

Certificat

Écoles Psychothérapeutiques:
Modèles et Techniques d'Intervention





Certificat

Écoles Psychothérapeutiques: Modèles et Techniques d'Intervention

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/ecoles-psychotherapeutiques-modeles-techniques-intervention

Accueil

01

Présentation

Page 4

02

Objetifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 16

05

Méthodologie

Page 20

06

Diplôme

Page 28

01

Présentation

La connaissance des différentes écoles thérapeutiques et de leurs différentes approches et modes d'approche permet au professionnel de la psychologie de bénéficier des différentes approches dans les diverses situations dans lesquelles il doit intervenir. Pour acquérir ces connaissances, ce programme hautement spécialisé vous permettra d'accéder à l'apprentissage le plus complet dans ce domaine. Une occasion exceptionnelle de faire un pas vers l'excellence dans votre profession.





“

Ce Certificat élargira vos horizons en tant que psychologue et vous permettra de vous épanouir personnellement et professionnellement”

Ce Certificat fournit une large connaissance des modèles et techniques avancés en différentes approches des différentes écoles. Pour cela, vous disposerez d'un corps enseignant qui se distingue par sa grande expérience professionnelle dans les différents domaines dans lesquels la psychologie se développe et dans les différents secteurs de la population.

Tout au long de ce programme, vous parcourrez les approches actuelles et les plus innovantes dans le domaine. Vous apprendrez à analyser et à identifier les besoins et les demandes du public cible de l'intervention psychologique dans différents contextes (personnel, collectif, institutionnel ou social).

Nous ne nous contenterons pas de vous transmettre les connaissances théoriques que nous offrons, mais nous vous montrerons une autre façon d'étudier et d'apprendre, plus organique, plus simple et plus efficace. Nous nous efforcerons de vous garder motivé et de susciter en vous la passion d'apprendre, en vous aidant à réfléchir et à développer votre esprit critique.

Une démarche de haut niveau qui deviendra un processus d'amélioration, non seulement sur le plan professionnel, mais aussi sur le plan personnel.

“ *Une formation créée pour les professionnels qui aspirent à l'excellence et qui vous permettra d'acquérir de nouvelles compétences et stratégies de manière fluide et efficace* ”

Ce **Certificat en Écoles Psychothérapeutiques: Modèles et Techniques d'Intervention** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de 100 études de cas présentées par des experts en Écoles Psychothérapeutiques
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles pour le psychologue
- ♦ Les nouveaux développements et les innovations dans les différents domaines de la psychologie
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Le système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations présentées
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies de pointe
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individus
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet

“

Une approche totalement orientée vers l'efficacité de la, qui vous permettra d'apprendre de manière réelle, constante et efficace”

Il comprend un très large corps professoral composé de professionnels du domaine de la psychologie, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que de spécialistes reconnus issus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel l'étudiant doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Oubliez les méthodes obsolètes d'étude traditionnelle et rendez votre apprentissage plus facile et plus motivant.

Ce Certificat fait la différence sur le marché du travail en vous plaçant parmi les professionnels les plus qualifiés.



02 Objectifs

Les objectifs de ce programme ont été établis comme un guide pour le développement de toute la formation, avec la mission spécifique d'offrir aux étudiants un apprentissage très intensive qui stimulera réellement leur progression professionnelle. Un parcours de croissance personnelle qui vous conduira à la plus haute qualité dans votre intervention en tant que psychologue.



“

Si votre objectif est de progresser dans votre profession, d'acquérir une qualification qui vous permettra de rivaliser avec les meilleurs, ne cherchez pas plus loin. Cette formation donnera à votre carrière le coup de pouce dont elle a besoin"



Objectif général

- ◆ Former les professionnels de la psychologie à la connaissance des Écoles Psychothérapeutiques et aux différents modèles et techniques d'Intervention, avec une réelle capacité de travail et des résultats optimaux, soutenus par les connaissances théoriques et pratiques les plus actualisées et les plus utiles pour leur profession.

