

Certificat

Gestion des Difficultés
Émergentes. Alternatives
Éducatives Émergentes





Certificat

Gestion des Difficultés Émergentes. Alternatives Éducatives Émergentes

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès web: www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/gestion-difficultes-emergentes-alternatives-educatives-emergentes

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

La société actuelle a besoin de nouvelles méthodes d'enseignement pour gérer les difficultés d'apprentissage des patients. Des alternatives émergentes qui ont vu le jour pour améliorer le mode de vie des enfants et que les professionnels pourront découvrir grâce à ce programme. Ainsi, à la fin de la formation, le professionnel de la psychologie sera pleinement préparé et compétent pour s'occuper des enfants ayant des difficultés d'apprentissage, sachant les guider pour mettre en pratique les alternatives émergentes qui aident à consolider les connaissances de manière optimale. Ces compétences seront la base principale du cursus du professionnel afin de se positionner avec succès dans le secteur.





“

*De nouvelles méthodes
d'enseignement peuvent améliorer
l'apprentissage des enfants ayant
des difficultés d'apprentissage"*

Par diversité, on entend les différences que le patient présente dans différents environnements, les différences d'aptitudes, d'intérêts, de motivations, de capacités, de taux de maturation, de styles d'apprentissage, d'expériences et de connaissances antérieures, d'environnements sociaux et culturels, etc. Ces aspects forment des typologies et des profils chez le patient qui doivent largement déterminer la planification et l'action psychologique.

La perspective du paradigme psychologique émergent doit être inclusive et se fonder sur un modèle biopsychosocial qui envisage l'attention à la diversité à partir d'une approche intégrale visant l'ensemble de la communauté. Les psychologues, en particulier les psychologues pour enfants, ainsi que les professions connexes dans les domaines éducatif et socio-sanitaire, doivent connaître les caractéristiques de ce type de patients, savoir identifier leurs besoins et disposer des connaissances et des outils pour intervenir sur le plan personnel, socio-familial et, surtout, éducatif.

Ce programme répond à cette demande de formation continue des professionnels, et s'adresse en priorité aux psychologues de l'enfance. Avec cette action de renouvellement, le psychologue va acquérir des compétences pour gérer les difficultés d'apprentissage et la diversité dans le contexte global, en ajustant les plans d'attention à la diversité et les projets éducatifs des centres.

Dans le même temps, les exigences sont plus grandes et plus nombreuses pour les systèmes sociaux au niveau mondial, afin de garantir que dans les environnements il y a la démocratie, l'égalité et l'équité; sans ségrégation, discrimination due aux différences et capable d'accueillir tout le monde dans le cadre de la reconnaissance de la diversité.

La conception du Certificat a été élaborée par un comité académique composé de spécialistes ayant une expérience dans les domaines clinique, éducatif et social. Ces professionnels apportent leur expérience sur les besoins en formation postgraduée des psychologues travaillant dans des équipes interdisciplinaires et multidisciplinaires, les structures de gestion des établissements d'enseignement et les soins spécialisés. En ce sens, ils ont réalisé toute une série de travaux de recherche et d'intégration de critères en fonction des objectifs fixés pour le programme académique.

Ce **Certificat en Gestion des Difficultés Émergentes. Alternatives Éducatives Émergentes** contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

Ses principales caractéristiques sont:

- ♦ Le développement de dizaines de cas pratiques présentés par des experts en Gestion des Difficultés Émergentes
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Le système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations présentées
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Il est nécessaire de connaître les alternatives éducatives actuelles afin de progresser dans la gestion des difficultés émergentes"

“

Vous y trouverez une spécialisation avec une multitude de cas pratiques qui faciliteront votre étude”

Son corps enseignant comprend des professionnels appartenant au domaine des difficultés d'apprentissage, qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant à des entités de référence du monde entier.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'apprentissage par problèmes, dans lequel le spécialiste doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent. Pour ce faire, le professionnel sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts renommés et expérimentés en matière de Gestion Difficultés Émergentes.

Notre contenu multimédia vous permettra d'accéder plus facilement aux informations. Vous pourrez mettre à jour vos connaissances de manière simple et pratique à partir de n'importe quel appareil doté d'une connexion Internet.

Vous pouvez organiser vos sessions d'étude à votre propre rythme, à l'heure que vous choisissez et en les combinant avec le reste de votre travail quotidien.



