

Certificat

Évolution Historique de la Psychologie
Cognitivo-Comportementale



Certificat

Évolution Historique de la Psychologie Cognitivo-Comportementale

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme délivré par : TECH Université Technologique
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : <https://www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/evolution-historique-psychologie-cognitivo-comportementale>

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la Formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Depuis qu'Albert Ellis a fondé la thérapie comportementale rationnelle et émotive, son évolution et sa transcendance dans le domaine de la psychologie ont été fondamentales dans la prise en charge des patients souffrant de certains troubles, souvent basés sur des croyances et des schémas qui interfèrent dans la vie quotidienne de la personne. Cet enseignement met en lumière ce parcours historique, ainsi que le modèle cognitivo-comportemental lui-même, avec le programme le plus récent dans ce domaine. Tout cela dans un programme enseigné à 100 % en ligne, avec un accès tout au long de la journée au contenu multimédia le plus innovant et à la pointe de l'enseignement académique.



“

Renouvelez vos connaissances avec ce diplôme sur les principales contributions de James Watson, Thorndike ou Skinner au modèle cognitivo-comportemental »

Ce Certificat en Évolution Historique de la Psychologie Cognitivo-comportementale s'adresse principalement aux professionnels de la psychologie qui souhaitent renouveler leurs connaissances sur ce modèle de thérapie dont l'efficacité a été scientifiquement prouvée au fil des années chez certains patients souffrant d'anxiété, de stress ou de troubles de la personnalité.

Pendant les 6 semaines de ce diplôme, les étudiants étudieront en profondeur les principaux auteurs qui ont développé la thérapie cognitivo-comportementale, la formation des schémas émotionnels et des croyances limitantes et le rôle du thérapeute. Vous renouvelerez également votre connaissance des différentes techniques utilisées dans les consultations cliniques avec des patients spécifiques et vous découvrirez les tendances et les développements actuels dans ce modèle. Le tout avec un programme composé de contenus multimédias de qualité (résumés vidéo, lectures spécialisées) et en phase avec l'actualité.

TECH offre une excellente opportunité à tous les professionnels de la psychologie qui souhaitent mettre à jour leurs connaissances de manière pratique. Pour accéder au contenu de cette formation, il vous suffit de disposer d'un appareil doté d'une connexion internet. De cette manière, les étudiants pourront consulter le programme d'études quand et où ils le souhaitent, ce qui facilitera l'obtention d'un niveau d'éducation élevé tout en le rendant compatible avec leurs responsabilités professionnelles et/ou personnelles.

Ce **Certificat sur l'Évolution Historique de la Psychologie Cognitivo-Comportementale** contient le programme de formation le plus complet et le plus récent du marché.

Ses principales caractéristiques sont :

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en psychologie
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique de l'ouvrage fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent mis sur les méthodologies innovantes
- ♦ Les conférences théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La disponibilité de l'accès au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Un diplôme qui vous permet d'accéder 24 heures sur 24 à une bibliothèque de ressources multimédias avec votre ordinateur portable ou votre tablette »

“

Le système Relearning favorise la mise à jour des connaissances d'une manière plus naturelle et progressive »

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail, à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de l'année académique. Elle s'appuiera sur un système vidéo interactif innovant mis au point par des experts de renom.

Obtenez un aperçu des dernières études dans le domaine de la psychologie cognitivo-comportementale avec un enseignement 100% en ligne.

Ce diplôme permet d'approfondir les croyances limitantes et les émotions qui influencent les patients souffrant de troubles anxieux.



02

Objectifs

L'objectif principal de ce certificat est la mise à jour des connaissances du professionnel de la psychologie dans le modèle de la thérapie cognitivo-comportementale. Ainsi, à la fin de cette formation, les étudiants auront étudié en profondeur les auteurs les plus pertinents, leurs théories et l'importance de la science dans leur progression. Le système *Relearning*, basé sur la répétition du contenu, proposé par TECH dans ses diplômes facilitera l'acquisition des connaissances d'une manière plus naturelle et progressive.





