

Certificat

Gestion des Conflits liés au Harcèlement Scolaire





Certificat

Gestion des Conflits liés au Harcèlement Scolaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/gestion-conflits-lies-harcelement-scolaire

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie

page 16

05

Diplôme

page 24

01

Présentation

L'intimidation est un problème grave qui peut avoir des conséquences négatives sur la santé mentale et émotionnelle des étudiants. C'est pourquoi il est essentiel pour les psychologues de connaître les raisons de ce type de problème, ainsi que la manière d'intervenir aux différents niveaux éducatifs. C'est pour fournir aux professionnels les outils nécessaires pour faire face à ce problème que ce programme a été créé. Il s'agit d'un Certificat 100% en ligne qui offre aux étudiants un apprentissage intensif en seulement 6 semaines sur l'analyse et l'intervention en matière de harcèlement scolaire. Le tout avec un programme complet et des ressources pédagogiques accessibles 24 heures sur 24.



“

*Acquérir des ressources que vous pouvez
utiliser pour gérer correctement les conflits
dans le cadre du harcèlement à l'école”*

Les brimades se manifestent sous diverses formes, y compris la violence physique et verbale, comme les coups, les injures, les taquineries et les brimades, entre autres. Malheureusement, ces situations extrêmes sont de plus en plus fréquentes. De plus, l'utilisation des nouvelles technologies a contribué à l'expansion du problème. Face à cette situation, le rôle du psychologue est fondamental dans la détection précoce du problème, ainsi que dans sa gestion et sa prévention, dans le but d'éviter sa persistance et de minimiser ses effets négatifs.

C'est pourquoi TECH, en collaboration avec une équipe d'experts, a créé ce programme qui contient les informations les plus pertinentes et les plus récentes sur la théorie du conflit appliquée à ce type de situation, la planification des interventions et la promotion de l'écoute active, ainsi que l'importance du suivi et du soutien. Ainsi, en seulement 6 semaines, les étudiants pourront accéder à une variété de ressources pédagogiques qui faciliteront leur compréhension afin qu'ils puissent intégrer immédiatement les connaissances dans leur pratique.

Il est également enseigné à l'aide de la méthodologie la plus efficace, la méthode du réapprentissage. Consistant en la répétition des contenus tout au long du parcours académique, elle permet au diplômé de réduire les heures de mémorisation et d'obtenir un apprentissage beaucoup plus efficace en peu de temps.

Cette option académique offre une excellente opportunité d'obtenir une mise à jour complète et son application correcte, ce qui permettra aux étudiants de se développer professionnellement et personnellement dans le domaine de la psychologie, en particulier appliquée au travail avec les enfants et les adolescents. En outre, ce mode d'étude offre une plus grande liberté d'autogestion, permettant d'accéder au programme à tout moment de la journée sans devoir assister aux cours à des heures fixes.

Ce **Certificat en Gestion des conflits liés au harcèlement scolaire** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en psychologie, psychologie de la personnalité et psychopathologie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels il est conçu fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent particulier mis sur les méthodologies innovantes
- ♦ Les leçons théoriques, les questions à l'expert, les forums de discussion sur des sujets controversés et le travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Inscrivez-vous dès maintenant et ne manquez pas cette alternative académique 100% en ligne qui vous donnera de l'autonomie dans votre apprentissage”

“

Améliorez votre capacité d'écoute active et explorez les principales causes d'un conflit entre étudiants grâce à cette qualification universitaire”

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus d'entreprises de premier plan et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui lui seront proposées tout au long du cours académique. Pour ce faire, ils auront l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Un programme de 6 semaines qui vous donnera les clés pour élaborer un plan de gestion dans les situations de harcèlement.

Vous aurez accès à une immense bibliothèque virtuelle remplie de documents précieux que vous pourrez télécharger et consulter à tout moment et en tout lieu.



02

Objectifs

TECH a développé une option académique qui fournit au professionnel de la psychologie des connaissances actualisées en matière de gestion des conflits dans le cadre du harcèlement scolaire, dans le but de fournir les outils nécessaires pour y faire face de manière efficace. Ainsi, le programme d'études proposé par TECH est avancé et théorique-pratique, permettant l'intégration des stratégies les plus appropriées pour la gestion de ce type de problème. En outre, les étudiants ont à leur disposition des guides d'action rapide, des techniques d'intervention en vidéo et une variété de matériel multimédia.





