

Universitätskurs

Gruppenpsychologie





Universitätskurs Gruppenpsychologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/gruppenpsychologie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Die Gruppenpsychologie bietet der Fachkraft in diesem Bereich einen effizienten und umfassenden Ansatz in vielen Kontexten. Damit Sie Ihre Arbeitsweisen und Interventionsansätze beherrschen, bieten wir Ihnen diesen hochwertigen Universitätskurs an, der Sie in die neuesten theoretischen und praktischen Kenntnisse eintauchen lässt. Ein hochinteressantes Arbeitsinstrument für Psychologen an der Front.



“

Dieser Universitätskurs wird Ihren Horizont als Psychologe erweitern und Ihnen ermöglichen, persönlich und beruflich zu wachsen"

Dieser Universitätskurs vermittelt ein breites Wissen über fortgeschrittene Modelle und Techniken der gruppenpsychologischen Intervention. Dafür steht Ihnen ein Lehrpersonal zur Verfügung, das sich durch eine umfassende Berufserfahrung in den verschiedenen Bereichen der Psychologie und in den verschiedenen Bevölkerungsgruppen auszeichnet.

Im Rahmen dieses Programms werden Sie mit den aktuellsten und innovativsten Ansätzen auf diesem Gebiet vertraut gemacht. Sie werden lernen geeignete direkte Interventionsmethoden für therapeutische Zwecke sowie für klinische und sozio-medizinische Kontexte zu identifizieren.

Wir werden Ihnen nicht nur das theoretische Wissen vermitteln, das wir anbieten, sondern Ihnen auch eine andere Art des Studierens und Lernens zeigen, die organischer, einfacher und effizienter ist. Wir werden uns bemühen, Sie zu motivieren und in Ihnen eine Leidenschaft für das Lernen zu wecken, indem wir Ihnen helfen, zu denken und kritisches Denken zu entwickeln.

Ein wichtiger Schritt, der nicht nur beruflich, sondern auch persönlich zu einem Verbesserungsprozess wird.



Eine Spezialisierung, die für Fachleute geschaffen wurde, die nach Exzellenz streben, und die es Ihnen ermöglicht, neue Fähigkeiten und Strategien auf fließende und effektive Weise zu erwerben"

Dieser **Universitätskurs in Gruppenpsychologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von 100 Fallstudien, die von Experten der Gruppenpsychologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praktische Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den Disziplinen liefern, die für den Psychologen unerlässlich sind
- ♦ Neue Entwicklungen und Innovationen in den verschiedenen Bereichen der Psychologie
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Das interaktive Lernsystem, welches auf Algorithmen zur Entscheidungsfindung in gegebenen Situationen basiert
- ♦ Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf hochmodernen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ein Ansatz, der ganz auf die pädagogische Effektivität ausgerichtet ist und es Ihnen ermöglicht, auf reale, konstante und effiziente Weise zu lernen"

Vergessen Sie die überholten Methoden des traditionellen Studiums und machen Sie Ihr Lernen einfacher und motivierender.

Dieser Universitätskurs macht einen Unterschied auf dem Arbeitsmarkt, indem es Sie zu einem der am besten qualifizierten Fachleute macht.

Er umfasst einen großen Lehrkörper von Fachleuten aus dem Bereich der Psychologie, die ihre Berufserfahrung in dieses Programm einbringen, sowie anerkannte Fachleute von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem die Studenten versuchen müssen, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen. Dabei wird die Fachkraft durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten entwickelt wurde.



02 Ziele

Die Ziele dieses Programms wurden als Leitfaden für die Entwicklung der gesamten Weiterbildung festgelegt, mit der besonderen Aufgabe, dem Studenten eine sehr intensive Erfahrung zu bieten, die sein berufliches Fortkommen wirklich fördern wird. Eine Reise des persönlichen Wachstums, die Sie zu höchster Qualität in Ihrer Tätigkeit als Psychologe führen wird.



“

Wenn es Ihr Ziel ist, sich beruflich weiterzuentwickeln und eine Qualifikation zu erwerben, die es Ihnen ermöglicht, mit den Besten zu konkurrieren, sind Sie hier genau richtig. Diese Fortbildung wird Ihrer Karriere den nötigen Auftrieb geben"



Allgemeines Ziel

- ◆ Fortbilden von qualifizierten Fachleuten für die Praxis der Gruppenpsychologie, die mit echter Arbeitsfähigkeit und optimalen Ergebnissen intervenieren können, unterstützt durch die aktuellsten und nützlichsten theoretischen und praktischen Kenntnisse für ihren Beruf



Lernen Sie, wie Gruppenpsychologie mit den neuesten Techniken und Arbeitsweisen funktioniert"





