

Certificat

Élaboration de Questionnaires en Expertise Psychodiagnostique



tech université
technologique

Certificat

Élaboration de Questionnaires en Expertise Psychodiagnostique

- ♦ Modalité: en ligne
- ♦ Durée: 6 semaines
- ♦ Qualification: TECH Université Technologique
- ♦ Horaire: à votre rythme
- ♦ Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/elaboration-questionnaires-expertise-psychodiagnostique

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 16

05

Méthodologie

Page 20

06

Diplôme

Page 28

01

Présentation

Le psychodiagnostic est l'une des spécialités qui requiert non seulement des connaissances, mais aussi des compétences personnelles pour réaliser correctement les évaluations. Le travail du psychologue est fondamental dans ce domaine, puisqu'il est le professionnel chargé d'évaluer les usagers pour déterminer s'ils ont besoin d'un autre type d'intervention. Grâce à ce programme de TECH, le professionnel apprendra de première main les principales techniques d'expertise psychologique qui lui permettront de déterminer l'état du patient et d'obtenir une plus grande efficacité dans ses thérapies et ses traitements.



“

Cette spécialisation est l'objectif de ce Certificat, unique dans sa conception, qui permet au psychologue de maîtriser la procédure d'Élaboration des Questionnaires en Expertise Psychodiagnostique”

Ce Certificat est unique et essentiel pour la connaissance du psychodiagnostic des enfants, car il combine l'état mental que le psychologue doit obtenir avec le climat qui doit être atteint dans la relation avec l'enfant.

Nous savons aujourd'hui que, bien que fondamental, l'important n'est pas tant le test que nous faisons passer à l'enfant que ce qui se passe dans notre esprit de psychologue et ce que nous faisons ressentir à l'enfant pendant que nous procédons à l'évaluation. En bref, l'important n'est pas tant ce que nous disons ou faisons que l'endroit d'où nous le disons et le faisons, ainsi que ce que nous faisons ressentir à l'enfant avec ce que nous disons et faisons.



Mettez à jour vos connaissances grâce au Certificat en Élaboration de Questionnaires en Expertise Psychodiagnostique, d'une manière pratique et adaptée à vos besoins”

Ce **Certificat en Élaboration de Questionnaires en Expertise Psychodiagnostique** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Développement de cas cliniques présentés par des experts en la Psychologie. Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les nouveautés diagnostiques et thérapeutiques sur l'action en Élaboration de Questionnaires en Expertise Psychodiagnostique
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ En insistant particulièrement sur la psychologie fondée sur les faits et les méthodologies de recherche en psychologie
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet

“

Ce Certificat est peut-être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons : en plus de mettre à jour vos connaissances en Élaboration de Questionnaires en Expertise Psychodiagnostique, vous obtiendrez un diplôme de TECH Université Technologique

Le corps enseignant comprend des professionnels de la santé issus du domaine de la psychologie, qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus des grandes sociétés scientifiques.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Ce Certificat comprend des cas cliniques réels et des exercices pour rapprocher son développement de la pratique clinique du professionnel de santé.

Apprenez de manière simple, intensive et flexible grâce à la qualité des modèles d'enseignement les mieux notés sur la scène de l'enseignement en ligne.



02

Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le psychologue soit en mesure de maîtriser de manière pratique et rigoureuse l'Élaboration de Questionnaires en Expertise Psychodiagnostique.