“

Il permet de mieux comprendre les méthodes de communication assertive les plus appropriées pour traiter les cas de harcèlement”



Objectifs généraux

- ♦ Approfondir la prévention et l'intervention en matière de harcèlement scolaire
- ♦ Approfondir les différents domaines dans lesquels le harcèlement scolaire a un impact sur les écoles
- ♦ Offrir un système d'étude approfondi pour une approche globale du harcèlement à l'école
- ♦ Étudier les aspects éducatifs, psychologiques, sociaux et juridiques du harcèlement scolaire
- ♦ Acquérir des connaissances approfondies sur la relation entre les brimades et leurs conséquences psychologiques
- ♦ Décrire la gestion des conflits à l'école, la communication assertive et les outils de résolution des problèmes
- ♦ Expliquer les outils permettant de prévenir les brimades
- ♦ Expliquer les outils permettant d'intervenir en cas de harcèlement scolaire
- ♦ Permettre de travailler en collaboration avec tous les acteurs impliqués dans le harcèlement scolaire





Objectifs spécifiques

- ◆ Préciser ce qu'est un conflit scolaire
- ◆ Décrire les principaux types de conflits scolaires
- ◆ Comprendre le rôle des étudiants dans les conflits scolaires
- ◆ Approfondir le rôle des enseignants dans les conflits scolaires
- ◆ Comprendre l'importance de l'école dans la gestion des conflits scolaires
- ◆ Comprendre la situation de la famille dans le contexte des conflits scolaires
- ◆ Apprendre à aborder les conflits scolaires

“

Ce Certificat vous permettra d'approfondir tout ce qui est relatif aux conflits dyadiques”



03

Structure et contenu

Les participants du Certificat auront accès aux derniers outils pédagogiques disponibles dans l'environnement académique d'aujourd'hui, ce qui leur permettra d'acquérir des connaissances efficaces et pratiques sur la gestion des conflits dans le harcèlement scolaire, applicables dans leur travail quotidien. De plus, grâce à la méthode de réapprentissage, ils pourront consolider efficacement les nouveaux concepts acquis, réduisant ainsi le temps nécessaire à l'étude et à la mémorisation.

