

Certificat

Fonctionnement des Émotions





## Certificat

# Fonctionnement des Émotions

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/fonctionnement-emotions](http://www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/fonctionnement-emotions)

# Accueil

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01

# Présentation

Comprendre le fonctionnement des sentiments produits chez les enfants présentant différentes particularités est un élément indispensable pour pouvoir gérer leurs émotions de manière appropriée. Ce fait permet d'optimiser l'intervention auprès des enfants qui ont des compétences socio-émotionnelles limitées en raison de leur niveau de développement intellectuel, de sorte que la maîtrise de cet aspect est essentielle pour que le psychologue puisse garantir le bien-être de ses patients. Dans ce contexte, TECH a conçu ce Certificat, qui offrira aux étudiants les meilleures stratégies pour promouvoir la santé émotionnelle ou gérer les pensées négatives chez les plus jeunes et, par conséquent, améliorer leur performance professionnelle. En outre, vous suivrez une méthodologie 100% en ligne qui vous permettra de combiner votre excellent apprentissage avec votre vie personnelle et professionnelle.







“

*Maîtriser, avec cette formation, les stratégies les plus avant-gardistes pour aider à gérer les émotions négatives de manière appropriée aux plus jeunes enfants”*

La gestion de leurs propres émotions conditionne la vie des plus jeunes dès leur plus jeune âge, affectant leur relation avec leur environnement, leurs performances scolaires et leur santé mentale. Ainsi, un mauvais contrôle des émotions peut affecter négativement leurs résultats scolaires ou la manière dont ils créent des liens avec les personnes de leur famille ou extérieures à celle-ci, ce qui constitue un énorme revers pour leur développement scolaire et personnel. C'est pourquoi, dans de nombreux cas, une aide psychologique est indispensable pour gérer les émotions de manière appropriée et qu'il est essentiel de disposer d'un haut niveau de compétences dans ce domaine pour améliorer la qualité de vie des enfants.

C'est pour cette raison que TECH a créé ce diplôme, grâce auquel le professionnel de la Psychologie augmentera considérablement ses compétences dans la gestion émotionnelle de ces jeunes patients afin de leur offrir des soins de premier ordre. Tout au long du programme, ils maîtriseront les modèles les plus avant-gardistes de développement de l'Intelligence Émotionnelle pour les incorporer à leur méthodologie de travail ou apprendre à réaliser une évaluation correcte de la capacité à gérer les sentiments de l'enfant. De même, vous adopterez les techniques les plus sophistiquées pour traiter l'Hyperémotivité et faire en sorte que l'enfant réponde aux stimuli de manière plus appropriée.

Étant donné la méthodologie 100% en ligne dans laquelle ce programme académique sera développé, l'étudiant sera en mesure de gérer son propre temps afin d'obtenir un apprentissage pleinement efficace. De même, il aura accès à du matériel didactique disponible dans des formats tels que des vidéos explicatives ou des résumés interactifs, bénéficiant ainsi d'un enseignement adapté aux besoins de l'étudiant.

Ce **Certificat en Fonctionnement des Émotions** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychologie et en Intelligence Émotionnelle.
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur des méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Réaliser un programme psychologique efficace et de courte durée visant à traiter l'hyperémotivité chez les enfants d'âge scolaire grâce à ce Certificat"*

“

*Sans quitter votre domicile et avec seulement un appareil connecté à Internet, vous pourrez suivre ce programme et être à l'avant-garde de votre secteur”*

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apporteront l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, selon lequel le professionnel devra essayer de résoudre différentes situations de la pratique professionnelle qui se présenteront à lui tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Avec cette formation, vous apprendrez à adapter la thérapie de gestion émotionnelle aux caractéristiques particulières des patients ayant des capacités intellectuelles élevées.*

*Cette formation est enseignée par les meilleurs psychologues spécialisés en Intelligence Émotionnelle, qui vous fourniront les connaissances les plus récentes dans ce domaine.*





# 02

## Objectifs

Ce Certificat a été développé dans l'intention de fournir aux psychologues les outils nécessaires pour élargir leurs connaissances dans le domaine de la compréhension et de la gestion des émotions chez les patients d'âge scolaire. De cette façon, ils adopteront les meilleures stratégies pour interpréter les différents types d'intelligence et effectuer leur évaluation afin de s'adapter aux sentiments de chaque personne, apprentissage soutenu par les objectifs généraux et spécifiques suivants.





