

Certificat

Entretien avec le Patient Psychotique
et les Troubles de la Personnalité



Certificat

Entretien avec le Patient Psychotique et les Troubles de la Personnalité

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/psychologie/cours/entretien-patient-psychotique-troubles-personnalite

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 20

05

Méthodologie

Page 24

06

Diplôme

Page 32

01

Présentation

Le trouble psychotique est l'un des syndromes qui a le plus d'impact sur la famille. Chez la plupart des personnes souffrant de traits psychotiques, les symptômes se manifestent généralement pendant l'enfance et l'adolescence, mais ont tendance à être ignorés jusqu'à l'âge adulte. Les troubles de la personnalité sont considérés comme anormaux dans la mesure où ils peuvent perturber l'individu et la société elle-même. Conformément à la pertinence de ce domaine d'étude, ce programme académique a été développé dans le but de fournir aux professionnels de la Psychologie un matériel de la plus haute qualité concernant le diagnostic syndromique descriptif de la maladie. Tout cela dans un format 100% en ligne et avec une équipe d'enseignants de haut niveau.



“

TECH vous apporte un contenu de grande qualité avec un accent sur les Troubles de la Personnalité et la Psychose des normes académiques les plus élevées”

Les troubles de la personnalité chez les patients psychotiques sont des maladies qui touchent actuellement plus de 1 % de la population, comme c'est le cas pour d'autres maladies telles que le diabète, l'asthme ou l'hypertension artérielle. Un fait essentiel concernant les troubles psychotiques est que les premiers symptômes se manifestent entre 18 et 28 ans. Le traitement optimal doit comprendre des interventions pharmacologiques et psychothérapeutiques, y compris une série d'entretiens avec le patient et donc des preuves fractionnées de l'évolution du patient, en tenant compte de ses besoins et de ceux de ses proches. Il est ainsi possible d'obtenir une meilleure évolution clinique et une qualité de vie élevée pour le patient.

En ce sens, les études et la recherche dans ce domaine ont fait de grands progrès dans l'amélioration des méthodes techniques de traitement des patients, et il est clair que les professionnels de la Psychologie doivent continuer à être à l'avant-garde dans ce domaine de connaissances. Ainsi, ce Certificat offrira aux professionnels des mises à jour sur la Psychopathologie de la communication.

Les étudiants renforceront leurs compétences dans des domaines importants du développement et de l'adaptation des protocoles d'intervention psychologique dans le cadre d'une approche interdisciplinaire. Il s'agit d'un programme qui intègre une équipe professionnelle et expérimentée avec un matériel multimédia de haute qualité qui offre dynamisme et commodité avec la flexibilité du mode en ligne.

C'est pourquoi TECH est synonyme d'efficacité et d'excellence, et c'est pourquoi ce programme offre le niveau de mise à jour le plus complet et le plus élevé, ce qui en fait une qualification très pratique puisqu'il suffit d'un appareil doté d'une connexion Internet pour accéder facilement à la plateforme virtuelle, où que l'on se trouve.

En outre, ce programme comprend une série de *Masterclasses* disruptives données par de prestigieux Directeurs Invités Internationaux. Les diplômés acquerront ainsi une compréhension approfondie des Troubles de la Personnalité.

Ce **Certificat en Entretien avec le Patient Psychotique et les Troubles de la Personnalité** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychologie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Des Directeurs Invités Internationaux de renom proposeront des Masterclasses complètes qui permettront aux spécialistes d'acquérir des compétences cliniques avancées"

“

Ce programme vous permettra de bénéficier du soutien d'une équipe professionnelle hautement qualifiée et d'accéder à un contenu audiovisuel innovant”