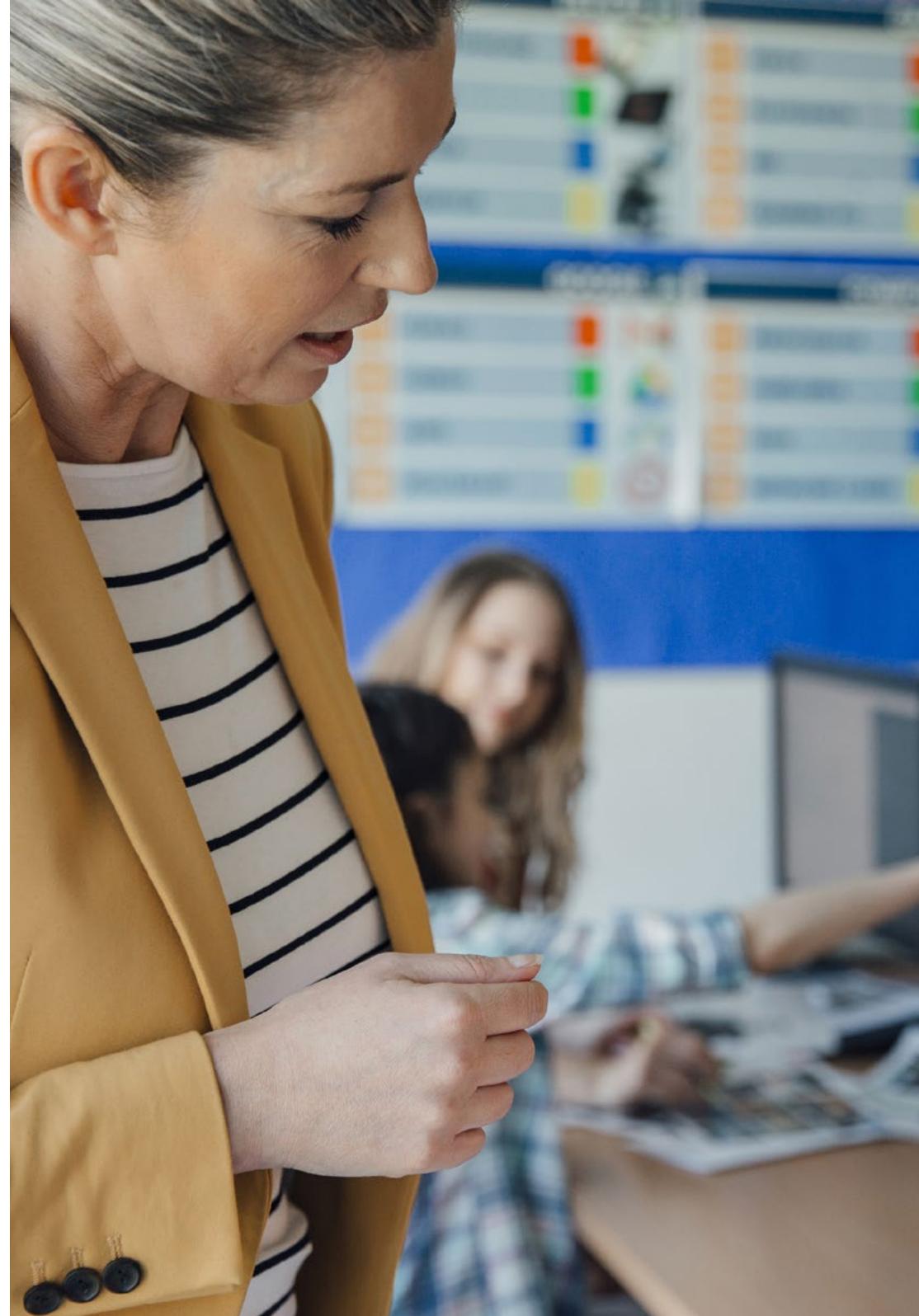


“

Accès 24 heures sur 24, à partir de n'importe quel appareil électronique, aux contenus de ce programme universitaire de la plus haute qualité”

Module 1. El conflicto como base del acoso escolar

- 1.1. Analyse des conflits liés aux brimades
 - 1.1.1. Le conflit dans l'éducation
 - 1.1.3. Contexte historique
 - 1.1.4. Apprendre les conflits
- 1.2. La théorie du conflit appliquée au harcèlement scolaire
 - 1.2.1. Le conflit
 - 1.2.2. Collecte de données
 - 1.2.3. Perspectives de conflit
- 1.3. Approche contextuelle du harcèlement moral
 - 1.3.1. Qu'est-ce que le contexte?
 - 1.3.2. Interaction entre la personnalité et le contexte
- 1.4. Planifier l'analyse d'une situation de harcèlement moral
 - 1.4.1. Adéquation ou non du médiateur
 - 1.4.2. Plan de détection des conflits
- 1.5. Étapes de la planification d'une intervention contre le harcèlement scolaire
 - 1.5.1. Population cible
 - 1.5.2. Utilisation d'instruments
 - 1.5.3. Conception de la collecte de données
 - 1.5.4. Mise en œuvre
 - 1.5.5. Résultats et conclusions
- 1.6. Modèles didactiques impliqués dans le harcèlement scolaire
 - 1.6.1. Conflit dyadique
 - 1.6.2. Faits concernant le conflit dyadique
- 1.7. Intimidation chez les enfants d'âge préscolaire
 - 1.7.1. Écoute active
 - 1.7.2. Exploration approfondie du conflit au-delà de la surface
 - 1.7.3. Réactions des parties impliquées
 - 1.7.4. Expérimenter les émotions





- 1.8. Les brimades à l'école primaire
 - 1.8.1. L'écoute active
 - 1.8.2. Exploration approfondie du conflit au-delà de la surface
 - 1.8.3. Éléments liés à la personne
 - 1.8.4. Éléments liés au processus
 - 1.8.5. Éléments de communication
- 1.9. Intimidation chez les adolescents
 - 1.9.1. L'écoute active
 - 1.9.2. Exploration en profondeur du conflit au-delà de la surface
 - 1.9.3. Éléments liés à la personne
 - 1.9.4. Éléments liés au processus
 - 1.9.5. Éléments de communication
- 1.10. Importance du suivi et du soutien en cas d'intimidation
 - 1.10.1. Suivi
 - 1.10.2. Différentes ressources pour le soutien des enseignants

“

*Une formation diplômante 100% en ligne
qui vous permettra de gérer efficacement
tout conflit lié à l'intimidation”*

