

# Certificat

Expériences Éducatives  
Réussies en  
Hautes Capacités



## Certificat

### Expériences Éducatives Réussies en Hautes Capacités

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/experiences-educatives-reussies-hautes-capacites](http://www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/experiences-educatives-reussies-hautes-capacites)

# Sommaire

01

Présentation

---

Page 4

02

Objectifs

---

Page 8

03

Direction de la formation

---

Page 12

04

Structure et contenu

---

Page 18

05

Méthodologie

---

Page 22

06

Diplôme

---

Page 30

# 01

# Présentation

La numérisation est une réalité dans le domaine de l'éducation. Les nouvelles technologies sont là pour rester dans un système éducatif qui a du mal à s'adapter à la nouvelle réalité. De nombreux défis sont apparus, notamment la nécessité pour les professionnels d'adopter des stratégies efficaces pour l'ensemble de la population scolaire. Dans le cas des élèves à hautes capacités, il est nécessaire de mettre en œuvre des expériences immersives qui développent et tirent parti de la créativité et de l'intelligence qu'ils possèdent pour stimuler leur développement dans toutes les matières. En ce sens, le psychologue est un profil indispensable dans ce processus, il doit donc être au fait des avancées dans le domaine. C'est pourquoi TECH a conçu ce Certificat en Expériences Éducatives Réussies en Hautes Capacités dans un format 100 % en ligne et avec l'aide des enseignants les plus renommés.



“

*En suivant ce programme, vous serez au fait des avantages et des inconvénients de l'utilisation de la technologie dans l'éducation des enfants à Hautes Capacités afin de répondre aux besoins de vos patients”*

De nos jours, les environnements numériques sont présents dans la vie des enfants et des adolescents de manière quasi permanente. Ces dernières années, les nouvelles technologies sont même allées plus loin et ont pris part à l'éducation des élèves, devenant un outil très utile pour les enseignants. Ce fait prend encore plus d'importance dans le cas des enfants à Hautes Capacités car leurs grandes capacités leur permettent d'aller plus loin avec l'utilisation d'outils plus interactifs qui les motivent à continuer à apprendre et à améliorer leurs connaissances.

Dans ce processus, la participation coordonnée de la famille, des enseignants et des conseillers permet d'obtenir de bons résultats, en apportant une réponse efficace à l'enfant et à l'ensemble du groupe. Par conséquent, le psychologue formé dans ce domaine est un professionnel de plus en plus demandé et le fait de suivre ce programme TECH exclusif sera la clé de nouvelles opportunités professionnelles.

Ce Certificat rassemble les aspects les plus récents des nouvelles technologies utilisées dans l'éducation, où les enfants à Hautes Capacités sont impliqués, afin que le professionnel puisse déterminer les avantages et les inconvénients de leur utilisation. En outre, il abordera la programmation dans l'éducation, les applications de réalité augmentée et, en général, il se concentrera sur les Expériences Educatives Réussies avec des enfants à Hautes Capacités.

Il y aura 6 semaines d'études intensives au cours desquelles l'étudiant pourra se connecter où qu'il soit et au moment qu'il souhaite, car la dynamique d'étude de TECH le permet. Il s'agit d'un programme 100 % en ligne, conçu selon la méthodologie du Relearning, qui ouvre les portes à de multiples possibilités, avec un apprentissage efficace et la flexibilité dont les professionnels d'aujourd'hui ont besoin.

Ce **Certificat en Expériences Éducatives Réussies en Hautes Capacités** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Hautes Capacités et Éducation Inclusive
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent mis sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion Internet



*Vous découvrirez les différents outils technologiques utilisés dans le système éducatif et le comportement de l'enfant à Hautes Capacités face à ces outils : Flipped Classroom, gamification, robotique ou réalité augmentée et bien plus encore”*

“

*Dans ce programme, vous comparerez les ressources numériques et partagerez les expériences et les comportements générés chez les étudiants par des expériences éducatives réussies”*

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Avec TECH, votre préparation aux Expériences Éducatives Réussies en Hautes Capacités sera possible en 6 semaines et 100 % en ligne.*

*Vous découvrirez les institutions qui s'engagent et travaillent pour l'Éducation Inclusive, pour la recherche et pour la défense des droits des élèves à Hautes Capacités.*



# 02

## Objectifs

Ce Certificat en Expériences Éducatives Réussies en Hautes Capacités a été conçu avec l'objectif principal que le psychologue acquiert les compétences pour détecter les avantages et les inconvénients de la transformation de l'éducation avec de nouvelles méthodes et des outils technologiques pour les élèves avec des caractéristiques spécifiques. Grâce à sa méthodologie d'enseignement, ce programme fournira aux étudiants les connaissances qui seront l'outil principal lors du choix de la feuille de route la plus appropriée pour un développement réussi dans cette profession.







