise à niveau générera un sentiment de sécurité dans l'exécution de la praxis du psychologue, ce qui vous aidera à vous développer personnellement et professionnellement"



Objectifs généraux

- Décrire et développer l'insertion de l'hypnose clinique dans la Psychothérapie
- Comprendre et maîtriser les lois neurologiques et biochimiques de l'hypnose clinique
- Former et décrire l'arsenal technologique qui permet au patient de transformer ses souvenirs traumatiques en souvenirs de mémoire
- Faire du psychologue un professionnel capable d'être face au patient en sachant le faire passer de la souffrance à la satisfaction
- Maîtriser la relation d'attachement entre le patient et le thérapeute (interaction réciproque)

“

Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous tenir au courant des derniers développements de l'Hypnose Clinique en Psychothérapie"





Objectifs spécifiques

- ♦ Savoir que la réalité pour le patient est ce qui est enregistré dans son cerveau, et pas tellement ce qui aurait pu se passer
- ♦ Contenir à partir de la sécurité et de la profession
- ♦ Donner à l'étudiant la capacité de ne pas avoir de protocoles pour chaque trouble, mais de créer un protocole d'intervention différent pour chaque patient
- ♦ Savoir déconnecter le patient de ses pensées et le replacer dans ses sensations corporelles
- ♦ Amener le patient à pouvoir imaginer ses désirs
- ♦ Apprécier l'importance de l'amour et de l'émotion dans la solution
- ♦ Ne pas chercher à résoudre le problème, mais à construire
- ♦ Tenir compte non seulement de ce qui a causé le problème, mais aussi de ce qui le maintient
- ♦ Organiser les mécanismes propres au patient pour gérer son conflit
- ♦ Proposer d'emblée d'être présent, d'accompagner et d'intervenir dans la mémoire émotionnelle traumatique, en échange le patient est celui qui exécute l'ensemble du processus

03

Direction de la formation

Ce programme comprend dans son corps enseignant des professionnels de la santé au prestige reconnu, qui appartiennent au domaine de la psychologie et qui versent dans ce programme l'expérience de leur travail.

Par ailleurs, des spécialistes de renom, membres de prestigieuses sociétés scientifiques nationales et internationales participent, à sa conception et à son développement.



“

Découvrez auprès de professionnels de premier plan, les dernières avancées de l'Hypnose Clinique en Psychothérapie"

Direction



M. Aguado Romo, Roberto

- ◆ Psychologue spécialiste en psychologie clinique dans les centres CEP de Madrid, Bilbao y Talavera
- ◆ Spécialiste en Psychologie Légale et Juridique
- ◆ Psychologue pour les Tribunaux 1 et 2 de Tolède
- ◆ Coordinateur à Tolède du plan d'intervention aux urgences et d'assistance psychologique
- ◆ Master en Psychothérapie de Temps Limité et Psychologie de la Santé
- ◆ Expert en psychothérapie pour adultes
- ◆ Directeur de l'Expert en Psychodiagnostic et Expertise Juridique auprès de l'Institut Européen de Psychothérapie à Durée Limitée
- ◆ Coordonnateur du plan contre la violence Sexiste au niveau national de la Société de Psychothérapie à Durée Limitée

Professeurs

Dr De Dios González, Antonio

- ♦ Fonctions: Psychologue Directeur Département de Psychologie de l'Hôpital Quirón de Marbella, Espagne
- ♦ Psychologue Directeur Département de Psychologie de l'Hôpital Quirón de Marbella, Espagne
- ♦ Directeur de Avatar Psychologues
- ♦ Master en Psychothérapie à Temps Limité et en Psychologie de la Santé de l'Institut Européen des Psychothérapies à Durée Limitée
- ♦ Thérapeute Transpersonnel par l'École Espagnole de Développement Transpersonnel
- ♦ Master en Programmation Neuro-Linguistique (N.L.P.) par la Society of Neuro-Linguistic Programming de Richard Bandler
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation

Dr Martinez-Lorca, Manuela

- ♦ Docteur en Psychologie par l'Université de Castilla-La Mancha
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation
- ♦ Docteur en Psychologie par l'Université de Castilla-La Mancha
- ♦ Professeure au Département de psychologiques de la UCLM
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en Psychologie de la Santé de l'Institut Européen des psychothérapies à Durée Limitée