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



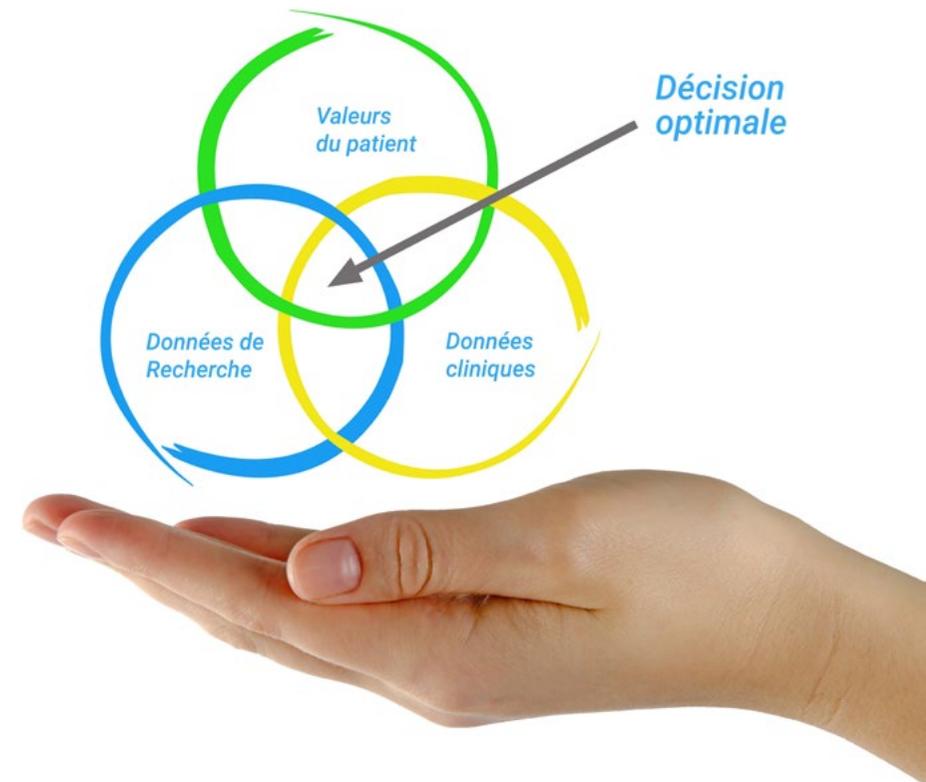
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05 Diplôme

Le Certificat en Gestion des conflits liés au harcèlement scolaire garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et obtenez votre diplôme universitaire
sans avoir à vous déplacer ou à remplir
des formalités administratives”*

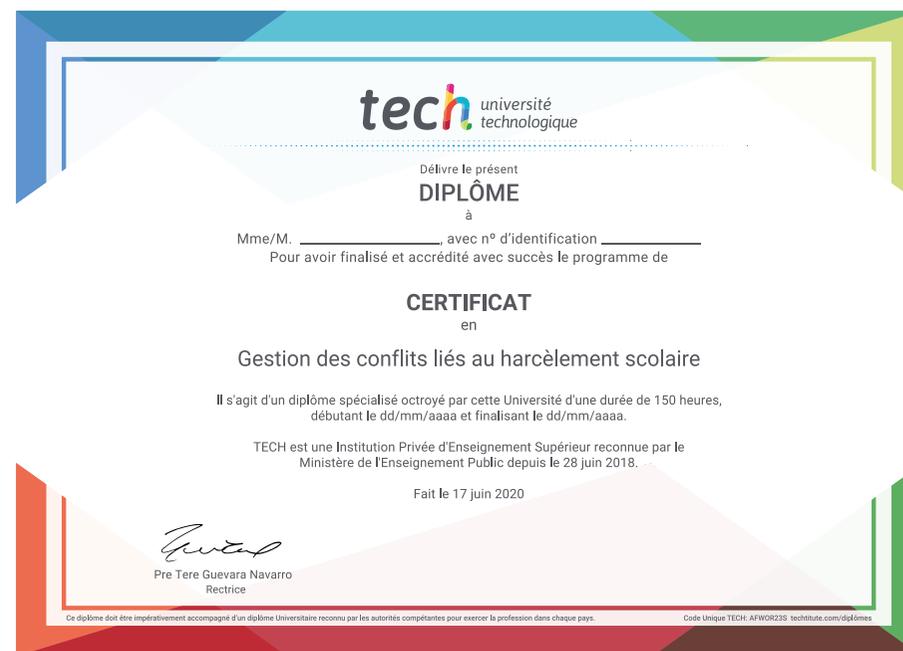
Ce **Certificat en Gestion des conflits liés au harcèlement scolaire** contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du **Certificat**, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Gestion des conflits liés au harcèlement scolaire**

Heures Officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat

Gestion des Conflits liés au Harcèlement Scolaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Gestion des Conflits liés au Harcèlement Scolaire

