

# Certificat

Hautes Capacités et Santé:  
Guide de Pratique Clinique  
en Soins Primaires





## Certificat

### Hautes Capacités et Santé: Guide de Pratique Clinique en Soins Primaires

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/hautes-capacites-sante-guide-pratique-clinique-soins-primaires](http://www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/hautes-capacites-sante-guide-pratique-clinique-soins-primaires)

# Accueil

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01

# Présentation

Les enfants et les adolescents à Hautes Capacités doivent faire l'objet d'une approche multidisciplinaire. Ce profil a des besoins spécifiques qui doivent être pris en compte de manière opportune dans leur environnement et c'est pourquoi l'intervention de différents professionnels est nécessaire, des psychologues aux enseignants en passant par les médecins. C'est pourquoi l'équipe d'experts de TECH a conçu ce Certificat très complet qui vise à équiper les psychologues dans tous les aspects liés à l'intervention clinique des Hautes Capacités, depuis les moyens de détection jusqu'aux méthodes de suivi et de contrôle. Tout cela dans le but de leur offrir une vision transversale de la douance qui fera d'eux des professionnels beaucoup plus compétents et préparés à prendre en charge avec succès les enfants présentant ce profil. Un programme 100% en ligne qui pourra être combiné avec leurs activités quotidiennes sans aucun inconvénient.





“

*Ce Certificat reflétera les particularités de la gestion des personnes à Hautes Capacités et vous permettra d'être beaucoup plus compétents dans vos interventions"*

L'approche des enfants et des adolescents à Hautes Capacités est une tâche complexe dans laquelle différentes disciplines se rencontrent. En réunissant des professionnels de secteurs tels que l'éducation, la psychologie et la médecine, le traitement correct des enfants présentant ces caractéristiques est garanti. En ce sens, chacun d'entre eux doit être formé aux dernières avancées en matière de techniques et d'outils qui facilitent le travail avec cette population. Dans ce contexte, TECH a développé ce programme pour les Psychologues qui souhaitent élargir leur spectre professionnel et être en mesure de travailler avec ce type de patients d'une manière beaucoup plus complète.

Ce Certificat se penchera spécifiquement sur le traitement des Hautes Capacités d'un point de vue clinique. Ainsi, le psychologue pourra connaître les méthodes de diagnostic du milieu de la santé et les traitements que la médecine propose à ces enfants. Il étudiera les critères scientifiques et les normes d'évaluation, les algorithmes et les indicateurs de décision ainsi que les méthodes de suivi et de contrôle des Hautes Capacités depuis les institutions de santé et la coexistence de comorbidités.

De même, au cours de la visite académique, le cadre juridique qui protège les enfants à Hautes Capacités sera abordé afin de savoir quels sont leurs droits et comment les exercer. Pour ce faire, les lois sanitaires et éducatives seront étudiées et leur application dans les soins primaires actuels sera analysée.

Une étude complète 100% en ligne qui permettra au professionnel de se mettre à jour de manière confortable et avec la qualité souhaitée en utilisant seulement un appareil doté d'une connexion internet pour accéder à la plateforme virtuelle la plus moderne, sécurisée et intuitive du marché actuel de l'éducation. Vous pourrez choisir le jour et les heures que vous utiliserez pour votre apprentissage, en adaptant le Certificat à vos disponibilités.

Ce **Certificat en Hautes Capacités et Santé: Guide de Pratique Clinique en Soins Primaires** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Hauts Potentiels et Éducation Inclusive
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Avec ce Certificat exclusif de TECH, vous comprendrez les Hautes Capacités d'un point de vue clinique et vous améliorerez votre travail en tant que psychologue"*

“

*Ne sacrifiez pas des heures d'études supplémentaires pour mettre à jour votre profil professionnel. Avec TECH, une nouvelle façon d'apprendre est possible. Découvrez-la dès maintenant!"*

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, selon lequel le professionnel devra essayer de résoudre différentes situations de la pratique professionnelle qui se présenteront à lui tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Vous testerez l'utilisation de questionnaires et d'outils à usage médical pour la détection des Hautes Capacités dans le domaine de la santé.*

*Vous comprendrez comment les dons sont traités d'un point de vue médical et vous offrirez à vos patients une vision beaucoup plus large.*



# 02

## Objectifs

L'objectif principal de TECH est que ses étudiants acquièrent une éducation de premier ordre, c'est pourquoi ce programme académique a une charge d'enseignement conforme aux exigences de l'environnement des personnes à Hautes Capacités, afin que le professionnel soit en mesure d'offrir des solutions innovantes et de se tenir au courant des avancées dans le domaine. Par conséquent, vous apprendrez des aspects tels que l'épidémiologie des personnes handicapées ou les critères scientifiques et les normes d'évaluation, leur cadre juridique, parmi d'autres aspects qui vous aideront à améliorer vos connaissances sur ce sujet.