“

*Vous atteindrez votre objectif rapidement et avec la qualité que vous souhaitez, grâce à la méthode d'étude la plus moderne que seul TECH peut vous offrir”*



## Objectifs généraux

---

- ◆ Permettre à l'étudiant de reconnaître et de commencer à détecter les élèves présentant des caractéristiques compatibles avec le spectre des Hautes Capacités
- ◆ Présenter à l'étudiant les principales caractéristiques des Hautes Capacités, ainsi que le cadre pédagogique, scientifique et juridique dans lequel s'inscrit cette réalité
- ◆ Montrer à l'étudiant les principaux instruments d'évaluation, ainsi que les critères pour compléter le processus d'identification des besoins éducatifs spécifiques dérivés des Hautes Capacités
- ◆ Former l'étudiant à l'utilisation des techniques et stratégies d'intervention éducative, ainsi qu'à l'orientation de la réponse dans les différents domaines extrascolaires
- ◆ Développer chez l'étudiant la capacité de développer des adaptations spécifiques, ainsi que de collaborer ou de promouvoir des programmes intégraux dans le cadre du projet éducatif et du plan d'attention à la diversité d'un centre
- ◆ Valoriser la multidimensionnalité des difficultés d'apprentissage et la nécessité d'interventions multiprofessionnelles avec des méthodologies flexibles et adaptatives à partir d'une vision inclusive
- ◆ Consolider l'innovation et l'application des nouvelles technologies par l'étudiant comme une colonne vertébrale et un élément utile du processus éducatif
- ◆ Éveiller chez l'étudiant la sensibilité et l'esprit d'initiative nécessaires pour qu'il devienne le moteur du changement de paradigme indispensable qui rendra possible un système éducatif inclusif





## Objectifs spécifiques

---

- ◆ Revoir l'organisation du programme scolaire aux différents stades de l'enseignement
- ◆ Comparer les résultats des dépistages effectués par différents agents éducatifs
- ◆ Comprendre le processus d'évaluation psychopédagogique dans le cadre de l'identification
- ◆ Analyser les instruments d'évaluation psychopédagogique les plus fréquents
- ◆ Apprendre à interpréter les résultats d'une évaluation psychopédagogique pour la réponse éducative

“

*Pour une efficacité maximale, vous serez accompagné par les meilleurs professeurs tout au long de votre parcours académique”*

03

# Direction de la formation

Pour la conception de ce programme et le développement de son contenu, TECH a compté sur la participation de professionnels de la Psychologie ayant une grande expérience dans le domaine des Hautes Capacités et de l'Éducation Inclusive, afin que l'étudiant ait une garantie de qualité et de pertinence. Afin d'offrir une formation qui réponde aux besoins du moment, TECH n'a pas lésiné sur le processus de sélection des meilleurs spécialistes. TECH assure ainsi la formation d'un bagage optimal à tous les étudiants de ce programme.



“

*Vous serez guidé par les enseignants les plus qualifiés en Expériences Éducatives Réussies en Hautes Capacités”*

## Direction



### **Dr Medina Cañada, Carmen Gloria**

- ♦ Directrice de l'Institut Canaren des Hautes Capacités
- ♦ Psychologue et Orthophoniste à l'Association d'Asperger des Iles Canaries (ASPERCAN)
- ♦ Psychologue et Orthophoniste à Yoyi
- ♦ Psychologue et Orthophoniste au Centre d'Études Audiologiques et Orthophoniques
- ♦ Psychologue pour les mineurs dans le Secteur d'Orientation Psychologique de l'ANSITE
- ♦ Doctorat en Psychologie de l'Université de La Laguna
- ♦ Licence en Psychologie de l'Université de La Laguna
- ♦ Diplôme en Éducation Primaire de l'Université de La Laguna