“

*Augmentez vos compétences dans la gestion des émotions et de l'intelligence chez les enfants et les adolescents afin d'améliorer votre pratique psychologique"*



## Objectifs généraux

---

- ◆ Actualiser les connaissances en Intelligence Émotionnelle dans ses différents domaines d'application, qu'il s'agisse du domaine clinique, éducatif ou professionnel, afin d'augmenter la qualité de la pratique des professionnels
- ◆ Introduire l'étudiant dans le vaste monde de l'Intelligence Émotionnelle, d'un point de vue pratique, afin qu'il se familiarise avec les différentes disciplines qui comprennent les émotions en relation avec le comportement humain et leurs possibilités.
- ◆ Connaître les outils utilisés dans la pratique de l'Intelligence Émotionnelle
- ◆ Permettre le développement des compétences et des capacités en encourageant la formation continue et la recherche



*Offrez les meilleurs services à vos plus petits patients aux caractéristiques différentes grâce à la connaissance émotionnelle que vous assimilerez dans ce diplôme"*







## Objectifs spécifiques

---

- ◆ Analyser l'Amygdale et l'Émotion Positive
- ◆ Explorer le Système Limbique
- ◆ Découvrir le Circuit de Papez
- ◆ Découvrir la relation entre Intelligence et Cycle de Vie
- ◆ Éclaircir l'Intelligence héritée
- ◆ Classifier l'Évaluation Directe de l'Intelligence
- ◆ Déterminer l'Évaluation Indirecte de l'Intelligence
- ◆ Identifier l'Effet Flynn
- ◆ Comprendre la relation entre le Système Nerveux Central et l'Intelligence Émotionnelle
- ◆ Comprendre la relation entre Enfance et Genre dans l'Intelligence Émotionnelle
- ◆ Connaître les Propositions de Gardner
- ◆ Connaître le modèle de Mayer et Salovey

# 03

## Direction de la formation

Afin d'offrir le plus haut niveau d'enseignement à tous ses étudiants, cette formation de TECH est dirigée et enseignée par des experts en Psychologie, possédant de vastes compétences et de l'expérience dans le domaine de la gestion des émotions chez les enfants et les jeunes. Ces professionnels sont responsables de l'élaboration de toutes les ressources didactiques que les étudiants auront à leur disposition tout au long du programme. C'est pourquoi tous les contenus fournis seront utiles dans la vie professionnelle.







“

*Ce diplôme est enseigné par des professionnels actifs dans le domaine de la Psychologie afin que vous puissiez acquérir les connaissances les plus pointues dans le domaine de la compréhension des émotions”*

## Direction



### Dr De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psychologue et Rédacteur Expert en Neurosciences
- ♦ Rédacteur Spécialisé en Psychologie et en Neurosciences
- ♦ Auteur de la Chaire en Psychologie et Neurosciences
- ♦ Diffuseur Scientifique
- ♦ Docteur en Psychologie
- ♦ Licence en Psycho-oncologie. Université de Séville
- ♦ Master en Neurosciences et Biologie du Comportement Université Pablo de Olavide, Séville
- ♦ Expert en Méthodologie d'Enseignement. Université La Salle
- ♦ Expert Universitaire en Hypnose Clinique, Hypnothérapie UNED, Université Nationale d'Enseignement à Distance, Espagne
- ♦ Diplôme en Travail Social, Gestion des Ressources Humaines, Administration du Personnel Université de Séville
- ♦ Expert en Gestion de Projet, Administration et Gestion des Affaires Fédération des Services U.G.T.
- ♦ Formateur de Formateurs Collège Officiel des Psychologues d'Andalousie



### **Mme Jiménez Romero, Yolanda**

- ♦ Conseillère Pédagogique et Collaboratrice Éducatif Externe
- ♦ Coordinatrice Académique Campus Universitaire en Ligne
- ♦ Directrice Territoriale de l'Institut des Hautes Capacités d'Estrémadure-Castille La Mancha
- ♦ Création de Contenu Éducatif INTEF pour le Ministère de l'Éducation et des Sciences
- ♦ Diplôme d'Enseignement Primaire Mention en Anglais
- ♦ Psychopédagogue à l'Université Internationale de Valence
- ♦ Master en Neuropsychologie des Hautes Capacités
- ♦ Master en Intelligence Émotionnelle Spécialiste en *Practitioner* PNL