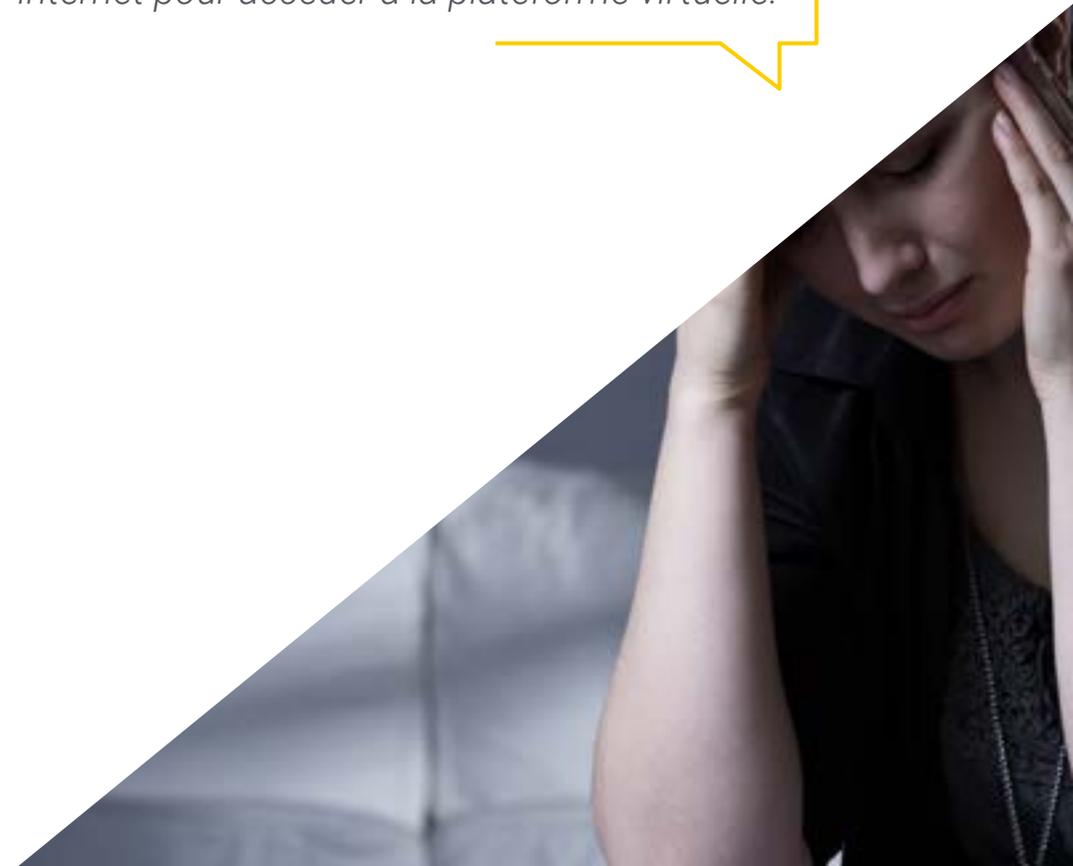
Le programme comprend dans son corps enseignant des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Mettez à jour vos connaissances liées aux axiomes de l'entretien en vous offrant le meilleur contenu théorique et pratique.

Dans ce diplôme universitaire, vous n'aurez besoin que d'un appareil avec une connexion internet pour accéder à la plateforme virtuelle.



02

Objectifs

Ce Certificat en Entretien avec le Patient Psychotique et les Troubles de la Personnalité a été développé principalement pour fournir aux professionnels les innovations les plus importantes dans le domaine de la Psychologie. Pour cette raison, TECH offre une large gamme d'outils technologiques innovants, garantissant le développement réussi du programme. À l'issue de ce cours, l'étudiant aura amélioré ses compétences en matière de biographie psychopathologique, de maladies médicales et, en outre, de structure générale de l'examen mental.



“

Avec TECH, vous développerez votre diplôme universitaire de manière optimale avec le soutien d'outils d'innovation académique”