“

Inscrivez-vous à un diplôme qui vous permettra de vous tenir au courant des progrès de la thérapie cognitivo-comportementale »



Objectifs généraux

- ♦ Acquérir une formation complète en psychologie clinique et en psychologie de la santé
- ♦ Fournir à l'étudiant les connaissances conceptuelles et théoriques de la psychologie clinique et de la psychologie de la santé
- ♦ Différencier la maladie de la santé
- ♦ Connaître les modèles psychologiques en psychologie clinique et en psychologie de la santé
- ♦ Effectuer des évaluations psychologiques
- ♦ Concevoir des protocoles de prévention pour la psychologie de la santé et la promotion de la santé
- ♦ Comprendre les questions qui affectent la pratique clinique
- ♦ Gérer les connaissances, les compétences, les techniques, les ressources et les stratégies dont vous avez besoin pour développer la pratique clinique
- ♦ Comprendre la praxis professionnelle pour une bonne pratique de la profession de psychologue





Objectifs spécifiques

- Connaître les débuts de la psychologie et l'évolution historique de la psychologie cognitive
- Découvrir chacune des théories les plus célèbres de la psychologie
- Acquérir des capacités de synthèse et des connaissances sur la chronologie historique de la psychologie
- Connaître l'importance de la psychologie en tant que discipline scientifique

“

Il explore la chronologie historique de la psychologie à l'aide d'un matériel pédagogique innovant »

03

Direction de la Formation

TECH s'engage en permanence en faveur de l'excellence académique. C'est pourquoi chacun de ses programmes dispose d'équipes d'enseignants de très haut niveau. Ces experts ont une grande expérience dans leur domaine professionnel et ont obtenu des résultats significatifs grâce à leurs recherches empiriques et à leur travail sur le terrain. En outre, ces spécialistes jouent un rôle de premier plan dans le diplôme universitaire, puisqu'ils sont chargés de sélectionner les contenus les plus actuels et les plus novateurs à inclure dans le programme d'études. En même temps, ils participent au développement de nombreuses ressources multimédias d'une grande rigueur pédagogique.





“

Le matériel didactique de ce diplôme, élaboré par ces spécialistes, a un contenu tout à fait applicable à votre expérience professionnelle”

Directeur invité international

Le Dr Bunmi Olatunji a une longue carrière de chercheur dans le domaine de la Psychologie, et ses principaux domaines d'étude sont la Théorie Cognitive Comportementale et la Thérapie des Troubles Anxieux. En tant que Directeur de Formation Clinique au Département des Sciences Psychologiques de l'Université Vanderbilt, il a examiné le rôle des émotions de base, l'une de ses principales lignes d'étude étant la relation entre l'expérience du dégoût et les symptômes spécifiques du trouble anxieux.

Au cours de sa carrière professionnelle, il a publié plus de 160 articles dans des revues scientifiques et des chapitres dans des livres spécialisés en Psychologie. En outre, il a participé à plus de 100 présentations lors de conférences sur ce sujet. Ses contributions pertinentes l'ont d'ailleurs positionné comme une référence dans ce domaine d'étude. Pour cela, il a reçu plusieurs prix, comme le Prix du Scientifique Distingué de l'Association Américaine de Psychologie.

En outre, le Dr Bunmi Olatunji a approfondi l'analyse de l'anxiété et des changements de comportement. Il a notamment mené une étude sur les prédicteurs psychologiques de l'anxiété et de la peur de l'infection pendant la pandémie de Grippe Porcine. Il a également mené des recherches sur les troubles obsessionnels compulsifs et les troubles de stress post-traumatique chez les vétérans de guerre.

En tant que spécialiste de premier plan dans ce domaine d'étude, il fait partie du comité de rédaction de plusieurs revues, telles que la Revue Internationale de Thérapie Cognitive et la Revue des Troubles Obsessionnels Compulsifs et des Troubles Associés. Ainsi, son engagement en faveur de l'excellence a joué un rôle clé dans sa carrière, en diffusant ses résultats. Il se distingue notamment par sa capacité à contribuer à l'avancement des soins cliniques et du traitement des troubles psychologiques affectant les individus.



Dr. Olatunji, Bunmi

- ♦ Directeur de Formation Clinique à l'Université Vanderbilt, Nashville, États-Unis
- ♦ Thérapeute Clinique
- ♦ Chercheur spécialisé en Psychologie Clinique
- ♦ Rédacteur en Chef Adjoint de la Revue de Psychologie Clinique et de Conseil
- ♦ Doctorat en Psychologie Clinique de l'Université de l'Arkansas
- ♦ Diplômé en Psychologie de l'Université du Wisconsin-Stevens Point

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

04

Structure et contenu

Le plan d'études de ce certificat a été conçu pour offrir au professionnel de la psychologie le contenu le plus actuel dans le domaine de la Psychologie Cognitivo-Comportementale. À cette fin, un voyage à travers l'évolution historique de ce modèle de thérapie sera effectué, aidé par du matériel didactique moderne et innovant (résumés vidéo, lectures complémentaires, résumés interactifs). Ce contenu est accessible dès le premier jour, les étudiants se répartissant la charge d'enseignement en fonction de leurs besoins.





