

# Certificat

## Évaluation la Santé et la Maladie chez les Personnes Agées





## Certificat

### Évaluation la Santé et la Maladie chez les Personnes Agées

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/evaluation-sante-maladie-personnes-agees](http://www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/evaluation-sante-maladie-personnes-agees)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

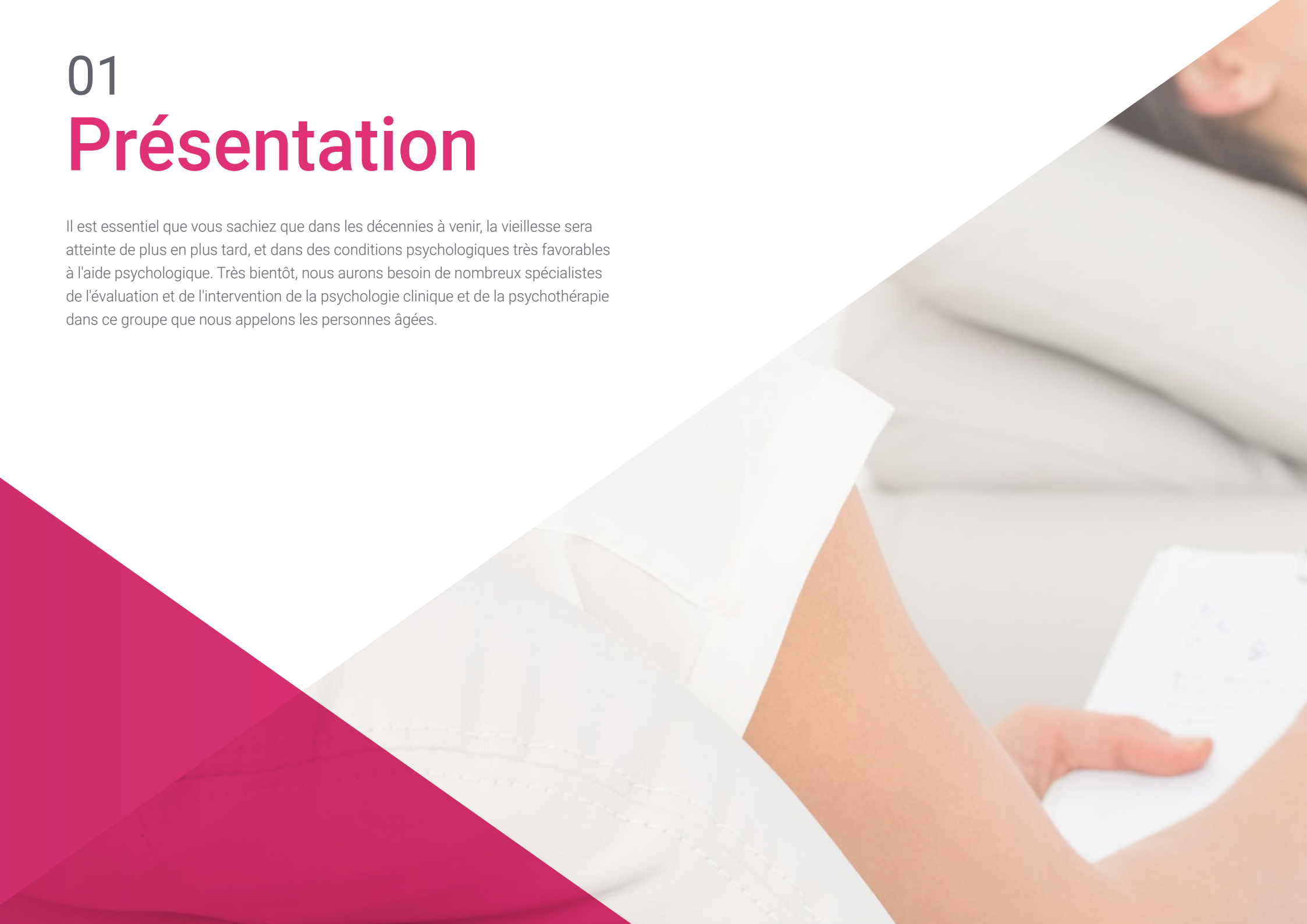
---

*page 28*

01

# Présentation

Il est essentiel que vous sachiez que dans les décennies à venir, la vieillesse sera atteinte de plus en plus tard, et dans des conditions psychologiques très favorables à l'aide psychologique. Très bientôt, nous aurons besoin de nombreux spécialistes de l'évaluation et de l'intervention de la psychologie clinique et de la psychothérapie dans ce groupe que nous appelons les personnes âgées.