“

*Vous atteindrez vos objectifs professionnels grâce aux connaissances approfondies acquises dans cet espace académique”*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Permettre à l'étudiant de reconnaître et de commencer à détecter les élèves présentant des caractéristiques compatibles avec le spectre des Hautes Capacités
- ♦ Présenter à l'étudiant les principales caractéristiques des Hautes Capacités, ainsi que le cadre pédagogique, scientifique et juridique dans lequel s'inscrit cette réalité
- ♦ Montrer à l'étudiant les principaux instruments d'évaluation, ainsi que les critères pour compléter le processus d'identification des besoins éducatifs spécifiques dérivés des Hautes Capacités
- ♦ Former l'étudiant à l'utilisation des techniques et stratégies d'intervention éducative, ainsi qu'à l'orientation de la réponse dans les différents domaines extrascolaires
- ♦ Développer chez l'étudiant la capacité de développer des adaptations spécifiques, ainsi que de collaborer ou de promouvoir des programmes intégraux dans le cadre du projet éducatif et du plan d'attention à la diversité d'un centre
- ♦ Valoriser la multidimensionnalité des Hautes Capacités et la nécessité d'interventions multiprofessionnelles avec des méthodologies flexibles et adaptatives à partir d'une vision inclusive
- ♦ Consolider l'innovation et l'application des nouvelles technologies par l'étudiant comme une colonne vertébrale et un élément utile du processus éducatif
- ♦ Éveiller chez les élèves la sensibilité et l'esprit d'initiative nécessaires pour qu'ils deviennent le moteur changement de paradigme indispensable qui rendra possible un système éducatif inclusif





## Objectifs spécifiques

---

- Connaître le cadre légal-sanitaire concernant les Hautes Capacités
- Comprendre les nouvelles technologies qui, dans le domaine de la santé, aident à interpréter les diagnostics les plus spécifiques en fonction des différentes caractéristiques cliniques présentées
- Définir un plan d'action pour les soins primaires dans les complications cliniques
- Identifier les meilleurs outils cliniques pour les soins primaires
- Analyser les processus cliniques pour les soins primaires et leur efficacité à partir du suivi et du contrôle requis dans un contexte multidisciplinaire



*Vous serez en mesure de poser un diagnostic clinique intégré après avoir suivi cette formation dirigée par des experts"*



# 03

## Direction de la formation

Le corps enseignant de ce programme est composé d'une équipe d'experts sélectionnés par TECH, pour leur trajectoire reconnue et leurs contributions significatives dans les secteurs des sciences de la santé, de la psychologie et de l'éducation. Grâce à leur connaissance avancée du sujet, ils apporteront une contribution significative au contenu de ce Certificat en Hautes Capacités et Santé: Guide de Pratique Clinique en Soins Primaires, qui sera disponible dès le premier jour à travers le Campus Virtuel le plus moderne et le plus intuitif. C'est à partir de là que vous pourrez contacter votre équipe d'enseignants.



A close-up, slightly blurred photograph of a person's long, light brown hair, showing the texture and color. The hair is the central focus of the left side of the page.

“

*Vous bénéficierez des conseils d'un enseignant jouissant d'une grande réputation dans le domaine de la Psychologie et de l'intervention auprès des personnes à Hautes Capacités"*

## Direction



### **Dr Medina Cañada, Carmen Gloria**

- ♦ Directrice de l'Institut des Canaries de Hautes Capacités de Tenerife
- ♦ Psychologue et Orthophoniste de l'Association Asperger des Iles Canaries (ASPERCAN)
- ♦ Psychologue et Orthophoniste de Yogi
- ♦ Psychologue et Orthophoniste du Centre d'Études Audiologiques et Orthophonie
- ♦ Psychologue pour Enfants et Adolescents dans le Secteur d'Orientation Psychologique de ANSITE
- ♦ Doctorat en Psychologie Clinique de l'Université de La Laguna
- ♦ Licence en Psychologie de l'Université de La Laguna
- ♦ Diplôme en Enseignement Primaire, de l'Université de La Laguna

