

Certificat

Élaboration du Rapport d'Expert

opportunities to the

ou should consider on thinking what your customers need

It should have the details on how your sales are followed up and the activities your doing to develop your offers. Yes No

ve marketing plan should be innovative. Yes No

I should consider on thinking what your customers need you to be.

e strategy of branding you have should be consistent, because it leads a strong brand equity. Yes No

I wear glasses or contact lenses? Yes No

u ever had a physical or mental condition which requires that you take medication? Yes No

ave a physical condition which requires you to use special equipment in order to work? Yes No

ever had a seizure, blackout, or loss of consciousness? Yes No

been convicted within the past ten years in this state or elsewhere of any offense Yes No



tech université
technologique

Certificat Élaboration du Rapport d'Expert

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/elaboration-rapport-expert

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 16

05

Méthodologie

Page 20

06

Diplôme

Page 28

01

Présentation

Afin de valider les études réalisées par le psychologue, il est nécessaire d'étayer chacun des processus d'intervention par un document dûment complété. L'élaboration du rapport d'expertise est une tâche ardue confiée à l'expert de ce domaine. Ainsi, après avoir recueilli les informations nécessaires et interrogé les acteurs de l'affaire, il doit refléter les preuves et les données essentielles qui permettront au juge en fonction de se faire une idée précise. C'est pourquoi TECH a créé ce programme riche en ressources audiovisuelles afin de clarifier la forme correcte d'un texte si important à lire pour un tribunal. En outre, les différents formats descriptifs et les lois qui précèdent le rapport seront explorés en profondeur afin de trouver la résolution du conflit.



“

Se spécialiser dans les types de rapports et les différentes procédures grâce à ce Certificat”

Le rapport d'expertise est l'un des outils les plus nécessaires à l'opinion d'un juge ; c'est pourquoi il est extrêmement important que le psychologue élabore ce document de la manière la plus détaillée possible, en y incluant des informations personnelles, des descriptions solides et des arguments fondés sur des preuves scientifiques. Cependant, les résultats doivent être présentés dans des formats spécifiques, faute de quoi ils ne seront pas valables devant un tribunal. C'est pourquoi TECH a créé cette qualification afin de fournir au professionnel les connaissances nécessaires sur les différents types de rapports et leurs modèles spécifiques.

Ainsi, le psychologue approfondira les aspects nécessaires à la présentation de son document devant la loi, à savoir: le contexte, les résultats, les conclusions, les formats, les requêtes, les déclarations, l'histoire du sujet enquêté et bien plus encore. Vous découvrirez également les différents types de rapports existants, tels que le rapport Psychologique Judiciaire, le rapport d'assurance, le rapport clinique, la requête judiciaire, le pardon et bien d'autres encore.

Il s'agit d'un Certificat riche en ressources audiovisuelles à fort impact, accompagné de lectures complémentaires et d'exercices basés sur des cas réels. Cela aura un impact positif sur le développement du diplôme, qui deviendra une expérience immersive. Le tout, dans une méthode d'apprentissage axée sur la virtualité et la méthodologie *Relearning*.

Ce **Certificat en Élaboration du Rapport d'Expert** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement de cas pratiques présentées par des experts en l'Élaboration du Rapport d'Expert
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels il est conçu, fournissent des informations pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- L'accent mis sur les méthodologies innovantes
- Les cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et le travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous pourrez télécharger le contenu du programme et revoir en profondeur les formats qui composent un rapport d'expert"

“

Une fois cette certification obtenue, vous aurez fait un pas de plus vers vos objectifs professionnels”

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire, un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Ce Certificat vous permet de combiner votre travail avec vos activités d'assistance, de sorte que vous n'avez pas à changer votre routine quotidienne.

Organisez en détail les résultats de vos enquêtes et de votre travail sur le terrain en vue d'une déclaration rapide à un juge dans un cas donné.



02

Objectifs

TECH a proposé une série d'objectifs généraux et spécifiques pour ce programme afin que les psychologues identifient de nouveaux formats et modèles pour la préparation des rapports. Ainsi, au cours du diplôme, ils apprendront en profondeur les autorisations de consentement et de divulgation, ainsi que les déclarations nécessaires qui contribuent à la résolution des cas. En conséquence, le professionnel acquerra de nouveaux outils pour la mise en œuvre de ces modèles dans les documents détaillés soumis à l'entité correspondante.