“

Un programme complet qui vous permettra de comprendre en profondeur les différents modèles et écoles psychothérapeutiques et de les appliquer dans votre développement professionnel”





Objectifs spécifiques

- ◆ Connaître, comprendre et savoir appliquer les caractéristiques, les fonctions, les contributions et les limites des différents modèles théoriques de la Psychologie
- ◆ Vous analyser et à identifier les besoins et les demandes du public cible de l'intervention psychologique dans différents contextes (personnel, collectif, institutionnel ou social)
- ◆ Évaluer l'intervention psychologique au fur et à mesure de son développement afin de l'adapter aux nouveaux besoins et de l'évaluer de manière critique à la fin, en tirant les leçons des succès et des erreurs
- ◆ Diagnostiquer selon les critères de la profession de psychologue. Être capable de hiérarchiser le sens de l'intervention et de distinguer les différences, les problèmes et les besoins
- ◆ Préparer des rapports oraux et écrits adaptés aux destinataires, spécialistes ou clients, spécifiques à la Psychologie
- ◆ Savoir appliquer les techniques, les stratégies et les méthodes d'intervention psychologique directe et indirecte
- ◆ Promouvoir la santé et la qualité de vie, par les méthodes propres à la profession, chez les individus, les groupes, les communautés et les organisations dans différents domaines et contextes: éducation, clinique et santé, travail et organisations, groupes et communautés
- ◆ Être capable d'adapter de manière appropriée les nouvelles recherches solvables, notamment au sein de la discipline de la psychologie, à l'activité professionnelle

03

Direction de la formation

Chez Tech, nous disposons de professionnels spécialisés dans chaque domaine de connaissance, apportant l'expérience de leur travail à chaque cours. Une équipe multidisciplinaire au prestige reconnu qui s'est réunie pour vous offrir toutes ses connaissances dans ce domaine.



“

Notre équipe pédagogique, experte en Écoles Psychothérapeutiques: Modèles et Techniques d'Intervention, aidera à réussir dans votre profession"

Directrice Invitée



Mme Peña Granger, Mercedes

- ♦ Chef de Service des Soins Infirmiers Psychiatriques pour Adultes à l'Hôpital Gregorio Marañón Madrid
- ♦ Diplôme d'infirmière de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplôme d'Infirmière Psychosomatique de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Licence en Anthropologie Sociale et Culturelle à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers, Université Rey Juan Carlos
- ♦ Spécialiste de la Santé Mentale Ministère de la santé
- ♦ Master en Humanisation des Institutions de Santé

Professeurs invités

Mme Cunillera Llorente, Alicia H.

- ◆ Diplôme d'Infirmière avec le prix Extraordinaire de Fin de Diplôme, 2009-2013
- ◆ École d'Infirmières et de Physiothérapie, San Juan de Dios
- ◆ (Université Pontificale de Comillas)
- ◆ Unité d'Hospitalisation Psychiatrique Brève (UHB), Unité des Troubles de l'Alimentation (TCA) H.G.U. Gregorio Marañón
- ◆ Unité des Troubles de la Personnalité Hôpital Dr. Rodríguez Lafora
- ◆ Unité des Troubles de la Personnalité et Unité de Traitement et de Réadaptation Hospitalière Clinique San Miguel (Hermanas Hospitalarias)
- ◆ Unité d'Hospitalisation Psychiatrique de Courte Durée (UHB)- Unité de psychiatrie des adolescents (hospitalisation de courte durée- UADO) H.G.U. Gregorio Marañón