“

Ce programme de remise à niveau vous fournira les compétences nécessaires pour agir avec confiance dans l'exécution de la praxis du psychologue, ce qui vous aidera à vous développer personnellement et professionnellement"



Objectifs généraux

- ♦ Mettre à jour les connaissances de l'expert psychologue sur les différentes sous-spécialités du domaine du psychodiagnostic, de l'évaluation psychologique et de l'expertise
- ♦ Promouvoir la connaissance des instruments permettant de discriminer la simulation du mensonge, ainsi que de savoir contenir l'état émotionnel du patient qui effectue une expertise
- ♦ Stimuler le professionnel de la psychologie à maintenir une formation continue et à développer ses connaissances scientifiques
- ♦ Maîtriser le code de déontologie, le statut du client, ainsi que toutes les réglementations à respecter pour effectuer leur travail dans le respect de la loi
- ♦ Maîtriser l'interaction qui s'établit avec l'enfant et, à partir de là, élaborer le psychodiagnostic

“

Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous tenir au courant des derniers développements en matière d'Élaboration de Questionnaires en Expertise Psychodiagnostique”





Objectifs spécifiques

- ◆ Enseigner à l'étudiant les instruments de psychodiagnostic et d'expertise qui sont actuellement approuvés par la recherche scientifique
- ◆ Fournir les connaissances et surtout les compétences pour établir un lien approprié entre le psychodiagnostic et l'expertise
- ◆ Gérer les interférences qui se produisent dans l'expertise, sachant différencier la désirabilité du sujet qui est évalué, de son état psychique réel
- ◆ Déterminer l'ensemble d'instruments le plus approprié pour chaque cas d'expertise
- ◆ Analyser les implications de l'évaluation et du bilan pour chacun des patients
- ◆ Vérifier l'implication de l'expertise dans le cadre professionnel du psychologue
- ◆ Relever les nouvelles perspectives de l'évaluation psychologique
- ◆ Gérer les situations de stress qui peuvent se produire dans le processus de psychodiagnostic

03

Direction de la formation

Le corps enseignant de ce programme comprend des professionnels de la santé au prestige reconnu, appartenant au domaine de la psychologie et qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation.

Par ailleurs, des spécialistes de renom, membres de prestigieuses sociétés scientifiques nationales et internationales participent, à sa conception et à son développement.



“

*Apprenez des professionnels de référence
les dernières avancées de l'Élaboration de
Questionnaires en Expertise Psychodiagnostique”*

Direction



Dr Gascón Martín, Laura

- ♦ Psychologue spécialiste européen en Psychothérapie de la EFPA au centre de santé CEP de Talavera de la Reina
- ♦ Spécialiste en Psychologie Légale et Juridique
- ♦ Psychologue pour les Tribunaux 1 et 2 de Tolède
- ♦ Coordinatrice à Tolède du plan d'intervention aux urgences et d'assistance psychologique
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et Psychothérapie de la Santé
- ♦ Experte en psychothérapie pour adultes
- ♦ Directrice du Diplôme en Psychodiagnostic et Expertise Juridique auprès de l'Institut Européen de Psychothérapie à Durée Limitée
- ♦ Coordinatrice du plan contre la violence sexiste au niveau national de la Société des Psychothérapies à Durée Limitée

Professeurs

Dr De Dios González, Antonio

- ♦ Directeur de "Avatar Psicólogos"
- ♦ Directeur du département de Psychologie de l'Hôpital Quirón de Marbella
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et Psychologie de la Santé de l'Institut
- ♦ Européen de Psychothérapies à Durée Limitée
- ♦ Thérapeute Transpersonnel par l'École Espagnole de Développement Transpersonnel
- ♦ Spécialiste en E.F.T. par le World Center for EFT
- ♦ Master en Programmation Neuro-Linguistique (N.L.P.) par la Society of Neuro-Linguistic Programming de Richard Bandler
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation

Mme Furelos, Maribel

- ♦ Psychologie spécialisée en Psychologie Clinique
- ♦ Sexologue à la clinique Santurce à Osakidetza
- ♦ Master en Psychothérapie de Temps Limité et Psychologie de la Santé

Dr. Gandarias Blanco, Gorka

- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Psychologue spécialiste européen en Psychothérapie par l'EFPA à Vitoria
- ♦ Master en Psychothérapie de Temps Limité et Psychologie de la Santé
- ♦ Expert en intervention sur les comportements bizarres et la toxicomanie

Mme Gonzalez Iñiguez, Monica

- ♦ Psychologue responsable du département de psychologie de l'enfant et de l'adolescent de l'Hôpital Quirón de Marbella et d'Avatar Psychologues
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et Psychologie de la Santé par l'Institut Européen des Psychothérapies à Durée Limitée (I.E.P.T.L.)