Spezifische Ziele

- ◆ Beschreiben der psychosozialen Grundsätze (Bedürfnisse und Anforderungen) von Einzelpersonen und Gruppen
- ◆ Analysieren und Beschreiben der Funktionsweise von Gruppen
- ◆ Beschreiben der Interaktionsprozesse
- ◆ Untersuchen der interorganisatorischen Dynamik und Struktur
- ◆ Messen des Einflusses des Kontexts des Subjekts/der Gruppe auf die soziale Interaktion
- ◆ Definieren von Aktionszielen und Entwerfen eines grundlegenden Aktionsplans für die Intervention
- ◆ Unterscheiden der psychosozialen Interventionstechniken
- ◆ Erkennen des Kontextes, in dem sich individuelle Verhaltensweisen, Gruppen- und Organisationsprozesse entwickeln
- ◆ Erstellen von Produkten und Dienstleistungen, die an die unterschiedlichen Merkmale der Gruppen angepasst sind
- ◆ Auswählen der Instrumente, die am besten zu den Anforderungen von Einzelpersonen und Gruppen passen

03

Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieser kompletten Weiterbildung wurden von den kompetentesten Fachleuten in diesem Bereich entwickelt, wobei in jeder Phase der Weiterbildung ein hohes Qualitätskriterium angelegt wurde. Zu diesem Zweck wurden die relevantesten und vollständigsten Themen ausgewählt, mit den neuesten und interessantesten Aktualisierungen.





“

Dieser Universitätskurs in Gruppenpsychologie enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt“

Modul 1. Gruppenpsychologie

- 1.1. Gruppen in der Psychologie: Konzeptualisierung, Klassifizierungen und Typologien die Realität von Gruppen: vom individualistischen zum interaktionistischen Ansatz
 - 1.1.1. Sozialer Einfluss: ein Ansatz zur Normalisierung und Konformität
 - 1.1.2. Das Konzept der Gruppe: Definitionen auf der Grundlage von Interdependenz, sozialer Identität, sozialer Interaktion und sozialer Struktur
 - 1.1.3. Arten von Gruppen
- 1.2. Zeitliche Aspekte: Bildung, Entwicklung und Sozialisierung von Gruppen
 - 1.2.1. Funktionen von Gruppen
 - 1.2.2. Die Gruppe als dynamisches Phänomen
 - 1.2.3. Gruppenbildung als Prozess der sozialen Integration
- 1.3. Gruppenentwicklung: Erläuterungsmodelle
 - 1.3.1. Das Ende der Gruppen
 - 1.3.2. Entwicklung der Beziehung zwischen dem Einzelnen und der Gruppe: Sozialisierung in der Gruppe
 - 1.3.3. Schlussfolgerungen
- 1.4. Das physische, persönliche und soziale Umfeld von Gruppen
 - 1.4.1. Physische Umgebung der Gruppe: Gruppenraum. Menschliche Territorialität
 - 1.4.2. Ökologie kleiner Gruppen
 - 1.4.3. Umweltstressoren und ihre Auswirkungen auf Gruppenprozesse
- 1.5. Persönliches Umfeld der Gruppe: Größe der Gruppe
 - 1.5.1. Persönliche Variablen und ihre Auswirkungen auf Gruppenverhalten und Gruppenleistung
 - 1.5.2. Soziales Umfeld der Gruppe: Auswirkungen der Zusammensetzung
 - 1.5.3. Schlussfolgerungen
- 1.6. Intergrupale Beziehungen
 - 1.6.1. Wichtigste Erklärungsmodelle
 - 1.6.2. Affekt und intergrupale Beziehungen
 - 1.6.3. Gruppenübergreifende Konflikte
 - 1.6.4. Psychosoziale Strategien zur Prävention und Bewältigung von Konflikten zwischen Gruppen





- 1.7. Gruppenstruktur: Status, Rolle und Normen
 - 1.7.1. Gruppenstruktur: Definitionen und Komponenten
 - 1.7.2. Status und Rollen
 - 1.7.3. Beziehungen zwischen Rolle und Norm
 - 1.7.4. Sozialer Einfluss: Normen und Durchsetzung
 - 1.7.5. Gruppenstruktur und Zusammenhalt
- 1.8. Führung und Funktionieren der Gruppe
 - 1.8.1. Konzeptueller Ansatz
 - 1.8.2. Eigenschaften und Verhalten von Führungskräften
 - 1.8.3. Führung und Macht
 - 1.8.4. Führungsstile
 - 1.8.5. Situative Führung
 - 1.8.6. Superleadership
- 1.9. Anwendungsbereiche von Gruppen
 - 1.9.1. Konzeptioneller Ansatz für die verschiedenen Anwendungsbereiche der Gruppen
 - 1.9.2. Berufsbedingt
 - 1.9.3. Therapeutische
 - 1.9.4. Erzieherische
 - 1.9.5. Psychosoziale
- 1.10. Techniken und Aktivitäten der Gruppendynamisierung: Gruppenpsychotherapie in spezifischen Programmen
 - 1.10.1. Gruppenpsychotherapie in spezifischen Programmen
 - 1.10.2. Essstörungen
 - 1.10.3. Persönlichkeitsstörungen
 - 1.10.4. Psychose
 - 1.10.5. Alkoholabhängigkeit
 - 1.10.6. Affektive Störungen und Angstzustände
 - 1.10.7. Gruppentherapie bei älteren Menschen