Mme González-Caballero, Eva

- ◆ Spécialiste en Soins Infirmiers de Santé Mentale à l'Hôpital Gregorio Marañón
- ◆ Diplôme d'Infirmière de l'Université Autonome de Madrid. (École Cruz Roja)
- ◆ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ 2020 - Actuel Hôpital universitaire Severo Ochoa Infirmière spécialisée en santé mentale à l'UHB
- ◆ Juin 2020 à Novembre 2020 Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón Hospitalisation UHB, UADO, psychiatrie interconsultation et psychiatrie d'urgence
- ◆ Juillet 2012- Mai 2018, Intercentres Résidentiel Ballezol Pozuelo Infirmière Centre Résidentiel
- ◆ Juin 2011- Septembre 2011, Hôpital Universitaire de La Paz Unité de Chirurgie Générale (Hospitalisation), Unité de Néphrologie (Hospitalisation, Unité d'Hémodialyse Aiguë, CAPD et Transplantation Rénale)

Mme García, Paula

- ◆ Master en Psychologie Générale de Santé à l'Université Nebrija
- ◆ Master Expert en Interventions Assistée pour animaux (IAA), Université de Jaen
- ◆ Licence en Psychologie Université Complutense de Madrid
- ◆ Clinique Privée de Psychologue Générale de la Santé
- ◆ Hôpital Gregorio Marañón, recruteur pour le projet de recherche génétique COVID-19
- ◆ Association Perros Azules Psychologue Générale de la Santé, Experte en IAA
- ◆ Sens animal 2018-2019
- ◆ Psychologue Générale de Santé Expert en IAA et Guide Canin

Mme Nuño García, María

- ◆ Infirmière Spécialiste de la Santé Mentale Formation EIR réalisée à l'Unité d'Enseignement HGU Gregorio Marañón Délivrée par le Ministère de la Santé
- ◆ Master en Hémodialyse pour Infirmiers délivré par l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Diplôme d'Infirmière délivré par l'Université d'Alcalá
- ◆ Infirmière spécialisée en Santé Mentale au Service des Urgences et Infirmière de liaison avec les mineurs à l'Hôpital Universitaire Gregorio Marañón
- ◆ Infirmière spécialisée en Santé Mentale dans l'Unité d'Hospitalisation Courte (UHB) de Psychiatrie Adulte de l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ◆ Infirmière spécialisée en Santé Mentale en Unité de Moyen Séjour (UME) des adolescents atteints de Troubles Mentaux Graves de la Communauté de Madrid, dans la société Casta Guadarrama
- ◆ Infirmière Résidente Interne (EIR) en Santé Mentale

04

Structure et contenu

Le contenu de cette formation complète a été élaboré par les professionnels les plus compétents du secteur, avec des critères de qualité élevés à chaque étape de la formation. À cette fin, les sujets les plus pertinents et les plus complets ont été sélectionnés, avec les mises à jour les plus intéressantes du moment.