“

Ce Certificat vous aidera à identifier les aspects et les détails qui ont le plus d'influence lors de la rédaction d'un rapport d'expert”



Objectifs généraux

- ♦ Décrire les principes fondamentaux du psychodiagnostic et de l'expertise
- ♦ Réaliser des rapports en tant que professionnel de la santé ou dans le cadre de l'expertise psychologique
- ♦ Décrire les différentes sous-spécialités dans le domaine du psychodiagnostic, de l'évaluation psychologique et de l'expertise
- ♦ Décrire le rapport d'expertise à partir d'une connaissance du jargon et de la liturgie des professionnels du droit et des organismes d'aide sociale
- ♦ Utiliser des instruments permettant de discriminer entre simulation et mensonge, ainsi que de savoir contenir l'état émotionnel du patient qui effectue une expertise
- ♦ Expliquer le code de déontologie, le statut du client, ainsi que toutes les réglementations à respecter pour effectuer leur travail dans le respect de la loi





Objectifs spécifiques

- ◆ Développer des stratégies pour défendre le rapport devant les tribunaux
- ◆ Intégrer l'expertise dans un cadre global d'intervention psychologique
- ◆ Réviser avec des protocoles standardisés l'ensemble de la procédure d'expertise

“

Vous aurez accès au Campus Virtuel 24 heures sur 24, ce qui vous permettra d'étudier à votre convenance”



03

Direction de la formation

TECH a sélectionné pour ce diplôme un corps professoral hautement qualifié dans l'élaboration de rapports d'expertise. Il s'agit d'experts en transcription de preuves et de diagnostics dans des affaires juridiques qui ont contribué à l'évaluation de personnes impliquées dans des crimes et des délits. C'est pourquoi ils mettent toutes leurs connaissances au service de ce Certificat ce qui garantit un apprentissage fondé sur une vaste expérience.



“

A la fin de ce programme, vous aurez les connaissances nécessaires pour réaliser différents rapports descriptifs à envoyer aux compagnies d'assurance et mutuelles”

Direction



Mme Gascón Martín, Laura

- ♦ Directrice du Centre d'Évaluation et de Psychothérapie de Talavera de la Reina
- ♦ Spécialiste en Psychologie Médico-légale et juridique
- ♦ Psychologue pour les Tribunaux 1 et 2 de Toledo
- ♦ Coordinatrice du Plan d'Intervention aux Urgences et d'Assistance Psychologique à Tolède
- ♦ Coordinatrice du Plan contre la Violence Sexiste au niveau national de la Société de Psychothérapie de Temps Limité
- ♦ Master en Psychothérapie à Temps Limité et Psychologie de la Santé
- ♦ Experte en Psychothérapie pour Adultes

Professeurs

Dr Fernández, Ángel

- ♦ Directeur du Centre d'Évaluation et de Psychothérapie de Madrid
- ♦ Psychologue Spécialiste Européen en Psychothérapie par l'EFPA
- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Master en Psychologie Clinique et en Psychologie de la Santé
- ♦ Responsable tuteur du domaine de Psychodiagnostic et d'intervention psychologique du CEP
- ♦ Auteur de la technique TEN
- ♦ Responsable des études du Master en Psychothérapie à Durée Limitée et Psychologie de la Santé
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation

Dr Martínez Lorca, Manuela

- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Enseignante dans le Département de Psychologie de l'Université de Castille-La Manche
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en Psychologie de la Santé de l'Institut Européen des Psychothérapies à Durée Limitée
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation
- ♦ Licence en Psychologie
- ♦ Docteur en Médecine

Dr Aguado Romo, Roberto

- ♦ Président de l'Institut Européen de Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Psychologue en cabinet privé
- ♦ Recherche en Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Coordinateur de l'équipe de conseillers dans de nombreuses écoles
- ♦ Auteur de plusieurs ouvrages de Psychologie
- ♦ Expert en Communication Psychologique dans les Moyens de Communication
- ♦ Chargé de cours et d'études postuniversitaires
- ♦ Master en Psychologie Clinique et en Psychologie de la Santé
- ♦ Spécialiste en Psychologie Clinique
- ♦ Spécialiste en Focalisation de la Dissociation Sélective