Objectifs généraux

- ♦ Décrire les principes fondamentaux du psychodiagnostic des troubles psychotiques et des troubles de la personnalité
- ♦ Réaliser un diagnostic différentiel entre les troubles de la personnalité et les troubles psychotiques
- ♦ Décrire les différentes sous-spécialités dans le domaine de la psychose et des tests de personnalité
- ♦ Maîtriser les connaissances actuelles sur les médicaments utilisés en Psychiatrie et en Neurologie
- ♦ Se former au diplômé de pour réaliser le lien thérapeute-patient-médicament
- ♦ Identifier les propriétés d'absorption des médicaments
- ♦ Développer la maîtrise des symptômes positifs et négatifs des troubles psychotiques
- ♦ Décrire les programmes d'intervention dans les protocoles, en tenant compte des caractéristiques et des aspects spécifiques de ces troubles
- ♦ Identifier l'évolution des différents troubles catalogués dans le DSM-5 ou la CIM-10
- ♦ Maîtriser les champs d'interaction médecin-psychologue dans l'intervention familiale
- ♦ Fournir au professionnel toutes les références actualisées sur le diagnostic, l'intervention et le processus thérapeutique afin d'interagir avec les médicaments
- ♦ Décrire des protocoles de décision l'étude individualisée des membres de la famille afin de réaliser une étude psychopathologique rigoureuse
- ♦ Utiliser des arbres de décision pour réaliser de manière permanente un diagnostic différentiel
- ♦ Encadrer toutes les informations dans un modèle de cadre multidisciplinaire dans l'étude du cadre biopsychosocial de la relation psychothérapie-pharmacologie dans les troubles psychotiques et les troubles de la personnalité





Objectifs spécifiques

- ♦ Réaliser et adapter des protocoles d'intervention dans un cadre interdisciplinaire
- ♦ Traiter de l'utilisation clinique des médicaments
- ♦ Gérer la dynamique du temps thérapeutique

“

L'un des objectifs de TECH est de vous aider à atteindre vos buts grâce au programme le plus avancé en matière de Troubles de la Personnalité et de Psychose”

03

Direction de la formation

TECH offre un cours de remise à niveau de premier ordre pour les diplômés de ses programmes grâce aux ressources didactiques qui accompagnent avec succès le développement de chacun de ses programmes académiques. En ce sens, le spécialiste aura accès au matériel créé par un corps enseignant spécialisé en Psychologie Clinique et de la Santé, en Hypnose Clinique avec Dissociation Sélective et en intervention cognitive et comportementale. Leur vaste expérience et leurs connaissances approfondies leur permettront de résoudre tous les doutes qui pourraient survenir au cours du programme.



“

*TECH dispose d'un corps enseignant
hautement qualifié, spécialisé dans la
Psychothérapie et Psychosomatique”*

Directeur invité international

Forte d'une carrière reconnue dans le domaine de la **Santé Mentale**, Kirsten W. Bolton est une professionnelle spécialisée dans le traitement des **Troubles Psychotiques** et des **Maladies Mentales Graves**. Elle a fait partie de l'équipe de la **Division des Troubles Psychiques** de l'**Hôpital McLean** de **Belmont, aux États-Unis**, l'une des institutions les plus prestigieuses dans le domaine de la **Psychiatrie**.

Son engagement pour le bien-être de ses patients l'a ainsi conduite à devenir **Directrice** du programme **Appleton**, une initiative résidentielle dédiée à l'**encadrement** d'individus confrontés à des **maladies mentales graves**. En effet, l'accent qu'elle met sur la **réhabilitation et le traitement** holistique s'est avéré être un modèle de soins efficace pour les personnes souffrant de **Troubles Psychotiques Sévères**. Elle excelle également dans son rôle d'**assistante sociale clinique** au sein du **Programme pour Patients Schizophrènes et Bipolaires Hospitalisés**, où elle a excellé dans sa capacité à traiter des cas complexes et à fournir des **interventions thérapeutiques efficaces**.

En outre, Kirsten W. Bolton a lancé avec succès le programme **"McLean OnTrack"**, pour traiter le **Premier Épisode de Psychose** chez les jeunes adultes. Ce projet novateur a joué un rôle déterminant dans le **diagnostic précoce** et le **traitement** des jeunes adultes qui souffrent pour la première fois de **Troubles Bipolaires** et du spectre de la **Schizophrénie**. En outre, elle est devenue une référence multidisciplinaire très efficace, qui a bénéficié à des centaines de patients et à leurs familles.