02

Objectifs

L'objectif principal de TECH pour ce programme est de fournir à l'étudiant un recueil d'informations actualisées et avancées concernant les besoins du secteur, afin qu'il puisse approfondir les difficultés émergentes et les alternatives éducatives émergentes. Le Certificat est conçu selon des paramètres de haute exigence académique et professionnelle, ce qui leur permettra de faire face à tout défi professionnel. Ainsi, ce programme se veut une opportunité pour les psychologues qui souhaitent acquérir plus d'informations et être mieux à même de relever les défis futurs dans le domaine.





“

Notre objectif est de vous aider à devenir le meilleur dans votre profession. Avec nous, vous verrez comment vous progresserez dans la prise en charge de vos patients"



Objectifs généraux

- Élever les connaissances théoriques-pratiques et didactiques-méthodologiques liées à la psychologie, à la pédagogie et à la didactique en ce qui concerne les écoliers ayant des difficultés d'apprentissage dans le contexte de la diversité, avec une vision innovante, créative et globale de la gestion scolaire
- Développer les aptitudes, capacités et compétences professionnelles pour la gestion scientifique de la prise en charge éducative globale des écoliers ayant des difficultés d'apprentissage dans un contexte de diversité avec un haut niveau de spécialisation

“

Nous sommes la plus grande université en ligne et nous avons entrepris de vous former pour réussir”





Objectifs spécifiques

- ♦ Réfléchir aux technologies de l'information et de la communication, aux échecs et à la méditation en tant qu'alternatives émergentes pour la gestion des difficultés d'apprentissage dans divers contextes
- ♦ Argumenter sur l'utilisation et la portée des TIC comme ressource d'apprentissage dans la gestion des difficultés d'apprentissage dans l'enseignement primaire
- ♦ Évaluer le potentiel des échecs comme ressource pour la gestion des difficultés d'apprentissage en reliant les principaux organismes éducatifs: famille, école et communauté
- ♦ Évaluer les avantages de l'intégration de la méditation dans le processus d'enseignement et d'apprentissage des écoliers ayant des difficultés d'apprentissage



03

Direction de la formation

D'éminents spécialistes des difficultés émergentes et des alternatives éducatives émergentes se sont réunis pour élaborer ce diplôme, qui vise à fournir aux étudiants une formation transdisciplinaire, permettant le transfert de l'apprentissage dans différents domaines. Cette équipe de professionnels, consciente de l'importance de se tenir à jour dans ce domaine, a conçu ce programme très complet spécialement destiné à renforcer les compétences du psychologue face aux défis futurs.





“

Nous vous offrons l'équipe de professionnels la plus qualifiée dans le domaine. Ils vous apprendront comment améliorer vos compétences en tant que psychologue"

Direction



Dr Moreno Abreu, Milagros Josefina

- ♦ Pédagogue
- ♦ Docteur en sciences pédagogiques
- ♦ Maîtrise en éducation, spécialisation en santé
- ♦ Diplômé en méthodologie de la recherche
- ♦ Baccalauréat en éducation avec une spécialisation en difficultés d'apprentissage
- ♦ Licence en éducation, spécialisation préscolaire
- ♦ Technicien supérieur universitaire en thérapie du langage

D eficit
H yperactivity
D isorder?



04

Structure et contenu

Le contenu de ce programme a été conçu par une équipe spécialisée dans les difficultés émergentes et les alternatives éducatives émergentes, qui s'est réunie pour offrir au professionnel un programme aux normes académiques les plus élevées et nourri, à son tour, d'informations pertinentes et actualisées, conçues par les esprits les plus brillants du secteur. Il comporte également du matériel graphique, des exercices pratiques et des informations prioritaires, qui enrichissent l'expérience et le développement de ce programme.





“

Ce Certificat est la meilleure option que vous pouvez trouver sur le marché, car il a le contenu le plus actuel et le plus rigoureux du marché”

Module 1. Nouvelles alternatives éducatives pour la gestion des Difficultés d'Apprentissage

- 1.1. Introduction
- 1.2. Les technologies de l'information et de la communication appliquées aux difficultés d'apprentissage et l'attention portée à la diversité
- 1.3. Thérapies assistées par l'animal, AD et attention à la diversité
- 1.4. *Mindfulness*, DA et attention à la diversité
- 1.5. Échecs, DA et attention à la diversité
- 1.6. Médicaments, DA et attention à la diversité
- 1.7. L'efficacité des thérapies alternatives





“

Une formation complète et de qualité qui vous permettra d'avancer dans votre carrière”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **el Relearning**.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le **New England Journal of Medicine**.