Dr De Dios González, Antonio

- ♦ Directeur de Avatar Psychologues
- ♦ Directeur du Département de Psychologie de l' Hôpital Quironsalud Marbella
- ♦ Directeur de l' Espace Clinique et Santé d' Iridia Hispania
- ♦ Formateur à la Croix-Rouge Espagnole
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation
- ♦ Spécialiste en Technique de Libération Émotionnelle par le World Center for EFT
- ♦ Thérapeute Transpersonnel par l' École Espagnole de Développement Transpersonnel
- ♦ Licence en Psychologie de l' Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Psychothérapie à Temps Limité et en Psychologie de la Santé de l' Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Master en Programmation Neurolinguistique dans la SNLP-The Society of NLP de Richard Bandler

M. Gandarias Blanco, Gorka

- ♦ Psychologue Spécialiste dans la Psychothérapie et la Thérapie Gestalt Directeur du Centre Clinique URASKA
- ♦ Directeur du centre clinique URASKA Fondateur de la consultation en Psychologie et Psychothérapie
- ♦ Chef du Département d' Orientation et d'Innovation éducative de l'École San José de Nanclares de la Oca
- ♦ Psychologue spécialisé en psychothérapie reconnu par l' EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- ♦ Licence en Psychologie. Université de Deusto
- ♦ Master en Psychothérapie de Temps Limité et de la Santé
- ♦ Master International en Psychologie Clinique et de la Santé
- ♦ Diplômé en Thérapie Gestalt
- ♦ Spécialiste en Apprentissage Coopératif, Niveau coach dans le Modèle de lien Émotionnel Conscient (VEC)

Dr Roldán, Lucía

- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Spécialiste en Intervention Cognitivo-Comportementale
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en psychologiques de la Santé
- ♦ Expert en Intervention de Thérapie Énergétique

Mme González Agüero, Mónica

- ♦ Psychologue responsable du Département de Psychologie de l'Enfant et de l'Adolescent de l' Hôpital Quironsalud Marbella et d'Avatar Psychologues
- ♦ Psychologue et Enseignante à l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité (IEPTL)
- ♦ Licence en Psychologie de l' Université Nationale d' Éducation à Distance (UNED)

04

Structure et contenu

Ce programme d'études a été conçu sur la base d'indicateurs de haute efficacité académique ; il est donc basé sur les normes les plus récentes en matière de rapports psychologiques médico-légaux. Il contient des ressources audiovisuelles à fort impact, des lectures complémentaires et des exercices basés sur des cas réels, ce qui permet une expérience plus approfondie et immersive. Il aborde également les formats descriptifs et les différents protocoles de consentement public.





“

*Améliorez les conclusions de vos rapports
grâce aux connaissances fournies par le
contenu de ce programme”*

Module 1. Les types de rapports et leurs différentes procédures

- 1.1. Critères pour la réalisation du rapport psychologique
 - 1.1.1. Rapport Psychologique du Légiste
 - 1.1.2. Antécédents
 - 1.1.3. Résultats
 - 1.1.4. Conclusions
- 1.2. Rapport pour assurance
 - 1.2.1. Format descriptif du rapport à envoyer aux compagnies d'assurance et/ou aux mutuelles
- 1.3. Rapport scolaire
 - 1.3.1. Rapport scolaire ou psychopédagogique
 - 1.3.2. Rapport psychopédagogique 1
 - 1.3.3. Rapport psychopédagogique 2
 - 1.3.4. Motivation du rapport
 - 1.3.5. Rapport psychopédagogique 3
 - 1.3.6. Rapport psychopédagogique clinique
 - 1.3.7. Résultats
 - 1.3.8. Conclusions
- 1.4. Rapport Clinique
 - 1.4.1. Rapport Clinique d'intervention
- 1.5. Demande de consentement éclairé
 - 1.5.1. Déclaration de consentement éclairé pour l'enregistrement en psychothérapie
 - 1.5.2. Consentement éclairé pour mineurs
 - 1.5.3. Consentement éclairé général