“

*Améliorez vos connaissances grâce à ce programme, où vous trouverez le meilleur matériel didactique avec des cas cliniques réels. Découvrez ici les dernières avancées de la spécialité afin de pouvoir réaliser une praxis psychologique de qualité”*

Il est unique parce qu'il incorpore pour la première fois la variable de l'évaluation, du psychodiagnostic et de la psychothérapie pour les personnes âgées, en changeant les rythmes d'intervention que nous réalisons dans la psychothérapie pour adultes.

Dans ce programme, nous concevons toute une intervention qui est guidée par la connaissance du fonctionnement du cerveau à partir de 65 ans, et qui vise non pas tant à faire un traitement palliatif, mais à essayer d'amener la personne âgée qui souffre à sortir de cette souffrance et, de cette façon, à s'installer dans la satisfaction.



*Actualisez vos connaissances grâce au Certificat en Évaluation de la Santé et la Maladie chez les Personnes Âgées, de manière pratique et adaptée à vos besoins"*

Ce **Certificat en Évaluation la Santé et la Maladie chez les Personnes Agées** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché.

Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Développement de cas cliniques présentés par des experts des différentes spécialités
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles pour une pratique professionnelle de qualité
- ♦ Nouveautés sur l'Évaluation et l'Exécution du Rapport d'Expert
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ En insistant particulièrement sur la psychologie fondée sur les faits et les méthodologies de recherche en psychologie
- ♦ Le tout sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet

“

*Ce Certificat est sûrement le meilleur investissement que vous puissiez faire concernant le choix d'une formation pour deux raisons : en plus d'actualiser vos connaissances en Évaluation de la Santé et la Maladie chez les Personnes Âgées, vous obtiendrez un diplôme de Certificat de TECH - Université Technologique"*

*Ce programme comprend des cas cliniques réels et des exercices pour rapprocher son développement de la pratique clinique du professionnel de santé.*

Son corps enseignant comprend des professionnels de santé du domaine de la Psychologie, qui apportent leur expérience à ce programme, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant à des sociétés scientifiques de premier plan.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cours. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.



# 02

# Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le psychologue soit en mesure de maîtriser de manière pratique et rigoureuse l'Évaluation de la Santé et la Maladie chez les Personnes Âgées.







“

*Ce programme de remise à niveau générera un sentiment de sécurité dans l'exécution de la praxis du psychologue, ce qui vous aidera à vous développer personnellement et professionnellement"*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Fournir à l'étudiant des connaissances sur la grande complexité de la vieillesse
- ♦ Former et donner la maîtrise de la prise en charge de l'état psychologique des personnes âgées
- ♦ Apprendre à concevoir des protocoles d'intervention multidisciplinaires pour la vieillesse
- ♦ Maîtriser l'évaluation, le diagnostic différentiel et l'intervention dans la vieillesse

“

*Saisissez l'occasion  
et faites le nécessaire pour  
vous tenir au courant des  
derniers développements  
en matière d'Évaluation  
de la Santé et la Maladie  
chez les Personnes Âgées”*





### Objectifs spécifiques:

- ♦ Traiter des caractéristiques de la vieillesse et de ses conséquences sur le comportement humain
- ♦ Évaluer et diagnostiquer en tenant compte du tissu social et affectif dans lequel se trouve la personne âgée
- ♦ Réaliser et adapter des protocoles d'intervention dans un cadre interdisciplinaire
- ♦ Développer des protocoles d'intervention psychosociale en tenant compte du rôle du patient dans sa famille
- ♦ Formation à l'écoute et à la gestion du silence avec les patients âgés
- ♦ Comprendre et maîtriser la situation thérapeutique afin de devenir un référent pour une personne âgée et de lui permettre de s'exprimer dans un environnement favorable
- ♦ Développer les histoires de vie comme un objectif du traitement dans la vieillesse et non comme un moyen comme dans les autres groupes d'âge
- ♦ Apprendre les outils d'intervention qui utilisent les sens du patient comme scène



03

# Direction de la formation

Le corps enseignant de ce programme comprend des professionnels de la santé au prestige reconnu, appartenant au domaine de la psychologie, qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail.