## Professeurs

### M. Aznar, Francisco Javier

- ◆ Spécialiste en Psychopédagogie et Hautes Capacités
- ◆ Directeur de « Neurosincronía » (Alicante)
- ◆ Expert Judiciaire à l'Institut International des Hautes Capacités de la Communauté de Valence
- ◆ Licence en Psychopédagogie de l'ULPGC
- ◆ Diplôme en Enseignement Primaire de l'Université de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC)
- ◆ Master en Hautes Capacités de l'Université CEU Cardenal Herrera

### Mme Herrera Franquis, María del Carmen

- ◆ Directrice du Centre Psychologique des Iles Canaries
- ◆ Directrice de l'Institut Canarien des Hautes Capacités à Tenerife
- ◆ Enseignante de cours universitaires et post-universitaires en Psychologie
- ◆ Licence en Psychologie
- ◆ Experte dans l'approche Psychologique des Troubles de la Personnalité dans l'Enfance et l'Adolescence
- ◆ Membre de : Réseau National des Psychologues pour la prise en charge psychologique des victimes du Terrorisme du Ministère de l'Intérieur

### Mme Rodríguez Ventura, María Isabel

- ◆ Directrice, Coordinatrice et Thérapeute du Groupe Pédagogique Lanzarote S.L.
- ◆ Coordinatrice, Thérapeute et Pédagogue de Référence à l'Association Creciendo Yaiza
- ◆ Membre de la délégation de Lanzarote de l'Institut des Hautes Capacités des Canaries
- ◆ Licence en Pédagogie de l'Université de La Laguna
- ◆ Master en Intervention dans les Difficultés d'Apprentissage par l'Isep

### M. Gris Ramos, Alejandro

- ◆ Ingénieur Technique en Informatique de Gestion
- ◆ PDG et Fondateur du Talent Club
- ◆ PDG Persatrace, Agence de Marketing en ligne
- ◆ Directeur du développement commercial à Alenda Golf
- ◆ Directeur. Centre d'études PI
- ◆ Directeur du Département d'Ingénierie des applications Web chez Brilogic
- ◆ Planificateur web dans le Groupe Ibergest
- ◆ Programmeur logiciel/web chez Reebok Espagne
- ◆ Ingénieur Technique en Informatique de Gestion
- ◆ Master en Digital Teaching and Learning Tech Education
- ◆ Master en Hautes Capacités et Éducation Inclusive
- ◆ Master en Commerce Électronique
- ◆ Spécialiste des dernières technologies appliquées à l'enseignement, au Marketing Numérique, au développement d'applications web et au commerce sur Internet