- 1.6. Rapport pour la grâce
 - 1.6.1. Objectif de ce rapport
 - 1.6.2. Méthodologie utilisée
 - 1.6.3. Résultats du test
 - 1.6.4. Conclusions
- 1.7. Rapport d'enlèvement
 - 1.7.1. Rapport Clinique
 - 1.7.2. Motif de l'évaluation
 - 1.7.3. Histoire personnelle
 - 1.7.4. Tests effectués
 - 1.7.5. Résultats obtenus
 - 1.7.6. Conclusions
 - 1.7.7. Traitement et recommandations
- 1.8. Entretien structuré pour localiser le Trouble de la Personnalité Dépressive (TPD)

“

*Pour l'obtention de ce diplôme,
vous n'aurez besoin que d'un
appareil avec accès à l'internet”*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



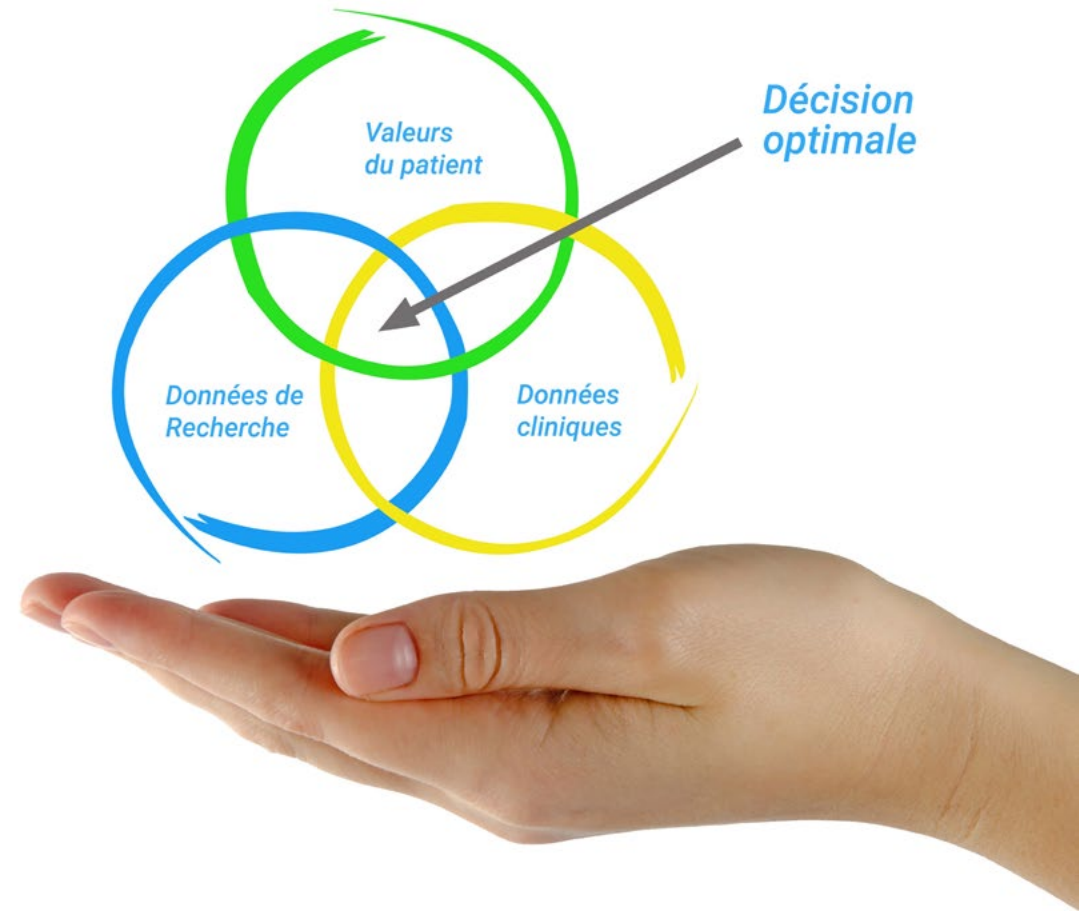
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