Par ailleurs, des spécialistes de renom, membres de prestigieuses sociétés scientifiques internationales participent, à sa conception et à son développement.



“

*Découvrez les dernières avancées en Évaluation de la Santé et la Maladie chez les Personnes Âgées auprès de professionnels de premier plan”*

## Direction



### Anasagasti, Aritz

- Psychologue spécialiste européen en psychothérapie par l'EFPA au centre de santé CEP de Bilbao
- Président de Emotional Network
- Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en Psychologie de la Santé
- Spécialiste en Psychogériatrie
- Créateur de l'intervention à domicile
- Membre de l'Association basque de Gestalt-thérapie
- Psychothérapeute à Interaction Réciproque
- Spécialiste des maladies neurodégénératives à l'Université du Pays Basque
- Responsable du développement informatique de la Gestion et du Traitement des Émotions chez les personnes âgées



### Aguado Romo, Roberto

- Psychologue spécialisé dans la Psychologie Clinique
- Spécialiste Européen en Psychothérapie par L'EFPA
- Président de l'Institut Européen de Psychothérapies à Temps Limité
- Directeur du Centre d'Évaluation et de Psychothérapie de Talavera, Bilbao et Madrid
- Directeur de la revue scientifique Psinapsis
- Master en Psychologie Clinique et de la Santé par la Société Espagnole de Médecine Psychosomatique et Psychologique de la santé
- Tuteur du cours Psychologie Basique à l'UNED

## Professeurs

### Dr. Fernández Sánchez, Ángel

- ♦ Psychologue Spécialiste Européen en Psychothérapie par L'EFPA
- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Master cycle en Clinique et en Psychologie de la Santé
- ♦ Directeur du Centre d'Évaluation et de Psychothérapie de Madrid
- ♦ Tuteur responsable de l'espace Psychodiagnostic et intervention psychologique du CEP
- ♦ Auteur de la technique T.E.N
- ♦ Responsable des études du Master en Psychothérapie à Temps Limité et Psychologie de la Santé
- ♦ Spécialiste de l'Hypnose Clinique et de la Relaxation

### Dr. Kaisser, Carlos. M.D.

- ♦ Médecin Spécialiste en O.R.I
- ♦ Chef du Service I.R.O. de l'Hôpital Général de Segovia
- ♦ Membre de l'Académie Royale de Médecine de Salamanca
- ♦ Master en Psychothérapie à temps limité et Psychologie de la Santé
- ♦ Expert en Médecine Psychosomatique

### Mme. Casado, Maria

- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Spécialiste de l'intervention auprès des familles et des couples au CEP de Madrid
- ♦ Master en Psychothérapie à temps limité et Psychologie de la Santé

### Dr. Martinez-Lorca, Manuela

- ♦ Docteur en Psychologie de l'Université de Castilla-La Mancha
- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Professeure au Département de Psychologie de la UCLM
- ♦ Master en Psychothérapie à Temps Limité et Psychologie de la Santé par l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Spécialiste de l'Hypnose Clinique et de la Relaxation

### Mme. Roldan, Lucia

- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Spécialiste de l'Intervention Cognitivo-comportementale
- ♦ Master en Psychothérapie à temps limité et Psychologie de la Santé
- ♦ Experte en intervention de thérapie énergétique

### Mme. Soria, Carmen

- ♦ Psychologue Spécialiste Européen en Psychothérapie au centre de santé CEP de Madrid
- ♦ Cheffe de l'unité psychosociale
- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Master en Psychothérapie à Temps Limité et Psychothérapie de la Santé
- ♦ Spécialiste chez les patients chroniques
- ♦ Spécialiste de l'Hypnose Clinique et de la Relaxation

### Dr. Otero, Veronica

- ♦ Psychologue spécialiste européen en Psychothérapie au centre de santé CEP de Bilbao
- ♦ Responsable du secteur d'intervention de l'enfance et de la jeunesse avec PTL au CEP de Bilbao
- ♦ Master en Psychothérapie à temps limité et Psychologie de la Santé
- ♦ Spécialiste de l'Enfance et de l'Adolescence