## Professeurs

### Dr Peguero Álvarez, Mare Isabel

- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire, Service d'Estremadure de Santé
- ♦ Médecin de Famille avec Fonctions en Soins Primaires Pédiatriques
- ♦ Coordinatrice de l'Équipe de Soins Primaires dans le Service d'Estremadure de Santé
- ♦ Auteur de plusieurs publications en relation avec les Hautes Capacités et du *Guide Pratique Clinique en Attention Primaires*
- ♦ Participation à plusieurs forums, congrès, conférences en relation avec les Hautes Capacités

### Mme Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Conseiller Pédagogique et Collaborateur Éducatif Externe
- ♦ Coordinateur Académique Campus Universitaire en Ligne
- ♦ Directrice Territoriale de l'Institut des Hautes Capacités d'Estremadure-Castille La Mancha
- ♦ Création de Contenu Éducatif INTEF pour le Ministère de l'Éducation et des Sciences
- ♦ Diplôme d'Enseignement Primaire Mention en Anglais
- ♦ Psychopédagogue à l'Université Internationale de Valence
- ♦ Master en Neuropsychologie des Hautes Capacités
- ♦ Master en Intelligence Émotionnelle Spécialiste en *Practitioner* PNL

### Mme Rodríguez Ventura, María Isabel

- ♦ Directeur, Coordinateur et Thérapeute du Cabinet Pédagogique Lanzarote SL
- ♦ Coordinateur, Thérapeute et Pédagogue de Référence à l'Association Creciendo Yaiza
- ♦ Licence en Pédagogie de l'Université de La Laguna
- ♦ Master en Intervention dans les Difficultés d'Apprentissage de l'Université ISEP
- ♦ Membre de: la Délégation de Lanzarote de l'Institut des Hautes Capacités des Canaries

### M. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ Ingénieur Technique en Informatique de Gestion
- ♦ PDG et Fondateur du Talent Club
- ♦ CEO Persatrace, Agence de Marketing en Ligne
- ♦ Directeur de Développement Commercial à Alenda Golf
- ♦ Directeur du Centre d'Études PI
- ♦ Directeur du Département d'Ingénierie des Applications Web chez Brilogic
- ♦ Planificateur Web dans le Groupe Ibergest
- ♦ Programmeur Logiciel/Web chez Reebok Espagne
- ♦ Ingénieur Technique en Informatique de Gestion
- ♦ Master en Digital Teaching and Learning, Tech Education
- ♦ Master en Hautes Capacités et Éducation Inclusive
- ♦ Master en Commerce Électronique
- ♦ Spécialiste en Nouvelles Technologies Appliquées à l'Enseignement, en Marketing Numérique, en Développement d'Applications Web et en e-commerce

### Mme Pérez Santana, Lirian Ivana

- ♦ Psychologue Spécialisée en Hautes Capacités
- ♦ Directeur de la Délégation de Grande Canarie de l'Institut Canarien de Hautes Capacités Intellectuelles
- ♦ Conseiller d'Orientation à l'IES Vega de San Mateo
- ♦ Conseiller d'Orientation de CPEIPS Nuestra Señora de las Nieves
- ♦ Licence en Psychologie de l'Université de La Laguna
- ♦ Master International en Psychologie Légale délivré par l'Association Espagnole de Psychologie Comportementale

**M. Hernández Felipe, Eduardo**

- ♦ Psychologue Expert en Hautes Capacités et Interventions Sociales
- ♦ Psychologue Responsable d'un Centre d'Attention Immédiate
- ♦ Psychologue pour Enfants et Adolescents au Centre DUO
- ♦ Psychologue de The Catholic Worker Farm
- ♦ Collaborateur de l'Institut des Canaries de Hautes Capacités
- ♦ Diplômé en Psychologie de l'Université de La Laguna
- ♦ Master en Intervention Familiale de l'Université de Las Palmas de Grande Canarie
- ♦ Master en Psychologie Générale de la Santé de l'Université Internationale de Valence
- ♦ Master en Hautes Capacités et Éducation Inclusive

**M. Herrera Franquis, María del Carmen**

- ♦ Directrice du Centre Psychologique des Iles Canaries
- ♦ Directrice de l'Institut des Canaries de Hautes Capacités de Tenerife
- ♦ Professeur Universitaires en Psychologie
- ♦ Licence en Psychologie
- ♦ Experte en Approche Psychologique des Troubles de la Personnalité dans l'Enfance et l'Adolescence
- ♦ Membre de: Réseau National de Psychologues pour l'Attention Psychologique aux Victimes du Terrorisme du Ministère de l'Intérieur