### Mme Pérez Santana, Lirian Ivana

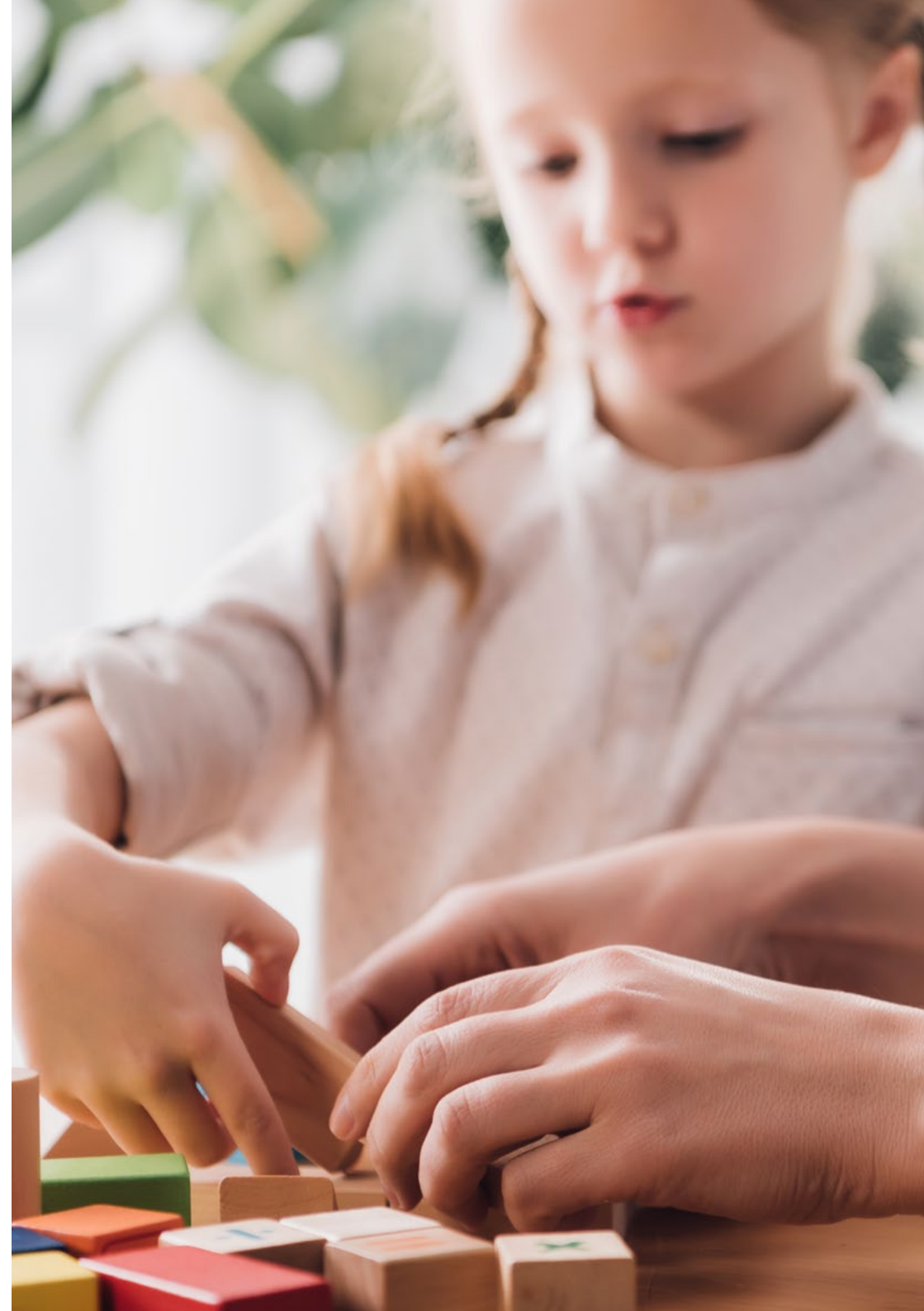
- ◆ Psychologue spécialiste en Hautes Capacités
- ◆ Directrice de la Délégation de Gran Canaria de l'Institut Canarien des Hautes Capacités Intellectuelles
- ◆ Conseillère d'Orientation à l'IES Vega de San Mateo
- ◆ Conseillère d'Orientation au CPEIPS Nuestra Señora de las Nieves
- ◆ Licence en Psychologie de l'Université de La Laguna
- ◆ Master International en Psychologie Légale par l'Association Espagnole de Psychologie Comportementale

**Dr Peguero Álvarez, Maria Isabel**

- ◆ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire dans le Service de Santé d'Estrémadure
- ◆ Médecin de famille avec des fonctions en Pédiatrie dans les Soins Primaires
- ◆ Coordinatrice de l'équipe de Soins Primaires du Service de Santé d'Estrémadure
- ◆ Auteure de plusieurs publications relatives aux hautes capacités et du Guide de Pratique Clinique en Soins Primaires
- ◆ Participation à divers forums, congrès et conférences sur les hautes capacités

**Mme Jiménez Romero, Yolanda**

- ◆ Conseillère pédagogique et collaboratrice pédagogique externe
- ◆ Coordinatrice Académique du Campus Universitaire en Ligne
- ◆ Directrice Territoriale de l'Institut des Hautes Capacités d'Estrémadure-Castille La Mancha
- ◆ Création de Contenu Éducatif INTEF Ministère de l'Éducation et des Sciences
- ◆ Diplôme en Enseignement Primaire Mention en Anglais
- ◆ Psychopédagogue Université Internationale de Valence
- ◆ Master en Neuropsychologie des Hautes Capacités
- ◆ Master en Intelligence Émotionnelle Spécialiste de la PNL