### Dr. Zabala-Baños, M<sup>a</sup> Carmen

- ♦ Doctorat en Psychologie de l'Université de Castilla la Mancha
- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Master en Psychologie Clinique et de la Santé
- ♦ Master en Psychothérapie à Temps Limité et en Psychologie de la Santé
- ♦ Spécialiste de la Réadaptation Psychosociale et Professionnelle en Santé Mentale
- ♦ Psychologue européen spécialiste en psychothérapie de l'UCLM
- ♦ EFPA. Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation

# 04

## Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels conscients des implications de l'éducation dans la pratique quotidienne du psychologue, conscients de la pertinence de l'actualité de la formation pour pouvoir agir auprès de patients présentant une pathologie mentale ou des besoins psychologiques avec un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.



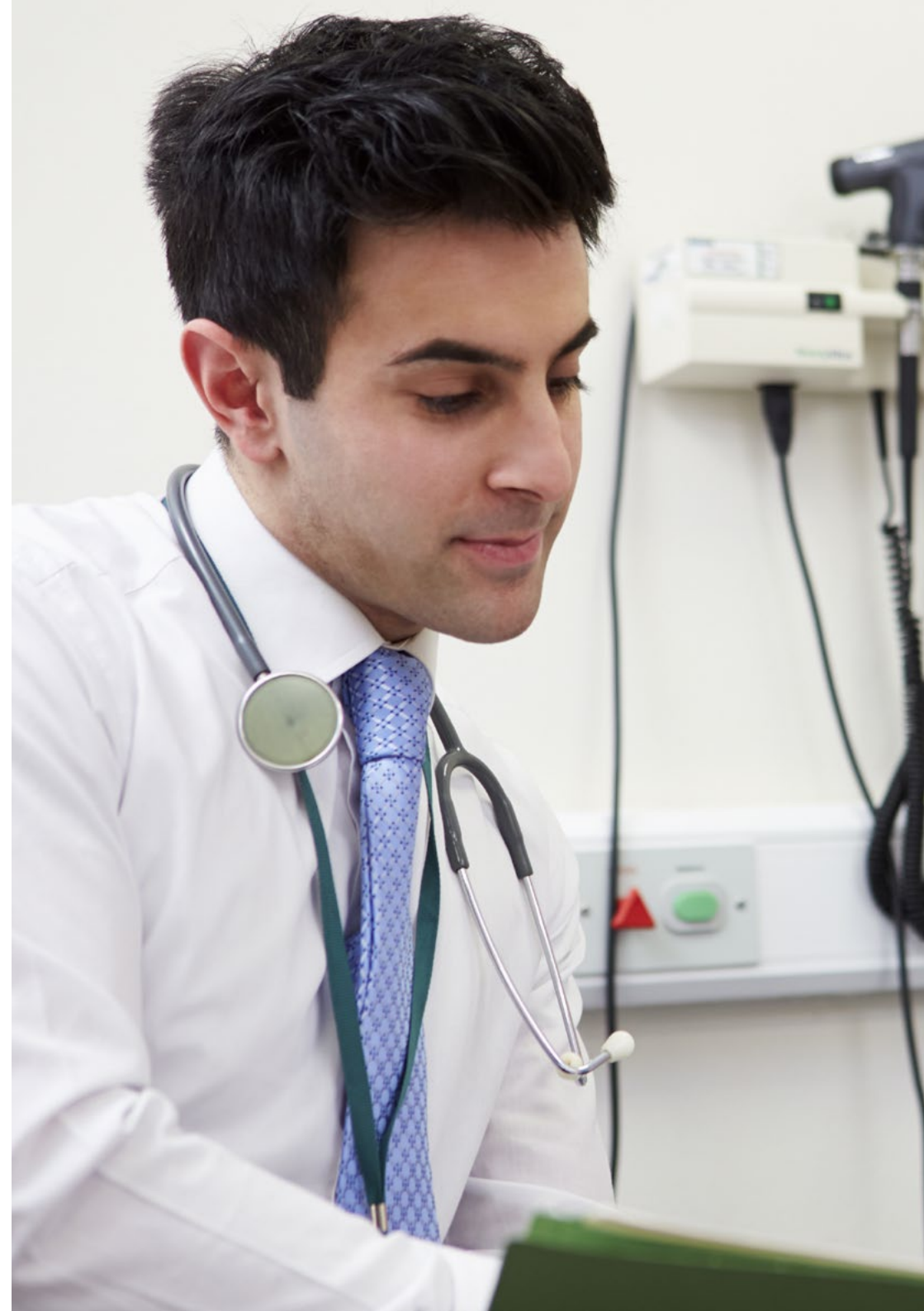


“

*Le Certificat en Évaluation de la Santé et la Maladie chez les Personnes Âgées, contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché”*