## Professeurs

### Mme Pellicer Royo, Irene

- ♦ Experte en Éducation Émotionnelle à la Jesuites-Caspe School, Barcelone
- ♦ Master en Sciences Médicales Appliquées à l'Activité Physique et au Sport par l'Université de Barcelone
- ♦ Master en Éducation Émotionnelle et Bien-être de l'Université de Barcelone.
- ♦ Licence en Sciences de l'Activité Physique et du Sport, Université de Grenade

### Mme Martínez Zarza, Ana María

- ♦ Directrice de Développement Personnel Centre Ana Zarza
- ♦ Enseignante Collaboratrice au Centre d'Intelligence
- ♦ Animation d'Ateliers pour Parents sur l'Intelligence Émotionnelle et le Coaching.
- ♦ Licence en Psychopédagogie. UNED
- ♦ Experte en Intelligence Émotionnelle de l'UNIR
- ♦ Spécialiste en Thérapie Transpersonnelle de l'Université Européenne Miguel de Cervantes´
- ♦ Certificat en Coaching à l'Université Rey Juan Carlos

### M. Salido Durán, Daniel

- ♦ Thérapeute Transpersonnelle
- ♦ Expert Universitaire en Intelligence Émotionnelle
- ♦ Master en Coaching Éducatif
- ♦ Licence en Philosophie et en Sciences de l'Éducation de l'Université de Seville.







### **M. Perez, Francisco**

- ♦ Thérapeute Intégratif et Éducateur Familial
- ♦ Coordinateur du Centre d'Attention et de Formation Familiale "La Escuela de la Vida"
- ♦ Mentor Certifié du Projet e-FP en Formation Professionnelle
- ♦ Master en Psychologie Clinique à l'Université Maimonides de Buenos Aires
- ♦ Expert Universitaire en Intelligence Emotionnelle, Mindfulness et Psychologie Positive
- ♦ Diplôme en Ostéopathie
- ♦ Associé de la Société Argentine de Médecine du Stress.

### **Mme Rodríguez, Celia**

- ♦ Psychologue Clinique au Centre EVEL
- ♦ Responsable du Secteur de Psychopédagogie du Centre d'Étude Atenea
- ♦ Conseillère Pédagogique chez Cuadernos Rubios
- ♦ Rédactrice pour le revue Hacer Familia
- ♦ Rédactrice de l'Équipe de Consultations Web Healthcare
- ♦ Collaboratrice de la Fondation Eduardo Punset
- ♦ Licence en Psychologie de l'UNED
- ♦ Licence en Pédagogie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Spécialiste Universitaire en Thérapie Cognitivo-comportementale dans l'Enfance et l'Adolescence de l'UNED
- ♦ Spécialiste en Psychologie Clinique et Psychothérapie de l'Enfant de INUPSI
- ♦ Formée en Intelligence Émotionnelle, Neuropsychologie, Dyslexie, TDAH, Émotions Positives et Communication

# 04

## Structure et contenu

Le programme de ce Certificat est conçu de manière à ce que l'étudiant ait accès à tous les contenus qui lui fourniront les connaissances nécessaires pour élargir sa gestion des émotions, particulièrement orientée vers les enfants. Le matériel didactique auquel vous aurez accès pendant la durée de cette formation est disponible dans une variété de formats tels que des vidéos explicatives, des lectures complémentaires ou des résumés interactifs. Grâce à cela et à sa méthodologie 100% en ligne, TECH vise à offrir un enseignement adapté à la méthode d'étude la plus efficace pour chaque étudiant.