Il convient de mentionner sa participation au **Programme de Formation à la Certification Internationale en Pratique Dialogique**, faisant ainsi partie d'un groupe exclusif de spécialistes ayant reçu une préparation avancée dans cette **approche thérapeutique**. Il ressort clairement de ce qui précède que son engagement en faveur de l'excellence dans le **traitement des Troubles Psychotiques**, ainsi que sa vaste **expérience clinique**, ont établi sa réputation comme l'un des leaders les plus respectés dans ce domaine.



Mme Bolton, Kirsten W.

- ♦ Directrice du Programme Appleton, à l'Hôpital McLean, Belamont, États-Unis
- ♦ Psychologue dans la Division des Troubles Psychotiques, à l'Hôpital McLean
- ♦ Assistante Sociale Clinique dans le Programme pour Patients Schizophrènes et Bipolaires Hospitalisés
- ♦ Programme de Formation International en Pratique Dialogique
- ♦ Master en Travail Social du Simmons College
- ♦ Licence en Psychologie du Simmons College

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Directeur invité international

Fort d'une longue expérience en **Psychologie**, Matthias Schwannauer s'est distingué par ses recherches sur les interventions psychologiques dans le domaine des Troubles Bipolaires. Ces travaux comprennent la mise en œuvre d'un essai contrôlé randomisé de la **Thérapie Cognitive Interpersonnelle** et une étude sur le rôle des facteurs interpersonnels et cognitifs dans la régulation de l'humeur dans les **troubles bipolaires** et dans le processus de rétablissement.

Après avoir obtenu une licence en **Philosophie** et en **Psychologie** à l'Université de Marburg, il a travaillé en tant que **Psychologue Clinique** dans les **Services de Santé Mentale pour Adolescents** du NHS à Glasgow. Il a également été **Chef du département de Psychologie Clinique et de la Santé** et **Directeur du Programme Doctoral en Psychologie Clinique** de l'Université d'Édimbourg. En outre, il a travaillé en tant que **Psychologue Clinique** dans le Service de Soutien à la Psychose Précoce au CAMHS Lothian. Par la suite, il a occupé le poste de **Directeur de l'École des Sciences Sociales et de la Santé** de l'Université d'Édimbourg.

Matthias Schwannauer a notamment dirigé le **Groupe de Recherche sur la Santé Mentale Contextuelle**, qui se concentre sur l'étude des trajectoires de développement de la santé mentale et du bien-être tout au long de la vie. Il s'est également concentré sur l'étude du développement de modèles psychologiques de détresse émotionnelle. L'un de ses principaux domaines d'intérêt est le développement d'interventions psychologiques spécifiques pour la **santé mentale des jeunes**.

En outre, il est l'investigateur principal de plusieurs essais contrôlés randomisés visant à développer et à évaluer des interventions psychologiques pour les problèmes graves de **santé mentale**. Il a en outre publié de nombreux articles scientifiques. Ses recherches portent sur l'application de la **théorie de l'attachement**, de la **fonction réflexive** et du rétablissement aux principaux problèmes de **santé mentale des adolescents**, en particulier la psychose et les troubles de l'humeur récurrents.



Dr Schwannauer, Matthias

- ♦ Directeur de l'École des Sciences Sociales et de la Santé de l'Université d'Édimbourg, Écosse
- ♦ Psychologue Clinique dans le Service de Soutien à la Psychose Précoce au CAMHS Lothian
- ♦ Psychologue Clinique dans les Services de Santé Mentale des Adolescents du NHS
- ♦ Directeur du Programme Doctoral en Psychologie Clinique de l'Université d'Édimbourg
- ♦ Chef du Service de Psychologie Clinique et de la Santé à l'Université d'Édimbourg
- ♦ Doctorat en Psychologie Clinique de l'Université d'Édimbourg
- ♦ Licence en Philosophie et en Psychologie de l'Université de Marburg