“

Un curriculum où vous pouvez mettre à jour vos connaissances sur la position du thérapeute dans les thérapies Cognitivo-Comportementales »

Module 1. Évolution historique de la psychologie Cognitivo-Comportementale

- 1.1. La psychologie en tant que discipline scientifique
 - 1.1.1. Les débuts et les origines de la psychologie
 - 1.1.2. La philosophie comme base
 - 1.1.3. La création d'une nouvelle discipline
 - 1.1.4. Psychologie scientifique
- 1.2. Conditionnement classique et opérant
 - 1.2.1. Les débuts du conditionnement
 - 1.2.2. Conditionnement classique
 - 1.2.3. Conditionnement opérant
- 1.3. Thérapie comportementale
 - 1.3.1. Les débuts de la thérapie comportementale
 - 1.3.2. Les auteurs et théories les plus pertinentes
- 1.4. Développement et caractéristiques du Modèle Cognitivo-Comportemental
 - 1.4.1. Fondement du modèle cognitivo-comportemental
 - 1.4.2. Caractéristiques et avantages du Modèle
- 1.5. Principaux auteurs et modèles du paradigme cognitivo-comportemental
 - 1.5.1. Les auteurs qui ont propulsé le mouvement
 - 1.5.2. Principales théories et modèles
- 1.6. Rôle du thérapeute
 - 1.6.1. Importance du thérapeute
 - 1.6.2. Sa place dans la thérapie cognitivo-comportementale
- 1.7. Qu'est-ce que le rapport ?
 - 1.7.1. Introduction au concept de rapport
 - 1.7.2. Importance au sein de la psychologie
 - 1.7.3. Principaux auteurs soutenant le concept





- 1.8. Formation de schémas émotionnels et de croyances limitatives
 - 1.8.1. Que sont les schémas émotionnels ?
 - 1.8.2. Types de régimes
 - 1.8.3. Définition des croyances
 - 1.8.4. Croyances limitatives
- 1.9. La psychologie cognitive aujourd'hui
 - 1.9.1. La psychologie cognitive aujourd'hui
 - 1.9.2. Les auteurs et théories les plus pertinentes
 - 1.9.3. Tendances et évolution
- 1.10. Normalité et pathologie
 - 1.10.1. Concept de normalité
 - 1.10.2. Normalité vs pathologie

“

Un programme qui vous fera découvrir les tendances et les développements de la thérapie Cognitivo-Comportementale »

05

Méthodologie

Ce programme de formation propose une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique :

Le Relearning.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine.***



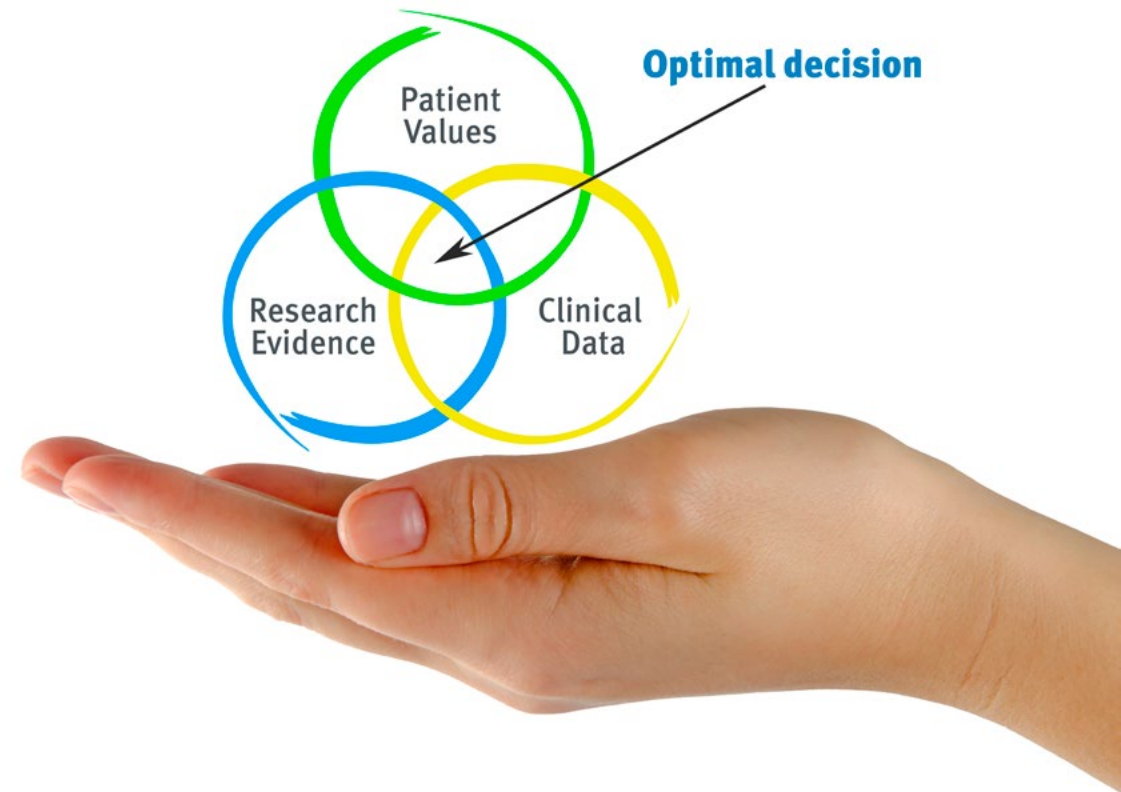
“

Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques : une manière d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui requièrent de la mémorisation"

Chez TECH, nous utilisons la Méthode du Cas

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel ? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus vite et de manière plus durable au fil du temps.

Avec TECH, vous pouvez faire l'expérience d'un mode d'apprentissage qui ébranle les fondations des universités traditionnelles dans le monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un « cas », un exemple ou un modèle qui illustre une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en droit ? La méthode des cas consistait à présenter des situations réelles complexes pour qu'ils prennent des décisions et justifient la manière de les résoudre. En 1924, elle est devenue une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre résultats clés :

1. Les psychologues qui suivent cette méthode ne parviennent pas seulement à assimiler les concepts, mais développent également leur capacité mentale au moyen d'exercices d'évaluation de situations réelles et d'application de leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer les connaissances dans la pratique clinique.
3. L'assimilation des idées et des concepts est facilitée et rendue plus efficace grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, ce qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie de l'Étude de Cas avec un système d'apprentissage en ligne à 100 % basé sur la répétition, qui combine 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous améliorons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne : le Relearning.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



À l'avant-garde de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde (Université Columbia).

Grâce à cette méthodologie, plus de 150 000 psychologues ont été formés avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire présentant un profil socio-économique élevé et un âge moyen de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions : une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique.

Le score global de notre système d'apprentissage est de 8,01, selon les normes internationales les plus élevées.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels :



Matériel d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel pour créer la méthode de travail en ligne de TECH. Tout cela, avec les techniques les plus récentes qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux mis à la disposition de l'étudiant.



Dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Le tout, à la première personne, avec la plus grande rigueur, expliqué et détaillé pour contribuer à l'assimilation et à la compréhension de l'étudiant. Et surtout, vous pouvez le regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

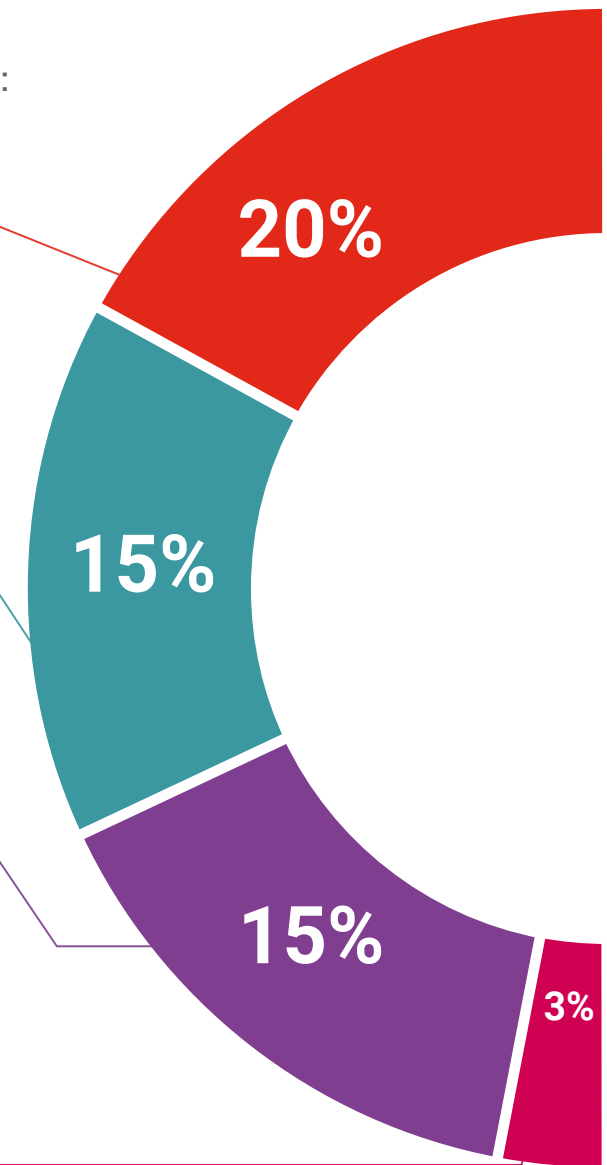
L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédias qui comprennent des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances.