Mme Navas Casado, Maria Luisa

- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Spécialiste de l'intervention auprès des familles et des couples au CEP de Madrid
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en Psychologie de la Santé

Dr Martinez Lorca, Manuela

- ♦ Docteur en Psychologie par l'Université de Castilla-La Mancha
- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Professeur au Département de Psychologie de la UCLM
- ♦ Master en Psychothérapie à Temps Limité et en Psychologie de la Santé de l'Institut Européen des Psychothérapies à Durée Limitée
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation

Dr Roldan, Lucia

- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Spécialiste de l'intervention cognitivo-comportementale
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en Psychologie de la Santé
- ♦ Experte en intervention de thérapie énergétique

Mme Soria, Carmen

- ♦ Psychologue Spécialiste Européen en Psychothérapie au Centre de Santé CEP de Madrid
- ♦ Cheffe de l'unité psychosociale
- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en Psychologie de la Santé
- ♦ Spécialiste des patients chroniques. Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels qui connaissent les implications de la formation dans la pratique quotidienne des psychologues, conscients de la pertinence de l'enseignement actuel pour pouvoir agir auprès des patients atteints de pathologies mentales ou ayant des besoins psychologiques avec un enseignement de qualité utilisant les nouvelles technologies éducatives.





“

Ce Certificat en Élaboration de Questionnaires en Expertise Psychodiagnostique contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché”

Module 1. Élaboration de Questionnaires en Expertise Psychodiagnostique

- 1.1. Système d'Évaluation Comportementale BASC et inventaire PAI
 - 1.1.1. Échelles dans les questionnaires destinés aux parents et aux tuteurs
 - 1.1.2. Échelles dans les autorapports
 - 1.1.3. Inventaire d'évaluation de la personnalité PAI
- 1.2. Questionnaire de Personnalité de l'enfant CPQ
 - 1.2.1. Réserve / Ouvert, Intelligence faible / élevée, Émotionnellement affecté / Stable, Calme / Excitable, Soumis / Dominant, Sobre / Enthousiaste, Insouciant / Conscientieux, Inhibé / Entreprenant, Sensibilité dure / douce, Confiant / Dubitatif, Simple / Astucieux, Serein / Appréhensif, Moins ou plus intégré et Détendu / Tendu
- 1.3. Questionnaire d'analyse clinique – CAQ
- 1.4. Questionnaires d'anxiété STAIC, STAI et test d'auto-évaluation TAMAI
 - 1.4.1. Questionnaire d'anxiété, état caractéristique chez les enfants - STAIC et chez l'adulte - STAI
 - 1.4.2. Test d'auto-évaluation multifactorielle infantile - TAMAI
- 1.5. Questionnaire pour l'évaluation des adoptants, des soignants, des tuteurs, et des médiateurs – CUIDA
 - 1.5.1. Balances primaires
 - 1.5.2. Styles de réponse
- 1.6. Liste brève des symptômes- SCL-90 R
 - 1.6.1. Dimensions
 - 1.6.2. Niveaux
- 1.7. Étude de la crédibilité du récit
 - 1.7.1. Système d'analyse de la validité des déclarations: méthode SVA
 - 1.7.2. SVA= Interview + CBCA + Liste de validité





“

*Une expérience de formation unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