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

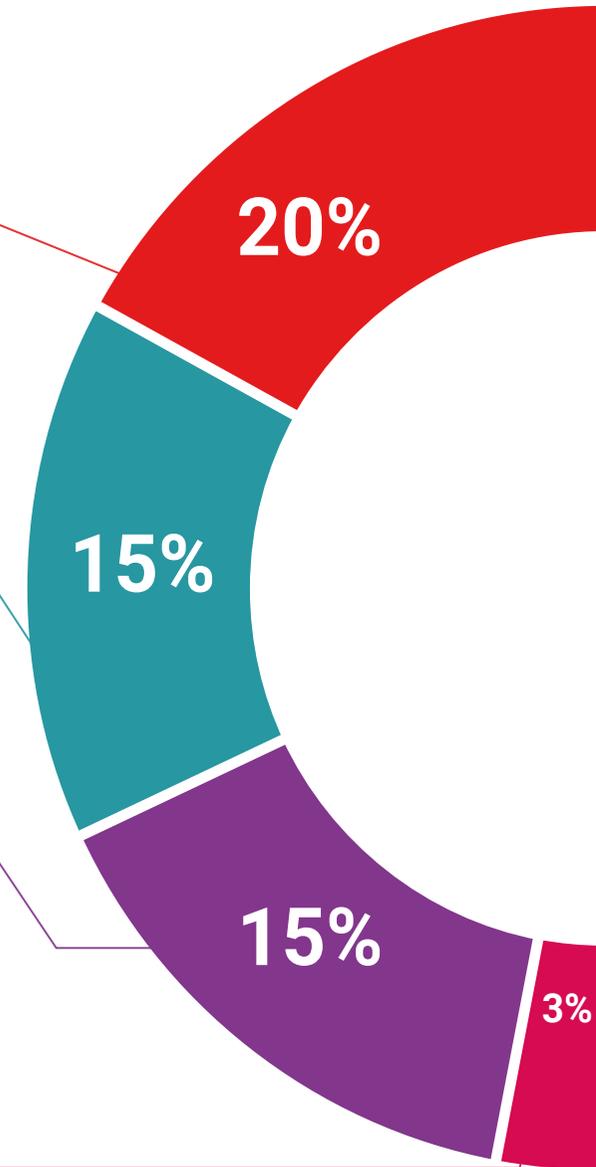
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

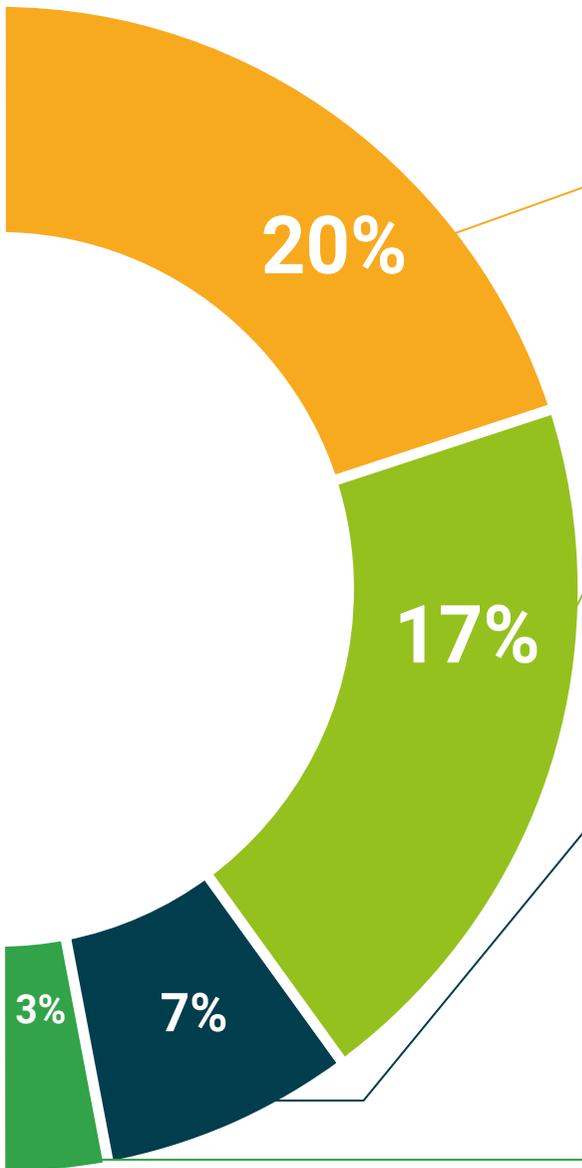
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Gruppenpsychologie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätskurs in Gruppenpsychologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Gruppenpsychologie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Gruppenpsychologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs Gruppenpsychologie