“

*Ce programme, conçu par des professionnels de la Psychologie, vous permettra d'améliorer vos compétences en matière de gestion des émotions"*



## Module 1. Le cerveau émotionnel

- 1.1. Le cerveau émotionnel
- 1.2. Émotions positives vs. négatives
- 1.3. Activation physiologique versus Valence
- 1.4. L'intelligence émotionnelle et l'éducation des émotions à partir du modèle de Mayer et Salovey
- 1.5. Autres modèles d'Intelligence Emotionnelle et de transformation émotionnelle
- 1.6. Compétences socio-émotionnelles et créativité en fonction du niveau d'intelligence
- 1.7. Quotient émotionnel versus Intelligence
- 1.8. Alexithymie versus Hyperémotivité
- 1.9. La santé émotionnelle
- 1.10. Le cerveau social







“

*Grâce aux ressources didactiques disponibles en support tels que des vidéos ou des résumés interactifs, vous réaliserez un excellent apprentissage qui augmentera vos opportunités professionnelles dans le domaine de la Psychologie”*

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.





“

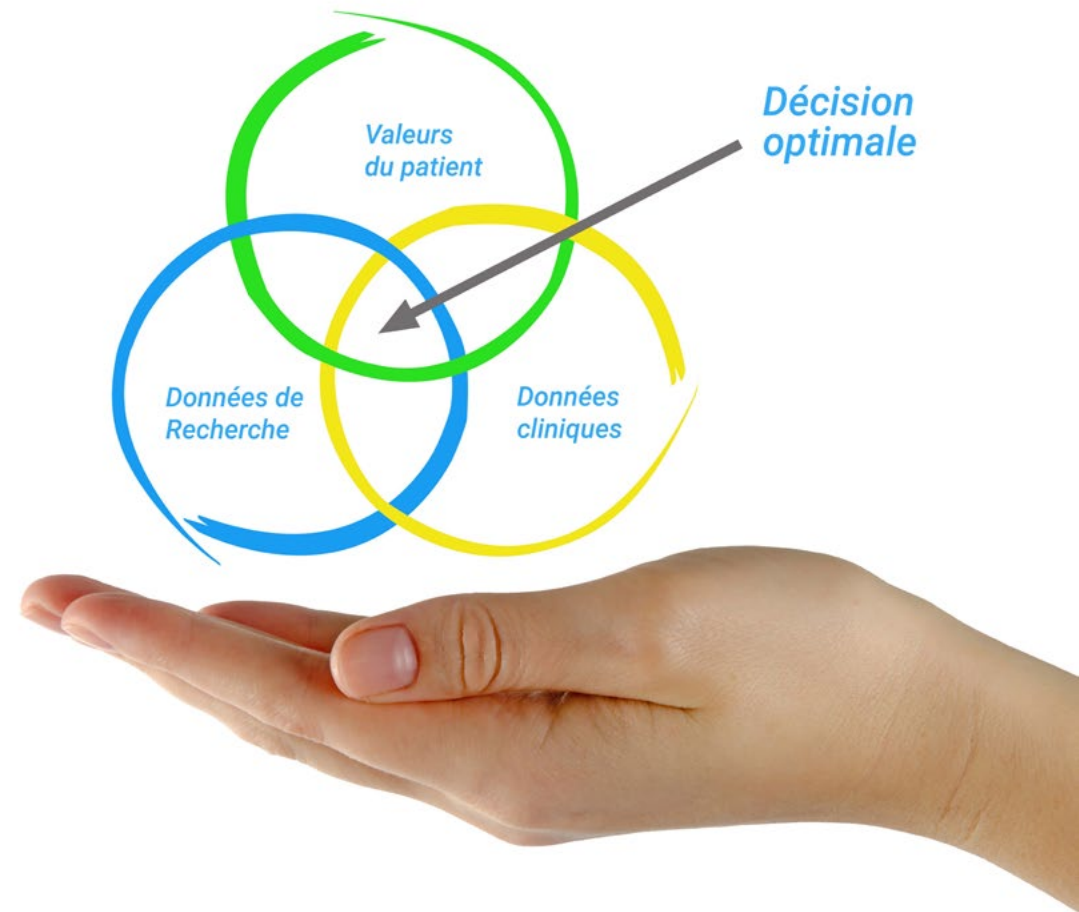
*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*



## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

**L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:**

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



*Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.





# 06 Diplôme

Le Certificat en Fonctionnement des Émotions vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez cette formation avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”*

Ce **Certificat en Fonctionnement des Émotions** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de Certificat délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Fonctionnement des Émotions**

Heures Officielles: **150 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat**  
**Fonctionnement**  
**des Émotions**

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Fonctionnement des Émotions