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



M. Segovia Garrido, Domingo

- ♦ Psychologue Général de la Santé au IEPTL - Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado » (Réseau émotionnel et Institut européen pour les psychothérapies à Durée Limitée)
- ♦ Directeur Psychologue du Centre de Psychologie Tinte23
- ♦ Psychologue de l'association Mentes Abiertas à La Roda
- ♦ Président de l'Association LASSUS d'aide contre le syndrome dépressif
- ♦ Psychologue à l'Association LASSUS d'aide contre le syndrome dépressif
- ♦ Licence en Psychologie de l'Université de Murcie
- ♦ Master en Prévention des Risques Professionnels
- ♦ Master en Gestión Integrée des Systèmes
- ♦ Master en Psychologie Clinique et de la Santé



04

Structure et contenu

Ce diplôme a été créé et orienté en fonction des recherches les plus récentes dans le domaine de la Psychologie, en établissant un programme d'études qui fournit un matériel précieux sur les Troubles de la Personnalité et la Psychose. Ce Certificat est guidé pour fournir un contenu exclusif et avancé en ce qui concerne le diagnostic catégorique par rapport au diagnostic dimensionnel. Tout cela, au moyen de divers outils audiovisuels qui offrent un dynamisme, facilitant ainsi l'apprentissage au cours de ce diplôme universitaire.



“

Un programme d'études élaboré par des experts et un contenu de haut niveau avec un accent mis sur l'Entretien avec le Patient Psychotique et les Troubles de la Personnalité”

Module 1. L'entretien clinique avec le patient psychotique et les Troubles de la Personnalité

- 1.1. Entretien actif (CHSV)
 - 1.1.1. Théorie de l'information
 - 1.1.2. Canaux de communication
 - 1.1.3. Système de communication
- 1.2. Axiomes de l'entretien
 - 1.2.1. Il est impossible de ne pas communiquer
 - 1.2.2. Contenu et relation
 - 1.2.3. Valence affective
 - 1.2.4. Communication numérique et analogique
 - 1.2.5. Symétrie et asymétrie
- 1.3. Exploration de la communication
 - 1.3.1. Communication verbale
 - 1.3.2. Communication non verbale
 - 1.3.3. Double lien
 - 1.3.4. Psychopathologie de la communication
 - 1.3.5. Un geste vaut mille mots
- 1.4. Histoire clinique
 - 1.4.1. Personnel
 - 1.4.2. Familier
 - 1.4.3. Générationnel



- 1.5. Anamnèse
 - 1.5.1. Biographie psychopathologique
 - 1.5.2. Biographie des maladies médicales
 - 1.5.3. Biographie problèmes sociaux
- 1.6. Structure générale de examen mental
 - 1.6.1. Communication non verbale et émotions
 - 1.6.2. Communication autour de table
- 1.7. Sémiologie
 - 1.7.1. Signes
 - 1.7.2. Symptômes
- 1.8. Épistémologie de diagnostic
 - 1.8.1. Diagnostic syndromique descriptif rapport à la maladie
 - 1.8.2. Nosologie Diagnostic catégorique ou dimensionnel
- 1.9. Diagnostic multiple et comorbidité
- 1.10. Critères cliniques et médico-légaux
- 1.11. Entretien avec un expert Préjugés à éviter
- 1.12. Cas clinique



Ce programme universitaire est conçu dans le but de fournir au diplômé des compétences concernant les critères cliniques et médico-légaux”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