**M. Aznar, Francisco Javier**

- ◆ Spécialiste en Psychopédagogie et Hautes Capacités
- ◆ Gérant de Neurosincronia (Alicante)
- ◆ Expert Judiciaire à l'Institut International des Hautes Capacités de la Communauté de Valence
- ◆ Licence en Psychopédagogie de l'ULPGC
- ◆ Diplôme d'Enseignement Primaire de l'Université de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC)
- ◆ Master en Hautes Capacités de l'Université CEU Cardenal Herrera

“

*Profitez de l'occasion pour vous informer sur les derniers développements dans ce domaine afin de les appliquer à votre pratique quotidienne”*

# 04

## Structure et contenu

Dans le but de vous permettre de mettre à jour votre profil professionnel sans complications, TECH a conçu ce programme avec l'aide d'une équipe d'experts, en intégrant la meilleure méthodologie et le contenu le plus spécialisé. Grâce au *Relearning*, une méthode d'étude qui inclut la répétition des concepts les plus importants tout au long du processus, et à l'auto-évaluation, le participant pourra vérifier ses propres progrès de manière naturelle. Comme il s'agit d'une formation 100% en ligne, vous pourrez vous connecter où que vous soyez et avec l'appareil de votre choix, 24 heures sur 24





“

*La facilité de gestion de votre temps et de votre espace de travail vous motivera à atteindre votre objectif beaucoup plus rapidement”*

## Module 1. Hautes Capacités et Santé

- 1.1. Considérations préliminaires et idées de base
  - 1.1.1. Particularités de la gestion des Hauts Potentiels
  - 1.1.2. Besoins en matière de soins primaires
  - 1.1.3. Objectifs d'un guide pratique de la pédiatrie
- 1.2. Cadre juridico-sanitaire pour le développement des Hauts Potentiels
  - 1.2.1. Lois sur la santé
  - 1.2.2. Lois sur l'éducation
- 1.3. Détection des Hauts Potentiels dans le secteur de la santé
  - 1.3.1. Indicateurs de détection
  - 1.3.2. Questionnaires et outils à usage médical
- 1.4. Épidémiologie des hautes aptitudes
  - 1.4.1. Distribution statistique de l'intelligence dans la population
  - 1.4.2. Variété Clinique et situation géographique
  - 1.4.3. Culture et intelligence
- 1.5. Critères scientifiques et normes d'évaluation
  - 1.5.1. Critères psychométriques
  - 1.5.2. Génétique et endophénotypes
  - 1.5.3. Critères évolutifs
- 1.6. Orientation vers les centres intégrés de diagnostic clinique (CID)
  - 1.6.1. Qui doit intervenir
  - 1.6.2. Critères d'orientation
  - 1.6.3. Diagnostic clinique intégré
- 1.7. Algorithmes et indicateurs pour la prise de décision
  - 1.7.1. Collecte de données pertinentes
  - 1.7.2. Dépistage et corrélations
  - 1.7.3. Indicateurs et signes pour le diagnostic
- 1.8. Diagnostic différentiel des Hauts Potentiels
  - 1.8.1. Diagnostic proactif
  - 1.8.2. Comorbidités



- 1.9. Traitement complet: directives du secteur de la santé
  - 1.9.1. Directives en matière de santé
  - 1.9.2. Conseils aux familles
  - 1.9.3. Directives pour les écoles
- 1.10. Suivi et contrôle
  - 1.10.1. Suivi de la réalisation des objectifs
  - 1.10.2. Suivi de la réalisation des objectifs

“

*Ne manquez pas cette occasion exclusive de vous entraîner avec les meilleurs professionnels. Vous acquerrez de nouveaux outils pour vos performances quotidiennes”*



05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.