①

③



Ⓐ

Ⓑ

Ⓒ

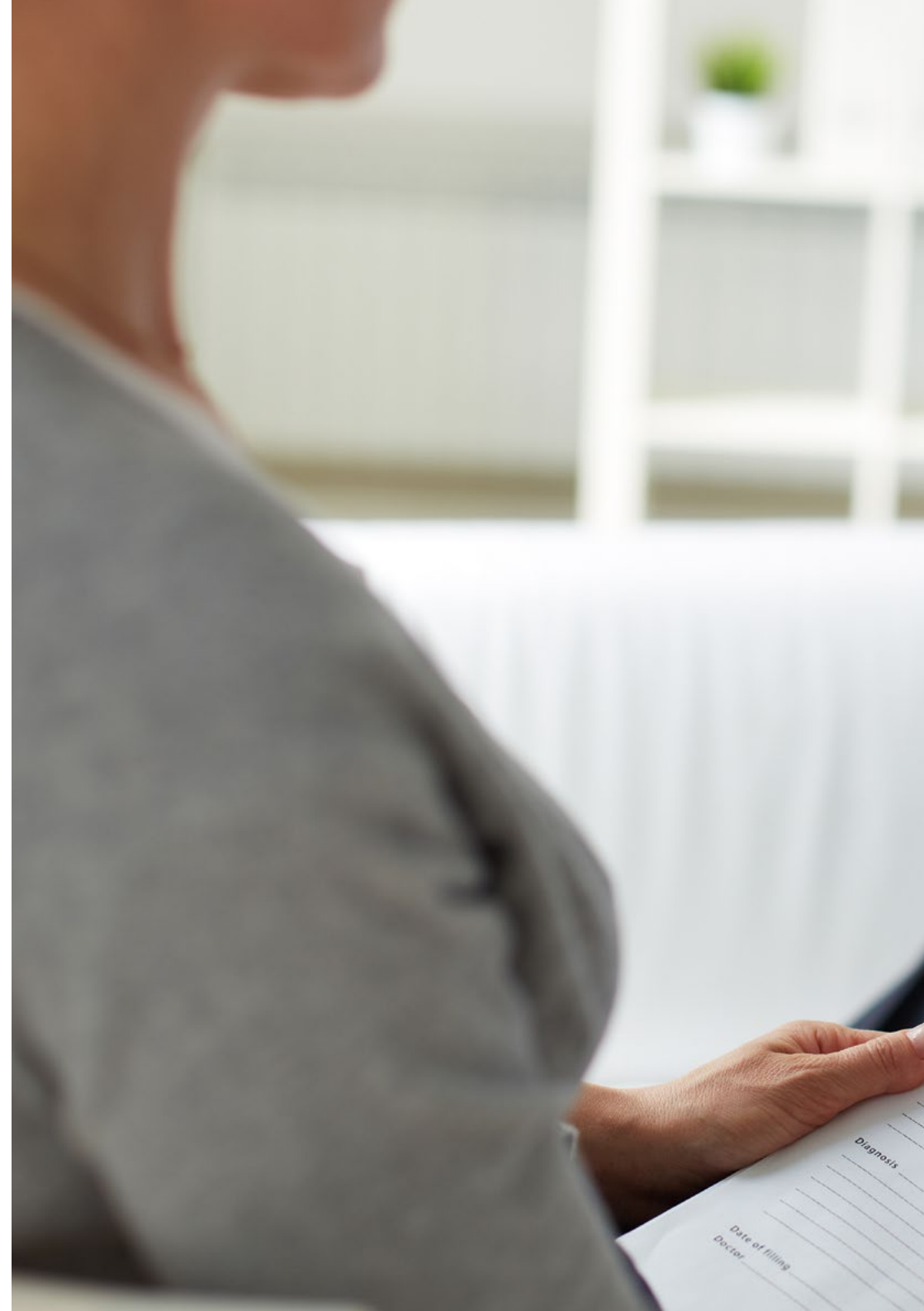
②

“

*Ce Certificat en Écoles Psychothérapeutiques:
Modèles et Techniques d'Intervention contient
le programme scientifique le plus complet et le
plus actuel du marché”*

Module 1. Écoles Psychothérapeutiques

- 1.1. Les Écoles psychothérapeutiques
 - 1.1.1. Introduction aux Écoles Psychothérapeutiques
 - 1.1.2. Généralisations des Écoles et modèles psychologiques
 - 1.1.3. Conclusions
- 1.2. École psychanalytique
 - 1.2.1. Évolution de la thérapie psychanalytique
 - 1.2.2. Le processus de psychothérapie psychanalytique
 - 1.2.3. Intervention clinique psychanalytique
 - 1.2.4. Efficacité et limites de la thérapie psychanalytique
- 1.3. L'école du comportement
 - 1.3.1. Évolution du modèle comportemental
 - 1.3.2. Efficacité et limites du modèle comportemental
 - 1.3.3. Conclusions
- 1.4. École Cognitive
 - 1.4.1. Évolution du modèle cognitif
 - 1.4.2. Techniques de Intervention et traitement cognitif
 - 1.4.3. Efficacité et limites du modèle cognitif
 - 1.4.4. Contexte théorique du modèle cognitif et comportemental
 - 1.4.5. Techniques d'Intervention du modèle cognitif - comportemental
- 1.5. Modèle éclectique
 - 1.5.1. Introduction
 - 1.5.2. L'émergence de l'éclectisme en psychothérapie
 - 1.5.3. Praticité du modèle éclectique
 - 1.5.4. Conclusions
- 1.6. Techniques de respiration et d'imagination
 - 1.6.1. Introduction à la technique de la respiration
 - 1.6.2. Procédures de technique des respiration
 - 1.6.3. Utilité clinique de la respiration
 - 1.6.4. Introduction à la technique de l'imagination
 - 1.6.5. Procédure et utilité clinique de la technique d'imagerie
 - 1.6.6. Relaxation musculaire progressive
 - 1.6.7. Le training autogène