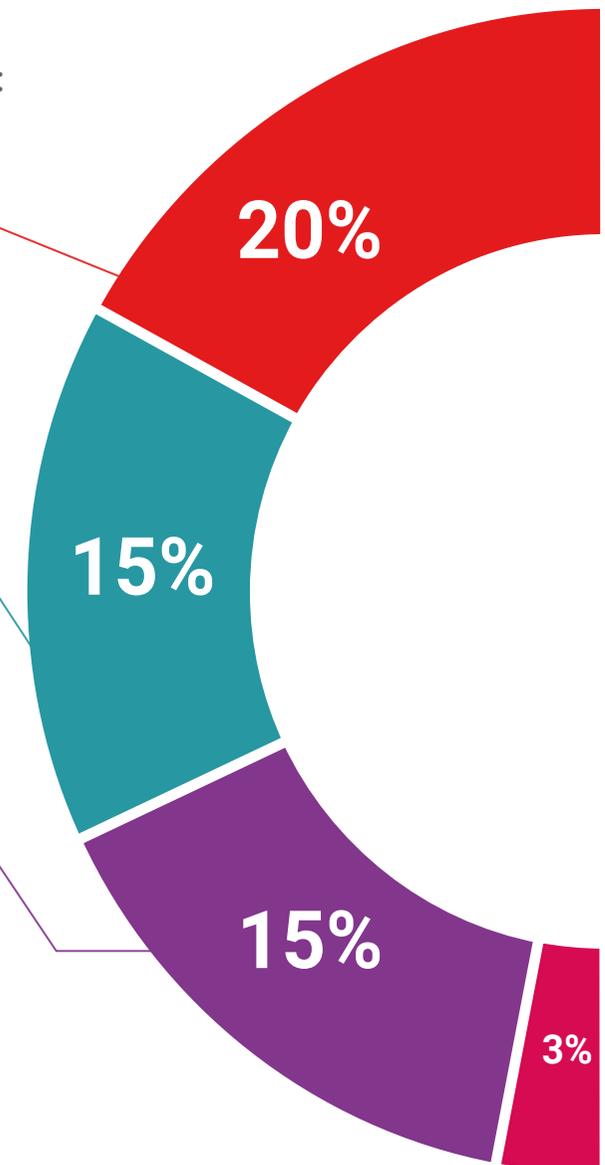
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

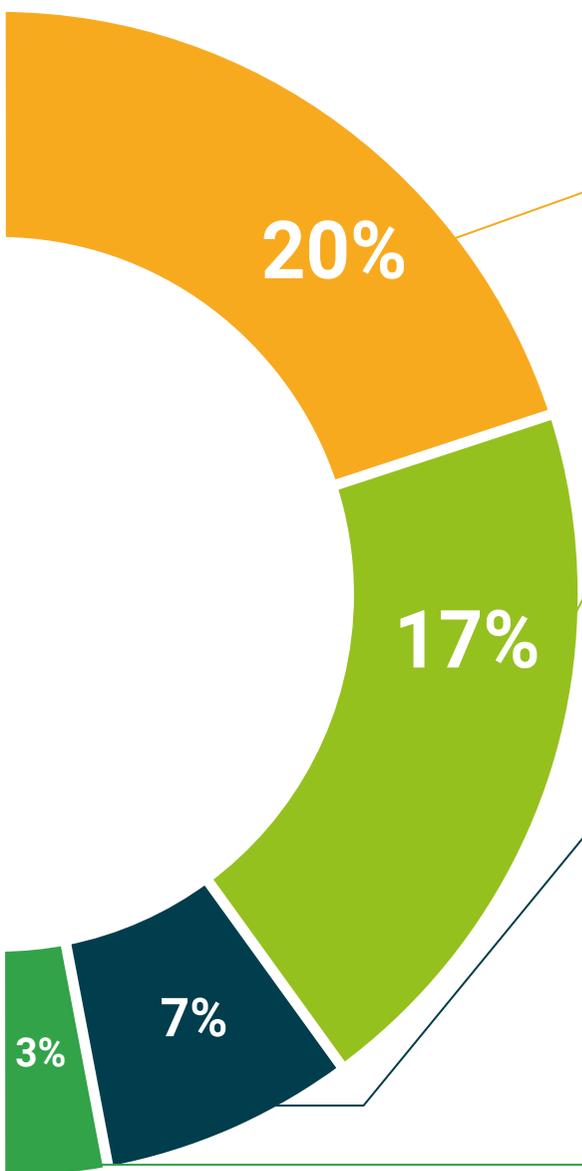
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Entretien avec le Patient Psychotique et les Troubles de la Personnalité garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez ce Certificat avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Ce **Certificat en Entretien avec le Patient Psychotique et les Troubles de la Personnalité** contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Entretien avec le Patient Psychotique et les Troubles de la Personnalité**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Entretien avec le Patient
Psychotique et les Troubles
de la Personnalité

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Entretien avec le Patient Psychotique
et les Troubles de la Personnalité