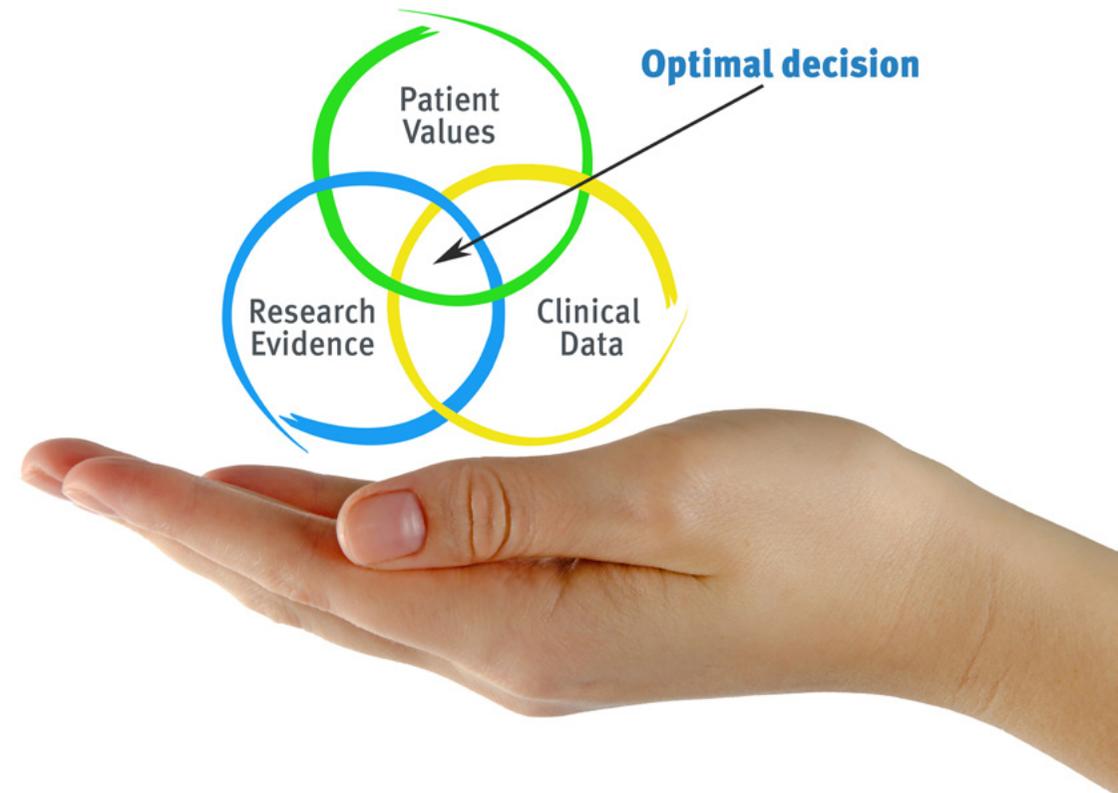
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

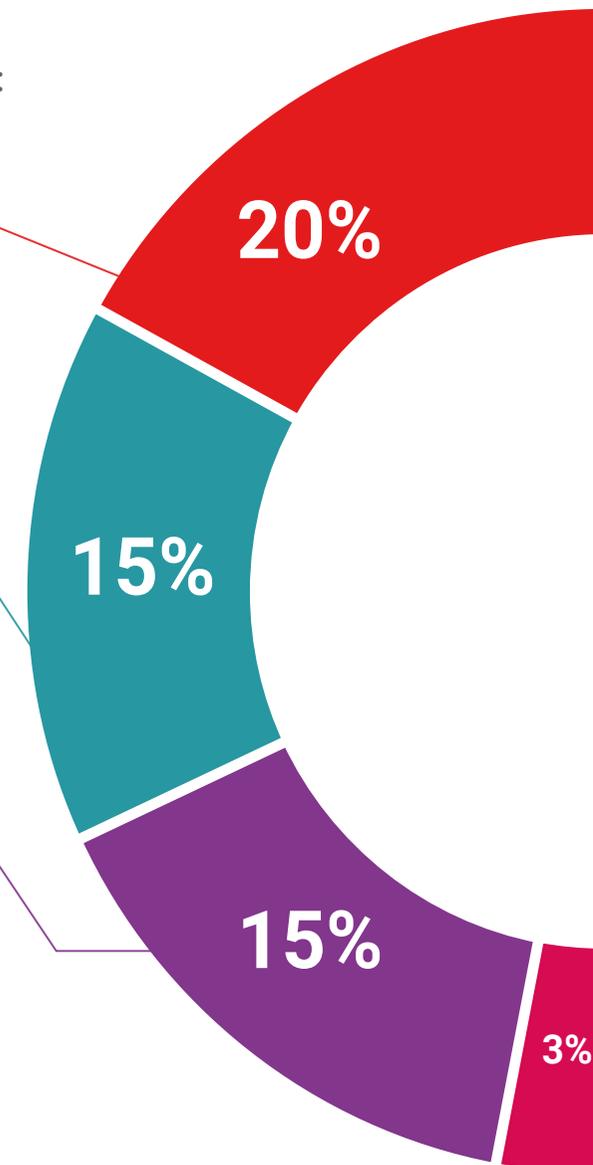
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