- 1.7. Techniques d'exposition
 - 1.7.1. Contexte théorique
 - 1.7.2. Types d'exposition
 - 1.7.3. Procédure de candidature
 - 1.7.4. Intervention clinique avec la technique d'exposition
- 1.8. Techniques de maîtrise de soi
 - 1.8.1. Contexte théorique
 - 1.8.2. Auto-enregistrement
 - 1.8.3. Auto-évaluation
 - 1.8.4. Auto-renforcement
- 1.9. Techniques opérantes.
 - 1.9.1. Contexte théorique
 - 1.9.2. Techniques opérantes pour l'amélioration et à la maintenance du comportement
 - 1.9.3. Techniques opérantes pour l'acquisition du Nouveaux comportement
 - 1.9.4. Techniques de réduction ou d'élimination des comportements
- 1.10. Techniques de modélisation
 - 1.10.1. Contexte théorique
 - 1.10.2. Rôles et facteurs influençant la modélisation
 - 1.10.3. Étapes de la modélisation
 - 1.10.4. Domaines d'application

“ Notre programme a été conçu dans un souci d'efficacité pédagogique: pour que vous appreniez plus vite, plus efficacement et de manière plus permanente”



05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



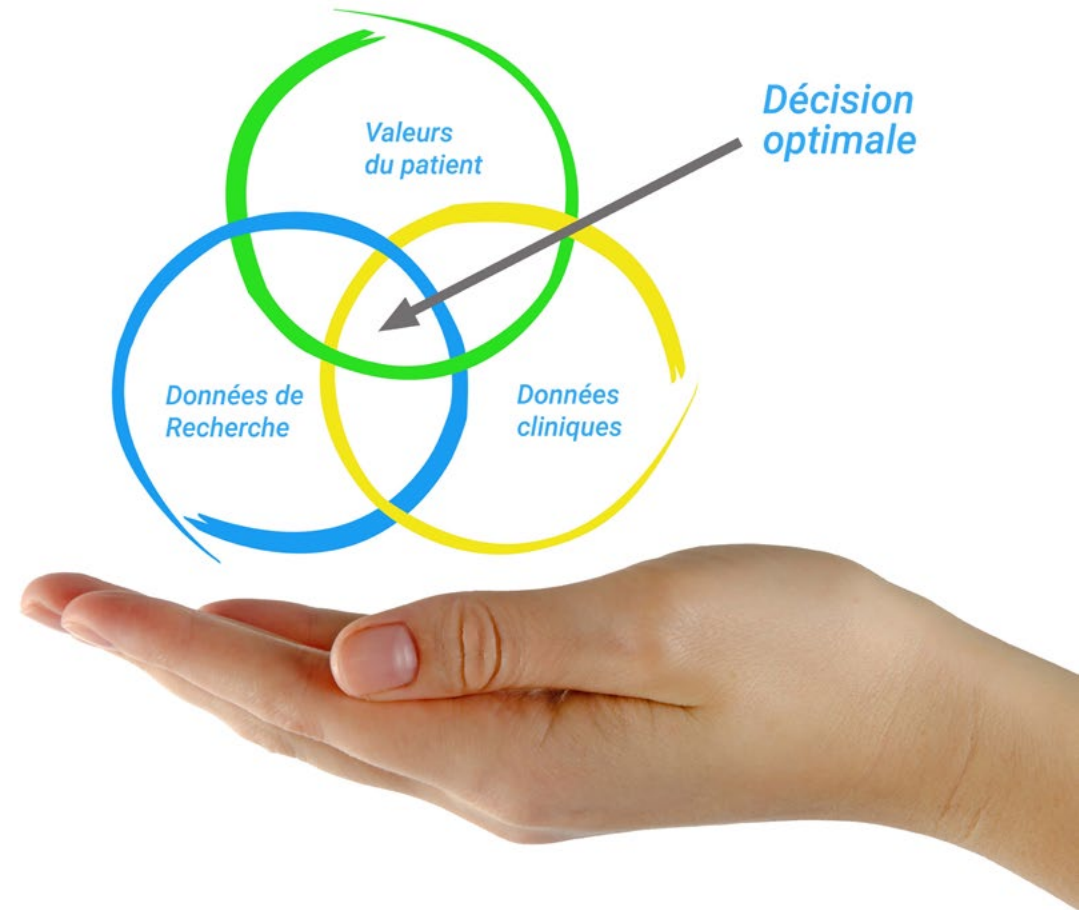
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