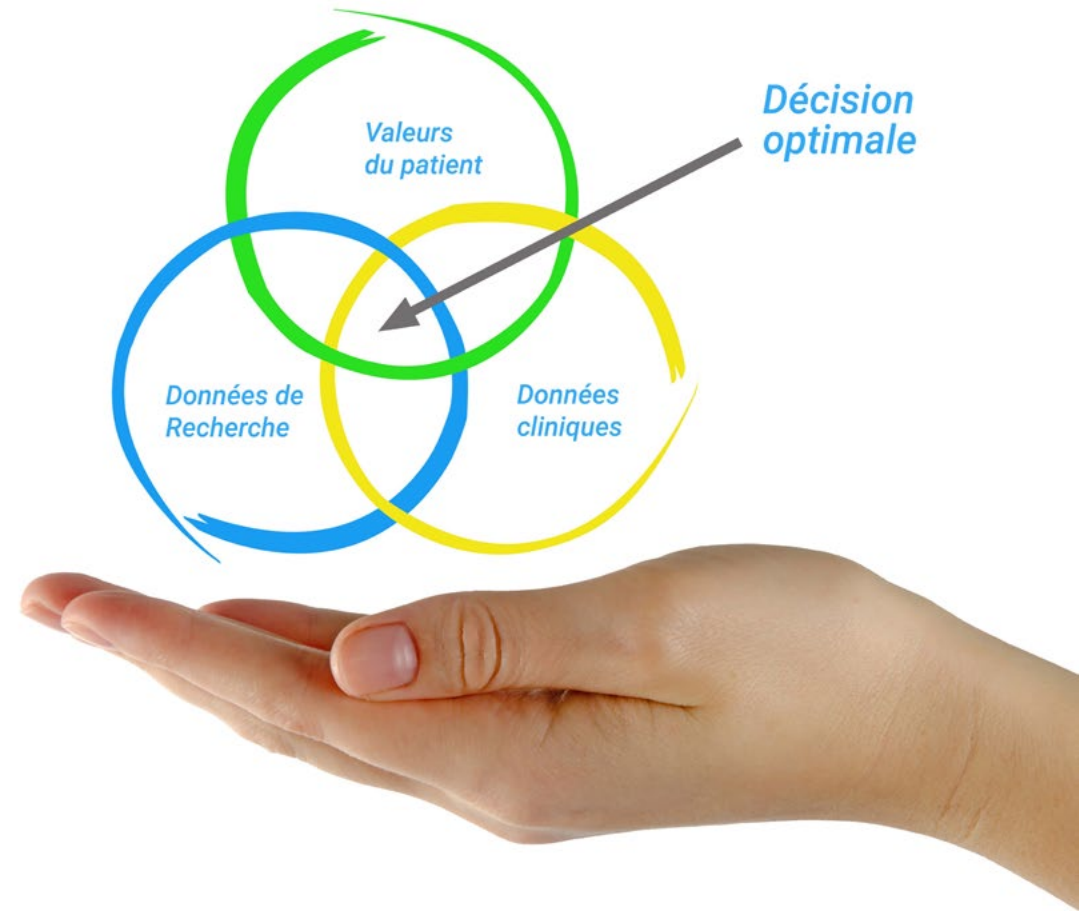
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