**Module 1. Évaluation de la Santé et de la Maladie chez les Personnes Âgées**

- 1.1. La santé physique et mentale dans le vieillissement
- 1.2. Évaluation physique
- 1.3. Évaluation Psychologique
- 1.4. Évaluation sociale
- 1.5. Vieillesse physique
- 1.6. Activité physique
- 1.7. Activité mentale
- 1.8. Activité de résolution de problèmes





“

*Une expérience de formation unique,  
clé et décisive pour stimuler votre  
développement professionnel”*

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

**L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:**

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



*Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

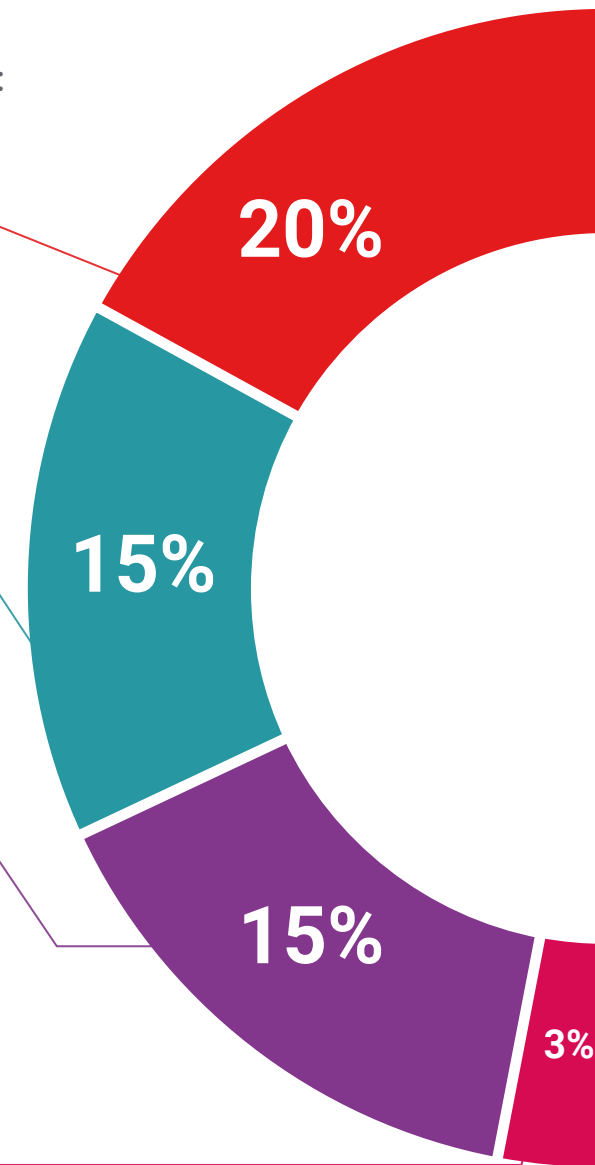
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