“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

**L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:**

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



*Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

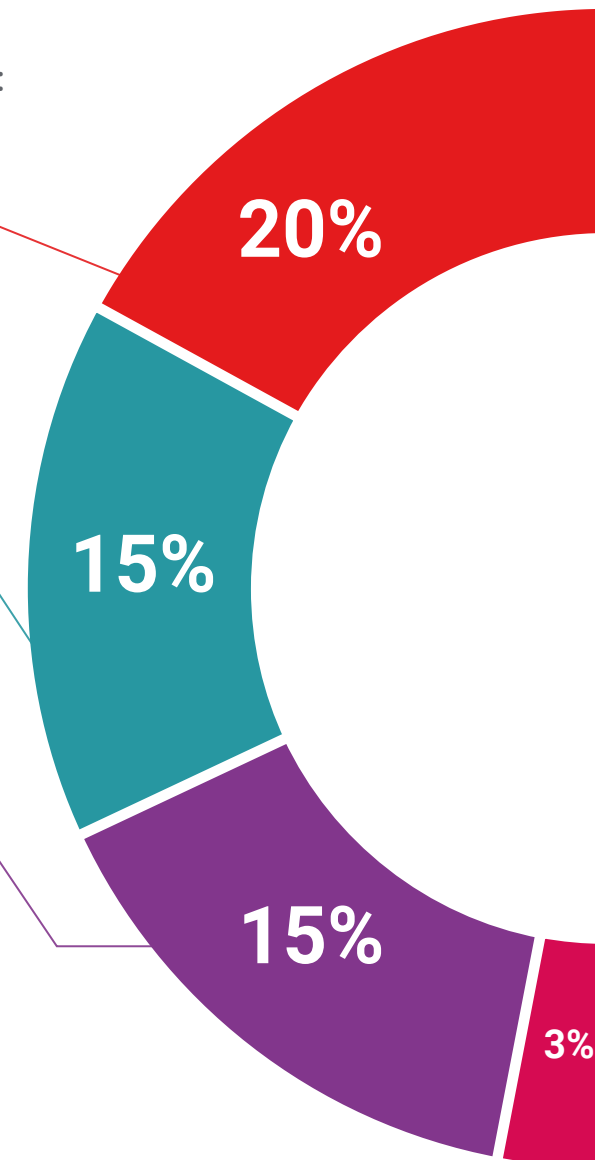
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

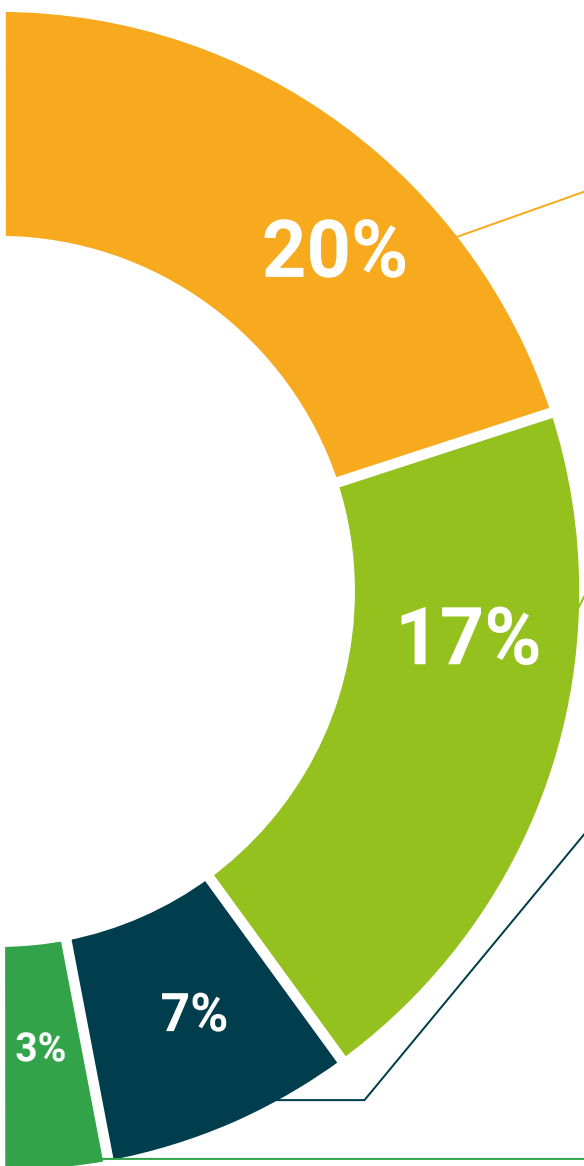
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Hautes Capacités et Santé: Guide de Pratique Clinique en Soins Primaires vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir à  
vous soucier des déplacements ou des  
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Hautes Capacités et Santé: Guide de Pratique Clinique en Soins Primaires** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Hautes Capacités et Santé: Guide de Pratique Clinique en Soins Primaires**

N° d'heures officielles: **150 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

### Certificat

Hautes Capacités et Santé:  
Guide de Pratique Clinique  
en Soins Primaires

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

Hautes Capacités et Santé:  
Guide de Pratique Clinique  
en Soins Primaires