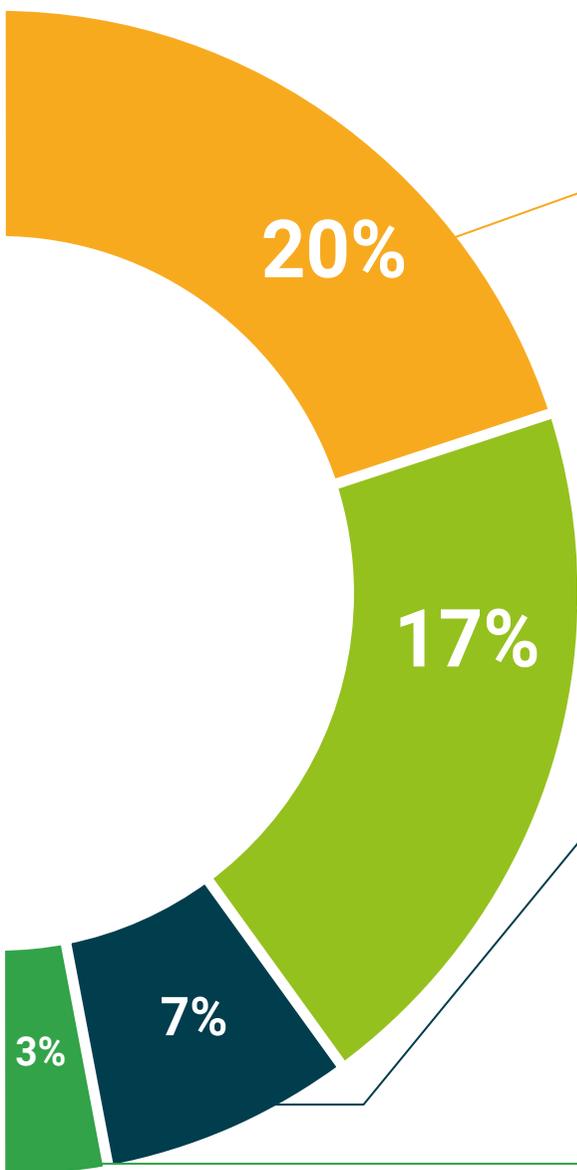
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Élaboration de Questionnaires en Expertise Psychodiagnostique garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Ce **Certificat en Élaboration de Questionnaires en Expertise Psychodiagnostique** contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Élaboration de Questionnaires en Expertise Psychodiagnostique**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langage



Certificat

Élaboration de Questionnaires
en Expertise Psychodiagnostique

- ♦ Modalité: en ligne
- ♦ Durée: 6 semaines
- ♦ Qualification: TECH Université Technologique
- ♦ Horaire: à votre rythme
- ♦ Examens: en ligne

Certificat

Élaboration de Questionnaires en Expertise Psychodiagnostique