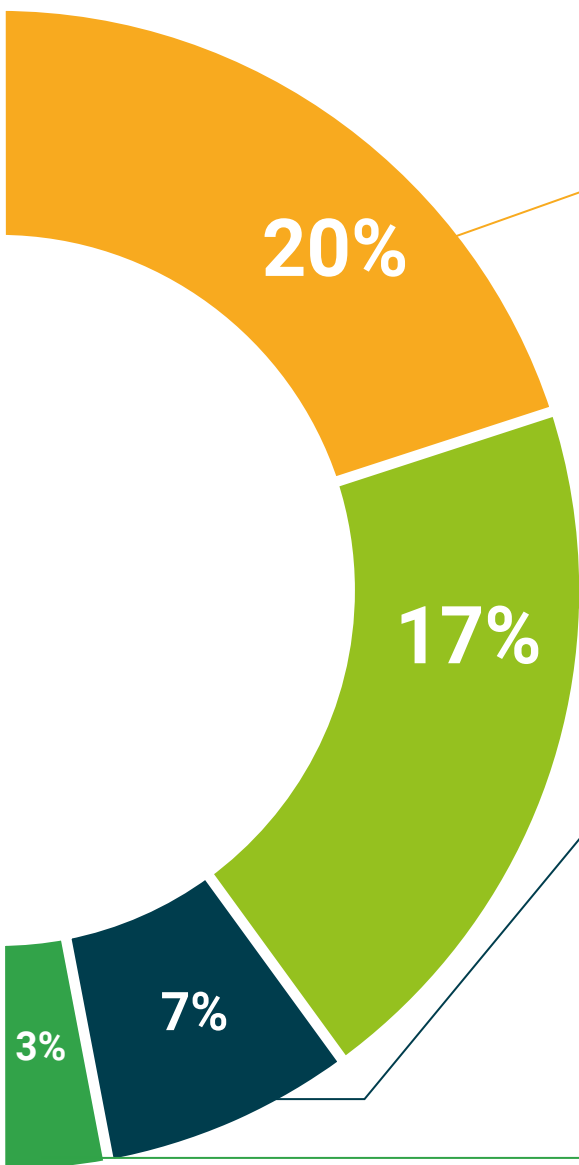
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Évaluation la Santé et la Maladie chez les Personnes Agées garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”*

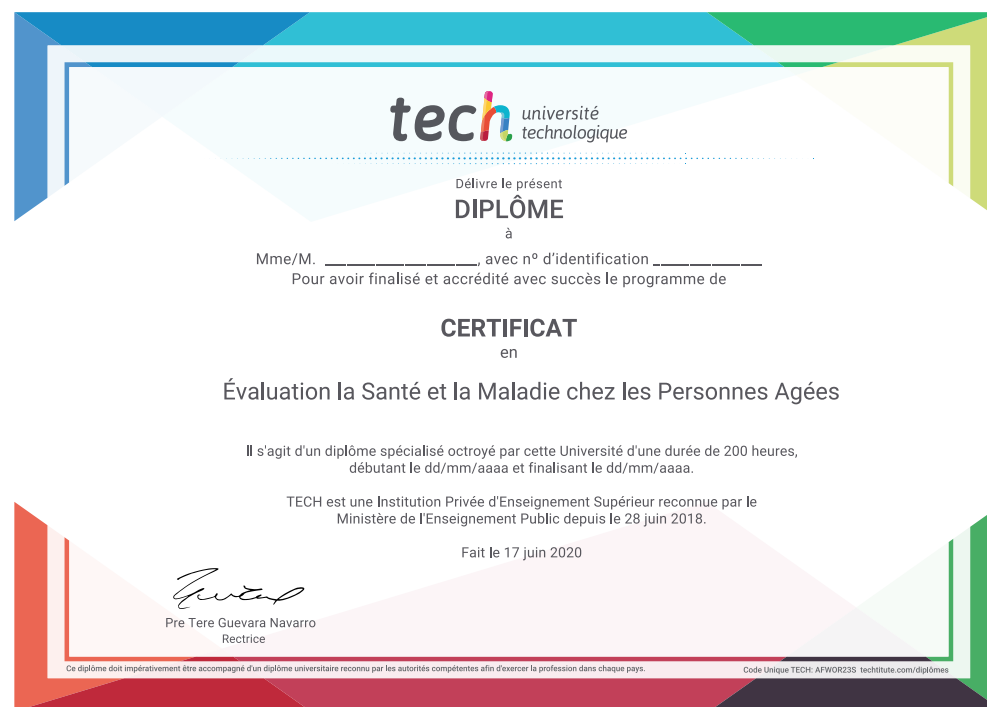
Ce **Certificat en Évaluation la Santé et la Maladie chez les Personnes Agées** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Évaluation la Santé et la Maladie chez les Personnes Agées**

Heures Officielles: **200 h**.



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat**

Évaluation la Santé et la Maladie  
chez les Personnes Agées

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Évaluation la Santé et la Maladie  
chez les Personnes Agées