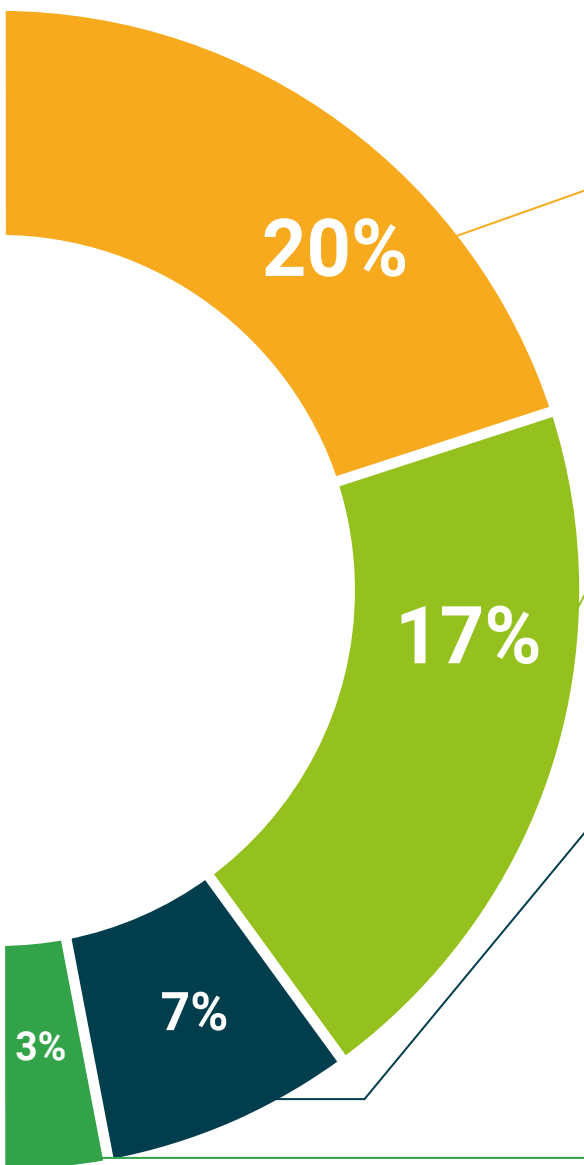
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Écoles Psychothérapeutiques: Modèles et Techniques d'Intervention vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”

Ce **Certificat en Écoles Psychothérapeutiques: Modèles et Techniques d'Intervention** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Écoles Psychothérapeutiques: Modèles et Techniques d'Intervention**

N° d'heures officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat

Écoles Psychothérapeutiques: Modèles et Techniques d'Intervention

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Écoles Psychothérapeutiques:
Modèles et Techniques d'Intervention