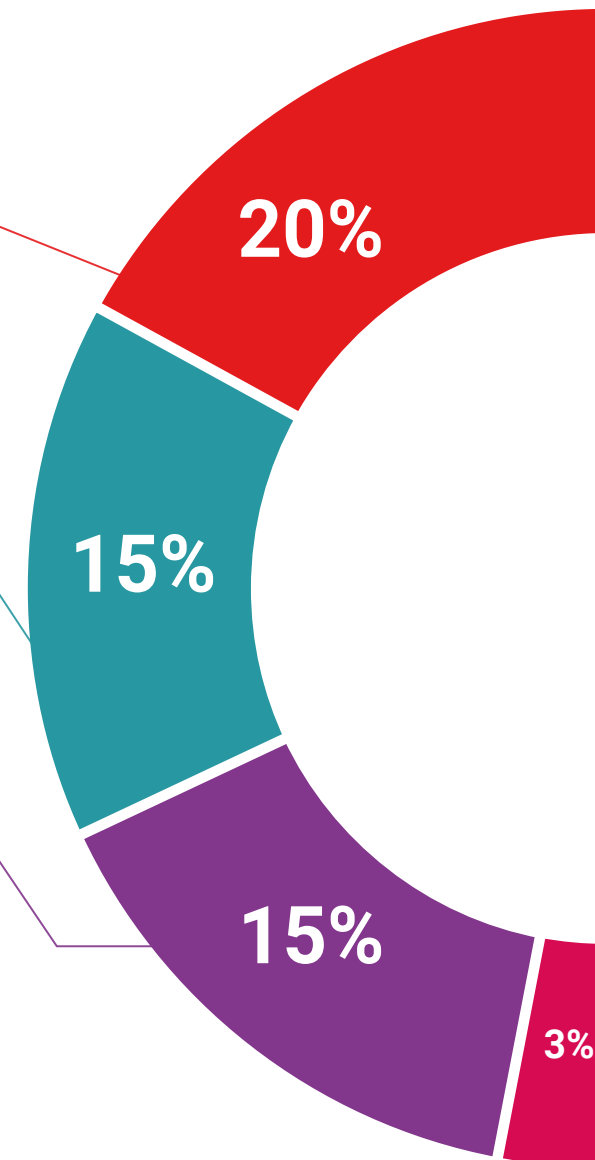
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

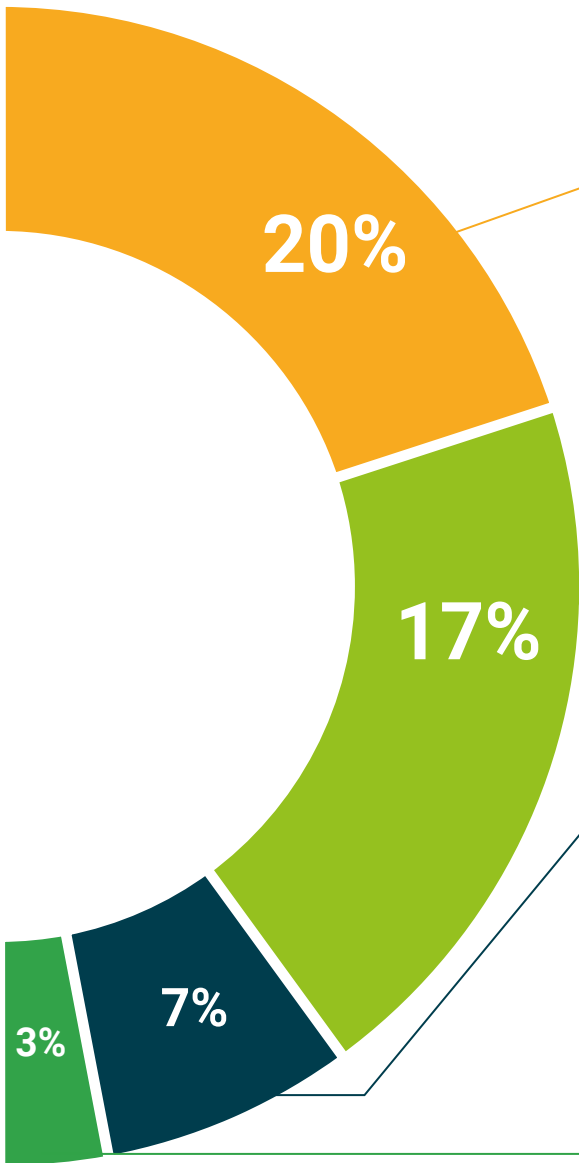
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Gestion des Difficultés Émergentes. Alternatives Éducatives Émergentes vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez ce programme et recevez
votre Certificat sans déplacements
ni formalités administratives”*

Ce **Certificat en Gestion des Difficultés Émergentes. Alternatives Éducatives Émergentes** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Gestion des Difficultés Émergentes. Alternatives Éducatives Émergentes**

N.º d'heures officielles: **150 h.**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engager

tech université
technologique

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

Certificat

Gestion des Difficultés
Émergentes. Alternatives
Éducatives Émergentes

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Gestion des Difficultés
Émergentes. Alternatives
Éducatives Émergentes