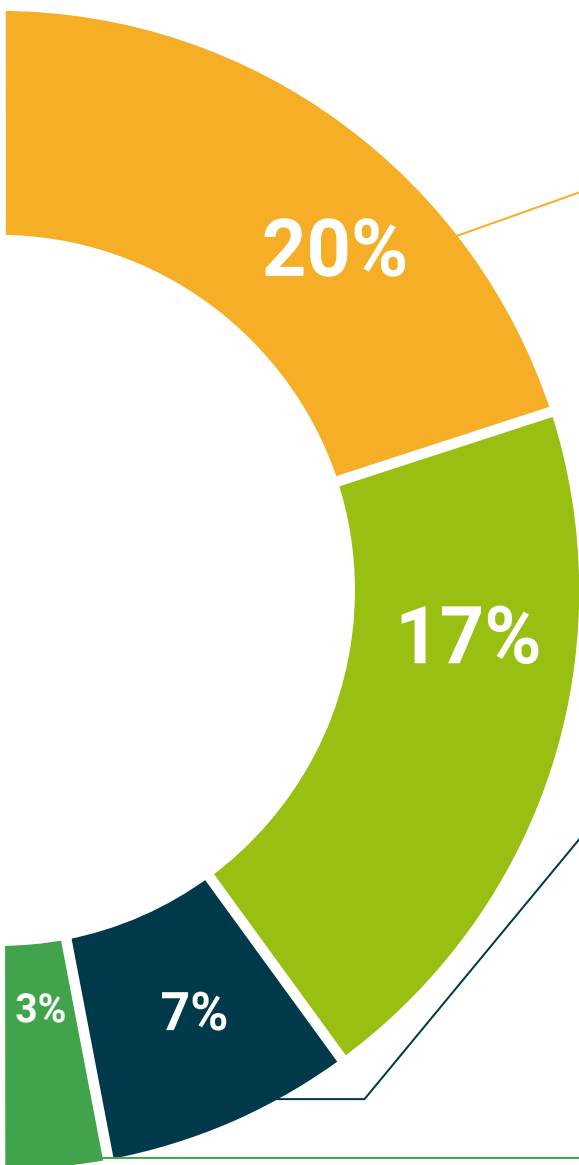
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que « European Success Story ».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et guides internationaux, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. C'est pourquoi TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant dans le développement de son attention et la résolution de différentes situations : une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier dans quelle mesure il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. Le Learning from an Expert renforce les connaissances et la mémorisation, et donne confiance dans les décisions difficiles à venir.



Guides rapides d'action

TECH propose les contenus les plus pertinents du cours sous forme de fiches de travail ou de guides rapide d'action. Une manière synthétique, pratique et efficace d'aider les élèves à progresser dans leur apprentissage.



06 Diplôme

Le certificat sur l'Évolution Historique de la Psychologie Cognitivo-Comportementale vous garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus récente, l'accès à un diplôme délivré par l'université technologique TECH.



“

Complétez avec succès ce programme et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ni à subir de formalités administratives »

Ce certificat sur l'Évolution Historique de la Psychologie Cognitivo-Comportementale est le programme le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le certificat **correspondant délivré par TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par TECH Université Technologique exprimera la qualification obtenue au cours de la formation et répondra aux exigences communément requises par les bourses d'emploi, les concours et les comités d'évaluation des carrières professionnelles.

Titre : **Certificat sur l'Évolution historique de la psychologie cognitivo comportementale**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**





Diplôme

Évolution historique de la psychologie cognitivo- comportementale

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme délivré par : TECH Université Technologique
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Diplôme

Évolution historique de la psychologie
cognitivo-comportementale



tech université
technologique