**M. Hernández Felipe, Eduardo**

- ◆ Psychologue expert en Hautes Capacités et Intervention Sociale
- ◆ Psychologue responsable d'un Centre de Soins Intensifs
- ◆ Psychologue pour enfants et adolescents au Centre DUO
- ◆ Psychologue à *The Catholic Worker Farm*
- ◆ Collaborateur de l'Institut Canarien des Hautes Capacités
- ◆ Diplôme en Psychologie de l'Université de La Laguna
- ◆ Master en Intervention Familiale de l'Université de Las Palmas de Gran Canaria
- ◆ Maîtrise en Psychologie Générale de la Santé de l'Université Autonome de Valence
- ◆ Master en Hautes Capacités et Éducation Inclusive

“

*Passez à l'étape suivante pour vous tenir au courant des derniers développements en Expériences Éducatives Réussies en Hautes Capacités”*

# 04

## Structure et contenu

Grâce à la technologie la plus avancée et à une méthodologie d'étude efficace, TECH a préparé un programme avec des enseignants professionnels. Un plan d'étude qui présente les clés pour agir efficacement et obtenir les les meilleures Expériences Éducatives avec les enfants à Hautes Capacités. De manière totalement en ligne, l'étudiant de ce programme sera témoin du plus haut niveau académique dans chaque cas pratique présenté et tout le matériel d'étude sera disponible 24 heures sur 24 dans le Campus virtuel, qui offre la liberté de choisir le meilleur endroit et le meilleur moment pour sa réalisation.





“

*Avec TECH, il est possible de combiner le travail et les activités personnelles avec l'étude sans complications”*

## Module 1. Expériences Éducatives Réussies

- 1.1. Centres d'intérêt et projets dans le domaine de la petite enfance
  - 1.1.1. Développement du travail par projet
  - 1.1.2. Le rôle des participants
  - 1.1.3. Évaluation du travail par projet
- 1.2. Projets de stimulation cognitive et linguistique appliqués à l'éducation de la petite enfance
  - 1.2.1. Domaines de stimulation cognitive
  - 1.2.2. Programmes de stimulation cognitive
  - 1.2.3. Prérequis linguistiques
  - 1.2.4. Programmes de stimulation linguistique
- 1.3. Environnements d'apprentissage virtuels dans l'enseignement pré-primaire et primaire
  - 1.3.1. Les environnements virtuels comme outil de diagnostic et d'adaptation
  - 1.3.2. Ateliers linguistiques
  - 1.3.3. Ateliers de mathématiques
- 1.4. L'éducation artistique dans l'enseignement pré-primaire et primaire
  - 1.4.1. Arts visuels et plastiques dans l'enseignement pré-primaire
  - 1.4.2. Arts visuels et plastiques dans l'enseignement primaire
  - 1.4.3. Ressources et activités dans le domaine de l'éducation artistique
- 1.5. Apprentissage par Projet dans l'enseignement primaire et secondaire
  - 1.5.1. Étapes de la mise en œuvre de l'Apprentissage par Projet
  - 1.5.2. Outils utilisés
  - 1.5.3. Description des expériences
- 1.6. Stratégies cognitives et planification dans l'enseignement secondaire
  - 1.6.1. Stratégies métacognitives dans l'enseignement secondaire
  - 1.6.2. Stratégies d'évaluation des apprentissages dans l'enseignement secondaire





- 1.7. *Flipped Classroom*
  - 1.7.1. Origines du *Flipped Classroom*
  - 1.7.2. Développement de la méthodologie
  - 1.7.3. Expériences et applications
- 1.8. Gamification
  - 1.8.1. Origines de la gamification
  - 1.8.2. Développement de la méthodologie
  - 1.8.3. Expériences et applications
- 1.9. Banque de ressources à différents stades pour les élèves à Hautes Capacités
  - 1.9.1. Ressources dans l'enseignement pré-primaire et primaire
  - 1.9.2. Ressources dans l'enseignement secondaire

“

*Vous n'êtes plus qu'à un pas d'entrer dans le programme d'enseignement qui vous permettra de franchir un nouveau palier dans vos connaissances. Inscrivez-vous maintenant”*