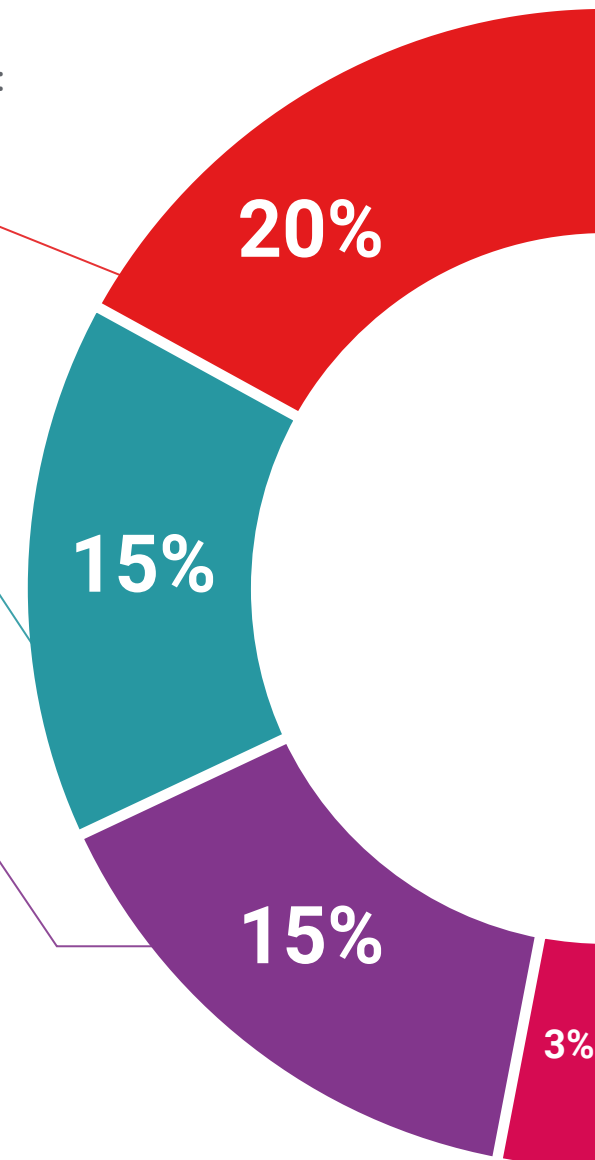
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

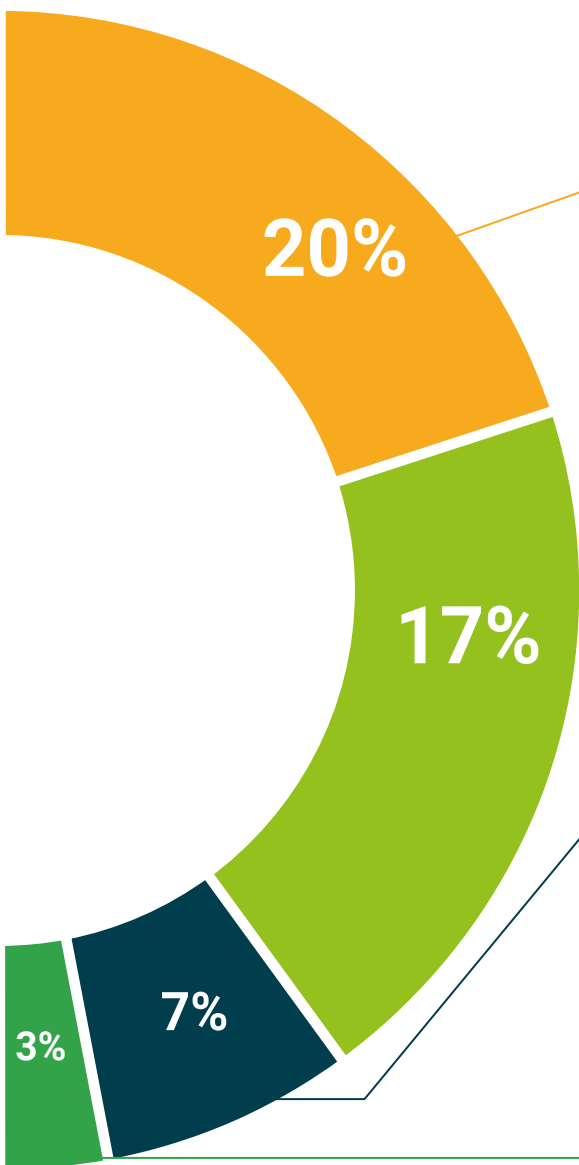
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Élaboration du Rapport d'Expert garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous déplacer ou à suivre des
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Élaboration du Rapport d'Expert** contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Élaboration du Rapport d'Expert**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formations
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Élaboration du
Rapport d'Expert

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Élaboration du
Rapport d'Expert