Dr Otero, Veronica

- ♦ Fonctions: Psychologue spécialiste européen en Psychothérapie au centre de santé CEP de Bilbao
- ♦ Experte en Intervention avec Psychothérapie à Durée Limitée dans les Troubles de l'Enfance et de l'Adolescence par l'Institut Européen des Psychothérapies à Durée Limitée et le Collège Officiel des Psychologues de Bizkaia
- ♦ Experte de l'Hypnose Clinique et la Relaxation par l'Institut Européen des Psychothérapies à Durée Limitée et le Collège Officiel des Psychologues de Bizkaia
- ♦ Experte en Intervention avec Psychothérapie à Durée Limitée dans les Troubles de anxieux, affectifs et de douleur chronique par l'Institut Européen des Psychothérapies à Durée Limitée et le Collège Officiel des Psychologues de Bizkaia
- ♦ Experte de la Thérapie à Interaction Réciproque par l'Institut Européen des Psychothérapies à Durée Limitée et le Collège Officiel des Psychologues de Bizkaia
- ♦ Experte en Intervention avec Psychothérapie à Durée Limitée dans les Troubles Psychosomatiques par l'Institut Européen des Psychothérapies à Durée Limitée et le Collège Officiel des Psychologues de Bizkaia
- ♦ Licence en Psychologie de l'Université de Deusto

Mme ZabalaBaños, María Carmen

- ♦ Fonctions: Spécialiste en Psychologie de la Santé
- ♦ Psychologue spécialiste européen en Psychothérapie de la EFPA au centre CEP de Talavera de la Reina
- ♦ Spécialiste en Réhabilitation Psychosociale et Professionnelle en Santé Mentale
- ♦ Experte en Hypnose Clinique et en Relaxation
- ♦ Master en Psychothérapie à Temps Limité et en Psychologie de la Santé de l'Institut Européen des Psychothérapies à Durée Limitée
- ♦ Master en Psychologie Clinique et de la Santé
- ♦ Professeure de Psychologie et de Psychologie de la Santé à l'Université de Castille-La Manche





Dr Fernández Sánchez, Ángel

- ♦ Fonctions: Directeur du Centre d'Évaluation et de Psychothérapie de Madrid en Espagne
- ♦ Psychologue Spécialiste Européen en Psychothérapie par L'EFPA. Psychologue Sanitaire
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation
- ♦ Master en Psychologie Clinique et en Psychologie de la Santé
- ♦ Tuteur responsable de l'espace Psychodiagnostic et intervention psychologique du CEP
- ♦ Responsable des études du Master en Psychothérapie à Durée Limitée et Psychologie de la Santé

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels qui connaissent les implications de la formation dans la pratique quotidienne des psychologues, conscients de la pertinence de la situation actuelle afin de pouvoir travailler avec des patients atteints de pathologies mentales ou de besoins psychologiques avec un enseignement de qualité utilisant les nouvelles technologies éducatives.



“

Ce Certificat en Hypnose Clinique en Psychothérapie contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché”

Module 1. Rôle de l'Hypnose Clinique dans la Psychothérapie à Durée Limitée

- 1.1. L'hypnose Clinique comme outil exploratoire
- 1.2. Similitude neurologique de l'hypnose clinique et du traumatisme
- 1.3. Axes de l'Hypnose clinique dans la PDL
- 1.4. Qu'est-ce que ça fait d'être dans un état hypnotique?
- 1.5. Différentes méthodes d'induction hypnotique de nos jours
- 1.6. Phase Psychoéducative
- 1.7. Phase d'induction hypnotique avec les techniques classiques
- 1.8. Processus complet avec les inductions Éricksoniennes ou Postéricksoniennes
- 1.9. Processus complet avec les Mouvements de tête induits (MCI © R. Aguado 2004-07)