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



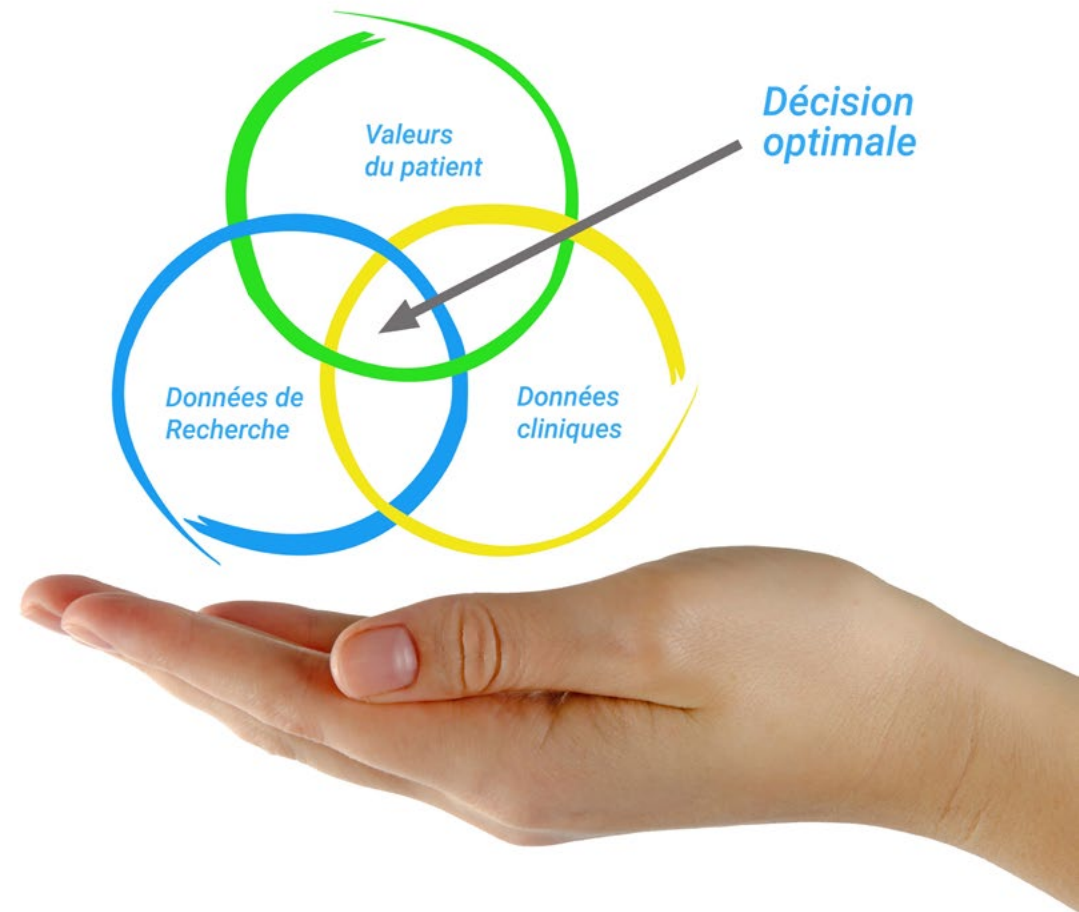
“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.



“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

**L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:**

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



*Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

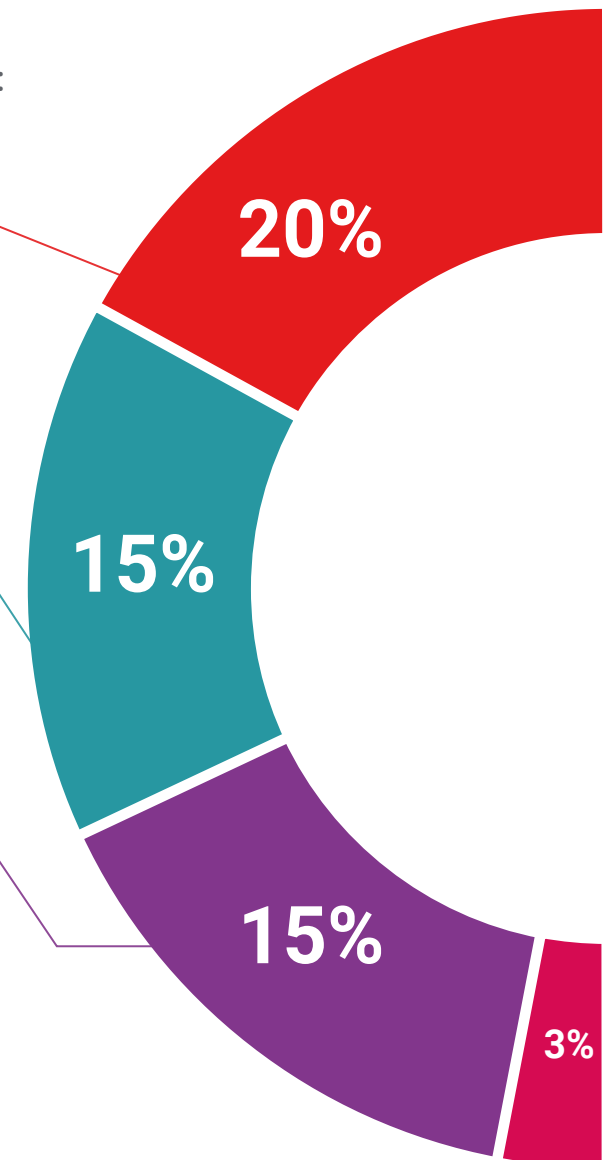
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

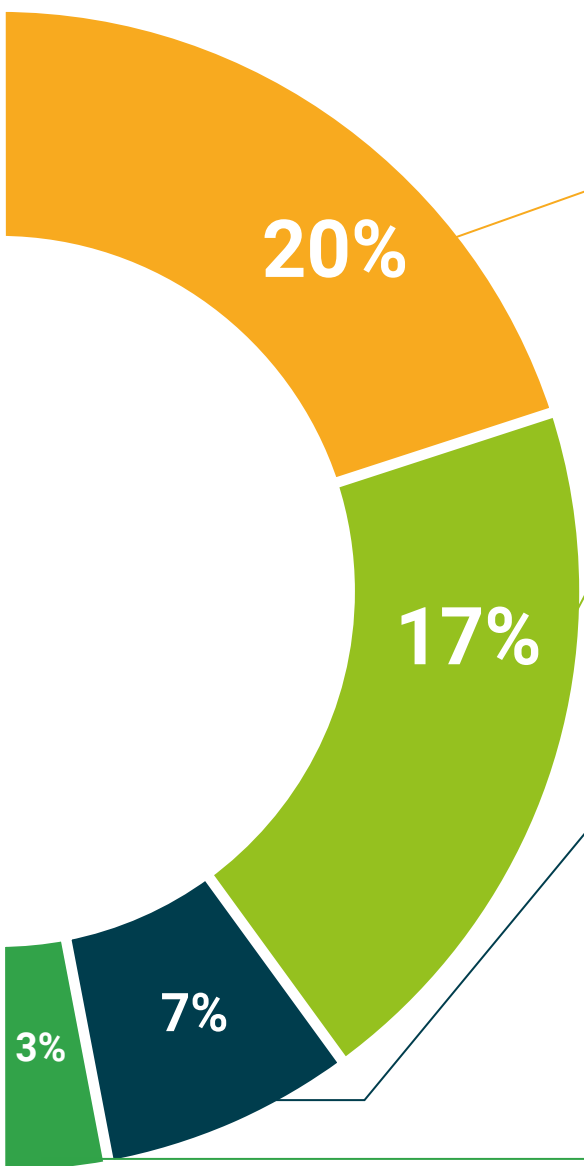
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Expériences Éducatives Réussies en Hautes Capacités vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez ce programme et recevez  
votre diplôme sans déplacements ni  
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Expériences Éducatives Réussies en Hautes Capacités** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme : **Certificat en Expériences Éducatives Réussies en Hautes Capacités**

Heures Officielles : **150 h.**



\*Apostille de La Haye. Dans le cas où l'étudiant demande que son diplôme sur papier soit obtenu avec l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION prendra les mesures appropriées pour l'obtenir, moyennant un supplément.



future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

### Certificat

Expériences Éducatives  
Réussies en  
Hautes Capacités

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

Expériences Éducatives  
Réussies en  
Hautes Capacités