“

Une expérience unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



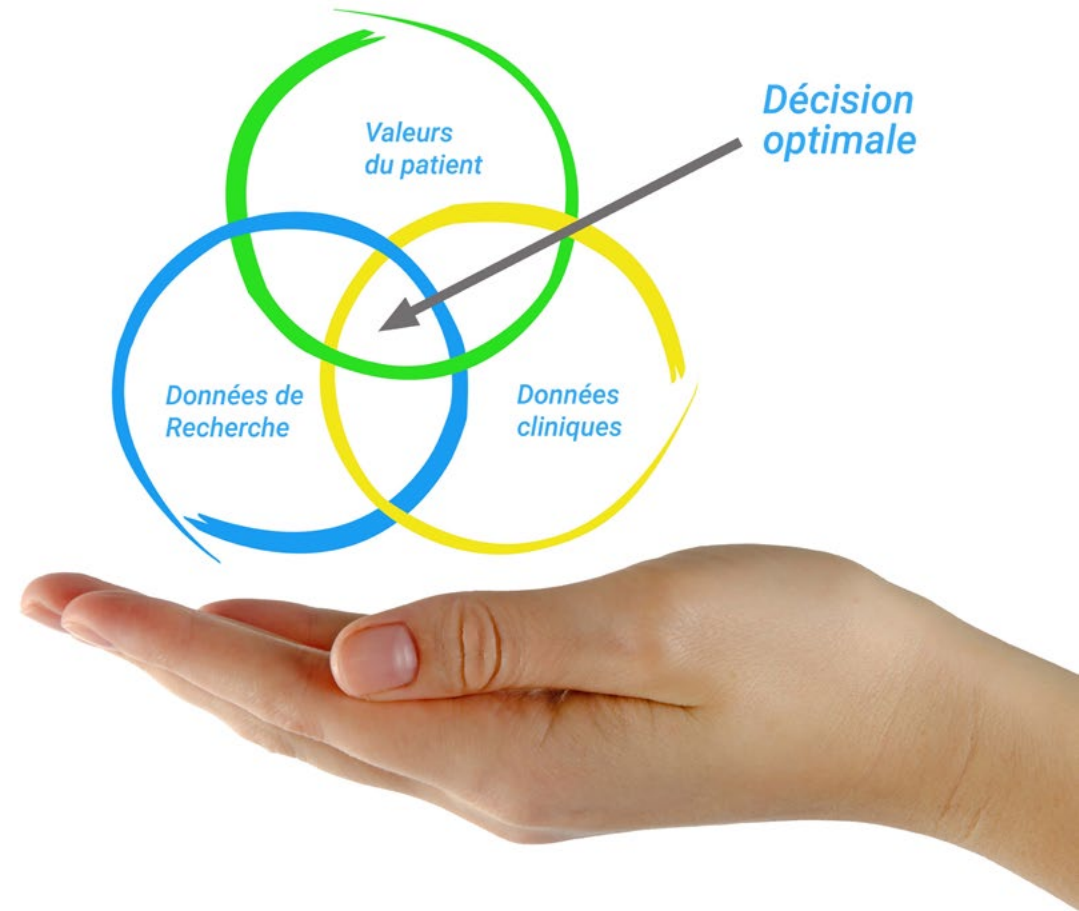
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

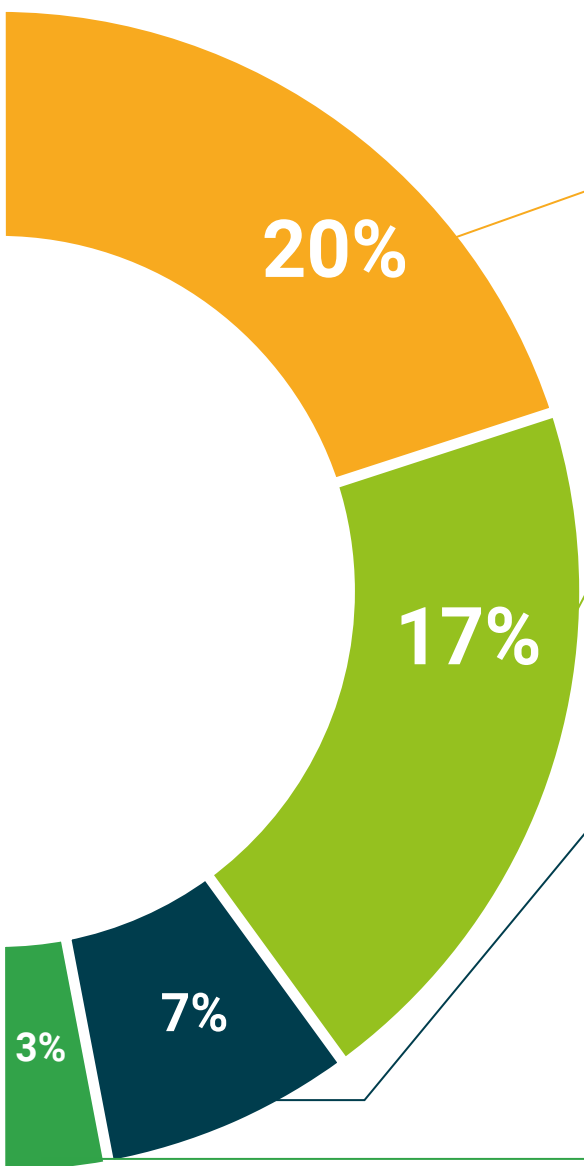
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Hypnose Clinique en Psychothérapie garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez ce programme et recevez
votre diplôme sans déplacements ni
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Hypnose Clinique en Psychothérapie** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Hypnose Clinique en Psychothérapie**

Heures Officielles: **200 h.**



*Apostille de La Haye Dans le cas où l'étudiant demande que son diplôme sur papier soit obtenu avec l' Apostille de La Haye, TECH EDUCATION prendra les mesures appropriées pour l'obtenir, moyennant un supplément.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Hypnose Clinique
en Psychothérapie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Hypnose Clinique en Psychothérapie

